(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203864257 U
(45)授权公告日 2014.10.08

(21)申请号 201420085335.3

(22)申请日 2014.02.27

(73)专利权人 耿美红
地址 262700 山东省潍坊市寿光市东环路69号5号楼3单元202号

(72)发明人 耿美红

(51)Int.Cl.
B43L 1/04(2006.01)
B43L 13/02(2006.01)
B43L 21/00(2006.01)

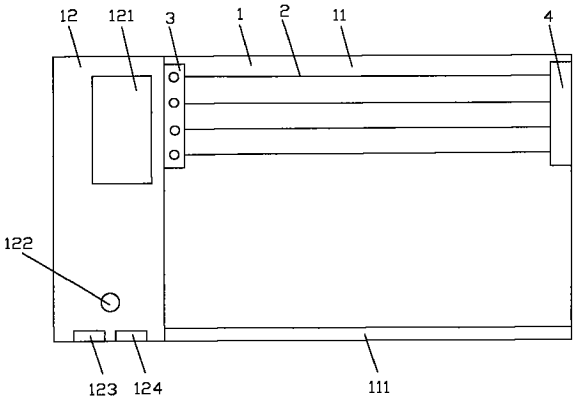
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语教学板，属于教学用具领域。英语教学板包括板体、设置在板体上的横板、设置在板体一侧的画线装置、设置在板体另一侧的板擦；画线装置、板擦均与横板滑动连接；横板两端均设有限位板；横板设置有四根，两两之间的距离相等；板体包括设置在板体一侧的主板体、设置在板体另一侧的副板体；主板体包括设置在主板体端部的搁物板；副板体包括设置在副板体端部的反光镜、设置在副板体另一端部的扩音器、与扩音器相邻设置的粉笔盒和黑板擦放置盒。本实用新型通过设置滑动连接于横板上的画线装置和板擦，使得教师画线变得简单，设置位于副板上的反光镜和扩音器，集多种功能于一体，有效提高教师的工作效率和教学质量。



CN 203864257 U

1. 一种英语教学板，其特征在于，

所述英语教学板包括板体、设置在所述板体上的横板、设置在所述板体一侧的画线装置、设置在所述板体另一侧的板擦；

所述画线装置、所述板擦均与所述横板滑动连接；

所述横板两端均设有限位板；

所述横板设置有四根，两两之间的距离相等；

所述板体包括设置在所述板体一侧的主板体、设置在所述板体另一侧的副板体；

所述主板体包括设置在所述主板体端部的搁物板；

所述副板体包括设置在所述副板体端部的反光镜、设置在所述副板体另一端部的扩音器、与所述扩音器相邻设置的粉笔盒和黑板擦放置盒。

2. 根据权利要求 1 所述的英语教学板，其特征在于，所述画线装置包括立板和导向轴，所述立板和导向轴固定连接，所述手柄上具有四个通孔。

3. 根据权利要求 2 所述的英语教学板，其特征在于，在所述导向轴上设有四个等距离的卡槽，在所述卡槽上插接有粉笔。

4. 根据权利要求 3 所述的英语教学板，其特征在于，在所述导向轴的一端设有导向杆，所述导向杆为弹性材料制成。

5. 根据权利要求 1 所述的英语教学板，其特征在于，所述板擦包括手柄、连接板和装配于所述连接板的刷毛，所述手柄上具有四个通孔。

一种英语教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具领域，特别涉及一种英语教学板。

背景技术

[0002] 英语教学板是进行英语教学工作时，方便教师进行教学工作的教学用具。

[0003] 能够以四线格为基础，端正、规范地书写英文是英语教学的基本要求之一。为了给学生提供良好的示范，英语教学时常常需要老师在黑板上绘制四线格。目前，老师还是利用普通直尺绘制四格线，书写字迹后在手工擦除。

[0004] 在实现本实用新型的过程中，发明人发现现有技术至少存在以下问题：

[0005] 在英语教学时需要在黑板上划四线格，操作起来十分麻烦、费时费力，给教师增加了极大的工作难度。而且画的线之间距离不均匀，影响教学质量。同时现有英语教学用具功能单一。

发明内容

[0006] 为了解决现有技术的问题，本实用新型实施例提供了一种英语教学板。所述技术方案如下：

[0007] 本实用新型实施例提供了一种英语教学板，

[0008] 所述英语教学板包括板体、设置在所述板体上的横板、设置在所述板体一侧的画线装置、设置在所述板体另一侧的板擦；

[0009] 所述画线装置、所述板擦均与所述横板滑动连接；

[0010] 所述横板两端均设有限位板；

[0011] 所述横板设置有四根，两两之间的距离相等；

[0012] 所述板体包括设置在所述板体一侧的主板体、设置在所述板体另一侧的副板体；

[0013] 所述主板体包括设置在所述主板体端部的搁物板；

[0014] 所述副板体包括设置在所述副板体端部的反光镜、设置在所述副板体另一端部的扩音器、与所述扩音器相邻设置的粉笔盒和黑板擦放置盒。

[0015] 具体地，所述画线装置包括立板和导向轴，所述立板和导向轴固定连接，所述手柄上具有四个通孔。

[0016] 进一步地，在所述导向轴上设有四个等距离的卡槽，在所述卡槽上插接有粉笔。

[0017] 进一步地，在所述导向轴的一端设有导向杆，所述导向杆为弹性材料制成。

[0018] 具体地，所述板擦包括手柄、连接板和装配于所述连接板的刷毛，所述手柄上具有四个通孔。

[0019] 本实用新型实施例提供的技术方案带来的有益效果是：

[0020] 通过设置滑动连接于横板上的画线装置和板擦，使得教师画线变得简单，设置位于副板上的反光镜和扩音器，集多种功能于一体，使用方便，有效提高教师的工作效率和教学质量。

附图说明

[0021] 为了更清楚地说明本实用新型实施例中的技术方案，下面将对实施例描述中所需要使用的附图作简单地介绍，显而易见地，下面描述中的附图仅仅是本发明的一些实施例，对于本领域普通技术人员来讲，在不付出创造性劳动的前提下，还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0022] 图 1 是本实用新型实施例提供的英语教学板结构示意图；

[0023] 图 2 是本实用新型实施例提供的画线装置的结构示意图；

[0024] 图 3 是本实用新型实施例提供的板擦的结构示意图。

具体实施方式

[0025] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚，下面将结合附图对本实用新型实施方式作进一步地详细描述。

[0026] 本实用新型实施例提供了一种英语教学板，参见图 1，所述英语教学板包括包括板体 1、设置在板体 1 上的横板 2、设置在板体 1 一侧的画线装置 3、设置在板体 1 另一侧的板擦 4。

[0027] 具体地，板体 1 包括设置在板体 1 一侧的主板体 11、设置在板体 1 另一侧的副板体 12。

[0028] 进一步地，主板体 11 包括设置在主板体 11 端部的搁物板 111。副板体 12 包括设置在副板体 12 端部的反光镜 121、设置在副板体 12 另一端部的扩音器 122、与扩音器 122 相邻设置的粉笔盒 123 和黑板擦放置盒 124。

[0029] 具体地，横板 2 位于本体 1 上，具有四根，两两之间的距离相等。每根横板 2 两端均设有限位板，当画线装置 3、板擦 4 在横板 2 上滑动时，用来限位。

[0030] 具体地，参见图 2，画线装置 3 设置于板体 1 一侧，画线装置 3 包括立板 31 和导向轴 32，立板 31 和导向轴 32 固定连接，导向轴 32 上具有四个通孔 321，用来与横板 2 滑动连接。在导向轴 32 上设有四个等距离的卡槽 322，在卡槽 322 上插接有粉笔。

[0031] 进一步地，在导向轴 32 的一端设有导向杆 33。

[0032] 优选地，导向杆 33 为弹性材料导向杆 33。

[0033] 具体地，参见图 3，板擦 4 设置在板体 1 另一侧，板擦 4 包括手柄 41、连接板 42 和装配于连接板 42 的刷毛 43，手柄 41 上具有四个通孔 411，用来与横板 2 滑动连接。

[0034] 本实用新型实施例提供的技术方案带来的有益效果是：

[0035] 通过设置滑动连接于横板上的画线装置和板擦，使得教师画线变得简单，设置位于副板上的反光镜和扩音器，集多种功能于一体，使用方便，有效提高教师的工作效率和教学质量。

[0036] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例，并不用以限制本实用新型，凡在本实用新型的精神和原则之内，所作的任何修改、等同替换、改进等，均应包含在本实用新型的保护范围之内。

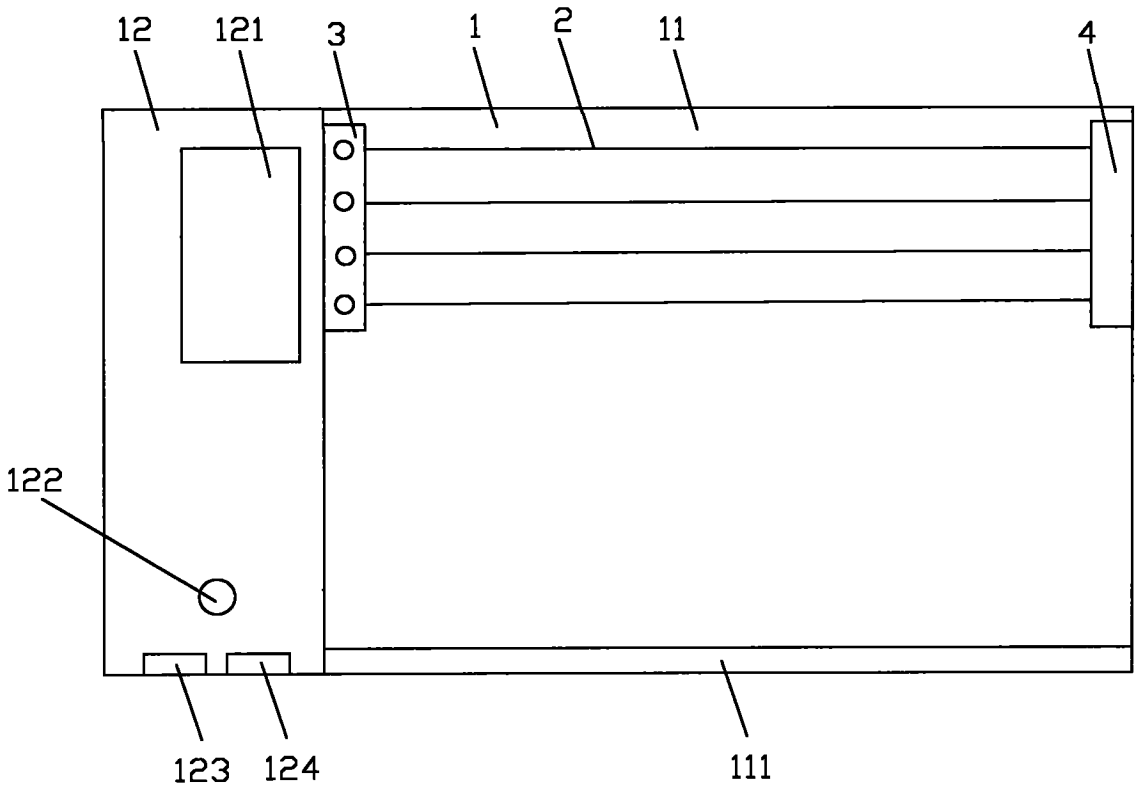


图 1

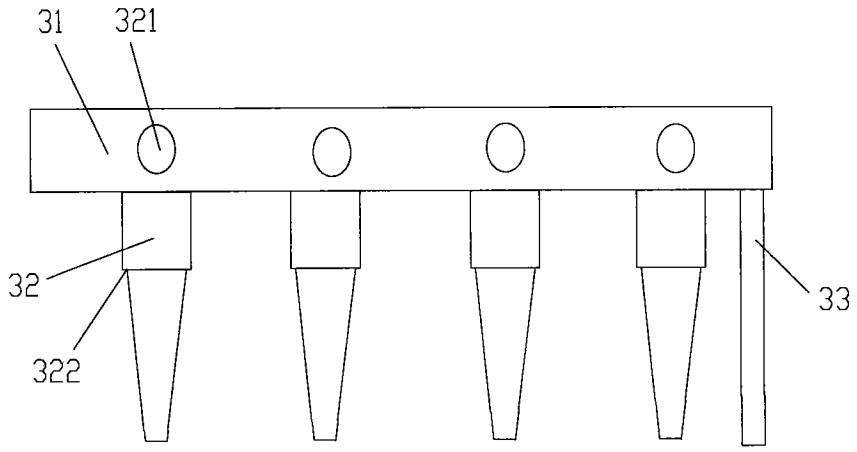


图 2

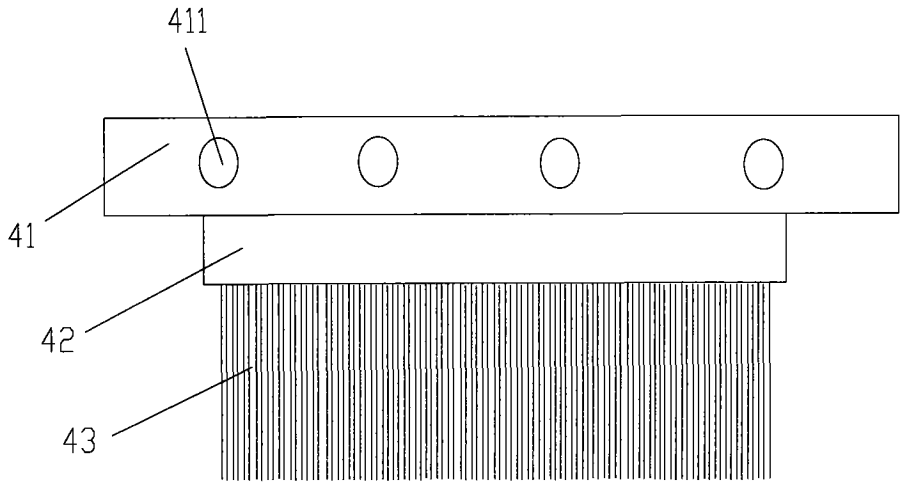


图 3