



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203276647 U

(45) 授权公告日 2013. 11. 06

(21) 申请号 201320186731. 0

(22) 申请日 2013. 04. 15

(73) 专利权人 李波

地址 150000 黑龙江省哈尔滨市江北利民开发区学院路 99 号哈尔滨德强商务学院外语系

专利权人 于芳

(72) 发明人 李波 于芳

(51) Int. Cl.

G09B 19/06 (2006. 01)

B43L 1/00 (2006. 01)

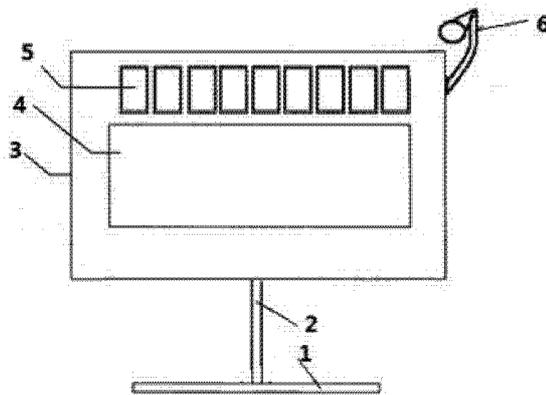
权利要求书1页 说明书1页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种英语专业授课用教学板

(57) 摘要

一种英语专业授课用教学板,包括板体和支撑杆,其特征是:所述支撑杆与上端板体固定连接,支撑杆下端设置有底座并与支撑杆固定连接,所述板体上设有英文字母卡槽和手写板,所述板体的右上方还设置有照明灯。本实用新型通过在板体上设置英文字母卡槽,授课教师可以设置英文字母组合成单词展示给听课的学生,通过在板体上设置手写板,授课教师可以把在英文字母卡槽设置的单词的汉语意思标注给学生,或者新单词的发音等标注给学生,通过在板体上设置照明灯,授课教师可以在光线暗或者上晚课的时候通过教学板把课程内容清晰的讲授给学生。



1. 一种英语专业授课用教学板,包括板体(3)和支撑杆(2),其特征是:所述支撑杆(2)与上端板体(3)固定连接,支撑杆(2)下端设置有底座(1)并与支撑杆(2)固定连接,所述板体(3)上设有英文字母卡槽(4)和手写板(5),所述板体(3)的右上方还设置有照明灯(6)。

一种英语专业授课用教学板

[0001] 技术领域：

[0002] 本实用新型属于英语用具技术领域，具体地讲是一种英语专业授课用教学板。

[0003] 背景技术：

[0004] 在英语教学时，时常因为板书的原因无法把生疏的单词记录下来，给学生增添了授课的难度，通过此实用新型一种英语专业授课用教学板的设计，可以让授课教师不必在考虑黑板的空间大小，也不必在考虑授课的光线，给学生带来了极大的便利。

[0005] 实用新型内容：

[0006] 为了克服现有技术的不足，本实用新型所要解决的技术问题是提供一种教师讲课时使用的，能够引发学生学习英语兴趣的授课用教学板。

[0007] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是：

[0008] 一种英语专业授课用教学板，包括板体和支撑杆，其特征是：所述支撑杆与上端板体固定连接，支撑杆下端设置有底座并与支撑杆固定连接，所述板体上设有英文字母卡槽和手写板，所述板体的右上方还设置有照明灯。

[0009] 本实用新型的有益效果是：通过此新型的设计，通过在板体上设置英文字母卡槽，授课教师可以设置英文字母组合成单词展示给听课的学生，通过在板体上设置手写板，授课教师可以把在英文字母卡槽设置的单词的汉语意思标注给学生，或者新单词的发音等标注给学生，通过在板体上设置照明灯，授课教师可以在光线暗或者上晚课的时候通过教学板把课程内容清晰的讲授给学生。

[0010] 附图说明：

[0011] 图 1 是一种英语专业授课用教学板的结构示意图：

[0012] 附图标记说明：1、底座，2、支撑杆，3、板体，4、英文字母卡槽，5、手写板，6、照明灯。

[0013] 具体实施方式：

[0014] 如图 1 所示的一种英语专业授课用教学板，包括板体(3)和支撑杆(2)，所述支撑杆(2)与上端板体(3)固定连接，支撑杆(2)下端设置有底座(1)并与支撑杆(2)固定连接，所述板体(3)上设有英文字母卡槽(4)和手写板(5)，所述板体(3)的右上方还设置有照明灯(6)，通过此新型的设计，通过在板体(3)上设置英文字母卡槽(4)，授课教师可以设置英文字母组合成单词展示给听课的学生，通过在板体(3)上设置手写板(5)，授课教师可以把在英文字母卡槽(4)设置的单词的汉语意思标注给学生，或者新单词的发音等标注给学生，通过在板体(3)上设置照明灯(6)，授课教师可以在光线暗或者上晚课的时候通过教学板把课程内容清晰的讲授给学生。

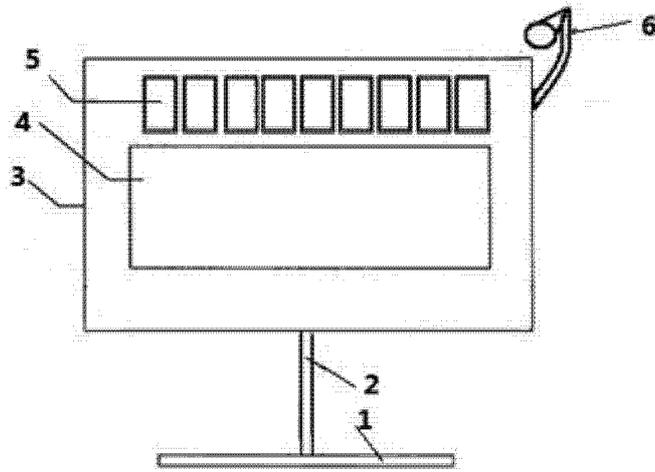


图 1