



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204245550 U

(45) 授权公告日 2015. 04. 08

(21) 申请号 201420712966. 3

(22) 申请日 2014. 11. 25

(73) 专利权人 道真仡佬族苗族自治县道真中学
地址 563502 贵州省遵义市道真仡佬族苗族自治县玉溪镇育才路2号

(72) 发明人 王黎 周松 冯萍萍 陶欢 邹序
张国单 冯卫 罗伟

(74) 专利代理机构 重庆博凯知识产权代理有限公司 50212

代理人 张利秋

(51) Int. Cl.

A47B 41/02(2006. 01)

A47B 1/04(2006. 01)

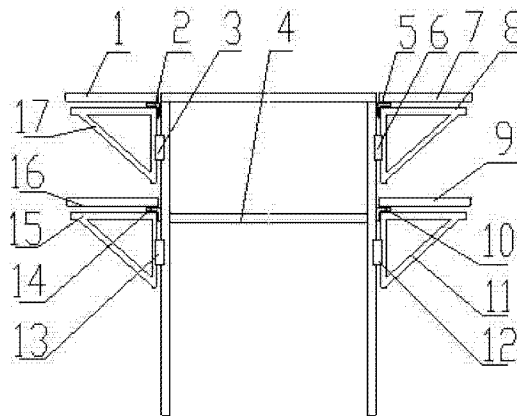
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种课桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种课桌,包括桌子、上左平板、上左平板合页、上左三角支架合页一、下左三角支架合页一、下左平板合页、下左三角支架一、下左平板、上左三角支架一、上左三角支架二、上左三角支架合页二、下左三角支架二和下三角支架合页二,上左平板通过上左平板合页连接在桌子左侧上部,上左三角支架一通过上左三角支架合页一连接在桌子左侧后上部,上左三角支架二通过上左三角支架合页二连接在桌子左侧前上部,下左三角支架一通过下左三角支架合页一连接在桌子左侧后下部,下左三角支架二通过下三角支架合页二连接在桌子左侧前下部。该课桌结构简单,加工方便,节约材料,成本低,使用时展开需要的桌面,增加了使用面积,不使用时收下桌面。



1. 一种课桌,包括桌子(4),其特征在于:所述课桌还包括上左平板(1)、上左平板合页(2)、上左三角支架合页一(3)、下左三角支架合页一(13)、下左平板合页(14)、下左三角支架一(15)、下左平板(16)、上左三角支架一(17)、上左三角支架二(18)、上左三角支架合页二(19)、下左三角支架二(20)和下三角支架合页二(21),所述上左平板(1)通过上左平板合页(2)连接在桌子(4)左侧上部,所述上左三角支架一(17)通过上左三角支架合页一(3)连接在桌子(4)左侧后上部,所述上左三角支架二(18)通过上左三角支架合页二(19)连接在桌子(4)左侧前上部,所述下左平板(16)通过下左平板合页(14)连接在桌子(4)左侧下部,所述下左三角支架一(15)通过下左三角支架合页一(13)连接在桌子(4)左侧后下部,所述下左三角支架二(20)通过下三角支架合页二(21)连接在桌子(4)左侧前下部。

2. 根据权利要求1所述的课桌,其特征在于:所述课桌还包括上右平板合页(5)、上右三角支架合页一(6)、上右平板(7)、上右三角支架一(8)、下右平板(9)、下右平板合页(10)、下右三角支架一(11)、下右三角支架合页一(12)、上右三角支架二(22)、上右三角支架合页二(23)、下右三角支架二(24)和下右三角支架合页二(25),所述上右平板(7)通过上右平板合页(5)连接在桌子(4)右侧上部,所述上右三角支架一(8)通过上右三角支架合页一(6)连接在桌子(4)右侧前上部,所述上右三角支架二(22)通过上右三角支架合页二(23)连接在桌子(4)右侧后上部,所述下右平板(9)通过下右平板合页(10)连接在桌子(4)右侧下部,所述下右三角支架一(11)通过下右三角支架合页一(12)连接在桌子(4)右侧前下部,所述下右三角支架二(24)通过下右三角支架合页二(25)连接在桌子(4)右侧后下部。

一种课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及桌子加工技术,特别地涉及一种课桌。

背景技术

[0002] 目前中小学招收学生越来越多,在仅有的教室空间内需要摆放的课桌也越来越多。由于教室空间有限,摆放的课桌有限,因此需要能节约空间的课桌,同样在家庭使用的课桌也需要能节约空间,即在使用时能多坐学生,下课后即不使用时能节约空间。

实用新型内容

[0003] 为解决上述技术问题,本实用新型提供了一种课桌,该课桌使用时能多坐学生,不使用时节约空间,较好的满足了现有的需求。

[0004] 一种课桌,包括桌子、上左平板、上左平板合页、上左三角支架合页一、下左三角支架合页一、下左平板合页、下左三角支架一、下左平板、上左三角支架一、上左三角支架二、上左三角支架合页二、下左三角支架二和下三角支架合页二,上左平板通过上左平板合页连接在桌子左侧上部,上左三角支架一通过上左三角支架合页一连接在桌子左侧后上部,上左三角支架二通过上左三角支架合页二连接在桌子左侧前上部,下左平板通过下左平板合页连接在桌子左侧下部,下左三角支架一通过下左三角支架合页一连接在桌子左侧后下部,下左三角支架二通过下三角支架合页二连接在桌子左侧前下部。

[0005] 进一步,上述课桌还包括上右平板合页、上右三角支架合页一、上右平板、上右三角支架一、下右平板、下右平板合页、下右三角支架一、下右三角支架合页一、上右三角支架二、上右三角支架合页二、下右三角支架二和下右三角支架合页二,上右平板通过上右平板合页连接在桌子右侧上部,上右三角支架一通过上右三角支架合页一连接在桌子右侧前上部,上右三角支架二通过上右三角支架合页二连接在桌子右侧后上部,下右平板通过下右平板合页连接在桌子右侧下部,下右三角支架一通过下右三角支架合页一连接在桌子右侧前下部,下右三角支架二通过下右三角支架合页二连接在桌子右侧后下部。

[0006] 通过该技术手段本实用新型取得的有益效果为,该课桌结构简单,加工方便,节约材料,成本低,使用时展开需要的桌面,大大增加了使用面积,不使用时收下桌面,大大节约了空间,普遍适用于目前的中小学使用,也适用于家庭学生使用。

附图说明

[0007] 图 1 为本实用新型使用时的主视图;

[0008] 图 2 为本实用新型的左视图;

[0009] 图 3 为本实用新型收缩时的主视图;

[0010] 在图中,1、上左平板;2、上左平板合页;3、上左三角支架合页一;4、桌子;5、上右平板合页;6、上右三角支架合页一;7、上右平板;8、上右三角支架一;9、下右平板;10、下右平板合页;11、下右三角支架一;12、下右三角支架合页一;13、下左三角支架合页一;14、

下左平板合页 ;15、下左三角支架一 ;16、下左平板 ;17、上左三角支架一 ;18、上左三角支架二 ;19、上左三角支架合页二 ;20、下左三角支架二 ;21、下三角支架合页二 ;22、上右三角支架二(图中未示出) ;23、上右三角支架合页二(图中未示出) ;24、下右三角支架二(图中未示出) ;25、下右三角支架合页二(图中未示出)。

具体实施方式

[0011] 以下结合附图对本实用新型的原理和特征进行描述,所举实例只用于解释实用新型,并非用于限定本实用新型的范围。

[0012] 一种课桌,包括桌子 4,该桌子为普通所使用的课桌,即现有技术比较成熟的桌子都可以,该课桌还包括上左平板 1、上左平板合页 2、上左三角支架合页一 3、下左三角支架合页一 13、下左平板合页 14、下左三角支架一 15、下左平板 16、上左三角支架一 17、上左三角支架二 18、上左三角支架合页二 19、下左三角支架二 20 和下三角支架合页二 21,上左平板 1 通过上左平板合页 2 连接在桌子 4 左侧上部,上左三角支架一 17 通过上左三角支架合页一 3 连接在桌子 4 左侧后上部,上左三角支架二 18 通过上左三角支架合页二 19 连接在桌子 4 左侧前上部,下左平板 16 通过下左平板合页 14 连接在桌子 4 左侧下部,下左三角支架一 15 通过下左三角支架合页一 13 连接在桌子 4 左侧后下部,所述下左三角支架二 20 通过下三角支架合页二 21 连接在桌子 4 左侧前下部。

[0013] 为进一步增大使用面积,同时多坐学生学习,可以在右侧增加跟左侧一样的平板,具体为上述课桌还包括上右平板合页 5、上右三角支架合页一 6、上右平板 7、上右三角支架一 8、下右平板 9、下右平板合页 10、下右三角支架一 11、下右三角支架合页一 12、上右三角支架二 22、上右三角支架合页二 23、下右三角支架二 24 和下右三角支架合页二 25,上右平板 7 通过上右平板合页 5 连接在桌子 4 右侧上部,上右三角支架一 8 通过上右三角支架合页一 6 连接在桌子 4 右侧前上部,上右三角支架二 22 通过上右三角支架合页二 23 连接在桌子 4 右侧后上部,下右平板 9 通过下右平板合页 10 连接在桌子 4 右侧下部,下右三角支架一 11 通过下右三角支架合页一 12 连接在桌子 4 右侧前下部,下右三角支架二 24 通过下右三角支架合页二 25 连接在桌子 4 右侧后下部。

[0014] 可以根据实际情况需要,上述的三脚架可以使用木材或者金属材料都可以,只要其结构扎实即可。

[0015] 该课桌的使用方法为,根据教室或者家庭室内的情况,需要展开时则可以抬起平板,即平板通过合页旋转至所需位置,然后将前后的三角支架旋转过来支持者平板,这样就可以使用平板的平面了,在不使用增加的平面时,则相反步骤即可收下平板,节约了使用空间。

[0016] 上述技术方案仅体现了本实用新型技术方案的优选技术方案,本技术领域的技术人员对其中某些部分所可能做出的一些变动均体现了本实用新型的原理,属于本实用新型的保护范围之内。

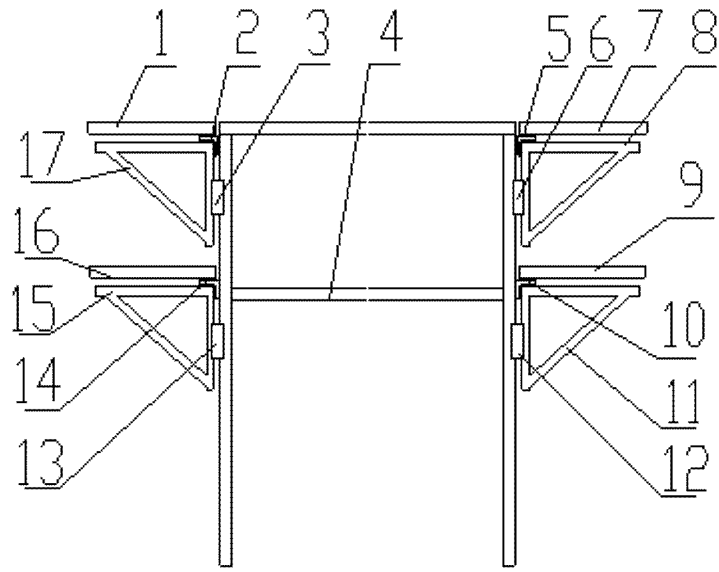


图 1

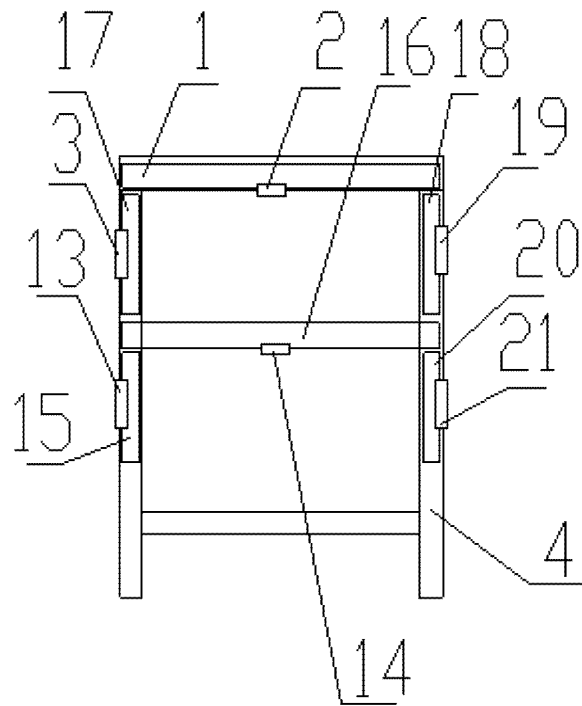


图 2

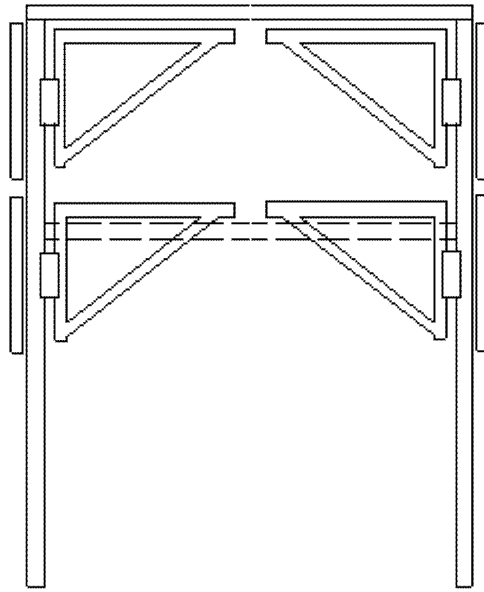


图 3