



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213619117 U

(45) 授权公告日 2021. 07. 06

(21) 申请号 202022630393.8

(22) 申请日 2020.11.14

(73) 专利权人 曾小凌

地址 832000 新疆维吾尔自治区石河子市
39小区29栋511号

(72) 发明人 曾小凌 郭子雯

(74) 专利代理机构 深圳科润知识产权代理事务
所(普通合伙) 44724

代理人 朱琳

(51) Int. Cl.

B43L 1/04 (2006.01)

A47B 97/04 (2006.01)

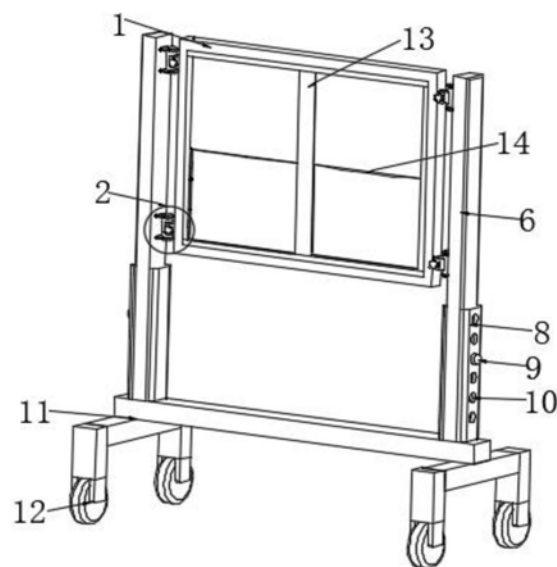
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种汉语言文学对照教学训练装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种汉语言文学对照教学训练装置,包括设备框架、调节装置、滑动装置和制动万向轮,设备框架的一侧固定连接有调节装置,调节装置包括有固定块、设备转轴、连接杆、连接板和活动梢,固定块的内部与设备转轴的表面转动连接,设备转轴的远离设备框架的一侧与连接杆的一侧固定连接,连接杆的前端螺纹连接有活动梢,连接板远离固定块的一端与设备框架的内部滑动连接,连接板通过活动梢与连接杆固定螺纹连接,连接板设备转轴的中轴线呈对称设置,固定块远离设备框架一侧固定连接有滑动杆,通过调节装置和滑动装置的配合使用可以解决对于在教师内两侧的学生不方便观看的问题,从而提高了学生的学习效率。



1. 一种汉语言文学对照教学训练装置, 包括设备框架(1)、调节装置(2)、滑动装置(3)和制动万向轮(12), 其特征在于: 所述设备框架(1)的一侧固定连接有调节装置(2), 所述调节装置(2)包括有固定块(201)、设备转轴(202)、连接杆(203)、连接板(204)和活动梢(205), 所述固定块(201)的内部与设备转轴(202)的表面转动连接, 所述设备转轴(202)的远离设备框架(1)的一侧与连接杆(203)的一侧固定连接, 所述连接杆(203)的前端螺纹连接有活动梢(205), 所述连接板(204)远离固定块(201)的一端与设备框架(1)的内部滑动连接, 所述连接板(204)通过活动梢(205)与连接杆(203)固定螺纹连接, 所述连接板(204)设备转轴(202)的中轴线呈对称设置, 所述固定块(201)远离设备框架(1)一侧固定连接有一滑动杆(6)。

2. 根据权利要求1所述一种汉语言文学对照教学训练装置, 其特征在于: 所述设备框架(1)的内部固定连接有设置有滑动装置(3), 所述滑动装置(3)包括有限位杆(301)、滑动轮(302)和设备滑轨(303), 所述限位杆(301)的一端与滑动轮(302)的一端转动连接。

3. 根据权利要求2所述一种汉语言文学对照教学训练装置, 其特征在于: 所述设备滑轨(303)远离设备框架(1)的一端与滑动轮(302)的表面滑动连接, 两个所述设备滑轨(303)的一侧与设备框架(1)的内壁固定连接。

4. 根据权利要求2所述一种汉语言文学对照教学训练装置, 其特征在于: 所述设备滑轨(303)和滑动轮(302)与设备框架(1)的中线呈对称设置, 所述限位杆(301)的远离设备滑轨(303)的一侧固定连接有一上滑板(4), 所述限位杆(301)的远离设备滑轨(303)的一侧固定连接有一下滑板(5)。

5. 根据权利要求4所述一种汉语言文学对照教学训练装置, 其特征在于: 所述上滑板(4)的后端表面与下滑板(5)的前端表面间距为一厘米, 所述上滑板(4)和下滑板(5)的底端与顶端均设备有永磁条(13), 所述设备框架(1)的内壁采用金属材料制成。

6. 根据权利要求4所述一种汉语言文学对照教学训练装置, 其特征在于: 所述设备框架(1)的内部中线位置固定连接有一设备中板(7), 所述上滑板(4)和下滑板(5)的两侧均设置有滑动轮(302), 所述设备中板(7)的远离设备框架(1)的一侧与滑动轮(302)滑动连接。

7. 根据权利要求1所述一种汉语言文学对照教学训练装置, 其特征在于: 所述滑动杆(6)的表面滑动连接有支撑杆(8), 所述支撑杆(8)的内部贯穿开设有卡槽(10), 所述滑动杆(6)的一侧活动连接有卡块(9), 所述卡块(9)的一侧固定连接有一复位弹簧, 所述支撑杆(8)的底端固定连接有一移动架(11), 所述移动架(11)的底端设置有一制动万向轮(12)。

一种汉语言文学对照教学训练装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及训练装置技术领域,尤其涉及一种汉语言文学对照教学训练装置。

背景技术

[0002] 汉语言文学是研究中国语言的词语、句法,赏析古今诗歌、散文、小说等众多的文学作品的一门学科,其涉及到从古代至现代的文学,由于古代和现代文学差别很大,特别是语言表达上,因此在对汉语语言文学教学中,需要针对古代汉语与现代汉语对比教学,其通常在黑板上对汉语言文学教育相应的古代汉语和现代汉语对照练习。

[0003] 在现有的教学训练装置中,一般的黑板并不能进行水平方向的转动,在两侧的学生离教学板较远,很难清洗的看到教学板上的文字,非常影响两侧学生的学习,对此提出体重汉语言文学对照教学训练装置。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的缺点,而提出一种汉语言文学对照教学训练装置,为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:包括设备框架、调节装置、滑动装置和制动万向轮,所述设备框架的一侧固定连接有调节装置,所述调节装置包括有固定块、设备转轴、连接杆、连接板和活动梢,所述固定块的内部与设备转轴的表面转动连接,所述设备转轴的远离设备框架的一侧与连接杆的一侧固定连接,所述连接杆的前端螺纹连接有活动梢,所述连接板远离固定块的一端与设备框架的内部滑动连接,所述连接板通过活动梢与连接杆固定螺纹连接,所述连接板设备转轴的中轴线呈对称设置,所述固定块远离设备框架一侧固定连接有滑动杆。

[0005] 优选的,所述设备框架的内部固定连接有设置有滑动装置,所述滑动装置包括有限位杆、滑动轮和设备滑轨,所述限位杆的一端与滑动轮的一端转动连接。

[0006] 优选的,所述设备滑轨远离设备框架的一端与滑动轮的表面滑动连接,两个所述设备滑轨的一侧与设备框架的内壁固定连接。

[0007] 优选的,所述设备滑轨和滑动轮与设备框架的中线呈对称设置,所述限位杆的远离设备滑轨的一侧固定连接有上滑板,所述限位杆的远离设备滑轨的一侧固定连接有下滑板。

[0008] 优选的,所述上滑板的后端表面与下滑板的前端表面间距为一厘米,所述上滑板和下滑板的底端与顶端均设备有永磁条,所述设备框架的内壁采用金属材料制成。

[0009] 优选的,所述设备框架的内部中线位置固定连接有设备中板,所述上滑板和下滑板的两侧均设置有滑动轮,所述设备中板的远离设备框架的一侧与滑动轮滑动连接。

[0010] 优选的,所述滑动杆的表面滑动连接有支撑杆,所述支撑杆的内部贯穿开设有卡槽,所述滑动杆的一侧活动连接有卡块,所述卡块的一侧固定连接有复位弹簧,所述支撑杆的底端固定连接有移动架,所述移动架的底端设置有制动万向轮。

[0011] 本实用新型至少具备以下有益效果:

[0012] 1、本新型中通过设置在活动杆上的滑动装置,当两侧的学生需要观看黑板上的文字时,将设备框架一侧的活动梢从连接杆和连接板上取出,从而可以使设备框架不再受到限制,可以通过设备框架另一侧设置的设备转轴与固定块使设备在滑动杆上转动,从而带动上滑板和下滑板进行转动,可以在一侧的学生观看到上滑板和下滑板上的文字,从而进行学习,方便了学生的观看,提高了学生的学习效率。

[0013] 2、本新型中通过上滑板和下滑板与滑动装置的配合,上滑板和下滑板两侧设置的滑动轮和设备滑轨,可以使上滑板与下滑板在设备中板和设备框架内部上下滑动,再通过永磁条使上滑板与下滑板固定在设备框架上,然后可以根据上滑板和下滑板上的文字进行不同的比较,可以组合成不同词语的文字,这样可以完成对学生对照文字的教学训练。

[0014] 3、本新型中通过滑动杆内部设置的复位弹簧,当需要进行对设备高度进行调节时,按下卡块使复位弹簧进行压缩,使卡块收缩到支撑杆的内部,从而使滑动杆进行滑动,当到达需要到达的位置时,再通过复位弹簧进行复位,从而使卡块嵌合在卡槽内部,从而固定住滑动杆,使设备达到稳定,这样可以使整体设备进行调节,方便不同高度的讲师在上滑板和下滑板上进行操作,方便讲师使用。

附图说明

[0015] 为了更清楚地说明本实用新型实施例技术方案,下面将对实施例描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0016] 图1是本实用新型工作状态结构示意图;

[0017] 图2是本实用新型连接装置示意图;

[0018] 图3是本实用新型第一视角示意图;

[0019] 图4是本实用新型收纳状态结构示意图。

[0020] 图中:1、设备框架;2、调节装置;3、滑动装置;4、上滑板;5、下滑板;6、滑动杆;7、设备中板;8、支撑杆;9、卡块;10、卡槽;11、移动架;12、制动万向轮;13、永磁条;201、固定块;202、设备转轴;203、连接杆;204、连接板;205、活动梢;301、限位杆;302、滑动轮;303、设备滑轨。

具体实施方式

[0021] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0022] 参照图1-4,一种汉语言文学对照教学训练装置,包括设备框架1、调节装置2、滑动装置3和制动万向轮12,设备框架1的一侧固定连接有调节装置2,调节装置2包括有固定块201、设备转轴202、连接杆203、连接板204和活动梢205,固定块201的内部与设备转轴202的表面转动连接,设备转轴202的远离设备框架1的一侧与连接杆203的一侧固定连接,连接杆203的前端螺纹连接有活动梢205,连接板204远离固定块201的一端与设备框架1的内部滑

动连接,连接板204通过活动梢205与连接杆203固定螺纹连接,连接板204设备转轴202的中轴线呈对称设置,固定块201远离设备框架1一侧固定连接滑动杆6。

[0023] 可选地,在本实施例中,设备框架1的内部固定连接设置有滑动装置3,滑动装置3包括有限位杆301、滑动轮302和设备滑轨303,限位杆301的一端与滑动轮302的一端转动连接,设备滑轨303远离设备框架1的一端与滑动轮302的表面滑动连接,两个设备滑轨303的一侧与设备框架1的内壁固定连接。

[0024] 设备滑轨303和滑动轮302与设备框架1的中线呈对称设置,限位杆301的远离设备滑轨303的一侧固定连接上滑板4,限位杆301的远离设备滑轨303的一侧固定连接下滑板5,上滑板4的后端表面与下滑板5的前端表面间距为一厘米,上滑板4和下滑板5的底端与顶端均设备有永磁条13,设备框架1的内壁采用金属材料制成。

[0025] 设备框架1的内部中线位置固定连接设备中板7,上滑板4和下滑板5的两侧均设置有滑动轮302,设备中板7的远离设备框架1的一侧与滑动轮302滑动连接,滑动杆6的表面滑动连接有支撑杆8,支撑杆8的内部贯穿开设有卡槽10,滑动杆6的一侧活动连接有卡块9,卡块9的一侧固定连接复位弹簧,支撑杆8的底端固定连接移动架11,移动架11的底端设置有制动万向轮12。

[0026] 本实用新型工作原理:

[0027] 首先通过设置的制动万向轮12和移动架11,将整体设备移动到需要到达的位置后,再通过制动万向轮12对设备进行限位固定,然后讲师在上滑板4和下滑板5上写下不同的文字,做好准备工作后,当需要进行不同词语的组合时。

[0028] 讲师先根据自己的身高进行对设备的高度调节,具体操作为:通过滑动杆6内部设置的复位弹簧,当需要进行对设备高度进行调节时,按下卡块9使复位弹簧进行压缩,使卡块9收缩到支撑杆8的内部,从而使滑动杆6进行滑动,当到达需要到达的位置时,再通过复位弹簧进行复位,从而使卡块9嵌合在卡槽10内部,从而固定住滑动杆6,使设备达到稳定,这样可以使整体设备进行调节。

[0029] 再通过上滑板4和下滑板5与滑动装置3的配合,上滑板4和下滑板5两侧设置的滑动轮302和设备滑轨303,可以使上滑板4与下滑板5在设备中板7和设备框架1内部上下滑动,再通过永磁条13使上滑板4与下滑板5固定在设备框架1上,然后可以根据上滑板4和下滑板5上的文字进行不同的比较,可以组合成不同词语的文字,这样可以完成对学生对照文字的教学训练。

[0030] 当两侧的学生需要观看上滑板4和下滑板5上的文字时,通过设置在活动杆上的滑动装置3,当两侧的学生需要观看黑板上的文字时,将设备框架1一侧的活动梢205转动从连接杆203和连接板204上取出,从而可以使设备框架1不在受到限制,可以通过设备框架1另一侧设置的设备转轴202与固定块201使设备在滑动杆6上转动,从而带动上滑板4和下滑板5进行转动,可以在一侧的学生观看到上滑板4和下滑板5上的文字。

[0031] 在本实用新型中,除非另有明确的规定和限定,第一特征在第二特征之“上”或之“下”可以包括第一和第二特征直接接触,也可以包括第一和第二特征不是直接接触而是通过它们之间的另外的特征接触。而且,第一特征在第二特征“之上”、“上方”和“上面”包括第一特征在第二特征正上方和斜上方,或仅仅表示第一特征水平高度高于第二特征。第一特征在第二特征“之下”、“下方”和“下面”包括第一特征在第二特征正下方和斜下方,或仅仅

表示第一特征水平高度小于第二特征。

[0032] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理、主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的仅为本实用新型的优选例,并不用来限制本实用新型,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下,本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其等效物界定。

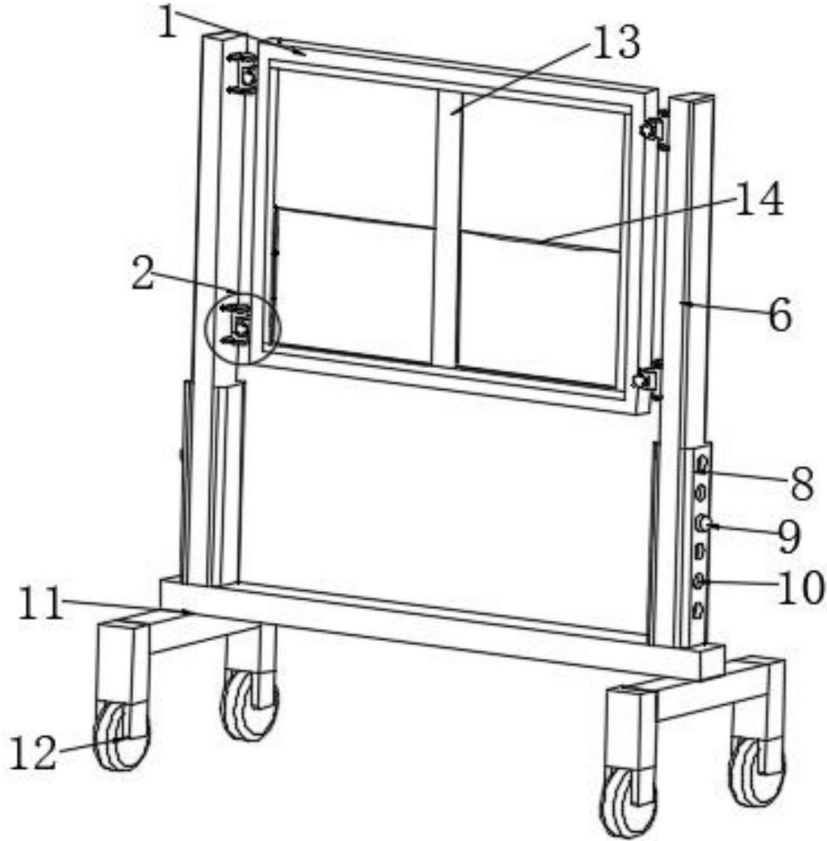


图1

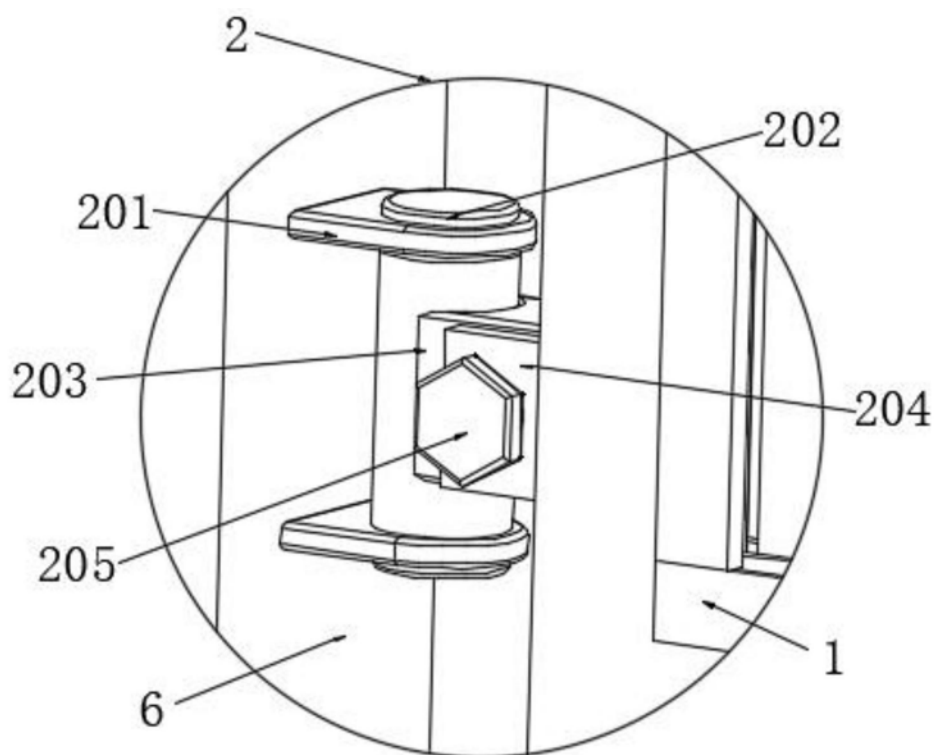


图2

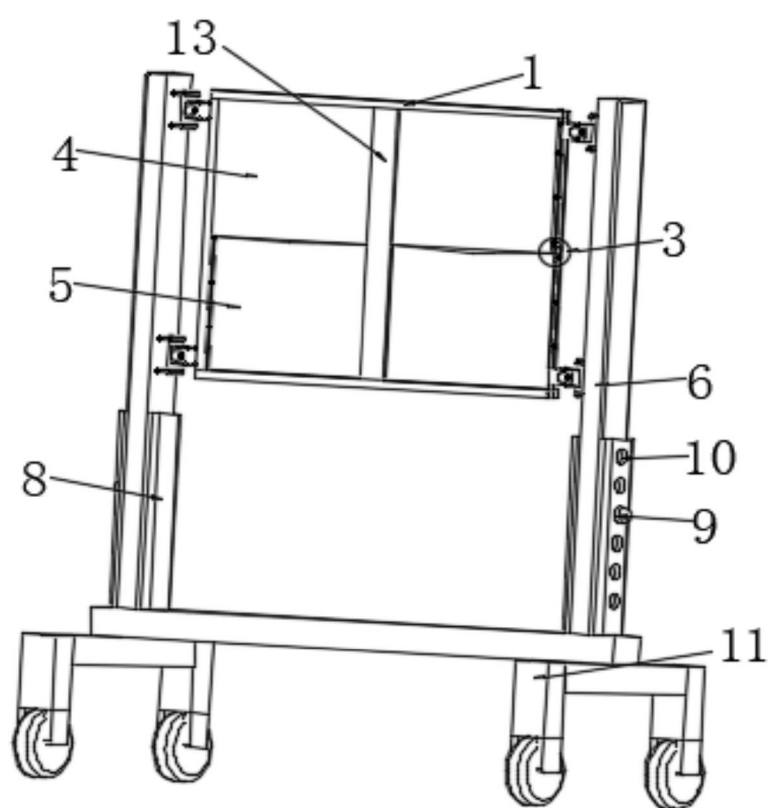


图3

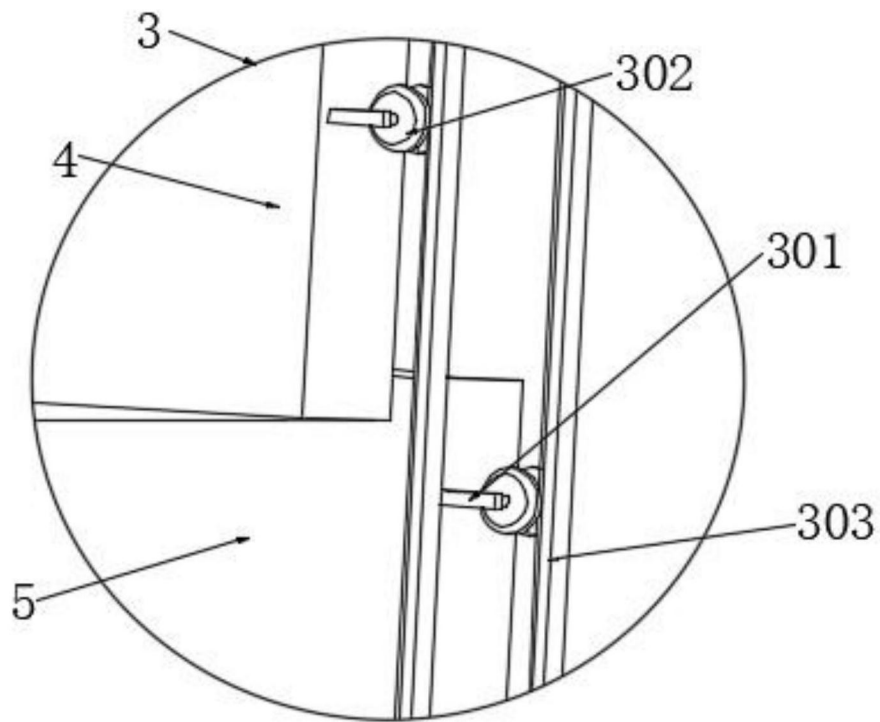


图4