



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212995585 U

(45) 授权公告日 2021. 04. 20

(21) 申请号 20202229733.6

(22) 申请日 2020.10.09

(73) 专利权人 昆明智迪教育信息咨询有限责任
公司

地址 650000 云南省昆明市五华区莲花池
畔小区15幢4层

(72) 发明人 贾雪峰

(74) 专利代理机构 北京化育知识产权代理有限
公司 11833

代理人 尹均利

(51) Int.Cl.

A47C 17/04 (2006.01)

A47C 21/00 (2006.01)

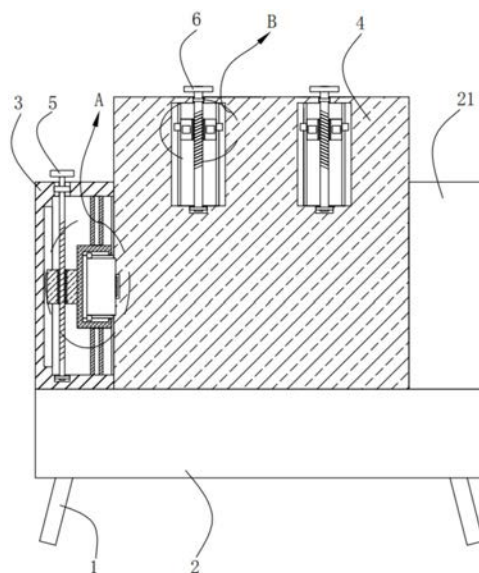
权利要求书2页 说明书4页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种心理辅导用音乐沙发

(57) 摘要

本实用新型提供一种心理辅导用音乐沙发。所述心理辅导用音乐沙发包括底座；第一扶手，所述第一扶手的底部固定安装在所述底座的顶部；第二扶手，所述第二扶手的底部固定安装在所述底座的顶部；靠背，所述靠背的底部固定安装在所述底座的顶部，所述靠背位于所述第一扶手和所述第二扶手之间，且所述靠背的两侧分别与所述第一扶手和所述第二扶手相互靠近的一侧相接触；第二螺杆，所述第二螺杆转动安装在所述第一扶手上；第一旋钮，所述第一旋钮的底部固定安装在所述第二螺杆的顶端。本实用新型提供的心理辅导用音乐沙发具有使用方便、空间利用效率高、应用范围广的优点。



1. 一种心理辅导用音乐沙发,其特征在于,包括:

底座;

第一扶手,所述第一扶手的底部固定安装在所述底座的顶部;

第二扶手,所述第二扶手的底部固定安装在所述底座的顶部;

靠背,所述靠背的底部固定安装在所述底座的顶部,所述靠背位于所述第一扶手和所述第二扶手之间,且所述靠背的两侧分别与所述第一扶手和所述第二扶手相互靠近的一侧相接触;

第二螺杆,所述第二螺杆转动安装在所述第一扶手上;

第一旋钮,所述第一旋钮的底部固定安装在所述第二螺杆的顶端;

第二套筒,所述第二套筒螺纹套设在所述第二螺杆的外侧;

第一滑块,所述第一滑块固定套设在所述第二套筒的外壁上,所述第一滑块滑动安装在所述第一扶手上;

滑杆,所述滑杆的顶端固定安装在所述第一扶手的顶部内壁上,所述滑杆的底端固定安装在所述第一扶手的底部内壁;

放置台,所述放置台固定安装在所述第一滑块的一侧,所述放置台滑动安装在所述滑杆上;

滑动台,所述滑动台滑动安装在所述放置台内,且所述滑动台的一侧延伸至所述放置台外;

两个限位块,两个所述限位块分别固定安装在所述滑动台的顶部与底部,所述限位块与所述放置台滑动连接;

把手,所述把手固定安装在所述滑动台位于所述放置台外的一侧;

两个第一螺杆,两个所述第一螺杆均转动安装在所述靠背上;

两个第二旋钮,两个所述第二旋钮的底部均固定安装在所述第一螺杆的顶端;

两个第一套筒,两个所述第一套筒分别螺纹套设在两个所述第一螺杆的外侧;

四个固定块,四个所述固定块分别两两固定安装在两个所述第一套筒的两侧外壁上;

四个音响,四个所述音响分别固定安装在四个所述固定块上;

四个第二滑块,四个所述第二滑块分别固定安装在四个所述固定块的一侧,所述第二滑块滑动安装在所述靠背内。

2. 根据权利要求1所述的心理辅导用音乐沙发,其特征在于,所述底座的底部固定安装有四个支撑腿,四个所述支撑腿呈矩形排列。

3. 根据权利要求1所述的心理辅导用音乐沙发,其特征在于,所述第一扶手内开设有安装槽,所述第二螺杆、所述第二套筒、两个所述第一滑块、所述放置台、所述滑杆、所述滑动台和两个所述限位块均位于所述安装槽内。

4. 根据权利要求1所述的心理辅导用音乐沙发,其特征在于,所述第一扶手的一侧开设有第一通孔,所述滑动台的一侧延伸至所述第一通孔外,所述滑动台与所述第一通孔的内壁滑动连接。

5. 根据权利要求1所述的心理辅导用音乐沙发,其特征在于,所述第一扶手的内壁上开设有滑槽,所述第一滑块的一侧延伸至所述滑槽内,所述第一滑块与所述滑槽的内壁滑动连接。

6. 根据权利要求1所述的心理辅导用音乐沙发,其特征在于,所述靠背上开设有第二通孔,所述第二通孔内固定安装有扩音网。

7. 根据权利要求1所述的心理辅导用音乐沙发,其特征在于,所述滑动台的一侧开设有放置槽,所述放置槽的底部开设有凹槽。

一种心理辅导用音乐沙发

技术领域

[0001] 本实用新型涉及心理辅导技术领域,尤其涉及一种心理辅导用音乐沙发。

背景技术

[0002] 心理健康辅导是情感导师与受辅导者之间建立一种具有咨询功能的融洽关系,以帮助来访者正确认识自己,接纳自己,进而欣赏自己,并克服成长中的障碍,改变自己的不良意识和倾向,充分发挥个人潜能,迈向自我现实的过程。作为一名心理辅导工作者,建立和健全心理保健体系,维护对方积极向上的心理状态是义不容辞的责任和义务。

[0003] 然而传统的心理辅导用音乐沙发的音响位置是固定的,在患者的身高参差不齐的情况下,患者的音乐体验达不到最好的效果,也会降低心理辅导的效果,同时传统的心理辅导用音乐沙发也不支持患者选择自己喜欢的音乐,也会对最后的心理辅导的结果产生影响。

[0004] 因此,有必要提供一种新的心理辅导用音乐沙发解决上述技术问题。

实用新型内容

[0005] 本实用新型解决的技术问题是提供一种具有使用方便、空间利用效率高、应用范围广泛的心理辅导用音乐沙发。

[0006] 为解决上述技术问题,本实用新型提供的心理辅导用音乐沙发包括:底座;第一扶手,所述第一扶手的底部固定安装在所述底座的顶部;第二扶手,所述第二扶手的底部固定安装在所述底座的顶部;靠背,所述靠背的底部固定安装在所述底座的顶部,所述靠背位于所述第一扶手和所述第二扶手之间,且所述靠背的两侧分别与所述第一扶手和所述第二扶手相互靠近的一侧相接触;第二螺杆,所述第二螺杆转动安装在所述第一扶手上;第一旋钮,所述第一旋钮的底部固定安装在所述第二螺杆的顶端;第二套筒,所述第二套筒螺纹套设在所述第二螺杆的外侧;第一滑块,所述第一滑块固定套设在所述第二套筒的外壁上,所述第一滑块滑动安装在所述第一扶手上;滑杆,所述滑杆的顶端固定安装在所述第一扶手的顶部内壁上,所述滑杆的底端固定安装在所述第一扶手的底部内壁;放置台,所述放置台固定安装在所述第一滑块的一侧,所述放置台滑动安装在所述滑杆上;滑动台,所述滑动台滑动安装在所述放置台内,且所述滑动台的一侧延伸至所述放置台外;两个限位块,两个所述限位块分别固定安装在所述滑动台的顶部与底部,所述限位块与所述放置台滑动连接;把手,所述把手固定安装在所述滑动台位于所述放置台外的一侧;两个第一螺杆,两个所述第一螺杆均转动安装在所述靠背上;两个第二旋钮,两个所述第二旋钮的底部均固定安装在所述第一螺杆的顶端;两个第一套筒,两个所述第一套筒分别螺纹套设在两个所述第一螺杆的外侧;四个固定块,四个所述固定块分别两两固定安装在两个所述第一套筒的两侧外壁上;四个音响,四个所述音响分别固定安装在四个所述固定块上;四个第二滑块,四个所述第二滑块分别固定安装在四个所述固定块的一侧,所述第二滑块滑动安装在所述靠背内。

- [0007] 优选的,所述底座的底部固定安装有四个支撑腿,四个所述支撑腿呈矩形排列。
- [0008] 优选的,所述第一扶手内开设有安装槽,所述第二螺杆、所述第二套筒、两个所述第一滑块、所述放置台、所述滑杆、所述滑动台和两个所述限位块均位于所述安装槽内。
- [0009] 优选的,所述第一扶手的一侧开设有第一通孔,所述滑动台的一侧延伸至所述第一通孔外,所述滑动台与所述第一通孔的内壁滑动连接。
- [0010] 优选的,所述第一扶手的内壁上开设有滑槽,所述第一滑块的一侧延伸至所述滑槽内,所述第一滑块与所述滑槽的内壁滑动连接。
- [0011] 优选的,所述靠背上开设有第二通孔,所述第二通孔内固定安装有扩音网。
- [0012] 优选的,所述滑动台的一侧开设有放置槽,所述放置槽的底部开设有凹槽。
- [0013] 与相关技术相比较,本实用新型提供的心理辅导用音乐沙发具有如下有益效果:
- [0014] 本实用新型提供一种心理辅导用音乐沙发,通过四个支撑腿可以实现对心理辅导用音乐沙发的支撑,防止心理辅导用音乐沙发的晃动;通过第一旋钮、第二螺杆、第二套筒、两个第一滑块、第一扶手、放置台、滑杆和滑动台相配合,可以实现对音乐切换设备的升降;通过放置台、滑动台、两个限位块和把手相配合,可以实现对音乐切换设备的抽出与收回;通过两个第二旋钮、两根第一螺杆、两个第一套筒、四个固定块、四个第二滑块和靠背相配合,可以实现对四个音响的上下移动,使不同高度的患者得到最好的音乐体验;通过扩音网可以实现对音响播放的音乐的放大作用,增强患者在接受心理辅导时的音乐体验,使心理辅导达到较好的效果。

附图说明

- [0015] 图1为本实用新型提供的心理辅导用音乐沙发的一种较佳实施例的结构示意图;
- [0016] 图2为图1所示的侧面结构示意图;
- [0017] 图3为图1所示的A部结构放大示意图;
- [0018] 图4为图1所示的B部结构放大示意图。
- [0019] 图中标号:1、支撑腿;2、底座;3、第一扶手;4、靠背;5、第一旋钮;6、第二旋钮;7、滑动台;8、把手;9、扩音网;10、第一螺杆;11、音响;12、第一套筒;13、固定块;14、限位块;15、滑杆;16、放置台;17、第二螺杆;18、第一滑块;19、第二套筒;20、第二滑块;21、第二扶手。

具体实施方式

- [0020] 下面结合附图和实施方式对本实用新型作进一步说明。
- [0021] 请结合参阅图1-图4,其中,图1为本实用新型提供的心理辅导用音乐沙发的一种较佳实施例的结构示意图;图2为图1所示的侧面结构示意图;图3为图1所示的A部结构放大示意图;图4为图1所示的B部结构放大示意图。心理辅导用音乐沙发包括:底座2;第一扶手3,所述第一扶手3的底部固定安装在所述底座2的顶部;第二扶手21,所述第二扶手21的底部固定安装在所述底座2的顶部;靠背4,所述靠背4的底部固定安装在所述底座2的顶部,所述靠背4位于所述第一扶手3和所述第二扶手21之间,且所述靠背4的两侧分别与所述第一扶手3和所述第二扶手21相互靠近的一侧相接触;第二螺杆17,所述第二螺杆17转动安装在所述第一扶手3上;第一旋钮5,所述第一旋钮5的底部固定安装在所述第二螺杆17的顶端;第二套筒19,所述第二套筒19螺纹套设在所述第二螺杆17的外侧;第一滑块18,所述第一滑

块18固定套设在所述第二套筒19的外壁上,所述第一滑块18滑动安装在所述第一扶手3上;滑杆15,所述滑杆15的顶端固定安装在所述第一扶手3的顶部内壁上,所述滑杆15的底端固定安装在所述第一扶手3的底部内壁;放置台16,所述放置台16固定安装在所述第一滑块18的一侧,所述放置台16滑动安装在所述滑杆15上;滑动台7,所述滑动台7滑动安装在所述放置台16内,且所述滑动台7的一侧延伸至所述放置台16外;两个限位块14,两个所述限位块14分别固定安装在所述滑动台7的顶部与底部,所述限位块14与所述放置台16滑动连接;把手8,所述把手8固定安装在所述滑动台7位于所述放置台16外的一侧;两个第一螺杆10,两个所述第一螺杆10均转动安装在所述靠背4上;两个第二旋钮6,两个所述第二旋钮6的底部均固定安装在所述第一螺杆10的顶端;两个第一套筒12,两个所述第一套筒12分别螺纹套设在两个所述第一螺杆10的外侧;四个固定块13,四个所述固定块13分别两两固定安装在两个所述第一套筒12的两侧外壁上;四个音响11,四个所述音响11分别固定安装在四个所述固定块13上;四个第二滑块20,四个所述第二滑块20分别固定安装在四个所述固定块13的一侧,所述第二滑块20滑动安装在所述靠背4内。

[0022] 所述底座2的底部固定安装有四个支撑腿1,四个所述支撑腿1呈矩形排列。

[0023] 所述第一扶手3内开设有安装槽,所述第二螺杆17、所述第二套筒19、两个所述第一滑块18、所述放置台16、所述滑杆15、所述滑动台7和两个所述限位块14均位于所述安装槽内。

[0024] 所述第一扶手3的一侧开设有第一通孔,所述滑动台7的一侧延伸至所述第一通孔外,所述滑动台7与所述第一通孔的内壁滑动连接。

[0025] 所述第一扶手3的内壁上开设有滑槽,所述第一滑块18的一侧延伸至所述滑槽内,所述第一滑块18与所述滑槽的内壁滑动连接。

[0026] 所述靠背4上开设有第二通孔,所述第二通孔内固定安装有扩音网9。

[0027] 所述滑动台7的一侧开设有放置槽,所述放置槽的底部开设有凹槽。

[0028] 本实用新型提供的心理辅导用音乐沙发的工作原理如下:

[0029] 所述滑动台7上安装有音乐切换设备,所述音乐切换设备位于所述放置槽内;

[0030] 在进行心理辅导需要使用音乐沙发时,患者首先坐在该心理辅导用音乐沙发上,背部紧贴靠背4,头部靠在扩音网9上,心理辅导员根据患者的身高同时拧动两个第二旋钮6,两个第二旋钮6的转动同时带动两个第一螺杆10的转动,在两个第二滑块20的作用下,两个第一套筒12向下移动,两个第一套筒12的向下移动带动四个固定块13的向下移动,四个固定块13的向下移动带动四个音响11的向下移动,同理反向拧动第二旋钮6可以实现四个音响11的向上移动,待到患者觉得音乐效果达到最好时,停止拧动第二旋钮6,此时即完成了对音响11位置的调整;在患者想要切换不同的音乐时,拧动第一旋钮5,第一旋钮5的转动带动第二螺杆17的转动,在两个第一滑块18的作用下,第二套筒19向上移动,其中一个第一滑块18的移动带动放置台16在滑杆15上向上滑动,放置台16的向上滑动带动滑动台7向上移动,待到滑动台7移动到合适的位置时,停止拧动第一旋钮5,接着向外拉动把手8,把手8的移动带动滑动台7的移动,滑动台7的移动带动两个限位块14的移动,待到滑动台7完全移出时,停止拉动把手8,此时即完成了对放置在滑动台7上开设的放置槽内的音乐切换设备的抽出工作,音乐切换设备使用结束后,向内推动把手8,把手8的移动带动滑动台7的移动,待到两个限位块14与放置台16的内壁接触时,停止推动把手8,此时即完成了对音乐切换设

备的收回。

[0031] 与相关技术相比较,本实用新型提供的心理辅导用音乐沙发具有如下有益效果:

[0032] 本实用新型提供一种心理辅导用音乐沙发,通过四个支撑腿1可以实现对心理辅导用音乐沙发的支撑,防止心理辅导用音乐沙发的晃动;通过第一旋钮5、第二螺杆17、第二套筒19、两个第一滑块18、第一扶手3、放置台16、滑杆15和滑动台7相配合,可以实现对音乐切换设备的升降;通过放置台16、滑动台7、两个限位块14和把手8相配合,可以实现对音乐切换设备的抽出与收回;通过两个第二旋钮6、两根第一螺杆10、两个第一套筒12、四个固定块13、四个第二滑块20和靠背4相配合,可以实现对四个音响11的上下移动,使不同高度的患者得到最好的音乐体验;通过扩音网9可以实现对音响11播放的音乐的放大作用,增强患者在接受心理辅导时的音乐体验,使心理辅导达到较好的效果。

[0033] 以上所述仅为本实用新型的实施例,并非因此限制本实用新型的专利范围,凡是利用本实用新型说明书及附图内容所作的等效结构或等效流程变换,或直接或间接运用在其它相关的技术领域,均同理包括在本实用新型的专利保护范围内。

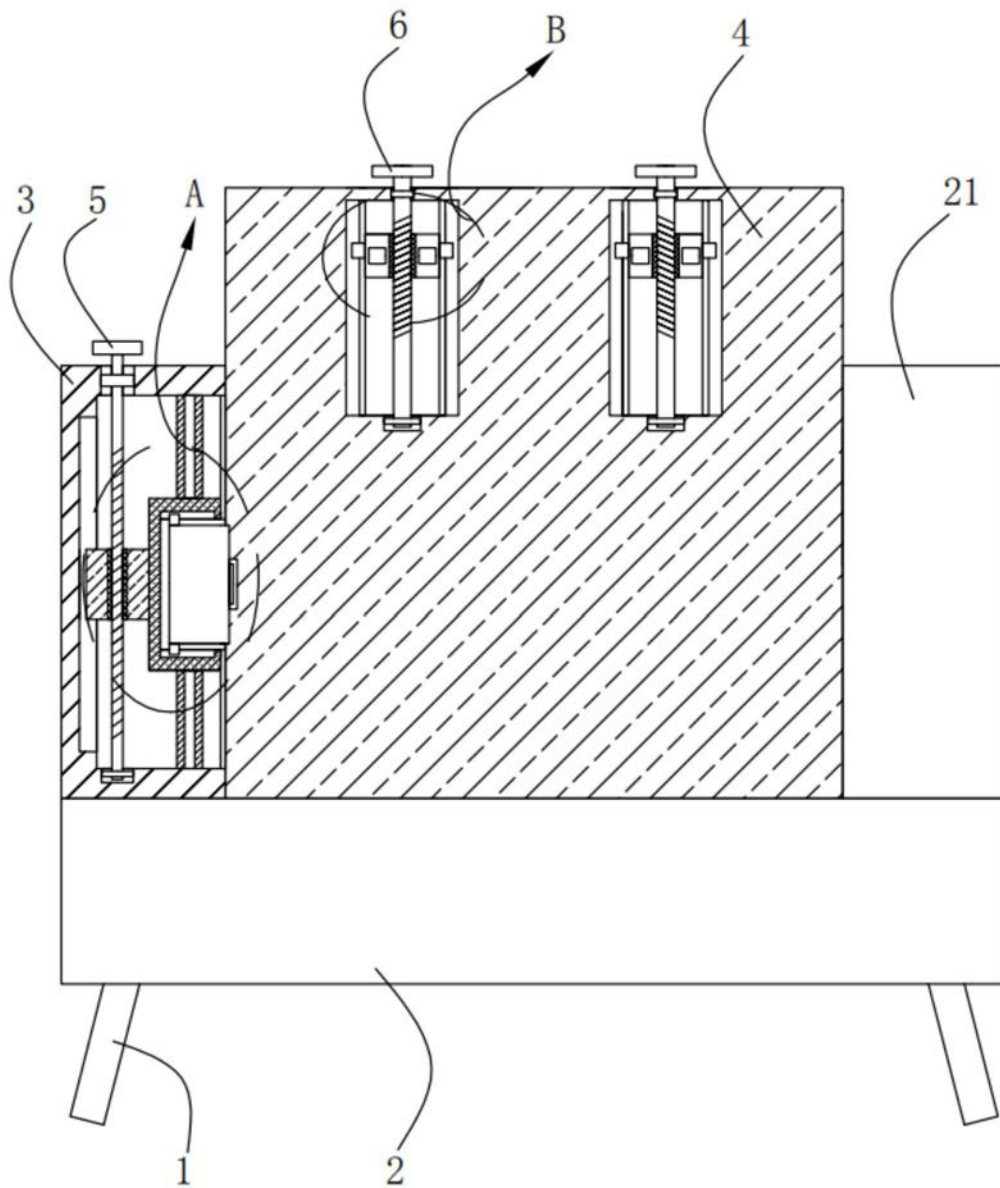


图1

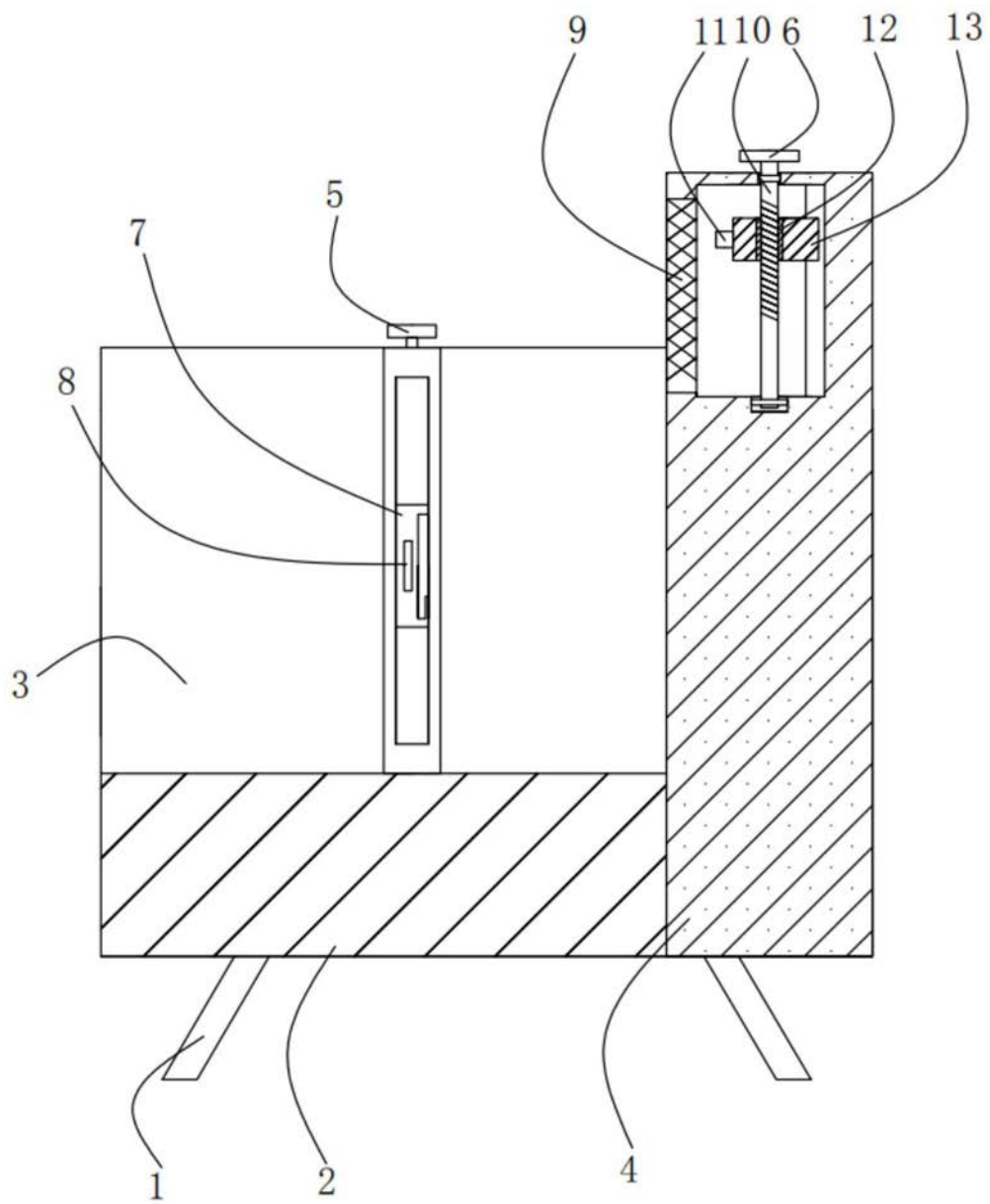


图2

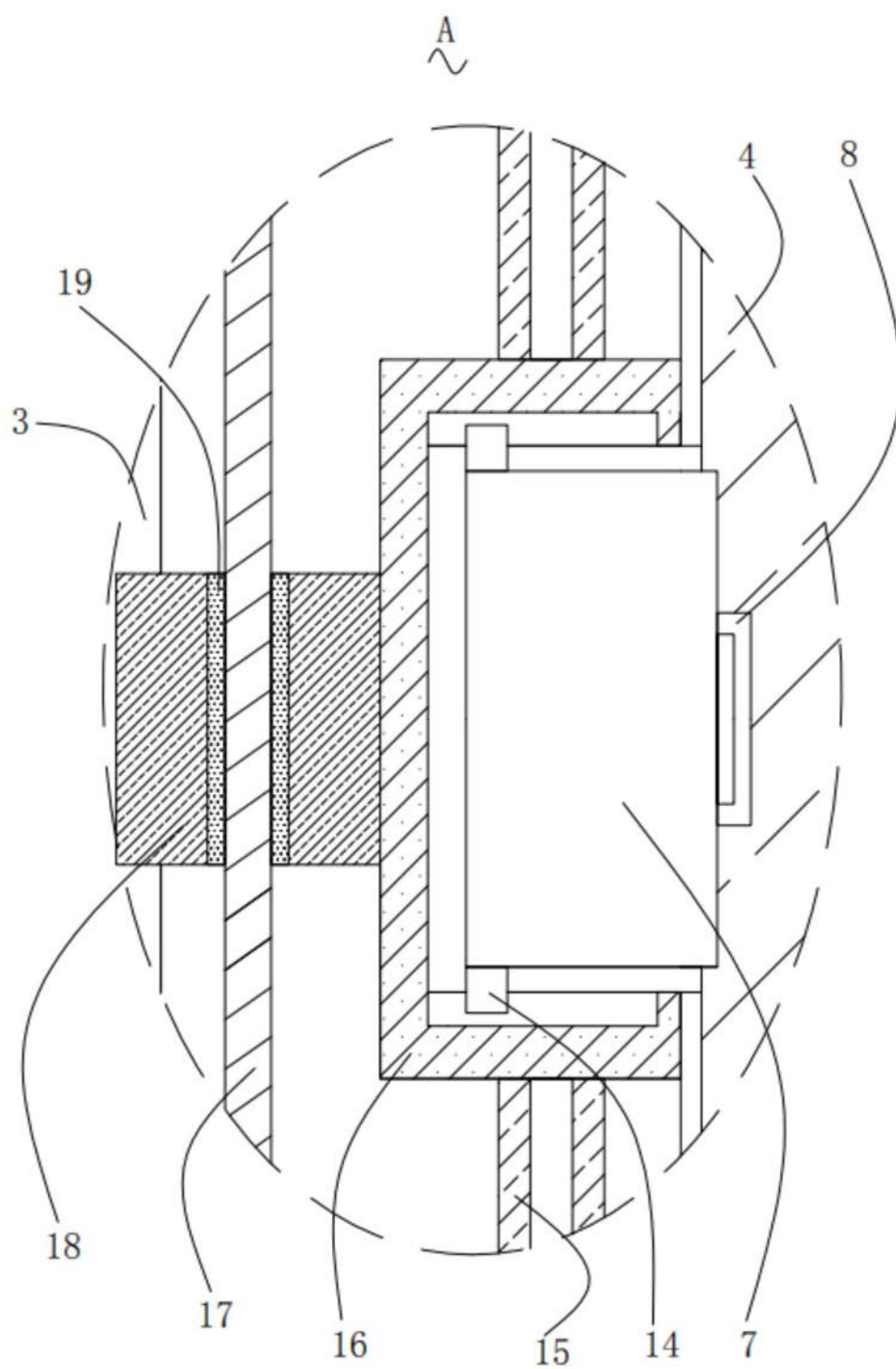


图3

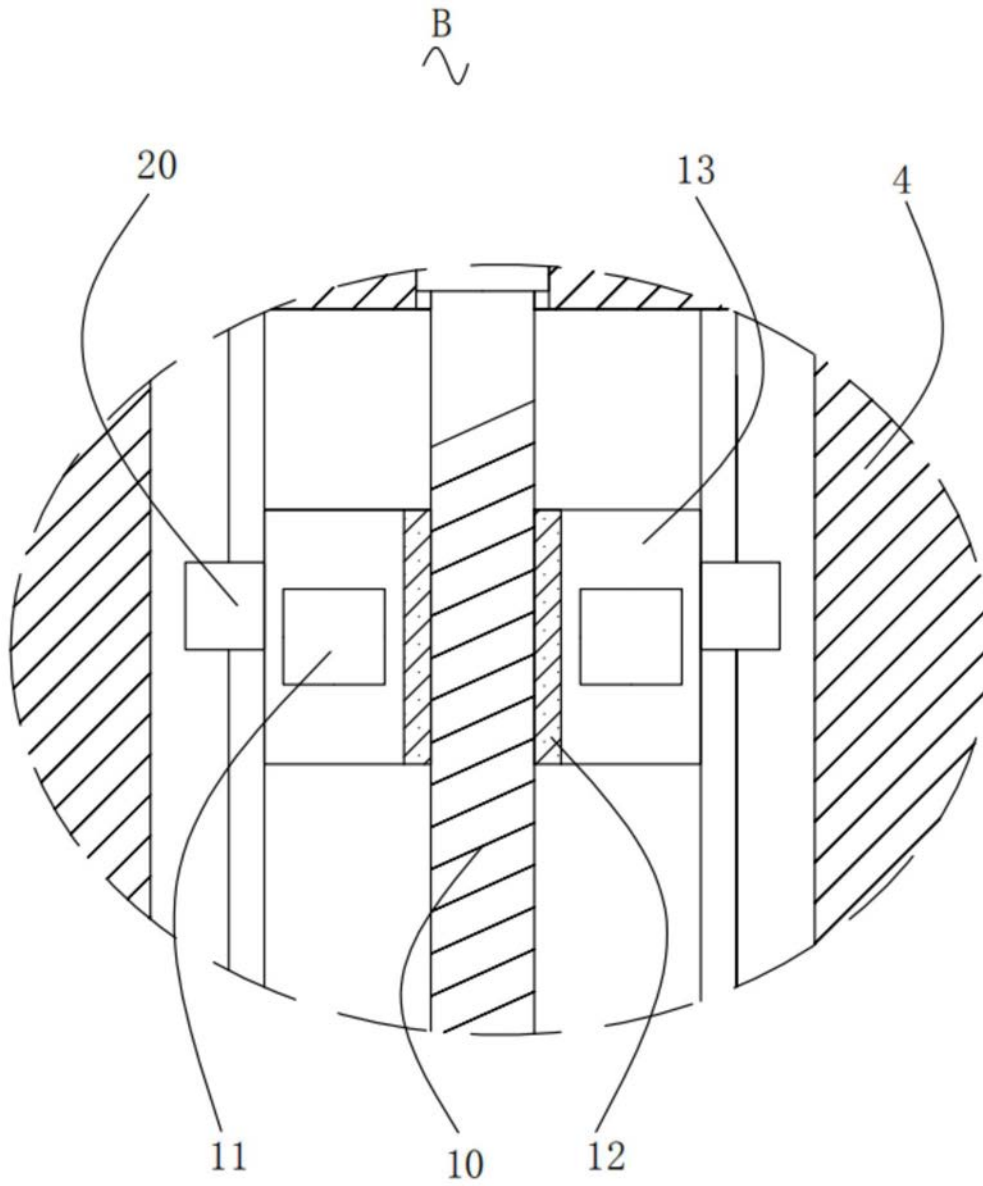


图4