



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202528693 U

(45) 授权公告日 2012. 11. 14

(21) 申请号 201220183828. 1

(22) 申请日 2012. 04. 21

(73) 专利权人 丁庆祥

地址 262500 山东省青州市粮市街 82 号青
州一中实验学校

(72) 发明人 丁庆祥

(51) Int. Cl.

B43L 13/00 (2006. 01)

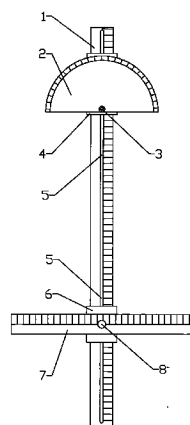
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种数学用尺

(57) 摘要

本实用新型公开了一种数学用尺,包括直尺体,所述直尺体上设有可在直尺体上滑动的半圆板滑块和滑动尺滑块,所述半圆板滑块上设有半圆板,所述半圆板的圆心处设有定位孔,所述滑动尺滑块上设有滑动尺体,所述滑动尺体上设有圆孔,所述直尺体上具有镂空槽,所述圆孔和定位孔正对镂空槽设置,工作时,将直尺体置于黑板上可以画直线,通过半圆板测定角度,通过滑动尺体做出平行线,当需要画圆时,将粉笔置于定位孔定位,另一只粉笔置于圆孔,转动画圆,本实用新型结构简单实用方便,可方便进行作图作业。



1. 一种数学用尺,包括直尺体(1),其特征在于:所述直尺体(1)上设有可在直尺体(1)上滑动的半圆板滑块(4)和滑动尺滑块(6),所述半圆板滑块(4)上设有半圆板(2),所述半圆板(2)的圆心处设有定位孔(3),所述滑动尺滑块(6)上设有滑动尺体(7),所述滑动尺体(7)上设有圆孔(8),所述直尺体(1)上具有镂空槽(5),所述圆孔(8)和定位孔(3)正对镂空槽(5)设置。

2. 如权利要求1所述的一种数学用尺,其特征在于:所述滑动尺体(7)垂直于直尺体(1)设置,所述半圆板(2)上设有刻度。

一种数学用尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用器械,特别涉及一种数学用尺。

背景技术

[0002] 传统的数学教学中,上课需要携带大量的数学教具,特别是在绘图过程中,因为一种尺具的功能单一,所以需要用到直尺、量角器等多种教具,但多种教具分别携带非常麻烦,给教师的教学带来了不便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题是针对上述技术方案的不足,提供方便画图的一种数学用尺。

[0004] 解决上述问题本实用新型的技术方案为:

[0005] 一种数学用尺,包括直尺体,所述直尺体上设有可在直尺体上滑动的半圆板滑块和滑动尺滑块,所述半圆板滑块上设有半圆板,所述半圆板的圆心处设有定位孔,所述滑动尺滑块上设有滑动尺体,所述滑动尺体上设有圆孔,所述直尺体上具有镂空槽,所述圆孔和定位孔正对镂空槽设置。

[0006] 以下是对上述技术方案的进一步改进:

[0007] 所述滑动尺体垂直于直尺体设置,所述半圆板上设有刻度。

[0008] 工作时,将直尺体置于黑板上可以画直线,通过半圆板测定角度,通过滑动尺体做出平行线,当需要画圆时,将粉笔置于定位孔定位,另一只粉笔置于圆孔,转动画圆,本实用新型结构简单实用方便,可方便进行作图作业。

[0009] 下面结合附图和实施例对上述技术方案做进一步说明。

附图说明

[0010] 附图1为本实用新型实施例中一种数学用尺的结构示意图。

[0011] 图中:

[0012] 1-直尺体;2-半圆板;3-定位孔;4-半圆板滑块;5-镂空槽;6-滑动尺滑块;7-滑动尺体;8-圆孔。

具体实施方式

[0013] 实施例,如附图1所示,一种数学用尺,包括直尺体1,所述直尺体1上设有可在直尺体1上滑动的半圆板滑块4和滑动尺滑块6,所述半圆板滑块4上设有半圆板2,所述半圆板2的圆心处设有定位孔3,所述滑动尺滑块6上设有滑动尺体7,所述滑动尺体7上设有圆孔8,所述直尺体1上具有镂空槽5,所述圆孔8和定位孔3正对镂空槽5设置;所述滑动尺体7垂直于直尺体1方向设置,所述半圆板2上设有刻度。

[0014] 工作时,将直尺体1置于黑板上可以画直线,通过半圆板2测定角度,通过滑动尺

体 7 做出平行线,当需要画圆时,将粉笔置于定位孔 3 定位,另一只粉笔置于圆孔 8,转动画圆,本实用新型结构简单实用方便,可方便进行作图作业。

