(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209486919 U
(45)授权公告日 2019.10.11

(21)申请号 201821743857.2

(22)申请日 2018.10.25

(73)专利权人 周金春
地址 262700 山东省潍坊市寿光市农圣街789号寿光世纪教育集团
专利权人 王晓燕

(72)发明人 周金春 王晓燕

(74)专利代理机构 济南鼎信专利商标代理事务所(普通合伙) 37245
代理人 曹玉琳

(51)Int.Cl.
G09B 1/18(2006.01)

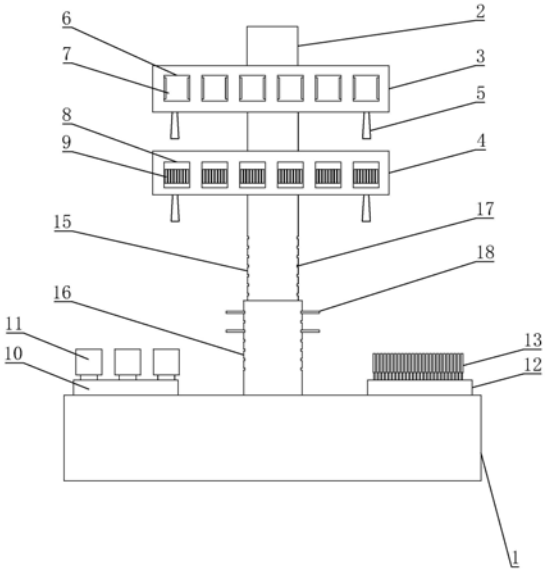
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种小学语言教学的趣味记忆装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种小学语言教学的趣味记忆装置，主要涉及教学装置领域。包括底座，底座的中心处固定有支撑柱，支撑柱上转动连接有第一转台、第二转台，第一转台的侧面设有多个实物卡片区，实物卡片区上开有卡槽，第二转台的侧面设有多个字母卡片区，字母卡片区上开有多个插槽，实物卡片区与字母卡片区的位置相对应，底座的一端设有第一插座，第一插座上插有多个实物卡片，底座的另外一端设有第二插座，第二插座上插有多个字母卡片，字母卡片的背面固定有拔插块，拔插块配合插槽使用。本实用新型的有益效果在于：它可以充分调动小学生学习汉语拼音和英文字母的兴趣，加深学生的印象，增强记忆的效果。



CN 209486919 U

1.一种小学语言教学的趣味记忆装置,其特征在于:包括底座(1),所述底座(1)的中心处固定有支撑柱(2),所述支撑柱(2)上转动连接有第一转台(3)、第二转台(4),所述第一转台(3)的侧面设有多个实物卡片区(6),所述实物卡片区(6)上开有卡槽(7),所述第二转台(4)的侧面设有多个字母卡片区(8),所述字母卡片区(8)上开有多个插槽(9),所述实物卡片区(6)与字母卡片区(8)的位置相对应,所述底座(1)的一端设有第一插座(10),所述第一插座(10)上插有多个实物卡片(11),所述底座(1)的另外一端设有第二插座(12),所述第二插座(12)上插有多个字母卡片(13),所述字母卡片(13)的背面固定有拔插块(14),所述拔插块(14)配合插槽(9)使用。

2.根据权利要求1所述一种小学语言教学的趣味记忆装置,其特征在于:所述支撑柱(2)包括内柱(15)和外壳(16),所述内柱(15)套接在外壳(16)内,所述外壳(16)固定在底座(1)上,所述外壳(16)和内柱(15)上均开有多个插孔(17),所述插孔(17)内插接有限位柱(18)。

3.根据权利要求1所述一种小学语言教学的趣味记忆装置,其特征在于:所述第一转台(3)和第二转台(4)的下方均固定有把手(5)。

一种小学语言教学的趣味记忆装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置领域，具体是一种小学语言教学的趣味记忆装置。

背景技术

[0002] 小学的语文和英语首先要学习汉语拼音和英文字母，而汉语拼音和英文字母学习的好坏关系到今后学生的学习生涯中中文汉字和英语单词的发音以及读写等等各个方面的质量高低，因此汉语拼音和英文字母的教学显得尤为重要。现在汉语拼音和英文字母的教学中存在的最大问题是死记硬背的情况较多，学生学习起来非常的枯燥乏味，尝尝难以坚持，同时记忆的时间比较短，很容易忘记，因此需要一种能够调动小学生学习积极性的教学装置，使学生在学习的过程中能有更多的互动，加深对汉语拼音和英文字母的印象，延长有效记忆的时间，从而培养学生较好的语感，为今后汉字和英语单词的学习打下夯实的基础。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种小学语言教学的趣味记忆装置，它可以充分调动小学生学习汉语拼音和英文字母的兴趣，加深学生的印象，增强记忆的效果。

[0004] 本实用新型为实现上述目的，通过以下技术方案实现：

[0005] 一种小学语言教学的趣味记忆装置，包括底座，所述底座的中心处固定有支撑柱，所述支撑柱上转动连接有第一转台、第二转台，所述第一转台的侧面设有多个实物卡片区，所述实物卡片区上开有卡槽，所述第二转台的侧面设有多个字母卡片区，所述字母卡片区上开有多个插槽，所述实物卡片区与字母卡片区的位置相对应，所述底座的一端设有第一插座，所述第一插座上插有多个实物卡片，所述底座的另外一端设有第二插座，所述第二插座上插有多个字母卡片，所述字母卡片的背面固定有拔插块，所述拔插块配合插槽使用。

[0006] 所述支撑柱包括内柱和外壳，所述内柱套接在外壳内，所述外壳固定在底座上，所述外壳和内柱上均开有多个插孔，所述插孔内插接有限位柱。

[0007] 所述第一转台和第二转台的下方均固定有把手。

[0008] 对比现有技术，本实用新型的有益效果在于：

[0009] 相比于传统的死记硬背式的教学，本装置可以有效提高小学生对汉语拼音和英文字母学习的兴趣，给学生和教师展开足够的互动，加深对汉语拼音和英文字母的印象，为今后汉字和英语单词的学习打下坚实的基础。本装置结构简单，易于操作，在使用时，可将第一插座上的实物卡片卡进实物卡片区的卡槽内，请学生按照实物卡片上的实物，将第二插座上的字母卡片按照对应的单词插进与实物卡片相对应的字母卡片区的插槽内，同时一个方向教学完毕可以转动第一转台、第二转台，对另外方向的空白处继续重复以上操作，可以同时学习多个单词，基本覆盖小学教学中需要学习的汉语拼音和英文字母，同时方便了语文和英语的教学，加深汉语拼音和英文字母与实物的对应印象，同时充分调动小学生的积极性，使教师和学生之间产生更多的互动，避免了学生单方面的死记硬背，学生将字母卡片

安插完毕，还可以在下节课的上课之前及时有效的进行复习，加深记忆，对小学生语文和英语的语言教学具有积极显著的效果。

附图说明

[0010] 附图1是本实用新型的结构示意图。

[0011] 附图2是本实用新型的附图1中字母卡片侧面的结构示意图。

[0012] 附图中所示标号：

[0013] 1、底座；2、支撑柱；3、第一转台；4、第二转台；5、把手；6、实物卡片区；7、卡槽；8、字母卡片区；9、插槽；10、第一插座；11、实物卡片；12、第二插座；13、字母卡片；14、拔插块；15、内柱；16、外壳；17、插孔；18、限位柱。

具体实施方式

[0014] 下面结合具体实施例，进一步阐述本实用新型。应理解，这些实施例仅用于说明本实用新型而不用于限制本实用新型的范围。此外应理解，在阅读了本实用新型讲授的内容之后，本领域技术人员可以对本实用新型作各种改动或修改，这些等价形式同样落于本申请所限定的范围。

[0015] 本实用新型所述是一种小学语言教学的趣味记忆装置，主体结构包括底座1，所属底座1为圆形或者矩形，所述底座1的中心处固定有支撑柱2，所述支撑柱2上转动连接有第一转台3、第二转台4，第一转台3、第二转台4分别与支撑柱2之间通过轴承转动连接，第一转台3、第二转台4使用塑料或者木质等轻质组件，所述第一转台3的侧面设有多个实物卡片区6，用来安插实物卡片，所述实物卡片区6上开有卡槽7，所述卡槽7的左右两侧一体成型有弯曲向内侧的夹片，用来固定实物卡片，所述第二转台4的侧面设有多个字母卡片区8，所述字母卡片区8上开有多个插槽9，用来安插字母卡片，所述实物卡片区6与字母卡片区8的位置相对应，可以将实物与字母拼音或者单词一一对应，使小学生加深对拼音和单词的理解，记保持忆的时间更加长久，所述底座1的一端设有第一插座10，所述第一插座10上设有多个插口，所述第一插座10上插有多个实物卡片11，所述实物卡片11的下端一体成型有插块，所述插块可以插进插口内，实现实物卡片11的固定，所述底座1的另外一端设有第二插座12，所述第二插座12上同样设有多个插口，所述第二插座12上插有多个字母卡片13，所述字母卡片13的下端一体成型有插块，所述字母卡片13的背面固定有拔插块14，所述拔插块14配合插槽9使用，所述插块能插进插口内，所述拔插块14能插进插槽9内，以便可以快速的实现卡片的固定和分离，十分方便，小学生能轻易实现。

[0016] 所述支撑柱2包括内柱15和外壳16，所述内柱15套接在外壳16内，所述内柱15的外径小于外壳16的内径，所述外壳16固定在底座1上，所述外壳16和内柱15上均开有多个插孔17，所述插孔17内插接有限位柱18，将外壳16和内柱15上的插孔17对齐，将所述限位柱18插进插孔17内可轻易实现支撑柱2的升降，以适应不同身高的小学生。

[0017] 所述第一转台3和第二转台4的下方均固定有把手5，转动时用手拨动把手5可以方便第一转台3和第二转台4的转动，可以避免对侧面的字母卡片区8和实物卡片区6的接触，延长使用寿命。

[0018] 实施例1：一种小学语言教学的趣味记忆装置，包括底座1，所述底座1为矩形木质

组件，所述底座1的中心处螺纹连接有支撑柱2，所述支撑柱2包括内柱15和外壳16，所述内柱15套接在外壳16内，所述外壳16螺纹连接在底座1上，所述外壳16和内柱15上均开有多个插孔17，所述插孔17内插接有限位柱18，所述内柱15的外径小于外壳16的内径，将外壳16和内柱15上的插孔17对齐，将所述限位柱18插进插孔17内可轻易实现支撑柱2的升降，以适应不同身高的小学生，所述支撑柱2上通过轴承转动连接有第一转台3、第二转台4，所述第一转台3的侧面设有多个实物卡片区6，所述实物卡片区6上开有卡槽7，所述卡槽7的左右两侧一体成型有弯曲向内侧的夹片，用来固定卡片，所述第二转台4的侧面设有多个字母卡片区8，所述字母卡片区8上开有多个插槽9，所述实物卡片区6与字母卡片区8的位置相对应，使实物和拼音或单词一一对应，加深理解，延长记忆保持的时间，所述第一转台3和第二转台4的下方均螺纹固定连接有把手5，拨动把手5可实现转台的转动，避免接触转台的侧面，延长装置的使用寿命，所述底座1的一端设有第一插座10，所述第一插座10上插有多个实物卡片11，所述底座1的另外一端设有第二插座12，所述第二插座12上插有多个字母卡片13，所述第一插座10和第二插座12上均开有插口，所述实物卡片11和字母卡片13的底端均一体成型有插块，所述插块能插进插口内，轻易地实现卡片的固定和分离，所述字母卡片13的背面一体成型有拔插块14，所述拔插块14配合插槽9使用，所述拔插块14能插进插槽9内，轻易地实现字母卡片13的固定和分离，对小学生来说也能轻松实现，使用十分方便，还能增强小学生的动手和互动能力。

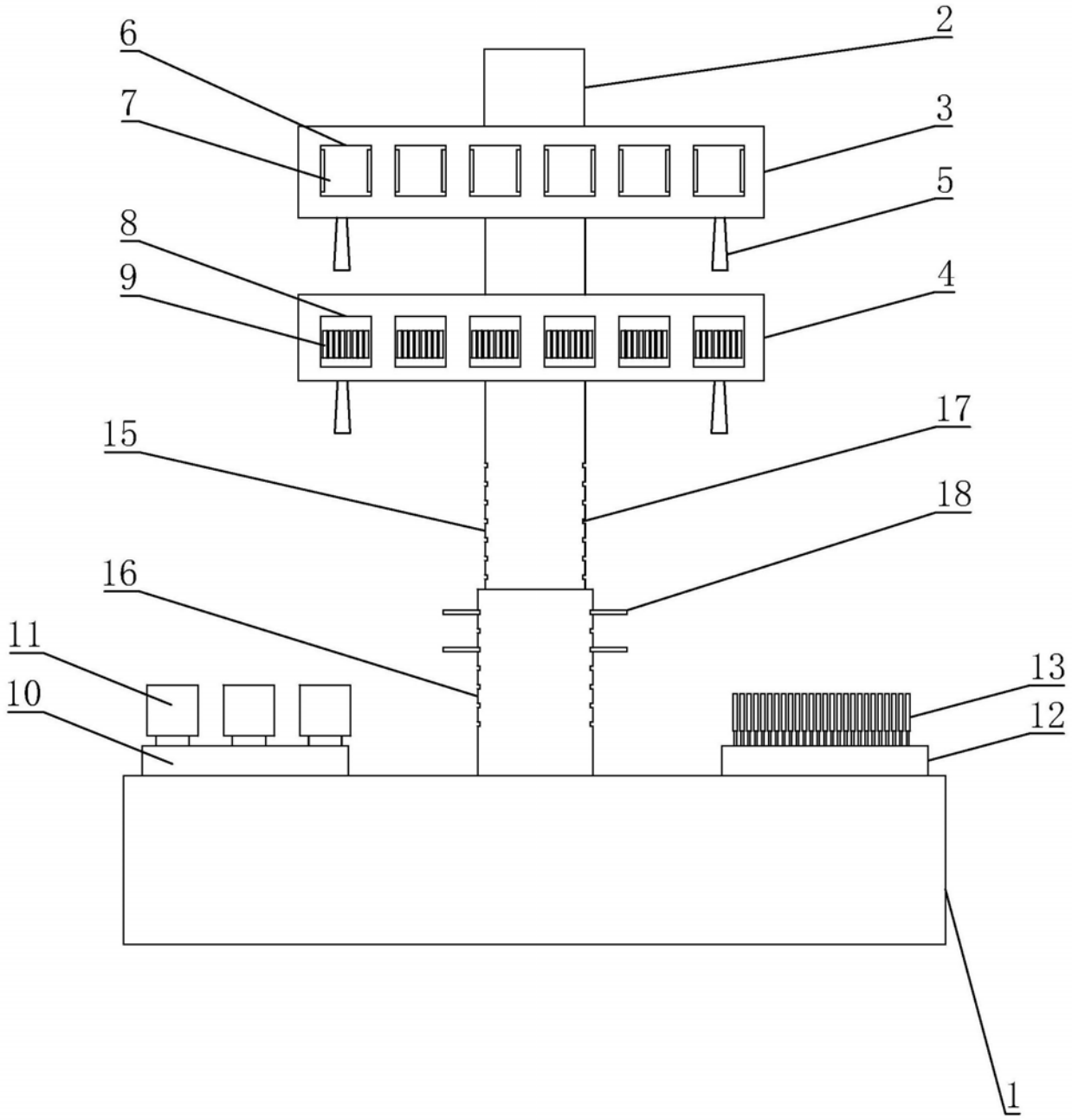


图1

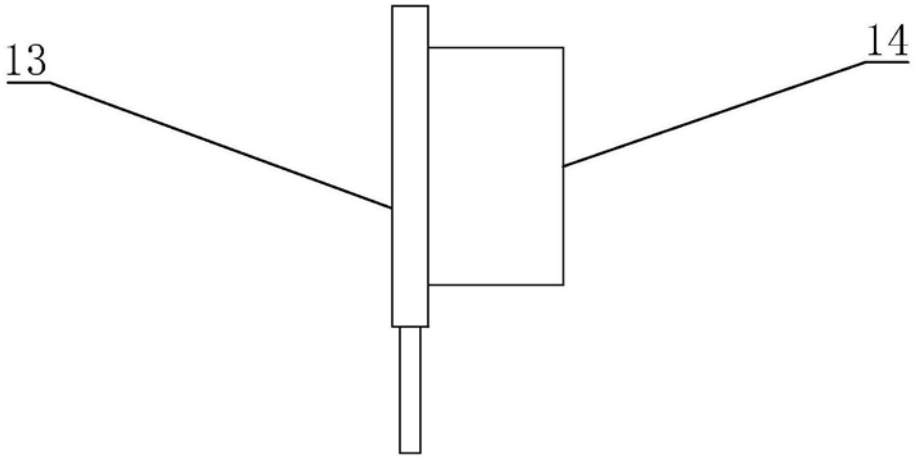


图2