



(21) 申请号 201420635380. 1

(22) 申请日 2014. 10. 22

(73) 专利权人 袁大新

地址 276826 山东省日照市济南路小学一年
级

(72) 发明人 袁大新

(51) Int. Cl.

A47B 23/00(2006. 01)

A47B 23/06(2006. 01)

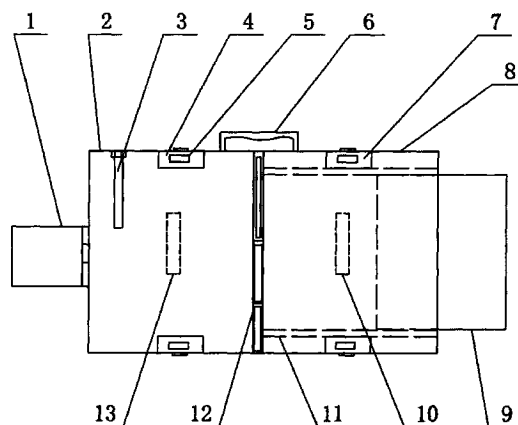
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种便于文科类学习用组合台板装置

(57) 摘要

本实用新型涉及学习用具技术领域,具体涉及一种便于文科类学习用组合台板装置,它包括一台板底板,该台板底板中间设置一凹槽,该凹槽从上往下依次分隔成三个槽腔,该三个槽腔内分别放置伸缩棒、书写笔和粉笔;所述台板底板左右两侧分别对应设置为左侧板和右侧板,该左侧板和右侧板上分别放置备课笔记和课本;所述左侧板的左侧中部设置一带转轴的小横板,该左侧板上下部中间分别对应票夹A,该左侧板的上部左侧设置有转轴的书签;所述右侧板的上下部中间分别对应设置有票夹B;它采用将多个学习资料整合在一块台板,从而方便使用;它具有结构简单,成本低提高学习效率以及学习质量。



1. 一种便于文科类学习用组合台板装置,其特征在于:它包括一台板底板,该台板底板中间设置一凹槽(12),该凹槽(12)从上往下依次分隔成三个槽腔,该三个槽腔内分别放置伸缩棒、书写笔和粉笔;所述台板底板左右两侧分别对应设置为左侧板(2)和右侧板(8),该左侧板(2)和右侧板(8)上分别放置备课笔记和课本;所述左侧板(2)的左侧中部设置一带转轴的小横板(1),该左侧板(2)上下部中间分别对应票夹A(4),该左侧板(2)的上部左侧设置有转轴的书签(3);所述右侧板(8)的上下部中间分别对应设置有票夹B(7);所述右侧板(8)内呈中空腔,其右侧端设置有竖向开口,该右侧板(8)的空腔中设置有导轨(11);该导轨(11)上设置有平板托板(9);所述左侧板(2)和右侧板(8)的背面中间分别设置有左支撑脚凹槽(13)和右支撑脚凹槽(10),该左支撑脚凹槽(13)和右支撑脚凹槽(10)内分别活动设置有左支撑脚和右支撑脚,该左支撑脚和右支撑脚的高度相同。

2. 根据权利要求1所述的一种便于文科类学习用组合台板装置,其特征在于:所述票夹A(4)、票夹B(7)上均设置有带开关的微型LED灯(5)。

3. 根据权利要求1所述的一种便于文科类学习用组合台板装置,其特征在于:所述台板底板顶部中间设置有拎手(6)。

4. 根据权利要求1所述的一种便于文科类学习用组合台板装置,其特征在于:所述平板托板(9)上部设置有横向收缩带。

一种便于文科类学习用组合台板装置

【技术领域】

[0001] 本实用新型涉及学习用具技术领域，具体涉及一种便于文科类学习用组合台板装置。

【背景技术】

[0002] 文科教学与理科类教学模式和方式均有所不同，文科教学更注意字词解释，学生间的情景互动，课堂气氛创造。但是针对中小学阶段的语文老师，在上课时一般携带课本和备课笔记，上课时一般将课本和备课笔记放在讲台上，此时课本和备课笔记需要对应内容翻页，有时还需要用黑板擦压下纸页，防止因风吹动而翻动，故存在操作不方便麻烦；此外当在与学生进行互动时，一些新的字词或者意思需要进行查询时，又需要带有上网的功能的平板电脑，因而需要有一个台板将上述多件语文教学用具进行组合存放，从而方便教师教学使用，提高教学质量。

【实用新型内容】

[0003] 本实用新型的目的在于针对现有技术的缺陷和不足，提供一种结构简单，设计合理、使用方便的一种便于文科类学习用组合台板装置，它采用将多个语文教学教具资料整合在一块台板，从而方便了语文老师使用；它具有结构简单，成本低，极大地方便语文教学，提高了教学效率以及课堂教学质量。

[0004] 本实用新型所述的一种便于文科类学习用组合台板装置，它包括一台板底板，该台板底板中间设置一凹槽，该凹槽从上往下依次分隔成三个槽腔，该三个槽腔内分别放置伸缩棒、书写笔和粉笔；所述台板底板左右两侧分别对应设置为左侧板和右侧板，该左侧板和右侧板上分别放置备课笔记和课本；所述左侧板的左侧中部设置一带转轴的小横板，该左侧板上下部中间分别对应票夹A，该左侧板的上部左侧设置有转轴的书签；所述右侧板的上下部中间分别对应设置有票夹B；所述右侧板内呈中空腔，其右侧端设置有竖向开口，该右侧板的空腔中设置有导轨；该导轨上设置有平板托板；所述左侧板和右侧板的背面中间分别设置有左支撑脚凹槽和右支撑脚凹槽，该左支撑脚凹槽和右支撑脚凹槽内分别活动设置有左支撑脚和右支撑脚，该左支撑脚和右支撑脚的高度相同。

[0005] 进一步地，所述票夹A、票夹B上均设置有带开关的微型LED灯。

[0006] 进一步地，所述台板底板顶部中间设置有拎手。

[0007] 进一步地，所述平板托板上部设置有横向收缩带，便于固定平板电脑。

[0008] 采用上述结构后，本实用新型有益效果为：本实用新型所述的一种便于文科类学习用组合台板装置，它采用将多个语文教学教具资料整合在一块台板，从而方便了语文老师使用；它具有结构简单，成本低，极大地方便文科教学，提高了教学效率以及课堂教学质量。

【附图说明】

[0009] 此处所说明的附图是用来提供对本实用新型的进一步理解,构成本申请的一部分,但并不构成对本实用新型的不当限定,在附图中:

[0010] 图 1 是本实用新型结构示意图;

[0011] 附图标记说明:

[0012] 1、小横板;2、左侧板;3、书签;4、票夹 A;5、微型 LED 灯;6、拎手;7、票夹 B;8、右侧板;9、平板托板;10、右支撑脚凹槽;11、导轨;12、凹槽;13、左支撑脚凹槽。

【具体实施方式】

[0013] 下面将结合附图以及具体实施例来详细说明本实用新型,其中的示意性实施例以及说明仅用来解释本实用新型,但并不作为对本实用新型的限定。

[0014] 如图 1 所示,本具体实施方式所述的一种便于文科类学习用组合台板装置,它包括一台板底板,该台板底板中间设置一凹槽 12,该凹槽 12 从上往下依次分隔成三个槽腔,该三个槽腔内分别放置伸缩棒、书写笔和粉笔;所述台板底板左右两侧分别对应设置为左侧板 2 和右侧板 8,该左侧板 2 和右侧板 8 上分别放置备课笔记和课本;所述左侧板 2 的左侧中部设置一带转轴的小横板 1,该左侧板 2 上下部中间分别对应票夹 A4,该左侧板 2 的上部左侧设置有转轴的书签 3;所述右侧板 8 的上下部中间分别对应设置有票夹 B7;所述右侧板 8 内呈中空腔,其右侧端设置有竖向开口,该右侧板 8 的空腔中设置有导轨 11;该导轨 11 上设置有平板托板 9;所述左侧板 2 和右侧板 8 的背面中间分别设置有左支撑脚凹槽 13 和右支撑脚凹槽 10,该左支撑脚凹槽 13 和右支撑脚凹槽 10 内分别活动设置有左支撑脚和右支撑脚,该左支撑脚和右支撑脚的高度相同。

[0015] 作为本实用新型的一种优选,所述票夹 A4、票夹 B7 上均设置有带开关的微型 LED 灯 5。

[0016] 作为本实用新型的一种优选,所述台板底板顶部中间设置有拎手 6。

[0017] 作为本实用新型的一种优选,所述平板托板 9 上部设置有横向收缩带,便于固定平板电脑。

[0018] 本实用新型在使用时,将备课笔记放置在左侧板 2 上,使用票夹 A4 固定,使用书签 3 来定位备课笔记打开的页数,然后再向外侧打开小横板 1,便于方便将备课笔记打开;将课本放置在右侧板 8 上,使用票夹 B7 固定;拉出设置在右侧板 8 内的平板托板 9,将平板电脑放置在其上,并使用横向收缩带固定,从而方便实时上网查询。

[0019] 本实用新型所述的一种便于文科类学习用组合台板装置,它采用将多个语文教学教具资料整合在一块台板,从而方便了语文老师使用;它具有结构简单,成本低,极大地方便语文教学,提高了教学效率以及课堂教学质量。

[0020] 以上所述仅是本实用新型的较佳实施方式,故凡依本实用新型专利申请范围所述的构造、特征及原理所做的等效变化或修饰,均包括于本实用新型专利申请范围内。

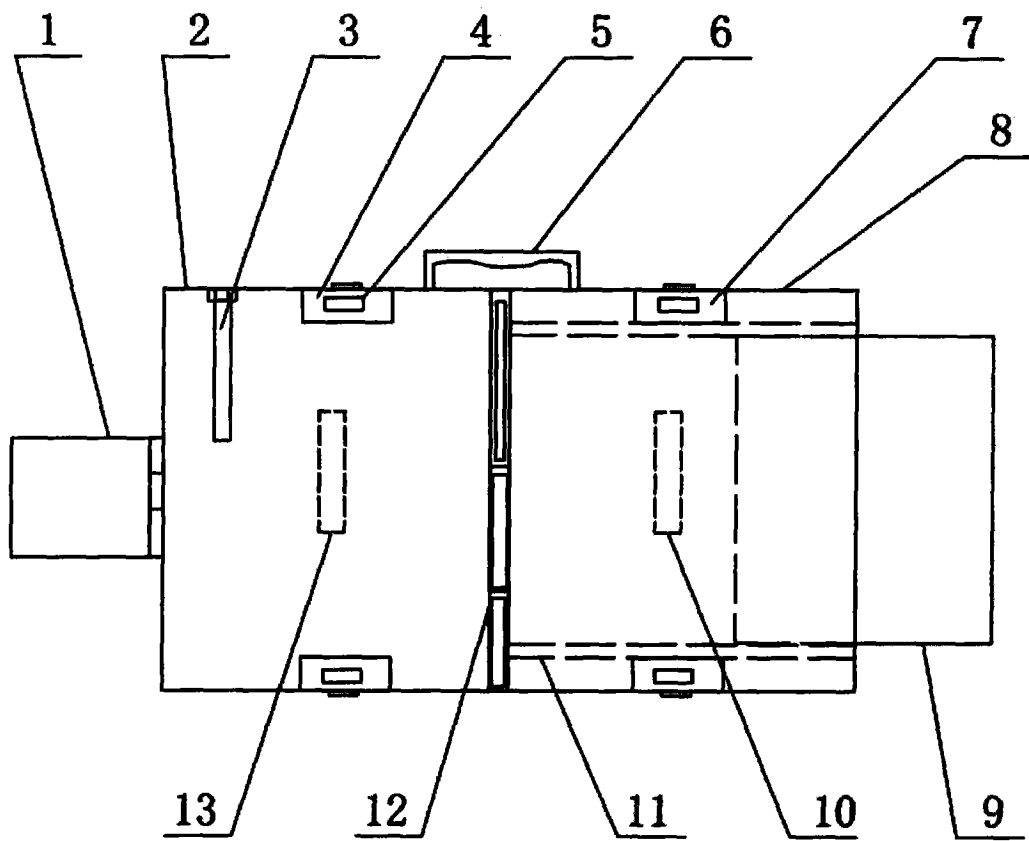


图 1