(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211788086 U
(45)授权公告日 2020.10.27

(21)申请号 202020911973.1

(22)申请日 2020.05.27

(73)专利权人 江西应用技术职业学院
地址 341000 江西省赣州市文峰路9号江西应用技术职业学院黄金校区

(72)发明人 张恋 肖斌 刘小红

(74)专利代理机构 北京国谦专利代理事务所(普通合伙) 11752
代理人 彭淋

(51)Int.Cl.
G09F 15/00(2006.01)
G09B 19/00(2006.01)

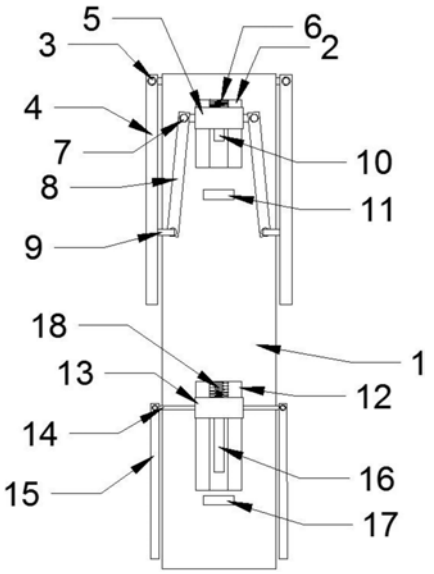
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种思政教育用宣传装置

(57)摘要

本实用新型公开了宣传教育领域的一种思政教育用宣传装置，包括支柱，所述支撑柱顶端的两侧均固定连接有第一连接柱，两个所述第一连接柱远离支柱的一端均设置有展示柱，两个所述展示柱分别与两个第一连接柱套设连接，两个所述展示柱远离第一连接柱一侧的底端均滑动连接有滑钮，所述支柱顶部的前端固定连接有第一连接块，所述第一连接块内壁的顶端固定连接有第一弹簧，所述第一弹簧的底部固定连接有第一滑块，所述第一滑块与第一连接块滑动连接，所述第一滑块顶端的两侧均固定连接有第二连接柱，本实用新型的有益效果是：整个装置使用方便，便于张开和收缩，方便运输移动，适合非固定场合进行思政教育宣传。



CN 211788086 U

1.一种思政教育用宣传装置,包括支柱(1),其特征在于:所述支柱(1)顶端的两侧均固定连接有第一连接柱(3),两个所述第一连接柱(3)远离支柱(1)的一端均设置有展示柱(4),两个所述展示柱(4)分别与两个第一连接柱(3)套设连接,两个所述展示柱(4)远离第一连接柱(3)一侧的底端均滑动连接有滑钮(9),所述支柱(1)顶部的前端固定连接有第一连接块(2),所述第一连接块(2)内壁的顶端固定连接有第一弹簧(6),所述第一弹簧(6)的底部固定连接有第一滑块(5),所述第一滑块(5)与第一连接块(2)滑动连接,所述第一滑块(5)顶端的两侧均固定连接有第二连接柱(7),两个所述第二连接柱(7)的底部均设置有辅助支撑柱(8),两个所述辅助支撑柱(8)分别与两个第二连接柱(7)套设连接,两个所述辅助支撑柱(8)远离第二连接柱(7)的一端分别与两个滑钮(9)远离展示柱(4)的一端套设连接。

2.根据权利要求1所述的思政教育用宣传装置,其特征在于:所述支柱(1)底端与第一连接块(2)位置相匹配的外壁固定连接有第二连接块(12),所述第二连接块(12)内壁的顶端固定连接有第二弹簧(18),所述第二弹簧(18)的底部固定连接有第二滑块(13),所述第二滑块(13)与第二连接块(12)滑动连接,所述第二滑块(13)顶端的两侧均固定连接有第三连接柱(14),两个所述第三连接柱(14)与第二滑块(13)相互远离的一侧均设置有辅助固定柱(15),两个所述辅助固定柱(15)分别与两个第三连接柱(14)远离第二滑块(13)的一端套连接。

3.根据权利要求1所述的一种思政教育用宣传装置,其特征在于:所述第一滑块(5)的底部固定连接有第一挂钩(10),所述支柱(1)与第一挂钩(10)位置相匹配的外壁固定连接有第一挂环(11)。

4.根据权利要求2所述的一种思政教育用宣传装置,其特征在于:所述第二滑块(13)的底部固定连接有第二挂钩(16),所述支柱(1)与第二挂钩(16)位置相匹配的外壁固定连接有第二挂环(17)。

5.根据权利要求3所述的一种思政教育用宣传装置,其特征在于:所述第一挂钩(10)的内壁到第一挂环(11)的底部之间形成的距离大于两个辅助支撑柱(8)两侧形成的距离。

6.根据权利要求4所述的一种思政教育用宣传装置,其特征在于:所述第二挂钩(16)底部的内壁到第二挂环(17)的底部之间形成的距离小于两个辅助固定柱(15)上下两端形成的距离。

一种思政教育用宣传装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及宣传教育技术领域,具体是一种思政教育用宣传装置。

背景技术

[0002] 高校学生的思想教育一直以来都是教学的重点,学生的思想政治教育工作的开展也是学校不容放松的基本工作。思想政治教育在高校的开展,是在培养高级人才的同时也规范其思想路径,学生的道德品质是高校思想新的教育的培育重点。促进学生政治思想的健康发展,团结一切可以团结的力量,为社会主义伟大事业做出贡献,是高校人才培养计划的最终目标。新时期高校人才培养应该适应时代的需求,迎合时代发展的脉搏,培养出适应现代社会发展顶尖人才,为中国的经济社会发展做出更为显著的贡献。

[0003] 在高校思政教育宣传中,多数为校方组织,在一定场所集体对学生进行思政教育,具有很高的统一性,但也有很多学生不愿意听集体培训,且集体培训需要提前规划,需要有合适的场地,需要提前宣传,进行一次思政教育宣传培训需花费大量时间和场地。思政教育因融入学生的日常生活中去,在日常生活中对学生进行思政教育,让学生在身边就能感受到、学习到思政教育。因此,本领域技术人员提供了一种思政教育用宣传装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:包括支柱,所述支撑柱顶端的两侧均固定连接有第一连接柱,两个所述第一连接柱远离支柱的一端均设置有展示柱,两个所述展示柱分别与两个第一连接柱套设连接,两个所述展示柱远离第一连接柱一侧的底端均滑动连接有滑钮,所述支柱顶部的前端固定连接有第一连接块,所述第一连接块内壁的顶端固定连接有第一弹簧,所述第一弹簧的底部固定连接有第一滑块,所述第一滑块与第一连接块滑动连接,所述第一滑块顶端的两侧均固定连接有第二连接柱,两个所述第二连接柱的底部均设置有辅助支撑柱,两个所述辅助支撑柱分别与两个第二连接柱套设连接,两个所述辅助支撑柱远离第二连接柱的一端分别与两个滑钮远离展示柱的一端套设连接,支柱起主要支撑作用,同时为装置主体,为其它零件的安装提供平台,两个展示柱进行展示,通过第一滑块的移动,使两个展示柱可张开或收缩,方便移动。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案:所述支柱底端与第一连接块位置相匹配的外壁固定连接有第二连接块,所述第二连接块内壁的顶端固定连接有第二弹簧,所述第二弹簧的底部固定连接有第二滑块,所述第二滑块与第二连接块滑动连接,所述第二滑块顶端的两侧均固定连接有第三连接柱,两个所述第三连接柱与第二滑块相互远离的一侧均设置有辅助固定柱,两个所述辅助固定柱分别与两个第三连接柱远离第二滑块的一端套连接,起到辅助固定作用,同时两个辅助固定柱可通过第二滑块的移动实现张开,收缩状态,提高使用的便捷性。

[0007] 作为本实用新型再进一步的方案:所述第一滑块的底部固定连接有第一挂钩,所述支柱与第一挂钩位置相匹配的外壁固定连接有第一挂环,通过第一挂钩和第一挂环的配合使用,可对第一滑块记性限位固定,从而对两个展示柱的张开或收缩状态进行限定。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案:所述第二滑块的底部固定连接有第二挂钩,所述支柱与第二挂钩位置相匹配的外壁固定连接有第二挂环,通过第二挂环和第二挂钩的配合使用,可对第二滑块进行限位固定,从而对两个辅助辅助固定柱的张开和收缩状态进行限定。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案:所述第一挂钩的内壁到第一挂环的底部之间形成的距离大于两个辅助支撑柱两侧形成的距离,保证当第一挂钩与第一挂环套设连接时,能使两个展示柱完全张开至水平状态。

[0010] 作为本实用新型再进一步的方案:所述第二挂钩底部的内壁到第二挂环的底部之间形成的距离小于两个辅助固定柱上下两端形成的距离,保证当第二挂钩与第二挂环套设连接时,两个辅助固定柱只会张开一定角度,而不是水平状态张开,起辅助固定支柱的作用。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型中,通过支柱提供主要支撑,在使用时,只需将支柱至于平面上,然后通过下拉第二滑块,拉伸第二弹簧,从而带动两个第三连接柱向下移动,通过两个第三连接柱带动两个辅助固定柱向两侧张开,然后将第二挂钩与第二挂环套设连接,对两个辅助固定柱进行限位固定,支撑支柱从而起到辅助固定作用。然后下拉第一滑块,拉伸第一弹簧,使第一挂钩与第一挂环套设连接,在第一滑块滑动时,带动两个辅助支撑柱向下移动,当两个辅助支撑柱向下移动时,会通过两个滑钮带动两个展示柱移动,当第一挂钩与第一挂环套设连接时,两个滑钮位于最靠近支柱的方向,同时带动两个展示柱远离支柱的一端向两侧张开,然后将思政教育宣传单页固定于两个展示柱上,起到思政宣传展示的作用。展示结束只需将第一挂钩与第一挂环松开,将第二挂钩与第二挂环松开,第一弹簧和第二弹簧自动复位,带动整个装置收缩,方便移动。整个装置使用方便,便于张开和收缩,方便运输移动,适合非固定场合进行思政教育宣传。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型的主视结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型的俯视结构示意图;

[0014] 图3为本实用新型的展示状态结构示意图。

[0015] 图中:1、支柱;2、第一连接块;3、第一连接柱;4、展示柱;5、第一滑块;6、第一弹簧;7、第二连接柱;8、辅助支撑柱;9、滑钮;10、第一挂钩;11、第一挂环;12、第二连接块;13、第二滑块;14、第三连接柱;15、辅助固定柱;16、第二挂钩;17、第二挂环;18、第二弹簧。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1～3，本实用新型实施例中，一种思政教育用宣传装置，包括支柱1，支撑柱1顶端的两侧均固定连接有第一连接柱3，两个第一连接柱3远离支柱1的一端均设置有展示柱4，两个展示柱4分别与两个第一连接柱3套设连接，两个展示柱4远离第一连接柱3一侧的底端均滑动连接有滑钮9，支柱1顶部的前端固定连接有第一连接块2，第一连接块2内壁的顶端固定连接有第一弹簧6，第一弹簧6的底部固定连接有第一滑块5，第一滑块5与第一连接块2滑动连接，第一滑块5顶端的两侧均固定连接有第二连接柱7，两个第二连接柱7的底部均设置有辅助支撑柱8，两个辅助支撑柱8分别与两个第二连接柱7套设连接，两个辅助支撑柱8远离第二连接柱7的一端分别与两个滑钮9远离展示柱 4的一端套设连接，支柱1起主要支撑作用，同时为装置主体，为其它零件的安装提供平台，两个展示柱4进行展示，通过第一滑块5的移动，使两个展示柱4可张开或收缩，方便移动。

[0018] 其中，支柱1底端与第一连接块2位置相匹配的外壁固定连接有第二连接块12，第二连接块12内壁的顶端固定连接有第二弹簧18，第二弹簧18的底部固定连接有第二滑块13，第二滑块13与第二连接块12滑动连接，第二滑块13顶端的两侧均固定连接有第三连接柱14，两个第三连接柱14与第二滑块13相互远离的一侧均设置有辅助固定柱15，两个辅助固定柱15分别与两个第三连接柱14远离第二滑块13的一端套连接，起到辅助固定作用，同时两个辅助固定柱15可通过第二滑块13的移动实现张开，收缩状态，提高使用的便捷性；第一滑块5的底部固定连接有第一挂钩10，支柱1与第一挂钩10位置相匹配的外壁固定连接有第一挂环11，通过第一挂钩10和第一挂环11的配合使用，可对第一滑块5记性限位固定，从而对两个展示柱4的张开或收缩状态进行限定。

[0019] 第二滑块13的底部固定连接有第二挂钩16，支柱1与第二挂钩16位置相匹配的外壁固定连接有第二挂环17，通过第二挂环17和第二挂钩16的配合使用，可对第二滑块13 进行限位固定，从而对两个辅助辅助固定柱15的张开和收缩状态进行限定；第一挂钩10 的内壁到第一挂环11的底部之间形成的距离大于两个辅助支撑柱8两侧形成的距离，保证当第一挂钩10与第一挂环11套设连接时，能使两个展示柱4完全张开至水平状态；第二挂钩16底部的内壁到第二挂环17的底部之间形成的距离小于两个辅助固定柱15上下两端形成的距离，保证当第二挂钩16与第二挂环17套设连接时，两个辅助固定柱15只会张开一定角度，而不是水平状态张开，起辅助固定支柱1的作用。

[0020] 本实用新型的工作原理是：通过支柱提供主要支撑，在使用时，只需将支柱1至于平面上，然后通过下拉第二滑块13，拉伸第二弹簧18，从而带动两个第三连接柱14向下移动，通过两个第三连接柱14带动两个辅助固定柱15向两侧张开，然后将第二挂钩16与第二挂环17套设连接，对两个辅助固定柱15进行限位固定，支撑支柱1从而起到辅助固定作用。然后下拉第一滑块5，拉伸第一弹簧6，使第一挂钩10与第一挂环11套设连接，在第一滑块5滑动时，带动两个辅助支撑柱8向下移动，当两个辅助支撑柱8向下移动时，会通过两个滑钮9带动两个展示柱4移动，当第一挂钩10与第一挂环11套设连接时，两个滑钮9位于最靠近支柱1的方向，同时带动两个展示柱4远离支柱1的一端向两侧张开，然后将思政教育宣传单页固定于两个展示柱4上，起到思政宣传展示的作用。在思政教育宣传展示完毕后，只需将第一挂钩10与第一挂环11松开连接，第一弹簧6自动复位带动第一滑块5向上滑动，从而通过两个辅助支撑柱8带动两个展示柱4向靠近支柱1的方向运动直至解除，松开第二挂钩16与第二挂环17的连接，使第二弹簧18自动复位，带动第二滑块13向上运动，从而带动两个辅助

固定柱15自动收回。

[0021] 以上所述，仅为本实用新型较佳的具体实施方式，但本实用新型的保护范围并不局限于此，任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

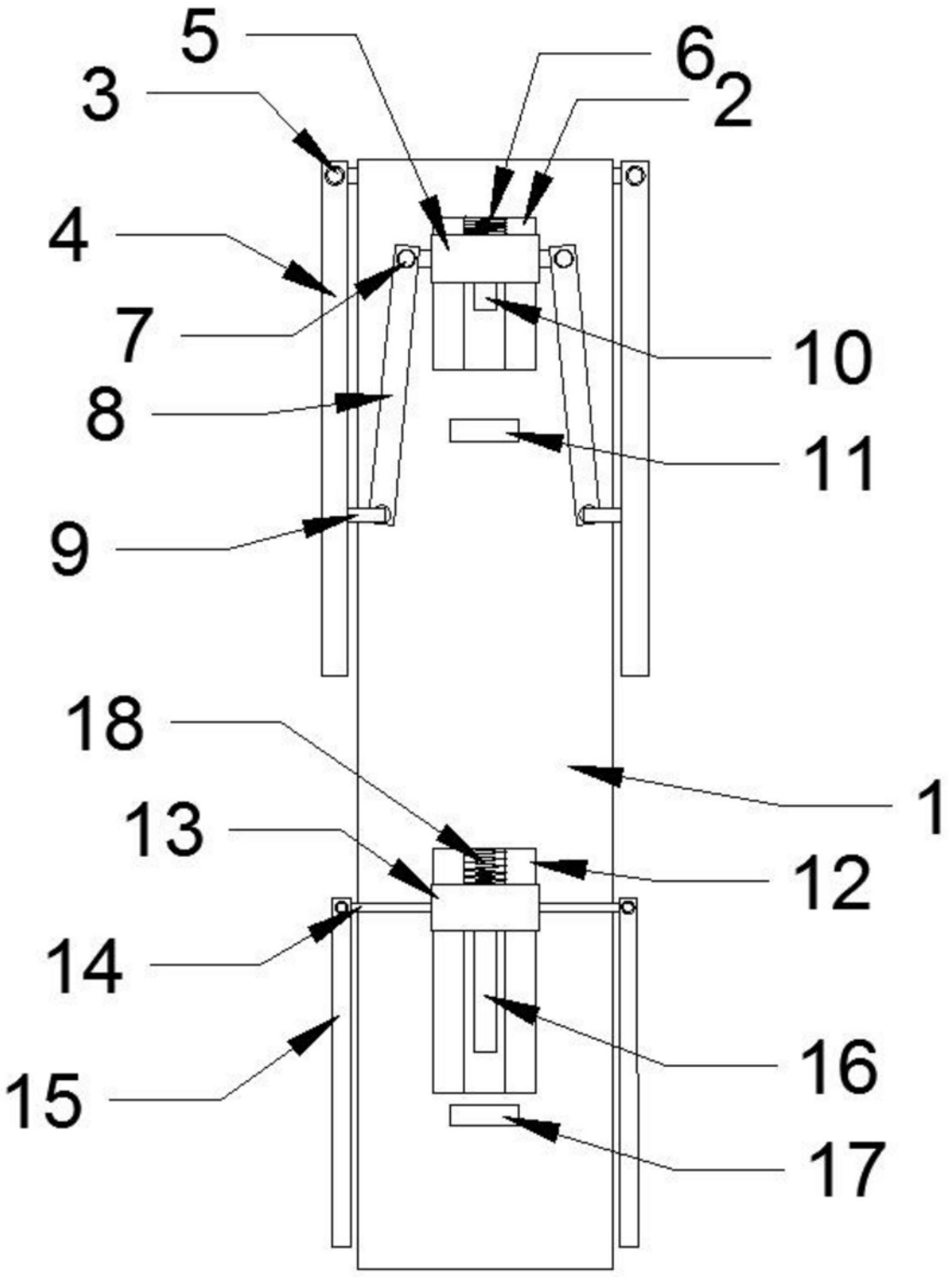


图1

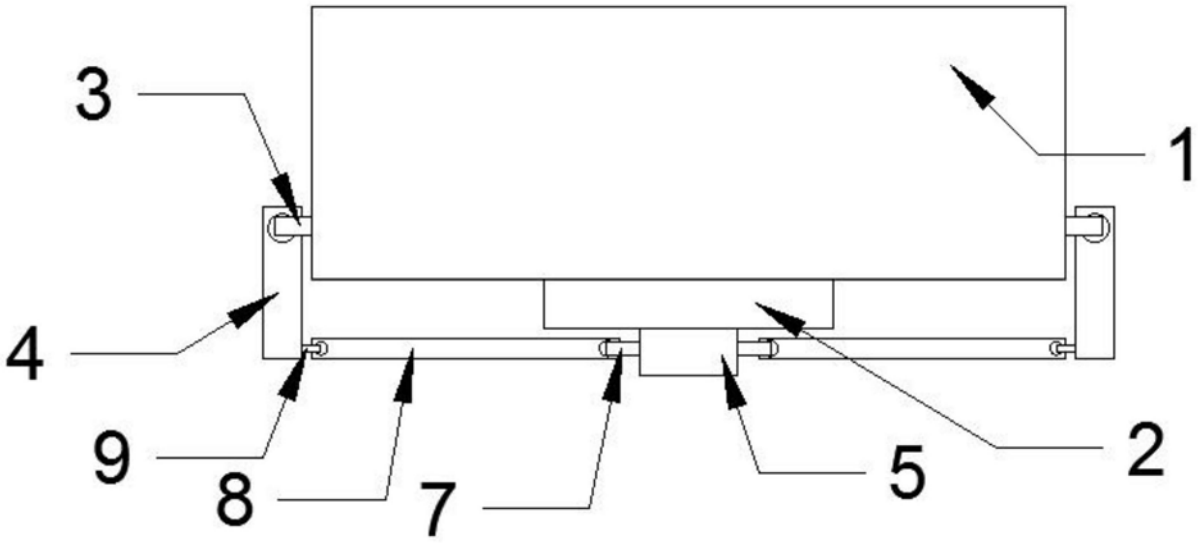


图2

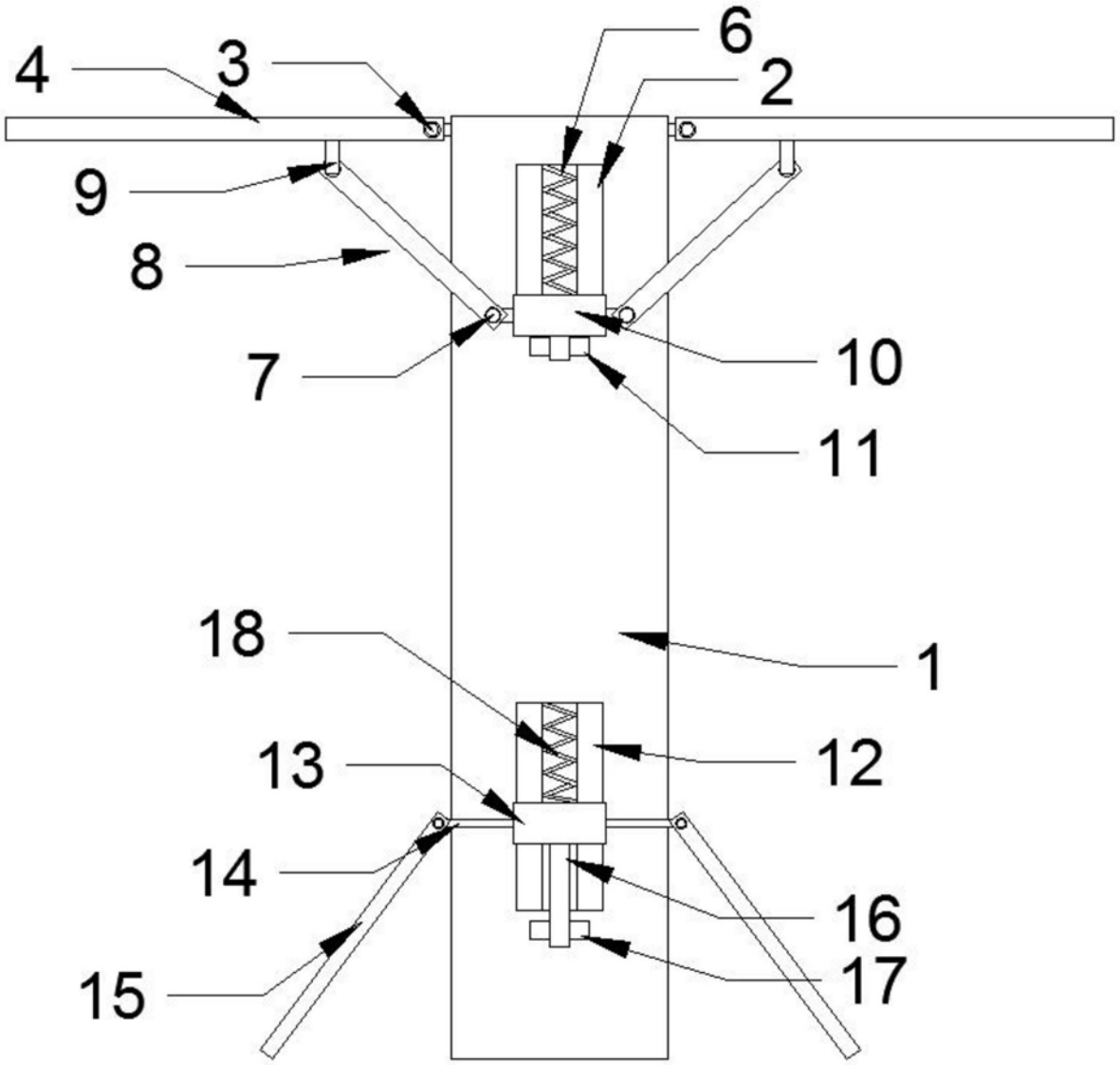


图3