



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206964395 U

(45)授权公告日 2018.02.06

(21)申请号 201621439931.2

(22)申请日 2016.12.27

(73)专利权人 张廷

地址 272000 山东省济宁市王因镇王因路2号

(72)发明人 张廷

(51)Int.Cl.

A47B 83/02(2006.01)

A47B 19/10(2006.01)

A47B 21/013(2006.01)

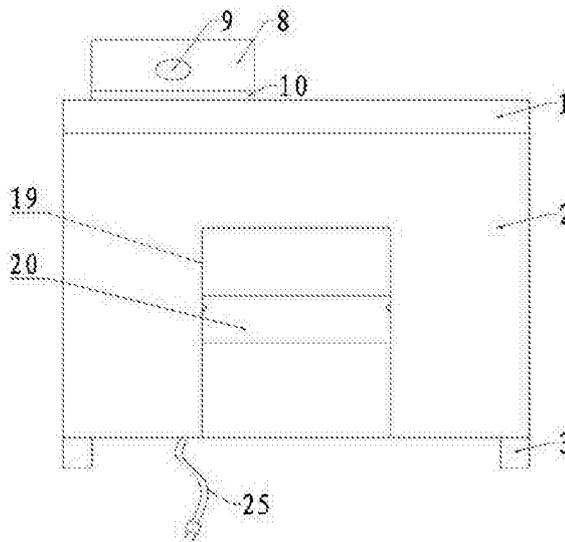
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种多功能教学设备

(57)摘要

本实用新型涉及教学设备技术领域,具体涉及一种多功能教学设备,包括桌面、多功能箱和桌腿,桌面设置多功能槽、书本放置板、指纹打卡机和教学工具槽;多功能槽内设置多功能板,多功能板上设置穿线孔和挡边,多功能板底面设置角度调节器和支撑杆;书本放置板边缘中间设置书签,书签两侧对称设置页面固定夹;教学工具槽内分别设置笔槽、粉笔槽、板擦槽和教鞭槽;多功能箱内设置多插孔插座和座椅收纳腔;座椅收纳腔内设置可收纳座椅,座椅收纳腔侧面设置滑槽;可收纳座椅包括坐板和折叠支撑腿,坐板前后侧面设置滑条,滑条与滑槽结构相匹配。本实用新型便于使用,且具有可收纳座椅供授课老师休息,缓解教学压力,更加人性化。



1. 一种多功能教学设备,包括桌面(1)、多功能箱(2)和桌腿(3),其特征在于:所述桌面(1)设置多功能槽(4)、书本放置板(5)、指纹打卡机(6)和教学工具槽(7);所述多功能槽(4)内设置多功能板(8),所述多功能板(8)上设置穿线孔(9)和挡边(10),所述多功能板(8)底面设置角度调节器(11)和支撑杆(12);所述书本放置板(5)边缘中间设置书签(13),所述书签(13)两侧对称设置页面固定夹(14);所述教学工具槽(7)内分别设置笔槽(15)、粉笔槽(16)、板擦槽(26)和教鞭槽(17);所述多功能箱(2)内设置多插孔插座(18)和座椅收纳腔(19);所述座椅收纳腔(19)内设置可收纳座椅(20),所述座椅收纳腔(19)侧面设置滑槽;所述可收纳座椅(20)包括坐板(21)和折叠支撑腿(22),所述坐板(21)前后侧面设置滑条,所述滑条与所述滑槽结构相匹配。

2. 根据权利要求1所述的多功能教学设备,其特征在于,所述折叠支撑腿(22)上端通过限位转轴(23)连接所述坐板(21)底面左端,所述坐板(21)底面左端设置支撑挡板(24)。

3. 根据权利要求1所述的多功能教学设备,其特征在于,所述挡边(10)设置在所述多功能板(8)的下边缘。

4. 根据权利要求1所述的多功能教学设备,其特征在于,所述书本放置板(5)上边缘中点处设置固定孔,所述固定孔通过弹性绳连接所述书签(13)。

5. 根据权利要求1所述的多功能教学设备,其特征在于,所述页面固定夹(14)长度与所述书本放置板(5)侧边长度相等。

6. 根据权利要求1所述的多功能教学设备,其特征在于,所述滑槽外端设置防脱机构,所述桌腿(3)设置在所述多功能箱(2)底面,所述多功能箱(2)设置电源总线(25),所述电源总线(25)外端设置插头、内端连接所述多插孔插座(18)。

一种多功能教学设备

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体涉及一种多功能教学设备。

背景技术

[0002] 教师在授课时,讲桌是一种不可或缺的教学辅助用具,但传统的讲桌仅仅作为放置书本,粉笔等物品的工具,授课老师教学时经常出现书本容易合拢而导致反复翻找书本对应页的问题,会给授课老师带来极大的不便,同时这种讲桌在教学时的作用微乎其微,鉴于此,有必要设计一种具有更多功能,更人性化的讲桌来解决目前的问题。

[0003] 如中国专利号CN201520243847.2,公告日期为2015年04月22日的实用新型专利中公开了一种多功能讲桌,包括显示器、桌板、升降装置和底座,所述显示器一侧边缘处设置有USB接口,所述显示器的一端通过合页连接桌板,所述显示器的底部连接有两旋转部件,所述两旋转部件形成旋转腔,所述旋转部件上设置有旋转通道,所述旋转腔内设置有支撑部件,所述支撑部件上也设置有旋转通道,所述旋转部件与支撑部件通过穿过旋转通道的旋转轴活动连接,所述支撑部件底部连接升降装置,所述升降装置内部设置有螺杆,所述螺杆上固定有锥齿轮a和锥齿轮b,所述升降装置底部连接底座。该实用新型具有显示电子教学资料的功能,但该实用新型不能整理授课常用工具,不便于使用。

发明内容

[0004] 解决的技术问题

[0005] 针对现有技术所存在的上述缺点,本实用新型提供了一种多功能教学设备,能够有效地克服现有技术所存在的不便于使用的问题,同时具有可收纳座椅供授课老师休息,缓解教学压力,更加人性化。

[0006] 技术方案

[0007] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:

[0008] 一种多功能教学设备,包括桌面、多功能箱和桌腿,所述桌面设置多功能槽、书本放置板、指纹打卡机和教学工具槽;所述多功能槽内设置多功能板,所述多功能板上设置穿线孔和挡边,所述多功能板底面设置角度调节器和支撑杆;所述书本放置板边缘中间设置书签,所述书签两侧对称设置页面固定夹;所述教学工具槽内分别设置笔槽、粉笔槽、板擦槽和教鞭槽;所述多功能箱内设置多插孔插座和座椅收纳腔;所述座椅收纳腔内设置可收纳座椅,所述座椅收纳腔侧面设置滑槽;所述可收纳座椅包括坐板和折叠支撑腿,所述坐板前后侧面设置滑条,所述滑条与所述滑槽结构相匹配。

[0009] 更进一步地,所述折叠支撑腿上端通过限位转轴连接所述坐板底面左端,所述坐板底面左端设置支撑挡板。

[0010] 更进一步地,所述挡边设置在所述多功能板的下边缘。

[0011] 更进一步地,所述书本放置板上边缘中点处设置固定孔,所述固定孔通过弹性绳连接所述书签。

[0012] 更进一步地,所述页面固定夹长度与所述书本放置板侧边长度相等。

[0013] 更进一步地,所述滑槽外端设置防脱机构,所述桌腿设置在所述多功能箱底面,所述多功能箱设置电源总线,所述电源总线外端设置插头、内端连接所述多插孔插座。

[0014] 有益效果

[0015] 采用本实用新型提供的技术方案,与已知的公有技术相比,具有如下有益效果:

[0016] 1、多功能板便于调节角度,放置其上的电子辅具便于充电使用。

[0017] 2、多功能箱内设有多个插孔插座和可收纳座椅,便于用电,也便于缓解老师授课体力消耗,利于老师休息调整而后进入更好的授课状态。

[0018] 3、书本放置板专门用于放置书本或纸质教学课件,便于固定书本或课件的页面位置,利于教学效率的提高。

[0019] 4、教学工具槽便于分类收纳日常教学工具,如记录笔、白板笔可以放置在笔槽中,粉笔放置在粉笔槽中等,便于取用。

[0020] 5、指纹打卡机便于学校对授课老师的上课到岗情况进行监督管理,授课老师应准时到达课堂,指纹打卡,记录授课老师到达教室的时间,有效监督授课老师,避免老师迟到影响授课。

附图说明

[0021] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍。显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0022] 图1为本实用新型的正视结构示意图;

[0023] 图2为本实用新型可收纳座椅展开状态下的左视结构示意图;

[0024] 图3为本实用新型的俯视结构示意图;

[0025] 图4为本实用新型的A-A'剖视结构示意图;

[0026] 图中的标号分别代表:1-桌面;2-多功能箱;3-桌腿;4-多功能槽;5-书本放置板;6-指纹打卡机;7-教学工具槽;8-多功能板;9-穿线孔;10-挡边;11-角度调节器;12-支撑杆;13-书签;14-页面固定夹;15-笔槽;16-粉笔槽;17-教鞭槽板擦槽;18-多插孔插座;19-座椅收纳腔;20-可收纳座椅;21-坐板;22-折叠支撑腿;23-限位转轴;24-支撑挡板;25-电源总线;26-板擦槽。

具体实施方式

[0027] 为使本实用新型实施例的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述。显然,所描述的实施例是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0028] 下面结合实施例对本实用新型作进一步的描述。

实施例

[0029] 本实施例的一种多功能教学设备,包括桌面1、多功能箱2和桌腿3,桌面1设置多功能槽4、书本放置板5、指纹打卡机6和教学工具槽7;多功能槽4内设置多功能板8,多功能板8上设置穿线孔9和挡边10,多功能板8底面设置角度调节器11和支撑杆12;书本放置板5边缘中间设置书签13,书签13两侧对称设置页面固定夹14;教学工具槽7内分别设置笔槽15、粉笔槽16、板擦槽26和教鞭槽17;多功能箱2内设置多插孔插座18和座椅收纳腔19;座椅收纳腔19内设置可收纳座椅20,座椅收纳腔19侧面设置滑槽;可收纳座椅20包括坐板21和折叠支撑腿22,坐板21前后侧面设置滑条,滑条与滑槽结构相匹配;折叠支撑腿22上端通过限位转轴23连接坐板21底面左端,坐板21底面左端设置支撑挡板24;挡边10设置在多功能板8的下边缘;书本放置板5上边缘中点处设置固定孔,固定孔通过弹性绳连接书签13;页面固定夹14长度与书本放置板5侧边长度相等;滑槽外端设置防脱机构,桌腿3设置在多功能箱2底面,多功能箱2设置电源总线25,电源总线25外端设置插头、内端连接多插孔插座18。

[0030] 使用时,将电源总线25接通电源,多插孔插座18便可通电,授课老师可以将需要用到的笔记本电脑或平板电脑等电子辅助教学用具放置在多功能板8上,电子辅具的电源线可以穿过穿线孔9插在多插孔插座18上,多功能板8能够在角度调节器11的作用下任意调节角度,挡边10能够有效防止电子辅具的滑落。

[0031] 授课老师的书本可以放在书本放置架5上,用书签13或页面固定夹14将书本定位在授课内容的页面。需要使用记录笔、白板笔、粉笔板擦或教鞭时,打开教学工具槽7即可方便取用。

[0032] 可收纳座椅20给授课老师的休息提供便利,在课堂联系时间或者考试时,老师无需站立讲课,可拉出可收纳座椅20休息一会。

[0033] 指纹打卡机6便于学校对授课老师的上课到岗情况进行监督管理,授课老师应准时到达课堂,指纹打卡,记录授课老师到达教室的时间,有效监督授课老师,避免老师迟到现象。

[0034] 以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不会使相应技术方案的本质脱离本实用新型各实施例技术方案的精神和范围。

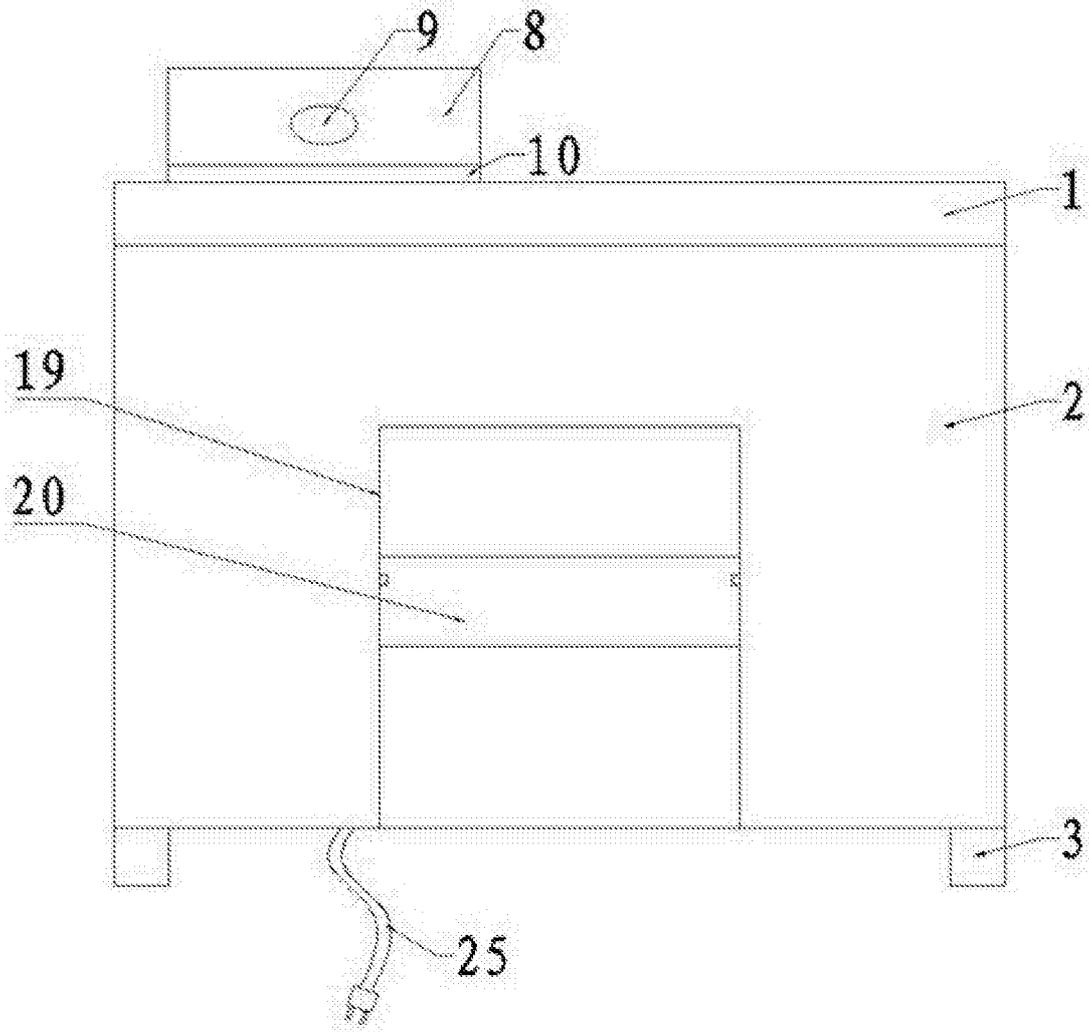


图1

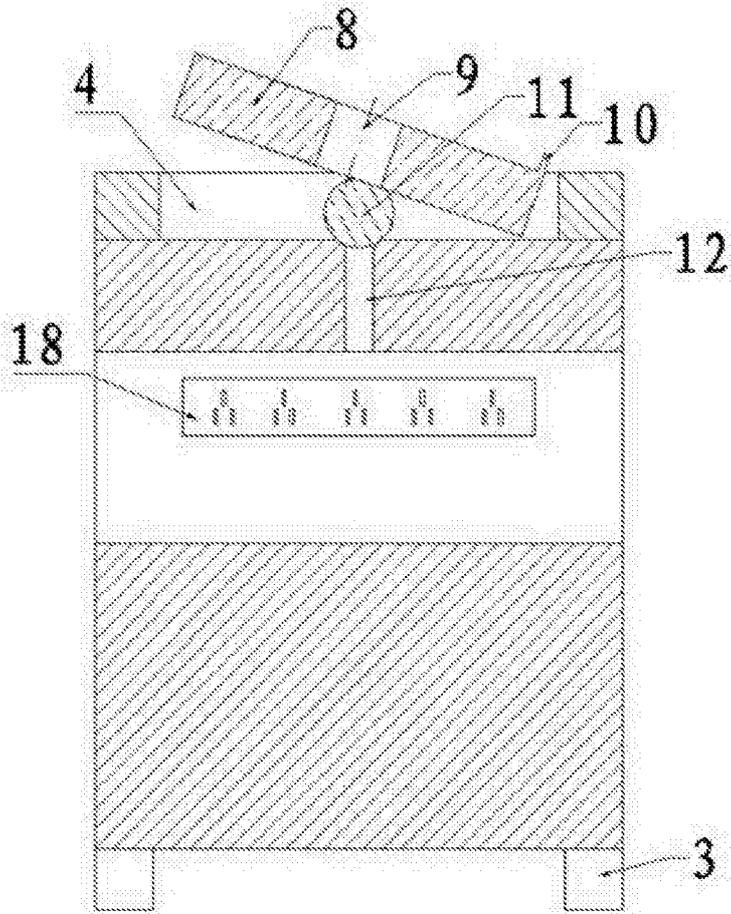


图4