



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202751084 U

(45) 授权公告日 2013. 02. 27

(21) 申请号 201220352460. 7

(22) 申请日 2012. 07. 20

(73) 专利权人 好孩子儿童用品有限公司

地址 215311 江苏省苏州市昆山市陆家镇录
溪东路 20 号

(72) 发明人 郑毅

(74) 专利代理机构 苏州创元专利商标事务所有
限公司 32103

代理人 孙仿卫 李艳

(51) Int. Cl.

A47D 13/04 (2006. 01)

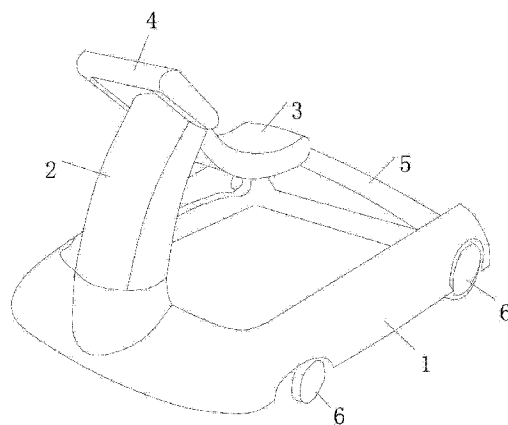
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 4 页

(54) 实用新型名称

幼儿学步车

(57) 摘要

本实用新型公开了一种幼儿学步车, 它包括下部安装有车轮的底盘、下部连接于底盘前部的前撑杆、转动连接于前撑杆上部的座兜、下部转动连接于底盘后部的后撑杆、与前撑杆和后撑杆可脱离地连接的托盘, 座兜的与前撑杆连接一端相反的另一端与后撑杆的上部可脱离地连接。



1. 一种幼儿学步车,其特征在于:它包括下部安装有车轮(6)的底盘(1)、下部连接于所述底盘(1)前部的前撑杆(2)、转动连接于所述前撑杆(2)上部的座兜(3)、下部转动连接于所述底盘(1)后部的后撑杆(5)、与所述前撑杆(2)和后撑杆(5)可脱离地连接的托盘(7),所述座兜(3)的与前撑杆(2)连接一端相反的另一端与后撑杆(5)的上部可脱离地连接。

2. 根据权利要求1所述的幼儿学步车,其特征在于:它具有至少三个工作状态,在第一工作状态下,所述的座兜(3)与后撑杆(5)相脱离并相对前撑杆(2)收拢,所述的托盘(7)与前撑杆(2)和后撑杆(5)相脱离;在第二工作状态下,所述的座兜(3)相对前撑杆(2)打开,且座兜(3)与后撑杆(5)相连接,所述的托盘(7)与前撑杆(2)和后撑杆(5)相脱离;在第三工作状态下,所述的座兜(3)与后撑杆(5)相脱离并相对前撑杆(2)收拢,所述的托盘(7)的前部与前撑杆(2)相连接,托盘(7)的后部与后撑杆(5)相连接。

3. 根据权利要求2所述的幼儿学步车,其特征在于:在所述第一工作状态下,后撑杆(5)相对底盘(1)收拢,在所述第二工作状态和第三工作状态下,后撑杆(5)相对底盘(1)打开。

4. 根据权利要求1所述的幼儿学步车,其特征在于:所述的前撑杆(2)上部设置有扶手(4)。

幼儿学步车

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种幼儿学步车。

背景技术

[0002] 现有技术中的幼儿学步车,包括车架、安装在车架下部的车轮、安装于车架上方的托盘,幼儿站于车中,托盘可支撑住幼儿的身体,车轮可帮助其行走。市面上的可折叠的幼儿学步车一般只有打开和折叠两种工作状态,且都是带有托盘的形式的,功能较单一。

发明内容

[0003] 为了解决上述问题,本实用新型的目的在于提供一种多功能的幼儿学步车。

[0004] 为了达到以上目的,本实用新型采用的技术方案是:幼儿学步车,它包括下部安装有车轮的底盘、下部连接于底盘前部的前撑杆、转动连接于前撑杆上部的座兜、下部转动连接于底盘后部的后撑杆、与前撑杆和后撑杆可脱离地连接的托盘,座兜的与前撑杆连接一端相反的另一端与后撑杆的上部可脱离地连接。

[0005] 进一步地,幼儿学步车,它具有至少三个工作状态,在第一工作状态下,座兜与后撑杆相脱离并相对前撑杆收拢,托盘与前撑杆和后撑杆相脱离;在第二工作状态下,座兜相对前撑杆打开,且座兜与后撑杆相连接,托盘与前撑杆和后撑杆相脱离;在第三工作状态下,座兜与后撑杆相脱离并相对前撑杆收拢,托盘的前部与前撑杆相连接,托盘的后部与后撑杆相连接。

[0006] 更进一步地,在第一工作状态下,后撑杆相对底盘收拢,在第二工作状态下和第三工作状态下,后撑杆相对底盘打开。

[0007] 优选地,前撑杆上部设置有扶手。

[0008] 由于采用了上述技术方案,本实用新型幼儿学步车,托盘可拆卸,座兜和后撑杆可转动,以此实现三种功能,在第一工作状态下,幼儿可以不用托盘的辅助,直接扶着扶手学步,在第二工作状态下,幼儿可以可乘坐在座兜上骑行,在第三工作状态下,幼儿可站于车中,在托盘的辅助下学步,此三种工作状态可相互自由转换,不区分转换的向后顺序。

附图说明

[0009] 附图1为本实用新型幼儿学步车在第一工作状态下的结构示意图;

[0010] 附图2为本实用新型幼儿学步车在第二工作状态下的结构示意图;

[0011] 附图3为本实用新型幼儿学步车在第三工作状态下的结构示意图;

[0012] 附图4为本实用新型幼儿学步车在第二工作状态下的立体结构示意图。

[0013] 图中标号为:

[0014] 1、底盘;2、前撑杆;3、座兜;4、扶手;5、后撑杆;6、车轮;7、托盘。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图对本实用新型的较佳实施例进行详细阐述,以使本发明的优点和特征能更易于被本领域技术人员理解,从而对本实用新型的保护范围做出更为清楚明确的界定。

[0016] 从附图 1 至附图 4 的结构示意图可以看出,本实用新型提供了幼儿学步车,它包括下部安装有车轮 6 的底盘 1、下部连接于底盘 1 前部的前撑杆 2、转动连接于前撑杆 2 上部的座兜 3、下部转动连接于底盘 1 后部的后撑杆 5、与前撑杆 2 和后撑杆 5 可脱离地连接的托盘 7,座兜 3 的与前撑杆 2 连接一端相反的另一端与后撑杆 5 的上部可脱离地连接,前撑杆 2 上部设置有扶手 4。

[0017] 幼儿学步车,它具有至少三个工作状态,在第一工作状态下,后撑杆 5 相对底盘 1 收拢,座兜 3 与后撑杆 5 相脱离并相对前撑杆 2 收拢,托盘 7 与前撑杆 2 和后撑杆 5 相脱离,此状态下,幼儿可以不用托盘的辅助,直接扶着扶手学步;在第二工作状态下,后撑杆 5 相对底盘 1 打开,座兜 3 相对前撑杆 2 打开,且座兜 3 的与前撑杆 2 相连接一端相反的另一端与后撑杆 5 的上部相连接,托盘 7 与前撑杆 2 和后撑杆 5 相脱离,此状态下,幼儿可以可乘坐在座兜上骑行;在第三工作状态下,后撑杆 5 相对底盘 1 打开,且第三状态下后撑杆 5 相对底盘 1 打开的角度大于第二状态下后撑杆 5 相对底盘 1 打开的角度,座兜 3 与后撑杆 5 相脱离并相对前撑杆 2 收拢,托盘 7 的前部与前撑杆 2 相连接,托盘 7 的后部与后撑杆 5 相连接,此状态下,幼儿可站于车中,在托盘 7 的辅助下学步。这三种工作状态可相互自由转换,且不区分转换的向后顺序。

[0018] 上述实施例只为说明本实用新型的技术构思及特点,其目的在于让熟悉此项技术的人士能够了解本实用新型的内容并据以实施,并不能以此限制本实用新型的保护范围。凡根据本实用新型精神实质所作的等效变化或修饰,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

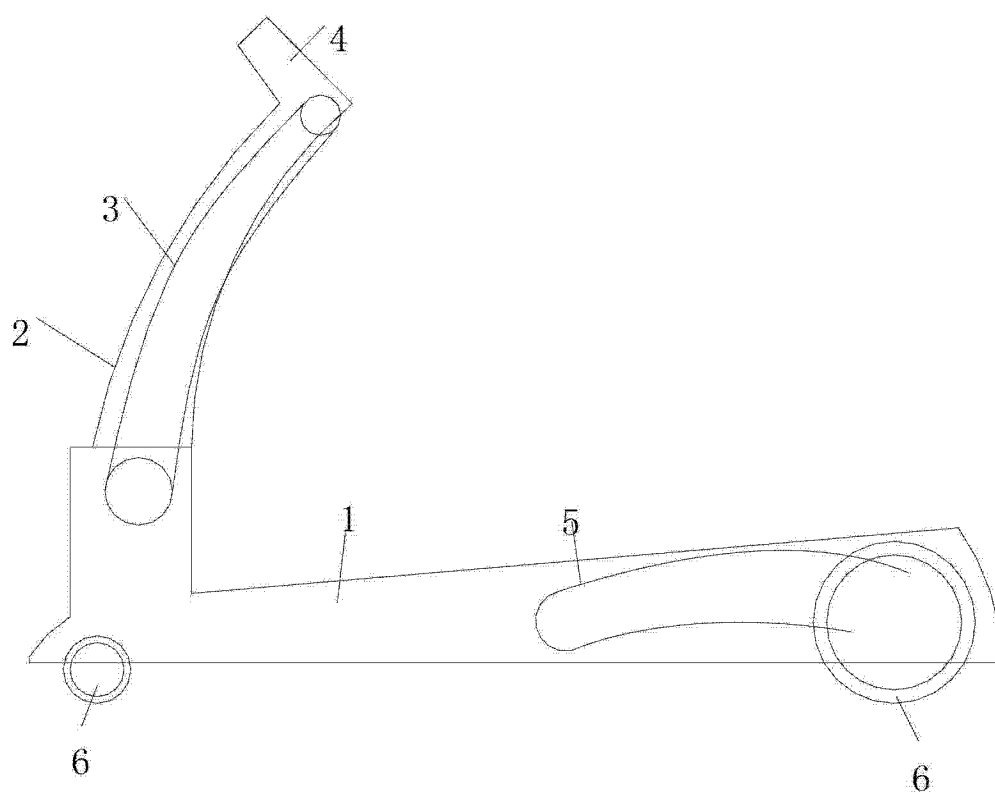


图 1

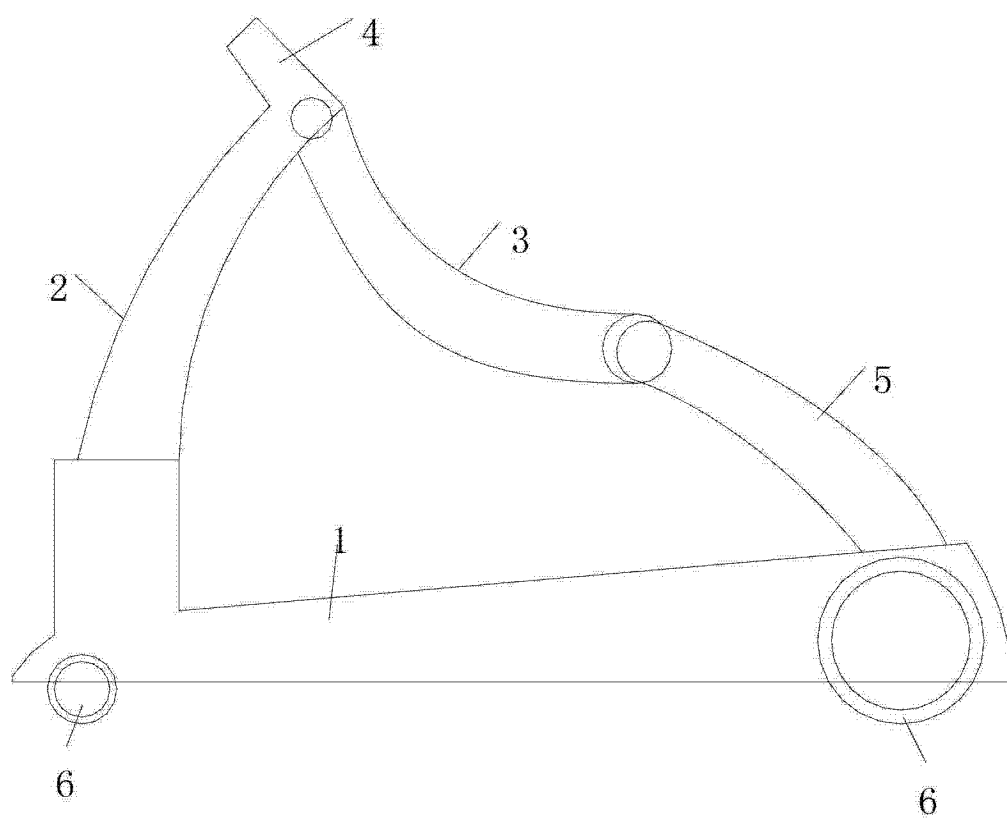


图 2

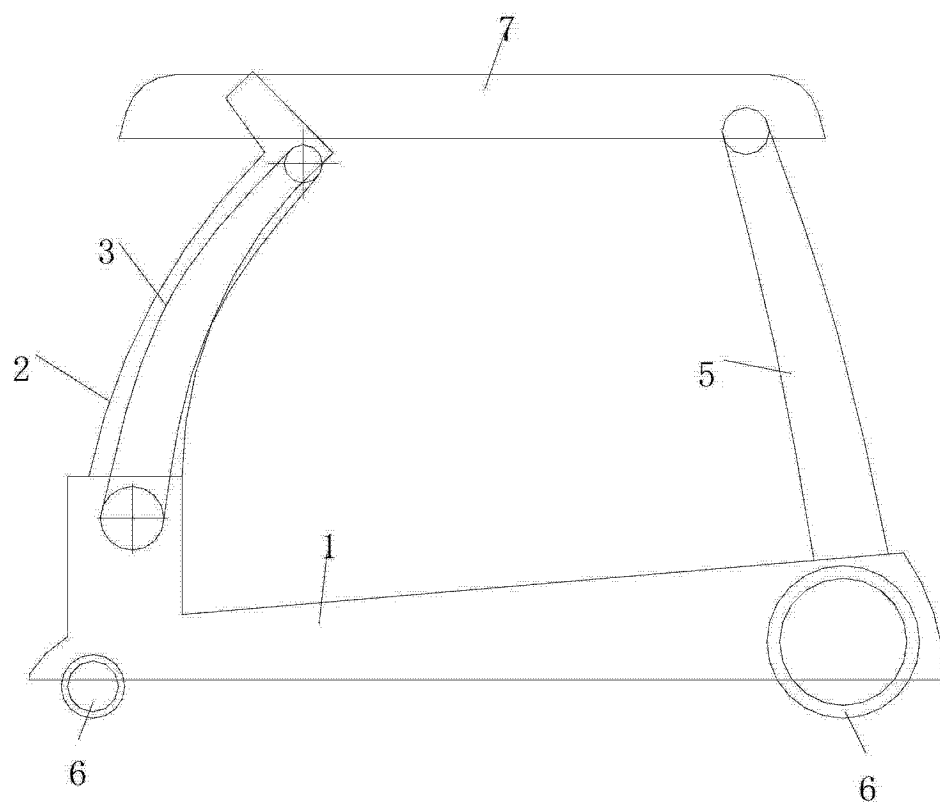


图 3

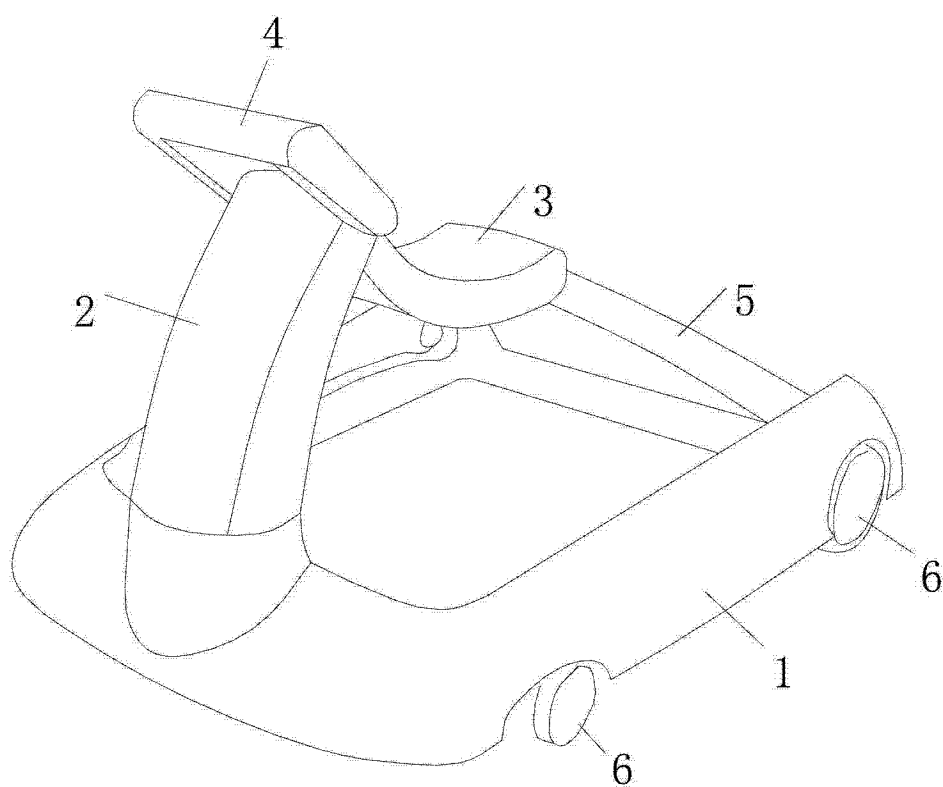


图 4