



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204791609 U

(45) 授权公告日 2015. 11. 18

(21) 申请号 201520394265. 4

(22) 申请日 2015. 06. 09

(73) 专利权人 宁波市合坤工业设计有限公司
地址 315000 浙江省宁波市镇海区招宝山街
道沿江东路 306 号

(72) 发明人 卢丹萍

(74) 专利代理机构 北京和信华成知识产权代理
事务所(普通合伙) 11390
代理人 胡剑辉

(51) Int. Cl.
G09B 5/06(2006. 01)

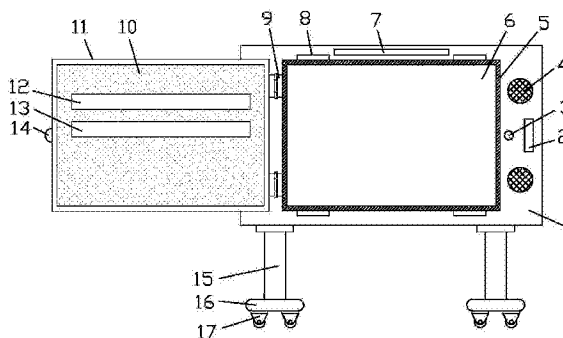
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种英语词句教学装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种英语词句教学装置,包括教学板,所述教学板的中部设有矩形框架,所述矩形框架的内侧固定有液晶显示屏,所述矩形框架的左侧于教学板上通过合页铰接设有盖板,所述盖板的上部从上到下分别设有一号窗口和二号窗口,所述一号窗口的上侧边沿和二号窗口的下侧边沿通过二号合页分别铰接设有一号遮挡板和二号遮挡板,所述盖板的正面于二号窗口的下侧设有写字板。本实用新型结构稳定,灵活性较高,易于操作,可以显著提升学生英语词句学习的效率,减轻教师的负担。



1. 一种英语词句教学装置,包括教学板,其特征在于,所述教学板的中部设有矩形框架,矩形框架通过固定件固定于教学板上,所述矩形框架的内侧固定有液晶显示屏,所述矩形框架的左侧于教学板上通过合页铰接设有盖板,所述盖板与矩形框架的尺寸结构均相同,所述盖板的右端中部设有锁扣扣件,所述盖板的上部从上到下分别设有一号窗口和二号窗口,所述一号窗口和二号窗口上配合设有透明钢化玻璃,所述一号窗口的上侧边沿和二号窗口的下侧边沿通过二号合页分别铰接设有一号遮挡板和二号遮挡板,所述一号遮挡板的顶部和二号遮挡板的底部中间位置均设有二号磁条,所述一号窗口和二号窗口构成的间隙中间位置设有一号磁条,所述盖板的正面于二号窗口的下侧设有写字板,所述盖板的背面可拆卸设有一层海绵垫,且海绵垫上于一号窗口和二号窗口的位置留有相同尺寸的缺口,所述教学板的顶部中间位置水平设有照明灯,所述教学板的右侧中部设有控制面板,所述控制面板的上下两侧于教学板上均设有音箱,所述控制面板的左侧于教学板上设有锁扣柱体,所述教学板的底部左右两侧均竖直设有支腿,支腿的底部设有支撑座,所述支撑座的底部固定有万向轮。

2. 根据权利要求1所述的英语词句教学装置,其特征在于,所述一号窗口和二号窗口均为尺寸相同的矩形结构,且一号窗口和二号窗口的长度为1~1.5m,宽度为0.1~0.2m。

3. 根据权利要求2所述的英语词句教学装置,其特征在于,所述一号窗口和二号窗口的尺寸结构相同与一号遮挡板和二号遮挡板的尺寸结构相同。

4. 根据权利要求1所述的英语词句教学装置,其特征在于,所述一号磁条的长度与二号磁条长度相同,一号磁条的宽度为二号磁条宽度的两倍。

5. 根据权利要求1所述的英语词句教学装置,其特征在于,所述锁扣柱体与锁扣扣件配合设置。

6. 根据权利要求1所述的英语词句教学装置,其特征在于,所述万向轮的数量为3~6个,且于支撑座的底部外圈均匀分布。

一种英语词句教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具领域,具体是一种英语词句教学装置。

背景技术

[0002] 英语词句对于学习英语起着至关重要的作用,是学好英语的基础。在英语日常教学中,教学内容所涉及到的英语常用词句非常多,比较难于记忆,因此老师会使用辅助教具进行教学。而现有的英语词句学习教具操作复杂,灵活性低,练习模式单一,且大多为手抄词板进行练习,增加了教师的教学负担,影响学生的单词学习效率,而直接采用投影仪进行词句学习,直观性差,且对学生的视力影响较大。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种英语词句教学装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 一种英语词句教学装置,包括教学板,所述教学板的中部设有矩形框架,矩形框架通过固定件固定于教学板上,所述矩形框架的内侧固定有液晶显示屏,所述矩形框架的左侧于教学板上通过合页铰接设有盖板,所述盖板与矩形框架的尺寸结构均相同,所述盖板的右端中部设有锁扣扣件,所述盖板的上部从上到下分别设有一号窗口和二号窗口,所述一号窗口和二号窗口上配合设有透明钢化玻璃,所述一号窗口的上侧边沿和二号窗口的下侧边沿通过二号合页分别铰接设有一号遮挡板和二号遮挡板,所述一号遮挡板的顶部和二号遮挡板的底部中间位置均设有二号磁条,所述一号窗口和二号窗口构成的间隙中间位置设有一号磁条,所述盖板的正面于二号窗口的下侧设有写字板,所述盖板的背面可拆卸设有一层海绵垫,且海绵垫上于一号窗口和二号窗口的位置留有相同尺寸的缺口,所述教学板的顶部中间位置水平设有照明灯,所述教学板的右侧中部设有控制面板,所述控制面板的上下两侧于教学板上均设有音箱,所述控制面板的左侧于教学板上设有锁扣柱体,所述教学板的底部左右两侧均竖直设有支腿,支腿的底部设有支撑座,所述支撑座的底部固定有万向轮。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案:所述一号窗口和二号窗口均为尺寸相同的矩形结构,且一号窗口和二号窗口的长度为1~1.5m,宽度为0.1~0.2m。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述一号遮挡板和二号遮挡板的尺寸结构与一号窗口和二号窗口的尺寸结构相同。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案:所述一号磁条的长度与二号磁条长度相同,一号磁条的宽度为二号磁条宽度的两倍。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案:所述锁扣柱体与锁扣扣件配合设置。

[0010] 作为本实用新型进一步的方案:所述万向轮的数量为3~6个,且于支撑座的底部外圈均匀分布。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:通过液晶显示屏进行视频或者 PPT 教学,通过音箱可以进行扩音,方便学生听讲,通过对盖板进行翻转,将锁扣扣件扣合于锁扣柱体上,通过一号窗口和二号窗口即可进行英语词句学习,并通过一号遮挡板和二号遮挡板对一号窗口和二号窗口进行选择性的遮挡,可以进行英译汉和汉译英学习,直观性较强,降低教师的教学负担,且进行窗口式词句学习,可以对学生的眼睛进行保护,通过盖板下部的写字板可以进行默写练习,学习效率较高,通过照明灯可以进行辅助照明,通过一号窗口和二号窗口上的透明钢化玻璃,可以防尘,通过海绵垫可以对液晶显示屏进行保护,且可以对液晶显示屏表面的浮尘进行清除,通过装置底部的万向轮,使得装置的灵活性较高。

附图说明

[0012] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0013] 图 2 为本实用新型中盖板扣合在液晶显示屏上的结构示意图。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图 1~2,本实用新型实施例中,一种英语词句教学装置,包括教学板 1、控制面板 2、锁扣柱体 3、音箱 4、矩形框架 5、液晶显示屏 6、照明灯 7、固定件 8、一号合页 9、海绵垫 10、盖板 11、一号窗口 12、二号窗口 13、锁扣扣件 14、支腿 15、支撑座 16、万向轮 17、写字板 18、二号遮挡板 19、一号磁条 20、二号磁条 21、一号遮挡板 22 和二号合页 23,所述教学板 1 的中部设有矩形框架 5,矩形框架 5 通过固定件 8 固定于教学板 1 上,所述矩形框架 5 的内侧固定有液晶显示屏 6,通过液晶显示屏 6 进行英语教学,所述矩形框架 5 的左侧于教学板 1 上通过合页 9 铰接设有盖板 11,所述盖板 11 与矩形框架 5 的尺寸结构均相同,所述盖板 11 的右端中部设有锁扣扣件 14,所述盖板 11 的上部从上到下分别设有一号窗口 12 和二号窗口 13,一号窗口 12 和二号窗口 13 均为尺寸相同的矩形结构,且一号窗口 12 和二号窗口 13 的长度为 1~1.5m,宽度为 0.1~0.2m,所述一号窗口 12 和二号窗口 13 上配合设有透明钢化玻璃,通过一号窗口 12 和二号窗口 13 进行英语词句学习,且通过一号窗口 12 和二号窗口 13 上的透明钢化玻璃可以避免粉尘进入,所述一号窗口 12 的上侧边沿和二号窗口 13 的下侧边沿通过二号合页 23 分别铰接设有一号遮挡板 22 和二号遮挡板 19,所述一号遮挡板 22 和二号遮挡板 19 的尺寸结构与一号窗口 12 和二号窗口 13 的尺寸结构相同,通过一号遮挡板 22 和二号遮挡板 19 对一号窗口 12 和二号窗口 13 进行遮挡,所述一号遮挡板 22 的顶部和二号遮挡板 19 的底部中间位置均设有二号磁条 21,所述一号窗口 12 和二号窗口 13 构成的间隙中间位置设有一号磁条 20,一号磁条 20 的长度与二号磁条 21 长度相同,一号磁条 20 的宽度为二号磁条 21 宽度的两倍,可以对一号遮挡板 22 和二号遮挡板 19 进行翻转,将二号磁条 21 磁吸固定于一号磁条 20 上,以对一号遮挡板 22 和二号遮挡板 19 进行固定,所述盖板 11 的正面于二号窗口 13 的下侧设有写字板 18,通过写字板 18 便于进行词句默写和教师板书书写,所述盖板 11 的背面可拆卸设有一层海绵垫 10,且海绵垫 10

上于一号窗口 12 和二号窗口 13 的位置留有相同尺寸的缺口,当盖板 11 盖置于液晶显示屏 6 上时,通过海绵垫 10 对液晶显示屏 6 进行保护,且通过海绵垫 10 可以去除液晶显示屏 6 表面的浮尘。

[0016] 所述教学板 1 的顶部中间位置水平设有照明灯 7,通过照明灯 7 进行辅助照明,所述教学板 1 的右侧中部设有控制面板 2,通过控制面板 2 对装置进行控制,所述控制面板 2 的上下两侧于教学板 1 上均设有音箱 4,通过音箱 4 对液晶显示屏 6 播放的内容进行扩音,方便学生听讲,所述控制面板 2 的左侧于教学板 1 上设有锁扣柱体 3,所述锁扣柱体 3 与锁扣扣件 14 配合设置,当将盖板 11 扣合于液晶显示屏 6 上时,通过锁扣扣件 14 与锁扣柱体 3 连接进行固定,所述教学板 1 的底部左右两侧均竖直设有支腿 15,支腿 15 的底部设有支撑座 16,所述支撑座 16 的底部固定有万向轮 17,万向轮 17 的数量为 3~6 个,且于支撑座 16 的底部外圈均匀分布,通过万向轮 16 便于装置移动,提升灵活性。

[0017] 本实用新型的工作原理是:在使用时,打开盖板 11 可以直接通过液晶显示屏 6 进行视频或者 PPT 教学,通过音箱 4 可以进行扩音,方便学生听讲,当进行单词教学时,通过对盖板 11 进行翻转,将锁扣扣件 14 扣合于锁扣柱体 3 上,通过一号窗口 12 和二号窗口 13 即可进行英语词句学习,并通过一号遮挡板 22 和二号遮挡板 19 对一号窗口 12 和二号窗口 13 进行选择性的遮挡,可以进行英译汉和汉译英学习,直观性较强,并直接通过盖板 11 下部的写字板 18 可以进行默写练习,学习效率较高,此外,通过照明灯 7 可以进行辅助照明,通过一号窗口 12 和二号窗口 13 上的透明钢化玻璃,可以防尘,通过海绵垫 10 可以对液晶显示屏 6 进行保护,且可以对液晶显示屏 6 表面的浮尘进行清除。

[0018] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0019] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

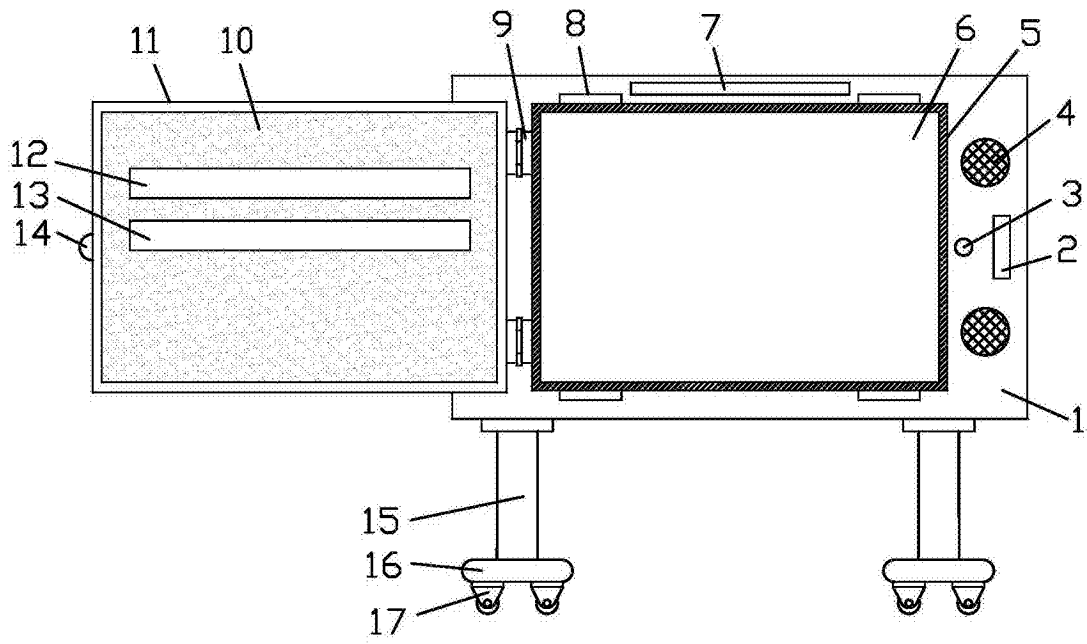


图 1

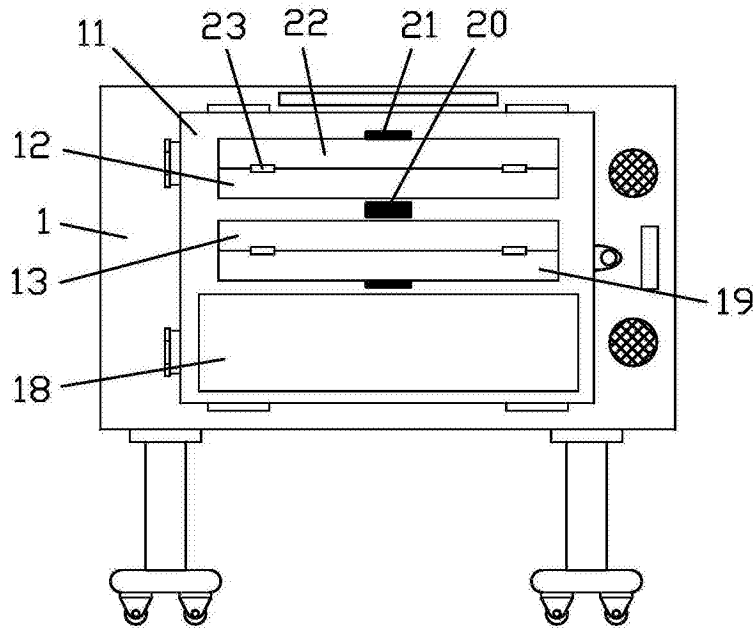


图 2