

[19] 中华人民共和国国家知识产权局

[51] Int. Cl.
B42D 12/00 (2006.01)



[12] 实用新型专利说明书

专利号 ZL 200820100268.2

[45] 授权公告日 2009年8月12日

[11] 授权公告号 CN 201287517Y

[22] 申请日 2008.10.16

[21] 申请号 200820100268.2

[73] 专利权人 冷春华

地址 400013 重庆市渝中区七星岗2号楼19-13

[72] 发明人 冷笑 冷春华

[74] 专利代理机构 重庆博凯知识产权代理有限公司
代理人 李海华

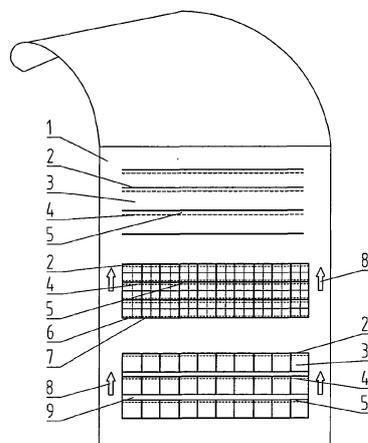
权利要求书1页 说明书5页 附图1页

[54] 实用新型名称

多功能作业本

[57] 摘要

本实用新型涉及作业本，在每一书写纸上印刷有若干平行的主横线，相邻两主横线间形成书写行，在每一书写行内位于该书写行上方设有限高标记，限高标记与该书写行上部主横线间形成上留白。每一书写纸左右至少一侧设有提示书写人书写至此时应将作业本上推的推移标记，封底末端连接有将其翻折过来可将当前书写页下部遮挡的遮挡纸，遮挡纸可兼书签用。本实用新型把作业本与练字有机地联系起来，学生在写作业的同时可把字写好；同时本作业本既能预防近视，又能使人养成良好的书写习惯和坐姿。



1、多功能作业本，包括若干书写纸（1），在每一页书写纸上印刷有若干平行的主横线（2），相邻两主横线（2）间形成书写行（3），其特征在于：在每一书写行（3）内位于该书写行上方设有限高标记（4），限高标记（4）与该书写行上部主横线（2）间形成上留白（5）。

2、根据权利要求1所述的多功能作业本，其特征在于：所述作业本为习字本，每一书写行内印刷有田字格，在每一田字格内位于该田字格下方设有下标记（6），下标记（6）突出于或凹下于书写纸（1）表面，下标记（6）与该田字格下部主横线（2）间形成下留白（7）。

3、根据权利要求1或2所述的多功能作业本，其特征在于：所述限高标记（4）为平行于主横线（2）的压痕或穿孔。

4、根据权利要求1或2所述的多功能作业本，其特征在于：所述限高标记（4）为与主横线（2）平行的印刷于书写纸（1）上的等高线。

5、根据权利要求1或2所述的多功能作业本，其特征在于：所述限高标记（4）突出于或凹下于书写纸（1）表面。

6、根据权利要求1或2所述的多功能作业本，其特征在于：所述作业本包括封底（10），封底（10）末端连接有将其翻折过来可将当前书写页下部遮挡的遮挡纸（11）。

7、根据权利要求1或2所述的多功能作业本，其特征在于：所述每一页书写纸（1）左右至少一侧设有提示书写人书写至此时应将作业本上推的推移标记（8）。

8、根据权利要求7所述的多功能作业本，其特征在于：所述推移标记（8）为向上的箭头或向上的手掌图案。

多功能作业本

技术领域

本实用新型涉及一种规范书写的作业本，本作业本将写作业与练字有机结合起来，且能够预防近视，使人养成良好的书写习惯和坐姿。

背景技术

学生作业本根据科目不同，有作文本、数学本（可书写数学、物理和化学等多科作业）、英文本和习字本等。不同作业本根据不同科目书写特点具有各自的格式要求，如习字本就具有“田”字格的版式特点，要求字应当写于“田”框内；而作文本为“口”框格，两行之间留有小空行，字应当写于“口”框内；数学本则为通行格版式，行内不再细分，行与行之间通过线条区分。

具体说来，现有习字格存在以下不足：

1、由于田字格没有规定字的具体书写区域，造成学生无所适从，字的书写就形成了大小、高低不一，这样一来字与字的中心对不到同一水平线，从而文字行路不清，这直接导致整幅篇章凌乱。在田字格都这样，在其它如通行格那就更糟糕了。

2、现有习字格有一些断裂：比如说田字格与应用格之间的断裂；字与行之间的断裂；行与篇之间的断裂；也就是说，学生在练习字时都是孤立的练习。再有就是习字姿势与预防近视之间的断裂。

3、写字，头是随笔而动的。学生在传统的本子上书写，基本上是从上往下一次性写完，没有推动过本子，这样在写到本子的下半部时头就越来越低，长期下来养成了学生的坐姿不正确，慢慢的就会导致学生视力低下以及颈椎变形。

- 4、传统白色的本子比较刺眼，这样慢慢的会影响学生视觉疲劳。
- 5、老师在批改作业时，需要每一个本子现翻现找作业位置，很不方便。

实用新型内容

针对现有技术存在的上述不足，本实用新型的目的是提供一种既能规范书写、又能让学生在写字时养成良好坐姿进而预防近视的多功能作业本。

本实用新型的技术方案是这样实现的：多功能作业本，包括若干书写纸，在每一页书写纸上印刷有若干平行的主横线，相邻两主横线间形成书写行，其特征在于：在每一书写行内位于该书写行上方设有限高标记，限高标记与该书写行上部主横线间形成上留白。

所述作业本为习字本，每一书写行内印刷有田字格，在每一田字格内位于该田字格下方设有下标记，下标记突出于或凹下于书写纸表面，下标记与该田字格下部主横线间形成下留白。

所述限高标记为平行于主横线的压痕或穿孔。

所述限高标记为与主横线平行的印刷于书写纸上的等高线。

所述限高标记突出于或凹下于书写纸表面。

所述作业本包括封底，封底末端连接有将其翻折过来可将当前书写页下部遮挡的遮挡纸。

所述每一页书写纸左右至少一侧设有提示书写人书写至此时应将作业本上推的推移标记。

所述推移标记为向上的箭头或向上的手掌图案。

相比现有技术，本实用新型具有如下优点：

- 1、由于在每一书写行内位于该书写行上方设有限高标记（等高线），明确了书写区域，使学生在各种本子上的书写都能达到字字同高，字型统一；字与字成水平线，行距清晰，篇章整齐。这样把练字格与应用格结合到一起，字与行，行与篇的练习结合到了一起，同时也把练字与应用结合到了一起。

- 2、推移标记提示符号和与封底连接在一起的遮挡纸的设置，可以使学生

在书写到一定篇幅时自觉地将作业本上推，始终保持眼睛与作业本有一尺左右的距离，既能预防近视，又能使人养成良好的书写习惯和坐姿。而遮挡纸还可当书签用，学生写完作业后将其插入书写页，不但利于自己下次书写查找，也方便老师批改作业时能直接翻到学生当天的书写页。而本子采用了清爽而不刺眼的黄色纸，利于避免视觉疲劳，也有利于保护眼睛。

3、多功能本还传授了学生在封面上书写姓名、校名等方法。

4、在通行本上的顶端线与底部线上的中间各有一点，可给学生需要画中分线时方便的连接。

附图说明

图 1—本实用新型结构示意图（图中上部为数学本印刷格式，中部为习字本印刷格式，下部为作文本印刷格式）。

图 2—本实用新型封底结构图。

具体实施方式

下面结合附图和具体实施方式对本实用新型作进一步说明。

参见图 1，从图上可以看出，本实用新型多功能作业本，包括若干书写纸 1，在每一页书写纸 1 上印刷有若干平行的主横线 2，相邻两主横线 2 间形成书写行 3 以限制字的高度，在每一书写行 3 内位于该书写行上方设有限高标记 4，限高标记 4 与该书写行上部主横线 2 间形成上留白 5。

所述作业本为习字本，见图 1 中部印刷格式，每一书写行内印刷有田字格，除了在每一田字格内位于该田字格上方设有限高标记 4 外，在每一田字格内位于该田字格下方还设有下标记 6，下标记 6 与该田字格下部主横线 2 间形成下留白 7。因此，对于田字格作业本而言，就形成上下留白的样式，这符合使书写者把字写成一样高、字与字的中心相对、使同一行字在同一水平线的格式要求。

对于数学本（见图 1 上部印刷格式）和作文本（见图 1 下部印刷格式，

作文本的特点是两书写行间留有间隔9)而言,只需在书写行内上方设限高标记即可,而不用象田字本那样上下都设。对于英文本,由于书写行中已经设有细分的行线,故可以连限高标记也不设。对于通行格版式的作业本,为方便学生将书写页分为左右两半部分,在通行格顶端线与底部线上的中间各有一点,学生可在需要时连接。

限高标记和下标记可以是横线条或位于同一直线的若干点,印刷于作业本上形成等高线,也可以通过压痕或穿孔的方式设置。若是直线,为了与主横线区别,限高标记和下标记的横线条可以是虚线。限高标记和下标记也可以是略微突出于或凹下于书写纸表面的横条结构,书写时由于限高标记和下标记是突出或凹下的,因此字体上下自然不会超过该标记。

本实用新型的另一个改进是在作业本每一页书写纸左右至少一侧或两侧设有提示书写人书写至此时应将作业本上推的推移标记8,推移标记8可以是向上的箭头或向上的手掌图案,也可以是诸如“向前推”的字样,还可以是其它图案或文字提示。推移标记8既可以印刷于纸张上,也可以通过压痕或穿孔的方式设置,还可以突出于或凹下于纸张上。根据作业本的规格不同,推移标记8设置的数量也有差别,一般32开的作业本设一个推移标记即可,而16开的作业本需要设两个推移标记。

本作业本在封底10末端连接有遮挡纸11,见图2,将遮挡纸11翻折过来可将当前书写页下部遮挡。当书写到遮挡部位时,需要将遮挡纸11展开,并与桌子边沿对齐,这就需要学生将作业本上推,使眼睛与本子保持合适的距离。

对封面的改进:将书写姓名的线段通过三个点分为四段,姓名是三个字的就对准线段上的点摆放;是两个字的就对准线段两边上的点摆放;是四个字的就直接摆放在四个线段上。同理,对写年级、科目、校名的线段也可以按此设置,书写方法类似。

传统本子纸张为白色,比较刺眼,这样学生就会慢慢产生视觉疲劳。因此本实用新型的作业本采用了清爽而不刺眼的黄色纸,利于避免视觉疲劳,

有利于保护眼睛。

本实用新型多功能作业本使用说明：

1、在封面上写姓名，姓名是三个字的就对准线段上的点摆放；是两个字的就对准线段两边上的点摆放；是四个字的就直接摆放在四个线段上。

2、在封面上写年级，科目，校名的位置，就根据文字的多少像姓名一样的摆放。

3、在写字前，首先把连接在封底上的保护眼睛的遮挡纸，翻过来盖住当前书写页。

4、田字格上下设置的两条虚线的高度就是字的高度，在田字格里写字，所有的字的高度都与上下两条虚线的高度一致(除一、二、工、皿、心、口可以略矮，赢、鑫等相似的字可以略高)。

口框格内设置的虚线与下实线就是字的高度，在口框格里写字，所有的字的高度都与上虚线齐平(一、二、工、皿、心、口可以略矮，赢、鑫等相似的字可以略高)。

通行格内设置的虚线与下实线就是字的高度，在通行格里写字，所有的字的高度都与上虚线齐平(一、二、工、皿、心、口可以略矮，赢、鑫等相似的字可以略高)。

5、当字书写到有箭头的位置时，本子向前推，同时把保护眼睛的遮挡纸展开，并与桌子边沿对齐。

6、在通行格顶端线与底部线上的中间各有一点，学生可在需要时连接。

除了上述通格、口框格、田字格外，本实用新型的设计思想还可以用于九宫格、米字格或回宫格等任何版式。同时，除了学生的作业本外，本实用新型还可用于笔记本、大字本、英文本、信签本以及其它文件夹板等通过书写记录信息的任何有形载体。而遮挡纸作为书签使用的设计还可以应用于各种读物，如课本、图书等。

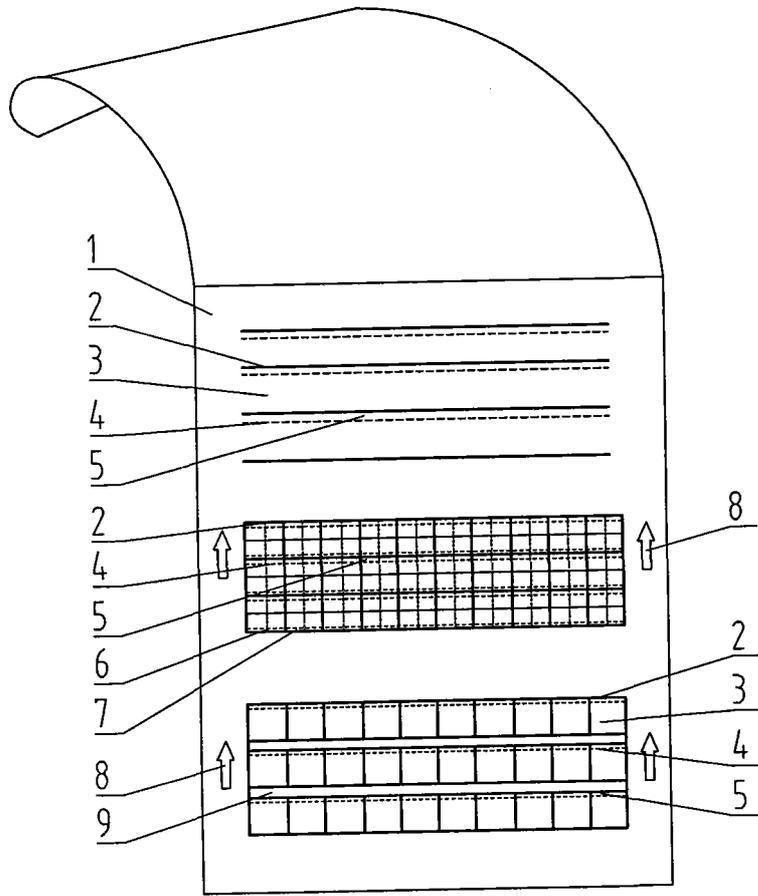


图1

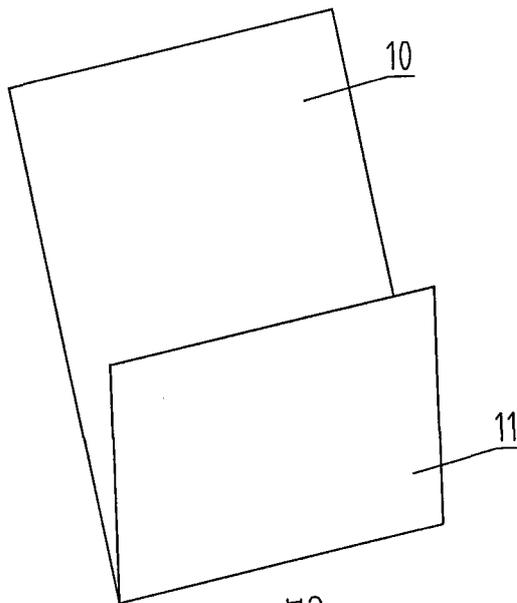


图2