



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205468093 U

(45) 授权公告日 2016. 08. 17

(21) 申请号 201620012210. 7

(22) 申请日 2016. 01. 08

(73) 专利权人 宋于燕

地址 273500 山东省济宁市邹城市田黄镇辛庄小学

(72) 发明人 宋于燕

(51) Int. Cl.

B43L 1/00(2006. 01)

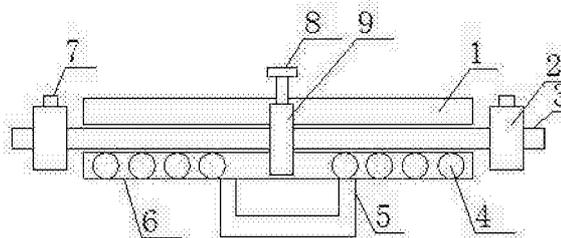
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种便于英语教学书写装置

(57) 摘要

本实用新型涉及一种便于英语教学书写装置,包括上书写板和下书写板,所述上书写板与下书写板之间设有连接杆和固定块,所述固定块上侧设有第二紧固螺钉,所述下书写板内侧设有灯,所述下书写板下侧设有手柄,所述连接杆两侧对称设有定位杆,所述定位杆中部设有通槽,所述通槽上设有与连接杆相对应的第一禁锢螺钉,所述通槽两侧设有刻度条,所述上书写板上表面对称设有导杆,所述导杆之间设有滑动板。本实用新型通过设置刻度条,在使用时,更好的对连接杆的位置进行观察,提高了准确性,通过设置定位杆,更好的对连接杆进行位置进行调节,方便了不通人群对英语书写的准确性,通过设置滑动板,在使用时更好的对书写的内容进行擦除,节约了使用者的体力。



1. 一种便于英语教学书写装置,包括上书写板(1)和下书写板(6),其特征在于:所述上书写板(1)与下书写板(6)之间设有连接杆(3)和固定块(9),所述固定块(9)上侧设有第二紧固螺钉(8),所述下书写板(6)内侧设有灯(4),所述下书写板(6)下侧设有手柄(5),所述连接杆(3)两侧对称设有定位杆(2),所述定位杆(2)中部设有通槽(10),所述通槽(10)上设有与连接杆(3)相对应的第一禁锢螺钉(7),所述通槽(10)两侧设有刻度条(11),所述上书写板(1)上表面对称设有导杆(12),所述导杆(12)之间设有滑动板(13)。

2. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学书写装置,其特征在于:所述固定块(9)与下书写板(6)固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学书写装置,其特征在于:所述连接杆(3)为5个且均与分布在定位杆(2)内。

4. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学书写装置,其特征在于:所述上书写板(1)和下书写板(6)为透明玻璃制成。

5. 根据权利要求1所述的一种便于英语教学书写装置,其特征在于:所述滑动板(13)与导杆(12)滑动连接。

一种便于英语教学书写装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教育领域,尤其涉及一种便于英语教学书写装置。

背景技术

[0002] 现有的装置在使用时,体积一般比较大,操作不方便,不能随意的进行移动,在对英语进行书写时不能根据不同年纪和不同近视的人群进行调节,长时间在书本上进行书写时,容易造成视觉的疲劳,损伤了使用者的视力和学习兴趣,还有的装置在使用时不能更快速的对书写的内容进行擦除,浪费了使用者的时间,还有的装置不能够快速准确的调节字体的大小,增加了使用者的学习时间。

发明内容

[0003] 本实用新型是通过以下技术方案实现:

[0004] 一种便于英语教学书写装置,包括上书写板和下书写板,所述上书写板与下书写板之间设有连接杆和固定块,所述固定块上侧设有第二紧固螺钉,所述下书写板内侧设有灯,所述下书写板下侧设有手柄,所述连接杆两侧对称设有定位杆,所述定位杆中部设有通槽,所述通槽上设有与连接杆相对应的第一禁锢螺钉,所述通槽两侧设有刻度条,所述上书写板上表面对称设有导杆,所述导杆之间设有滑动板。

[0005] 作为本实用新型的优选技术方案,所述固定块与下书写板固定连接。

[0006] 作为本实用新型的优选技术方案,所述连接杆为5个且均与分布在定位杆内。

[0007] 作为本实用新型的优选技术方案,所述上书写板和下书写板为透明玻璃制成。

[0008] 作为本实用新型的优选技术方案,所述滑动板与导杆滑动连接。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0010] 本实用新型通过设置刻度条,在使用时,更好的对连接杆的位置进行观察,提高了准确性,通过设置定位杆,更好的对连接杆进行位置进行调节,方便了不通人群对英语书写的准确性,通过设置滑动板,在使用时更好的对书写的内容进行擦除,节约了使用者的体力和提高了书写的速度,通过设置手柄,在使用时更好的对该装置进行随意移动,方便了使用者在不同场合下进行对英语字体的练习,且结构简单,设计合理,操作方便,安全可靠。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0012] 图2为本实用新型的俯视图。

[0013] 图3为定位杆的侧视图。

[0014] 图中:1、上书写板,2、定位杆,3、连接杆,4、灯,5、手柄,6、下书写板,7、第一禁锢螺钉,8、第二紧固螺钉,9、固定块,10、通槽,11、刻度条,12、导杆,13、滑动板。

具体实施方案

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1,本实用新型提供一种技术方案:

[0017] 一种便于英语教学书写装置,包括上书写板1和下书写板6,所述上书写板1与下书写板6之间设有连接杆3和固定块9,所述连接杆3为5个且均与分布在定位杆2内,所述固定块9与下书写板6固定连接,所述上书写板1和下书写板6为透明玻璃制成,所述固定块9上侧设有第二紧固螺钉8,所述下书写板6内侧设有灯4,所述下书写板6下侧设有手柄5,所述连接杆3两侧对称设有定位杆2,所述定位杆2中部设有通槽10,所述通槽10上设有与连接杆3相对应的第一禁锢螺钉7,所述通槽10两侧设有刻度条11,所述上书写板1上表面对称设有导杆12,所述导杆12之间设有滑动板13,所述滑动板13与导杆12滑动连接。

[0018] 现场使用时,将还转这个放到合适位置,通过第二紧固螺钉8对上书写板1和下书写板6的位置进行松紧调节,当年纪比较小或者近视的学生使用时,可通过刻度条11调节连接杆3之间的间距,可训练书写较大的英语单词,打开灯4对上书写板1和下书写板6进行照射,在上书写板1上进行书写,当不需要时,滑动滑动板13对表面的字体进行除去。

[0019] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

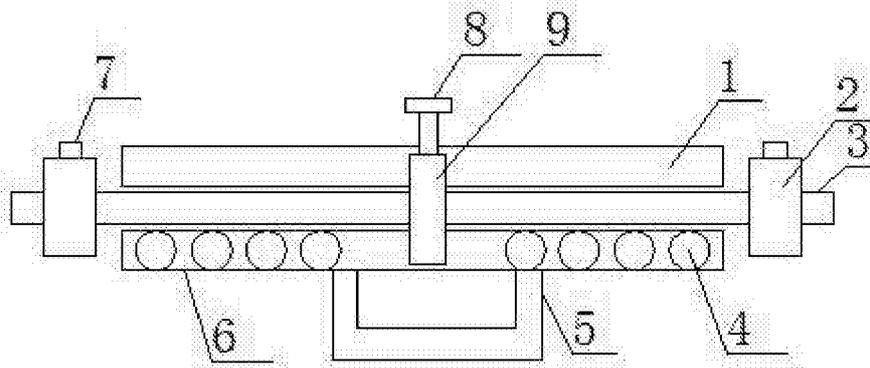


图1

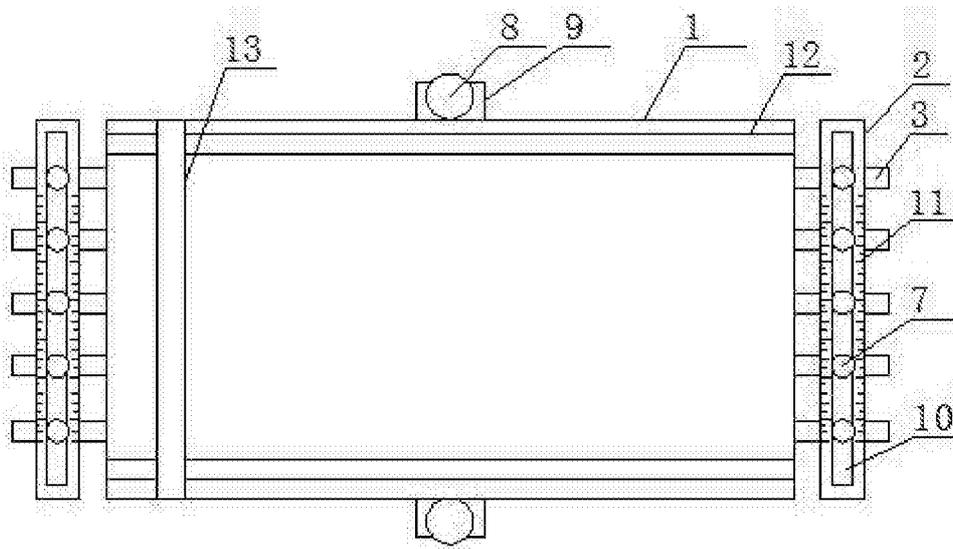


图2

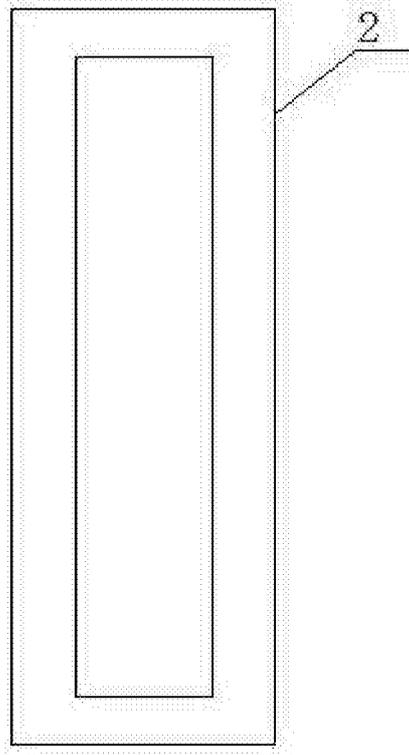


图3