



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209373813 U

(45)授权公告日 2019.09.10

(21)申请号 201822046544.8

(22)申请日 2018.12.06

(73)专利权人 韶关市技师学院(韶关市高级技工学校、韶关市职工大学、韶关市农业学校)

地址 512005 广东省韶关市浚江区大学路338号

(72)发明人 林榆茵

(74)专利代理机构 广州骏思知识产权代理有限公司 44425

代理人 吴静芝

(51)Int.Cl.

G09B 1/06(2006.01)

G09B 1/08(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

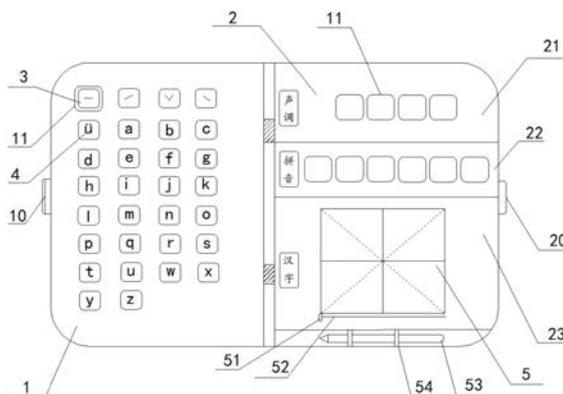
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)实用新型名称

一种拼音汉字趣味学习板

(57)摘要

本实用新型涉及一种拼音汉字趣味学习板,包括第一底板、第二底板、声调块、字母块和磁性写字板;所述第一底板上设有若干凹位,所述声调块和所述字母块嵌入所述凹位;所述第二底板划分为汉字区、拼音区和声调区,所述声调区位于所述拼音区上方;所述磁性写字板放置在所述汉字区,所述声调区设有若干凹位用于放置所述声调块,所述拼音区设有若干凹位用于放置所述字母块。本实用新型设计巧妙,设置了汉字区、声调区和拼音区辅助儿童进行汉字拼音的学习,采用声调块和字母块配合凹位进行汉字拼音的拼写训练,能提高儿童的动手能力和增加学习趣味性,方便汉字的书写和拼音的记忆,是一种能满足儿童学习拼音汉字需要的趣味写字板。



1. 一种拼音汉字趣味学习板,其特征在于:包括第一底板、第二底板、声调块、字母块和磁性写字板;所述第一底板上设有若干凹位,所述声调块和所述字母块嵌入所述凹位;所述第二底板划分为汉字区、拼音区和声调区,所述声调区位于所述拼音区上方;所述磁性写字板放置在所述汉字区,所述声调区设有若干凹位用于放置所述声调块,所述拼音区设有若干凹位用于放置所述字母块。

2. 根据权利要求1所述的拼音汉字趣味学习板,其特征在于:所述声调区设有排成一行的若干凹位,所述拼音区设有排成一行的若干凹位。

3. 根据权利要求2所述的拼音汉字趣味学习板,其特征在于:所述声调区以四个凹位为一组,所述拼音区以六个凹位为一组,所述声调区的四个凹位分别与所述拼音区六个凹位的中间四个凹位一一对齐。

4. 根据权利要求3所述的拼音汉字趣味学习板,其特征在于:所述声调区和所述拼音区均包括至少一组凹位。

5. 根据权利要求1-4任一所述的拼音汉字趣味学习板,其特征在于:所述声调块和字母块为磁性块,所述凹位为磁性凹位。

6. 根据权利要求5所述的拼音汉字趣味学习板,其特征在于:所述磁性写字板为田字格。

7. 根据权利要求6所述的拼音汉字趣味学习板,其特征在于:还包括一磁吸笔和笔扣,所述磁吸笔通过所述笔扣可抽离地固定在所述第二底板上,所述磁吸笔用于在磁性写字板上写字。

8. 根据权利要求7所述的拼音汉字趣味学习板,其特征在于:所述磁性写字板还包括磁条和滑动杆,所述磁条安装在所述滑动杆上;所述滑动杆设置在所述磁性写字板底部,所述滑动杆长度略长于所述磁性写字板的底边长;所述磁条贯穿磁性写字板的下表面,所述磁条在所述滑动杆上滑动对磁性写字板进行消磁。

9. 根据权利要求8所述的拼音汉字趣味学习板,其特征在于:所述第一底板、第二底板、声调块和字母块的边角均为圆角。

10. 根据权利要求9所述的拼音汉字趣味学习板,其特征在于:所述第一底板与第二底板铰接,所述第一底板与第二底板通过一卡扣结构扣合。

一种拼音汉字趣味学习板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用具,尤其是涉及一种拼音汉字趣味学习板。

背景技术

[0002] 拼音汉字学习是儿童识字过程中的一个重要阶段,汉字的结构、笔画顺序、汉语拼音的拼写以及声调的正确标注都是拼音汉字学习过程中的重要环节。在传统的教学过程中,常常使用黑板和粉笔,但是,粉笔会弄脏儿童的小手和衣物,粉笔灰从口鼻吸入也会对儿童的健康造成一定的影响。同时,儿童的玩性大,使用粉笔黑板的传统教学模式缺乏趣味,容易走神。

[0003] 目前,常常使用磁性写字板或画板代替传统的黑板和粉笔作为儿童的学习用具或玩具,或者利用拼音卡片辅助学习。但是,现有的磁性画板或写字板功能单一,仅设置一块画板作为绘画区用于儿童绘画和涂鸦,不具备汉字书写、拼音拼写训练、声调标注等功能,拼音卡片无法书写汉字以及学习汉字结构,均不能满足儿童学习拼音汉字的需要。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于克服现有技术的缺点与不足,提供一种拼音汉字趣味学习板。

[0005] 本实用新型是通过以下技术方案实现的:一种拼音汉字趣味学习板,包括第一底板、第二底板、声调块、字母块和磁性写字板;所述第一底板上设有若干凹位,所述声调块和所述字母块嵌入所述凹位;所述第二底板划分为汉字区、拼音区和声调区,所述声调区位于所述拼音区上方;所述磁性写字板放置在所述汉字区,所述声调区设有若干凹位用于放置所述声调块,所述拼音区设有若干凹位用于放置所述字母块。

[0006] 相对于现有技术,本实用新型提供的拼音汉字趣味学习板结构简单,设计巧妙,设置了汉字区、声调区和拼音区辅助儿童进行汉字拼音的学习,其中的声调、字母以立体块的方式自由组合成拼音,并且可吸附在第二底板的凹位上,采用声调块、字母块配合凹位进行汉字拼音的拼写训练,能提高儿童的动手能力和增加学习趣味性,方便汉字的书写和拼音的记忆,是一种能满足儿童学习拼音汉字需要的趣味写字板。

[0007] 进一步地,所述声调区设有排成一行的若干凹位,所述拼音区设有排成一行的若干凹位。

[0008] 具体地,所述声调区以四个凹位为一组,所述拼音区以六个凹位为一组,所述声调区的四个凹位分别与所述拼音区六个凹位的中间四个凹位一一对齐。使用者能根据声调标注规则,将声调块正确标注在所述字母块组成的拼音上方。

[0009] 进一步地,所述声调区和所述拼音区均包括至少一组凹位。多组凹位的设置可用于词组拼写练习。

[0010] 进一步地,所述声调块和字母块为磁性块,所述凹位为磁性凹位。所述凹位通过磁力吸附声调块和字母块,方便使用者取下和放入。

- [0011] 进一步地,所述磁性写字板为田字格。田字格的设置能帮助儿童将汉字书写规范。
- [0012] 进一步地,还包括一磁吸笔和笔扣,所述磁吸笔通过所述笔扣可抽离地固定在所述第二底板上,所述磁吸笔用于在磁性写字板上写字。磁吸笔通过笔扣可抽离地固定,既方便取用,又能防止丢失。
- [0013] 进一步地,所述磁性写字板还包括磁条和滑动杆,所述磁条安装在所述滑动杆上;所述滑动杆设置在所述磁性写字板底部,所述滑动杆长度略长于所述磁性写字板的底边长;所述磁条贯穿磁性写字板的下表面,所述磁条在所述滑动杆上滑动对磁性写字板进行消磁。
- [0014] 进一步地,所述第一底板、第二底板、声调块和字母块的边角均为圆角。光滑圆角的处理,避免对儿童造成伤害。
- [0015] 进一步地,所述第一底板与第二底板铰接,所述第一底板与第二底板通过一卡扣结构扣合。该学习板不使用时,可将第一底板和第二底板扣合,防止磁块的丢失,并且方便存放或携带。
- [0016] 本实用新型的有益效果为:通过设置了汉字区、声调区和拼音区辅助儿童进行汉字拼音的学习,其中的声调、字母以立体磁块的方式自由组合成拼音,并且可吸附在第二底板的凹位上,采用磁块配合凹位进行汉字拼音的拼写训练,能提高儿童的动手能力和增加学习趣味性;同时,声调区和拼音区凹位位置的设置巧妙,使用者能根据声调标注规则,将声调块正确标注在所述字母块组成的拼音上方,拼音学习更加规范;并且,圆角设计、磁板擦件、磁吸笔和笔扣等巧妙的设计,使得本案的学习板使用感更佳。本实用新型提供的拼音汉字趣味学习板结构简单,设计巧妙,是一种能满足儿童学习拼音汉字需要的趣味写字板。

附图说明

- [0017] 图1为本实用新型实施例1拼音汉字趣味学习板结构图。
- [0018] 图2为本实用新型实施例2拼音汉字趣味学习板结构图。
- [0019] 其中,附图标记为:
- [0020] 1-第一底板、10-卡扣、11-凹位、2-第二底板、20-卡孔、21-声调区、22-拼音区、23-汉字区、3-声调块、4-字母块、5-磁性写字板、51-磁条、52-滑动杆、53-磁吸笔、54-笔扣。

具体实施方式

- [0021] 实施例1
- [0022] 本实用新型的拼音汉字趣味学习板,请参阅图1,其包括包括第一底板1、第二底板2、声调块3、字母块4和磁性写字板5;
- [0023] 所述第一底板1和第二底板2在同一块底板上,即所述第一底板1和第二底板2为同一块底板上的两个区域。
- [0024] 或者,所述第一底板1与第二底板2铰接,所述第一底板1与第二底板2可通过一卡扣结构的卡扣10和卡孔20扣合,具体地,所述第一底板1和第二底板2的形状大小相同,所述第一底板1和第二底板2可扣合成为一个封闭的箱体。
- [0025] 所述第一底板1上设有凹位11,所述声调块3和所述字母块4可通过吸附、粘贴或卡扣的方式嵌入所述凹位11中;作为优选地,所述凹位11为磁性凹位,所述声调块3和字母块

4为磁性块,所述凹位11通过磁力吸附所述声调块3和所述字母块4。

[0026] 所述第二底板2可划分为声调区21,拼音区22和汉字区23,所述声调区21,拼音区22和汉字区23依次排列在所述第二底板2上,即声调区21位于拼音区22上方,拼音区22位于汉字区23上方。所述声调区21设有若干凹位11用于放置所述声调块3,所述拼音区22设有若干凹位11用于放置所述字母块4,所述汉字区23用于放置所述磁性写字板5。

[0027] 进一步地,所述声调区21设有排成一行的若干凹位11,所述拼音区22设有排成一行的若干凹位11。

[0028] 具体地,所述声调区21设有四个凹位11,所述拼音区22设有六个凹位11,所述声调区21的四个凹位11分别与所述拼音区22六个凹位11的中间四个凹位11一一对齐。使用者能根据声调标注规则,将声调块正确标注在所述字母块组成的拼音上方。由于单个字的拼音长度不超过6个字母,因此,六个凹位可满足一个的自由组合;声调区21的四个凹位11分别与拼音区22的中间四个凹位11对齐,方便使用者将声调标准准确标注在韵母或整体认读音节上方,即使用者能根据声调标注规则,将声调块3正确标注在所述字母块4组成的拼音上方。

[0029] 具体地,所述声调块3包括阴平、阳平、上声、去声四个声调,所述字母块4包括26个小写字母和“ü”,所述字母块4可自由组合成拼音音节,所述声调块3可标注在所述字母块4组成的拼音的上方。

[0030] 进一步地,所述磁性写字板5为单个田字格,田字格的设置能帮助儿童将汉字书写规范。

[0031] 进一步地,还包括磁条51和滑动杆52,所述磁条51安装在所述滑动杆52上;所述滑动杆52设置在所述磁性写字板5底部,所述滑动杆52长度略长于所述磁性写字板5的底边长;所述磁条51贯穿磁性写字板5的下表面,所述磁条51在所述滑动杆52上滑动对磁性写字板5进行消磁。

[0032] 进一步地,还包括一磁吸笔53和笔扣54,所述磁吸笔53通过所述笔扣54可抽离地固定在所述第二底板2上,所述磁吸笔53用于在磁性写字板5上写字。磁吸笔53通过笔扣54可抽离地固定,既方便取用,又能防止丢失。

[0033] 具体地,磁性写字板5的原理为:磁性写字板5板芯里有磁粉,磁吸笔53相当于一块磁铁,书写时,磁吸笔53将磁性写字板5板芯内的磁粉吸上来,在磁性写字板5表面留下磁粉组成的笔迹,通过滑动杆52带动磁条51进行移动,从而消除磁性写字板5上的笔迹。

[0034] 作为优选地,所述第一底板1、第二底板2、声调块3和字母块4的边角均为圆角。光滑圆角的处理,避免对儿童造成伤害。

[0035] 使用时,以“窗”字为例,使用者可在磁性写字板5上规范写下“窗”字,从第一底板1上选择字母块4“c”、“h”、“u”、“a”、“n”、“g”按顺序吸附在第二底板2的拼音区22的六个凹位11中,再从第一底板1选择声调块3“—”阴平声贴附在第二底板2的声调区21的第三个凹位11中,即标注在字母“a”的上方。或者,以“绿”字为例,在磁性写字板5上规范写下“绿”字,从第一底板1上选择字母块4“l”、“ü”按顺序吸附在第二底板2的拼音区22的前两个凹位11中,再从第一底板1选择声调块3“ˇ”贴附在第二底板2的声调区21的第一个凹位11中,即标注在字母“ü”的上方。

[0036] 实施例2

[0037] 请参考图2,本实用新型实施例2与实施例1基本相同,区别仅在于:增加了声调块

3、字母块4、凹位11的数量、所述磁性写字板5设有多个田字格,学习板由单个汉字拼写学习变为词组拼写学习。

[0038] 具体地,所述声调区21设有排成一行的若干凹位11,所述拼音区22设有排成一行的若干凹位11。所述声调区21以四个凹位11为一组,所述拼音区22以六个凹位11为一组,在每一组凹位中,所述声调区21的四个凹位11分别与所述拼音区22六个凹位11的中间四个凹位11一一对齐。

[0039] 具体地,所述声调区21和拼音区22分别包括四组凹位11,所述磁性写字板5包括四个田字格,分别位于每一组凹位11的下方。

[0040] 本实用新型的有益效果为:1、通过设置了声调区、拼音区和汉字区辅助儿童进行汉字拼音的学习,其中的声调、字母以立体磁块的方式自由组合成拼音,并且可吸附在第二底板的凹位上,采用磁块配合凹位进行汉字拼音的拼写训练,能提高儿童的动手能力和增加学习趣味性;2、声调区和拼音区凹位位置的设置巧妙,使用者能根据声调标注规则,将声调块正确标注在所述字母块组成的拼音上方,拼音学习更加规范;3、磁性写字板设计成田字格,能规范汉字书写,多个田字格、多组凹位、声调块和拼音块的设置,能满足词组拼写学习的需要;4、圆角设计、磁板擦件、磁吸笔和笔扣等巧妙的设计,使得本案的学习板使用感更佳;5、第一底板和第二底板可扣合成一个箱体,方便存放或携带。本实用新型提供的拼音汉字趣味学习板结构简单,设计巧妙,是一种能满足儿童学习拼音汉字需要的趣味写字板。

[0041] 本实用新型并不局限于上述实施方式,如果对本实用新型的各种改动或变形不脱离本实用新型的精神和范围,倘若这些改动和变形属于本实用新型的权利要求和等同技术范围之内,则本实用新型也意图包含这些改动和变形。

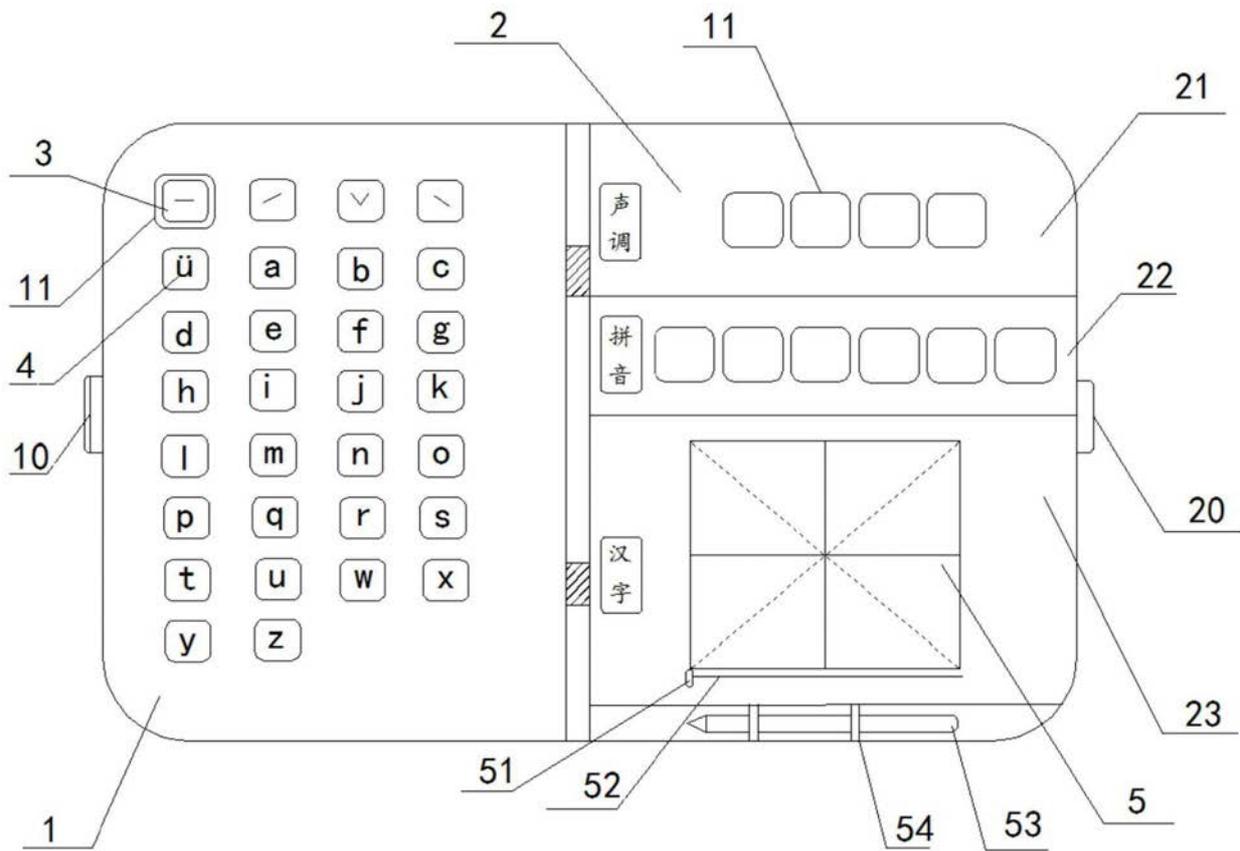


图1

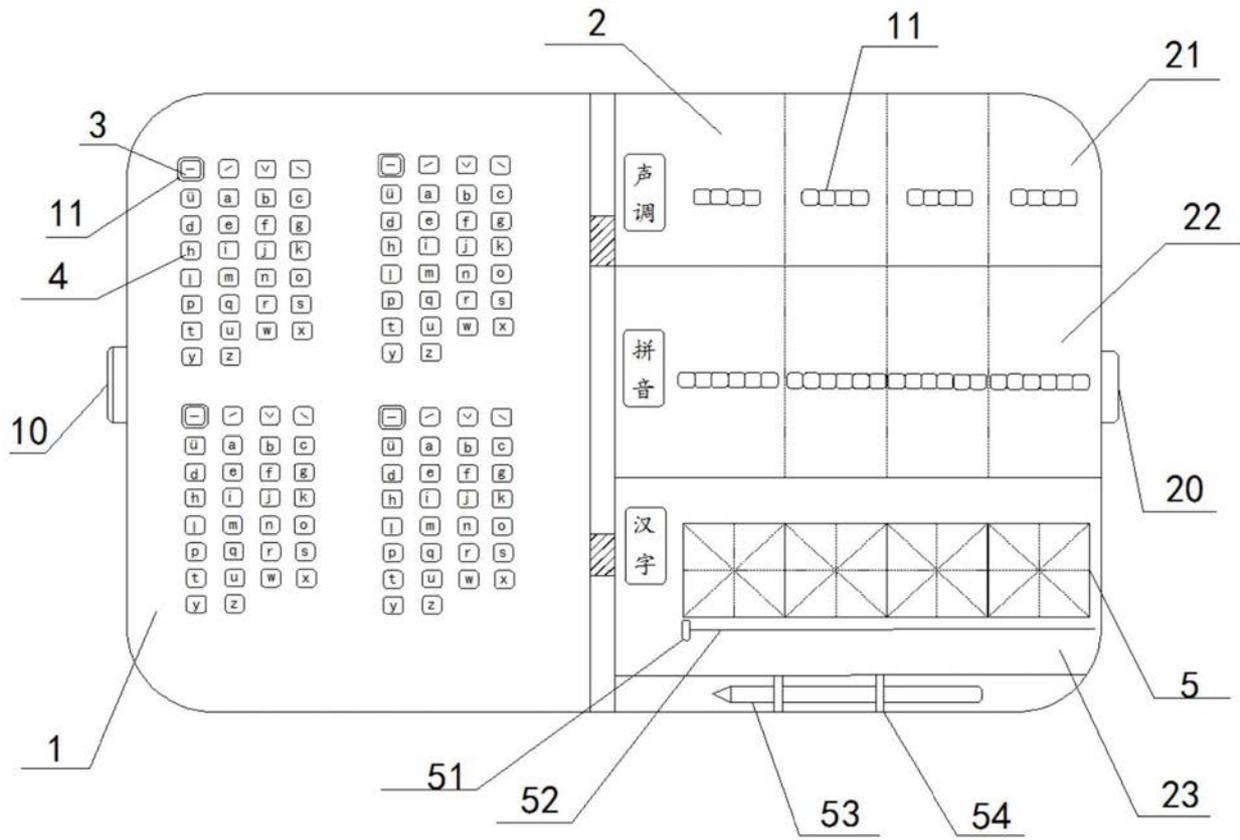


图2