



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 220360225 U

(45) 授权公告日 2024. 01. 19

(21) 申请号 202321833428.5

(22) 申请日 2023.07.13

(73) 专利权人 广州匠趣家居有限公司

地址 510000 广东省广州市番禺区沙头街
禺山西路329号1座619、620室

(72) 发明人 邓江春

(74) 专利代理机构 广州维智林专利代理事务所
(普通合伙) 44448

专利代理师 赵晓慧

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 9/00 (2006.01)

A47B 41/02 (2006.01)

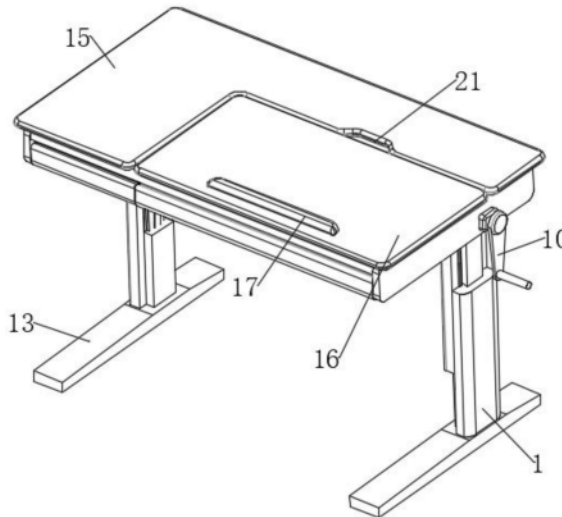
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54) 实用新型名称

一种升降式学习桌

(57) 摘要

本实用新型公开了学习桌技术领域内的一种升降式学习桌,包括桌板,两组外板之间固定设置有安装筒,安装筒外侧设置有两组安装槽,两组安装槽内侧均转动设置有托板,托板外侧固定连接于活动板,外板内侧固定设置有安装盒,两组安装盒之间转动设置有转轴,且转轴外侧位于安装盒内侧部分固定套设有第一锥齿轮,竖槽内侧固定设置有螺纹座,螺纹座内侧螺纹插设有螺纹杆,且螺纹杆上端位于安装盒内侧部分固定设置有转杆,转杆外侧固定套设有第二锥齿轮,第二锥齿轮啮合于第一锥齿轮。本实用新型通过简单的安装机构,能够便于对学习桌进行调节,提高使用安全性,其实用效果佳,值得现有市场推广使用。



1. 一种升降式学习桌,包括桌板(15),其特征在于,所述桌板(15)外侧活动设置有活动板(16),且桌板(15)下侧固定设置有两组外板(6),两组所述外板(6)之间固定设置有安装筒(18),所述安装筒(18)外侧设置有两组安装槽(19),两组所述安装槽(19)内侧均转动设置有托板(20),所述托板(20)外侧固定连接于活动板(16),所述外板(6)内侧固定设置有安装盒(7),两组所述安装盒(7)之间转动设置有转轴(8),所述转轴(8)两端活动贯穿安装盒(7)并延伸至内侧,且转轴(8)外侧位于安装盒(7)内侧部分固定套设有第一锥齿轮(9),所述安装盒(7)下侧固定设置有安装杆(2),所述安装杆(2)内侧设置有竖槽(3),所述竖槽(3)内侧固定设置有螺纹座(4),所述螺纹座(4)内侧螺纹插设有螺纹杆(5),所述螺纹杆(5)活动贯穿安装盒(7)并延伸至内侧,且螺纹杆(5)上端位于安装盒(7)内侧部分固定设置有转杆(11),所述转杆(11)外侧固定套设有第二锥齿轮(12),所述第二锥齿轮(12)啮合于第一锥齿轮(9)。

2. 根据权利要求1所述的一种升降式学习桌,其特征在于:所述桌板(15)下侧设置有两组底座(13),两组所述底座(13)上侧均固定设置有桌腿(1),所述安装杆(2)固定贯穿插接于桌腿(1)内侧。

3. 根据权利要求1所述的一种升降式学习桌,其特征在于:所述转轴(8)活动贯穿外板(6)并延伸至外侧,且转轴(8)外侧端位于外板(6)外侧部分固定设置有摇把(10)。

4. 根据权利要求2所述的一种升降式学习桌,其特征在于:所述底座(13)下侧设置有防护垫。

5. 根据权利要求1所述的一种升降式学习桌,其特征在于:所述外板(6)内侧固定设置有两组收纳盒(14)。

6. 根据权利要求1所述的一种升降式学习桌,其特征在于:所述活动板(16)内侧设置有金属层,且活动板(16)外侧活动设置有磁吸块(17)。

7. 根据权利要求1所述的一种升降式学习桌,其特征在于:所述桌板(15)上侧贯穿开设有槽口(21)。

一种升降式学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习桌技术领域,具体涉及一种升降式学习桌。

背景技术

[0002] 学习桌是一种新型、科学、人性、实用的学习辅助工具,适用于3-18岁儿童到青少年,可以用来升降调节、桌面倾斜。现今随着科技进步和人们生活水平的提高,以前常用的用于学习的普通桌子已经无法满足人们的使用需求。具有多种功能的学习桌应运而生,并且占据越来越多的市场份额。

[0003] 传统的学习桌一般包括桌面和桌腿,其中桌面有一部分是可以转动的,通过转动活动板能够方便将各种文具和书籍放置到桌面内侧的储物隔中,而桌面上的活动板一般通过铰链与桌板连接,导致在转动活动板时,活动板与桌板之间产生缝隙,稍不注意可能会夹伤手指,使用存在安装隐患,且传统的学习桌虽然能够进行高度的调节,但是大多数调节的方式基本上都是通过在套管中设置活动杆,通过推拉活动杆,再通过定位螺杆对活动杆进行固定,以此来进行高度的调节,操作费事费力,导致在进行高度调节时,操作较为不便。

实用新型内容

[0004] 为了克服现有技术的上述缺陷,本实用新型的实施例提供一种升降式学习桌,以解决上述背景技术中提出的技术问题。

[0005] 为实现上述目的,一种升降式学习桌,包括桌板,所述桌板外侧活动设置有活动板,且桌板下侧固定设置有两组外板,两组所述外板之间固定设置有安装筒,所述安装筒外侧设置有两组安装槽,两组所述安装槽内侧均转动设置有托板,所述托板外侧固定连接于活动板,所述外板内侧固定设置有安装盒,两组所述安装盒之间转动设置有转轴,所述转轴两端活动贯穿安装盒并延伸至内侧,且转轴外侧位于安装盒内侧部分固定套设有第一锥齿轮,所述安装盒下侧固定设置有安装杆,所述安装杆内侧设置有竖槽,所述竖槽内侧固定设置有螺纹座,所述螺纹座内侧螺纹插设有螺纹杆,所述螺纹杆活动贯穿安装盒并延伸至内侧,且螺纹杆上端位于安装盒内侧部分固定设置有转杆,所述转杆外侧固定套设有第二锥齿轮,所述第二锥齿轮啮合于第一锥齿轮。

[0006] 优选的,所述桌板下侧设置有两组底座,两组所述底座上侧均固定设置有桌腿,所述安装杆固定贯穿插接于桌腿内侧。

[0007] 优选的,所述转轴活动贯穿外板并延伸至外侧,且转轴外侧端位于外板外侧部分固定设置有摇把。

[0008] 优选的,所述底座下侧设置有防护垫。

[0009] 优选的,所述外板内侧固定设置有两组收纳盒。

[0010] 优选的,所述活动板内侧设置有金属层,且活动板外侧活动设置有磁吸块。

[0011] 优选的,所述桌板上侧贯穿开设有槽口。

[0012] 本实用新型的技术效果和优点:

[0013] 本实用新型通过设置安装筒、安装槽、托板、槽口等机构,且通过各个机构的相互配合,使得在方便对活动板进行转动的同时,避免活动板与桌板之间产生间隙,从而能够避免发生夹手现象,提高装置的使用安全性,并且通过设置桌腿、安装杆、竖槽、螺纹座、螺纹杆、安装盒、转轴、第一锥齿轮、摇把、转杆、第二锥齿轮等机构,且通过各个机构的相互配合,使得在摇动摇把时,能够带动桌板向上或者向下移动,从而便于对学习桌的高度进行快速调节,操作非常便捷,避免了传统的需要推拉活动杆再使用定位螺杆进行定位的弊端,提高了装置的使用便捷性。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型整体结构示意图;

[0015] 图2为本实用新型高度调节机构示意图;

[0016] 图3为本实用新型桌腿安装示意图;

[0017] 图4为本实用新型活动板安装示意图

[0018] 图5为本实用新型桌板安装示意图

[0019] 图6为本实用新型防夹手机构示意图。

[0020] 附图标记为:

[0021] 1桌腿、2安装杆、3竖槽、4螺纹座、5螺纹杆、6外板、7安装盒、8转轴、9第一锥齿轮、10摇把、11转杆、12第二锥齿轮、13底座、14收纳盒、15桌板、16活动板、17磁吸块、18安装筒、19安装槽、20托板、21槽口。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 如图1-6,一种升降式学习桌,包括桌板15,桌板15外侧活动设置有活动板16,且桌板15下侧固定设置有两组外板6,两组外板6之间固定设置有安装筒18,安装筒18外侧设置有两组安装槽19,两组安装槽19内侧均转动设置有托板20,托板20外侧固定连接于活动板16,外板6内侧固定设置有安装盒7,两组安装盒7之间转动设置有转轴8,转轴8两端活动贯穿安装盒7并延伸至内侧,且转轴8外侧位于安装盒7内侧部分固定套设有第一锥齿轮9,安装盒7下侧固定设置有安装杆2,安装杆2内侧设置有竖槽3,竖槽3内侧固定设置有螺纹座4,螺纹座4内侧螺纹插设有螺纹杆5,螺纹杆5活动贯穿安装盒7并延伸至内侧,且螺纹杆5上端位于安装盒7内侧部分固定设置有转杆11,转杆11外侧固定套设有第二锥齿轮12,第二锥齿轮12啮合于第一锥齿轮9,托板20在安装槽19转动,一方面方便活动板16进行转动,同时不会造成夹手情况,降低安装隐患,且托板20还能对活动板16进行支撑,使得活动板16与桌板15平行,使用非常灵活。

[0024] 其中,桌板15下侧设置有两组底座13,两组底座13上侧均固定设置有桌腿1,安装杆2固定贯穿插接于桌腿1内侧,桌腿1包裹在安装杆2外侧,从而能够提高安装杆2的使用稳定性。

[0025] 其中,转轴8活动贯穿外板6并延伸至外侧,且转轴8外侧端位于外板6外侧部分固定设置有摇把10,通过摇动摇把10能够快速带动桌板15向上或者向下移动,提高使用便捷性。

[0026] 其中,底座13下侧设置有防护垫,防护垫为软性材料制成,能够增加底座13与地面之间的摩擦力,从而还是整个学习桌整体更加稳固,通过在移动学习桌时,防护垫与地板接触,从而避免对地板造成损伤。

[0027] 其中,外板6内侧固定设置有两组收纳盒14,设置收纳盒14方便对文具或者书籍进行收纳,提高装置的收纳功能。

[0028] 其中,活动板16内侧设置有金属层,且活动板16外侧活动设置有磁吸块17,通过设置磁吸块17能够方便将试卷或者报刊固定在活动板16上,后期方便将试卷或者报刊取下。

[0029] 其中,桌板15上侧贯穿开设有槽口21,通过设置槽口21能够方便抓住活动板16进行转动,进一步提高装置的使用便捷性。

[0030] 实施例:本实用新型在使用过程中,首先手部插入槽口21内再拖住活动板16,随后向上推动活动板16使得活动板16向上转动,活动板16转动时带动托板20在安装槽19内进行转动,随后便可以从收纳盒14内取出需要的文具或者书籍,也可以将不使用的书籍或者文具放置到收纳盒14中,随后松开活动板16使得活动板16向下转动,活动板16向下转动时带动托板20向下转动,当托板20抵住安装槽19的下内壁时,便可以将活动板16固定,学习桌在使用过程中,可顺时针转动摇把10带动转轴8转动,转轴8转动时带动第一锥齿轮9进行转动,第一锥齿轮9带动两组第二锥齿轮12进行转动,第二锥齿轮12带动转杆11和螺纹杆5进行转动,螺纹杆5在螺纹座4内转动带动安装盒7向上移动,安装盒7向上移动带动外板6和桌板15向上移动,从而方便提升学习桌的高度,同理在逆时针转动摇把10时,能够带动外板6和桌板15向下移动,从而方便降低学习桌的高度,使得非常灵活便捷。

[0031] 最后应说明的几点是:首先,在本申请的描述中,需要说明的是,除非另有规定和限定,术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解,可以是机械连接或电连接,也可以是两个元件内部的连通,可以是直接相连,“上”、“下”、“左”、“右”等仅用于表示相对位置关系,当被描述对象的绝对位置改变,则相对位置关系可能发生改变;其次:本实用新型公开实施例附图中,只涉及到与本公开实施例涉及到的结构,其他结构可参考通常设计,在不冲突情况下,本实用新型同一实施例及不同实施例可以相互组合;最后:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

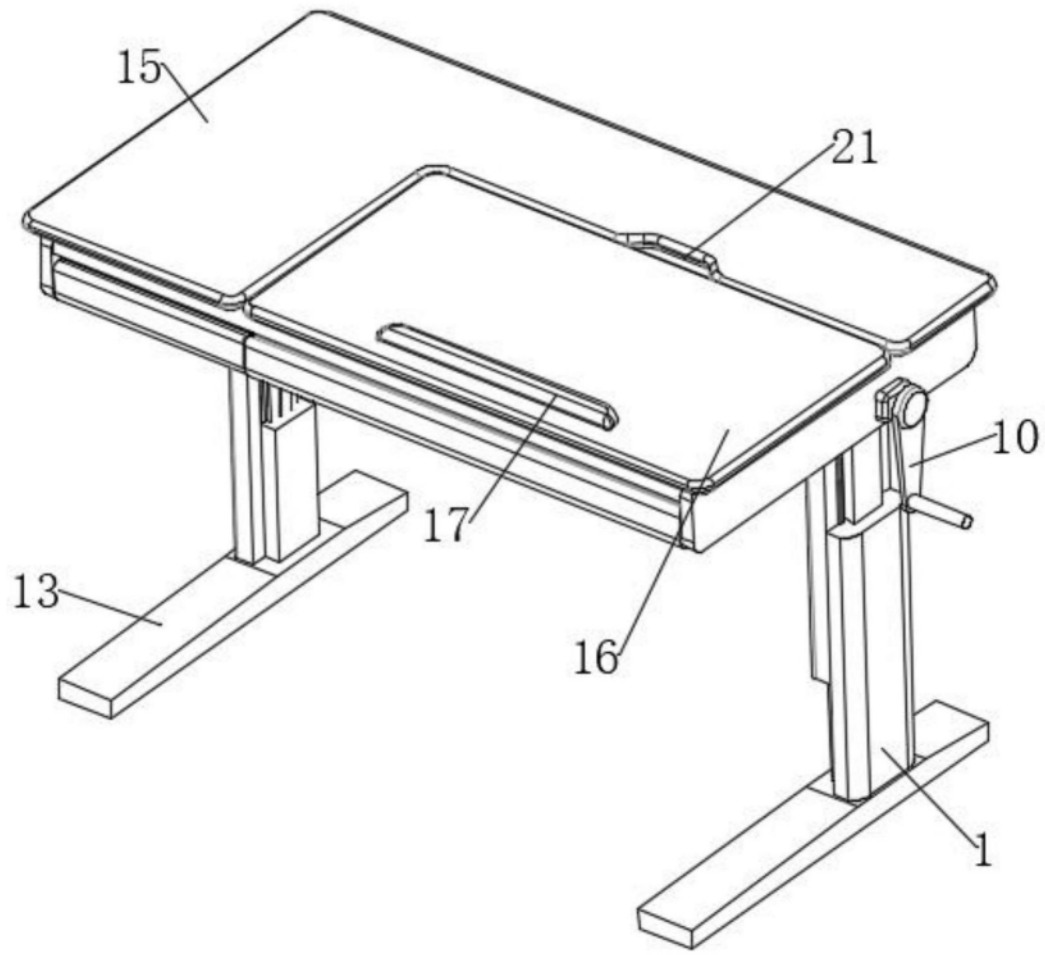


图1

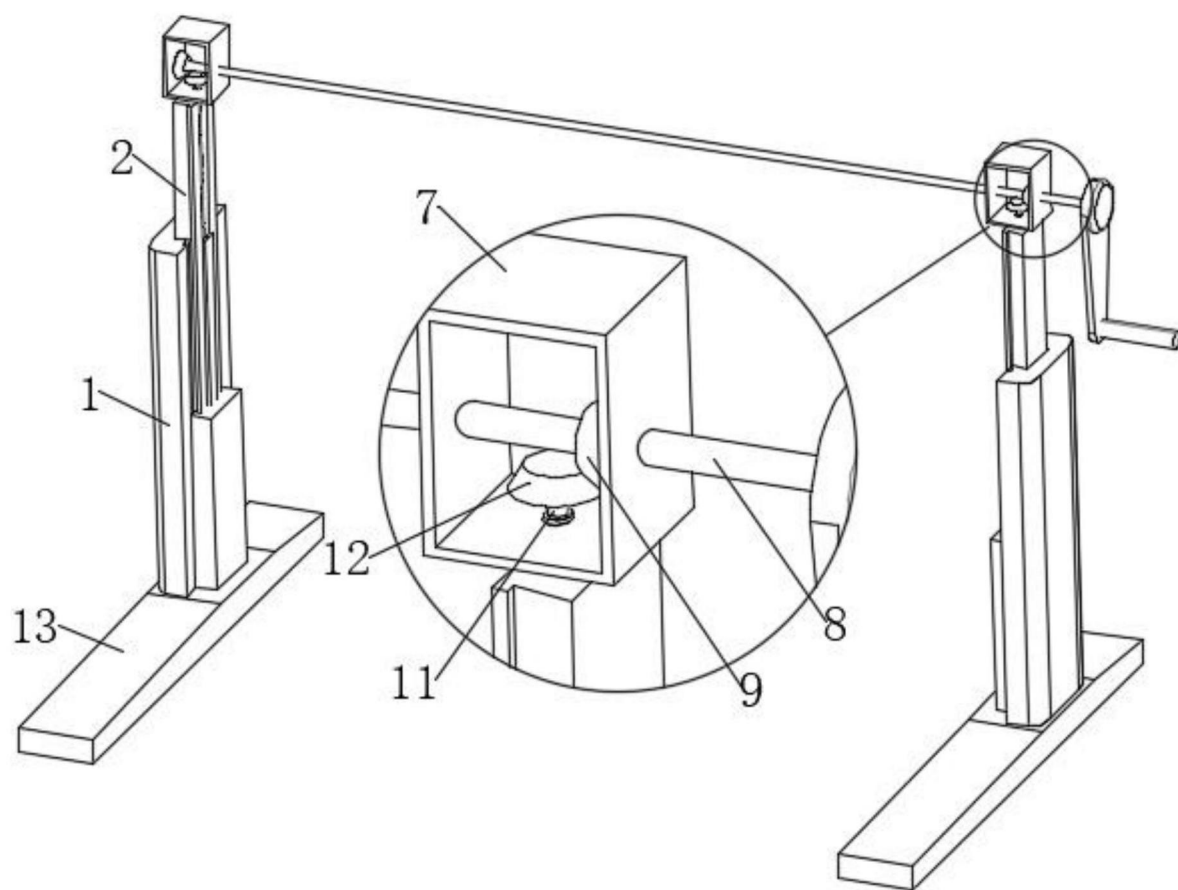


图2

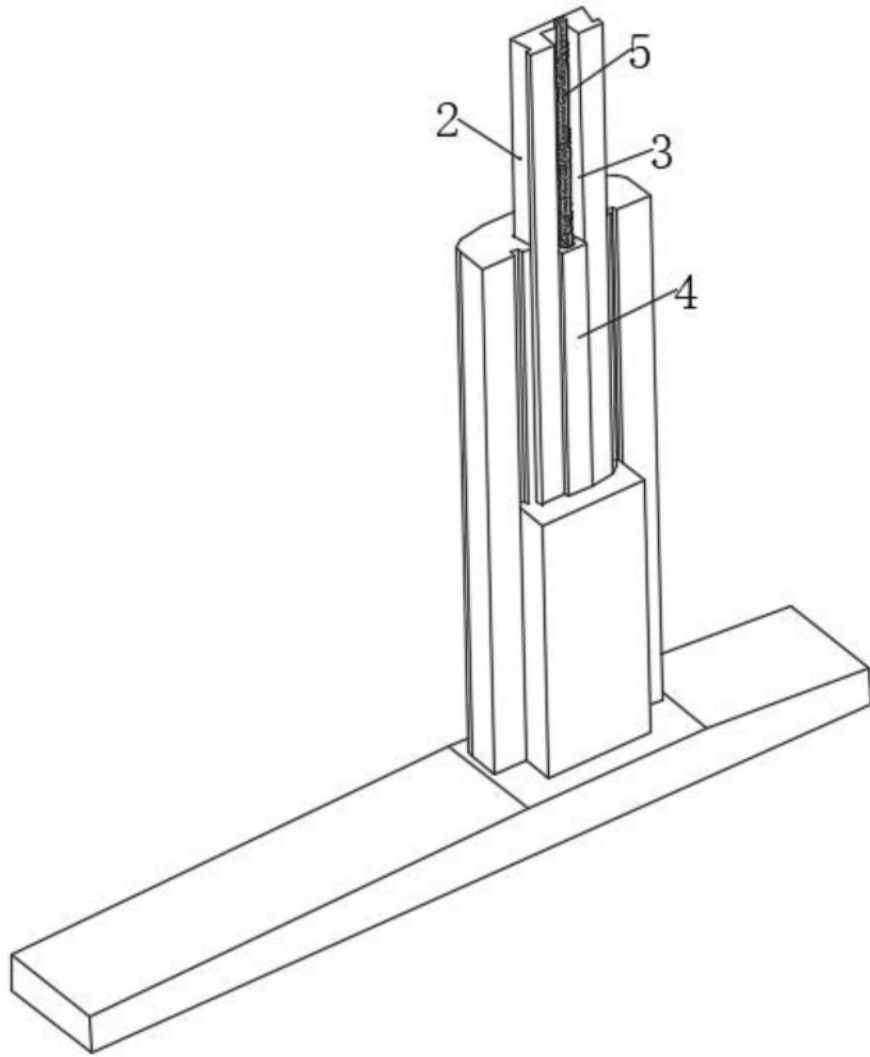


图3

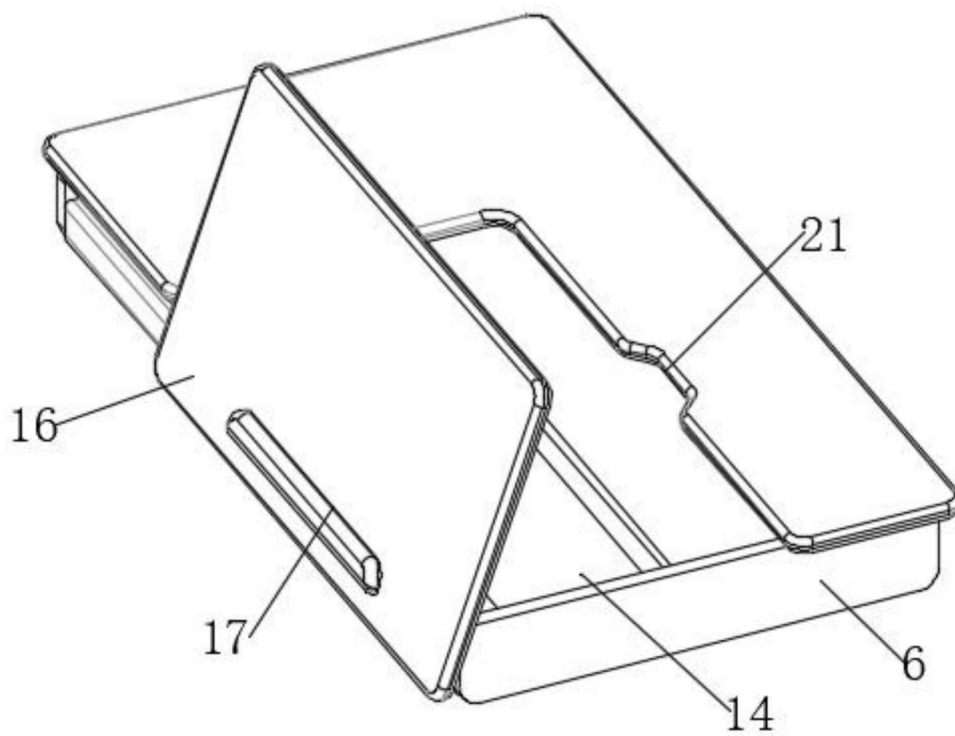


图4

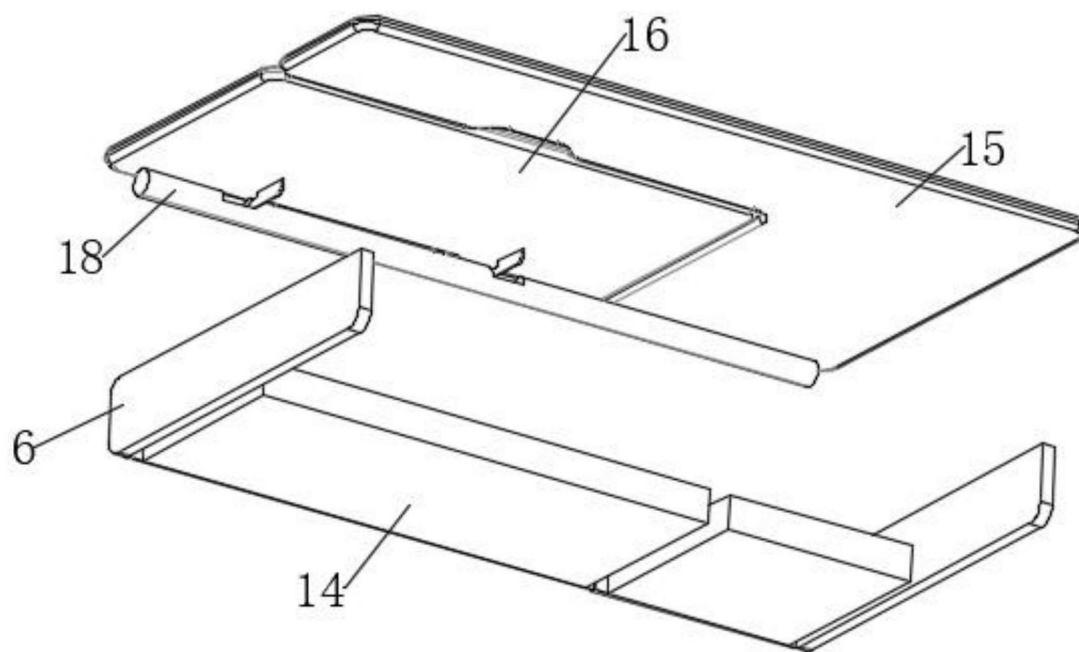


图5

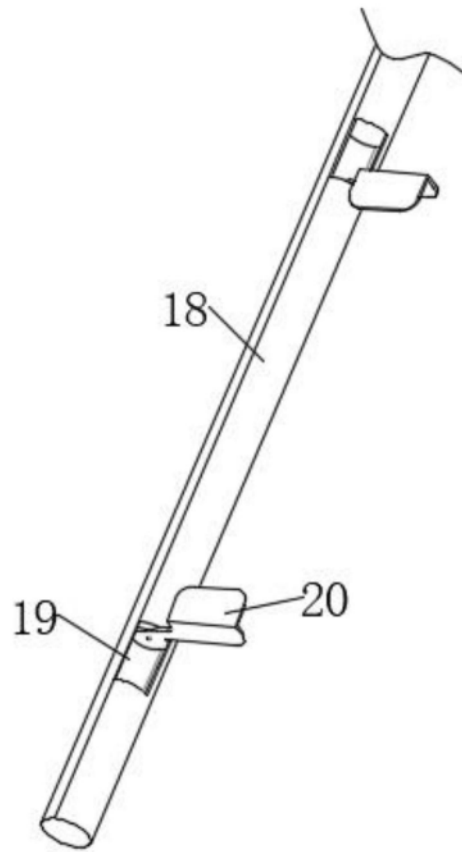


图6