



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204382948 U

(45) 授权公告日 2015. 06. 10

(21) 申请号 201520085625. 2

(22) 申请日 2015. 02. 08

(73) 专利权人 王淑英

地址 255422 山东省淄博市临淄区齐都镇南
关村 185 号临淄区第三中学

(72) 发明人 高忠青

(51) Int. Cl.

B43L 1/04(2006. 01)

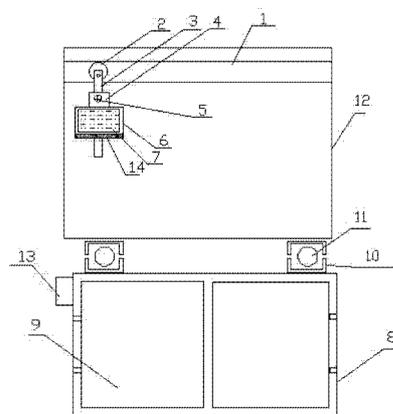
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种教学装置

(57) 摘要

一种教学装置,所述黑板的顶部设置有滑槽,所述滑槽内设置有滑轮,所述滑轮上固定连接有支撑杆,所述支撑杆上设置有定位块,所述支撑杆从定位块中穿过并与其滑动连接,所述定位块上设置有高度定位钮,所述定位块底端设置有侧面开口的空心板,所述空心板表面底端设有托板,所述托板上设有显示屏,还包括箱体,所述箱体上设有对开的门,所述箱体侧面固定有顶端带开口的方盒,所述黑板下表面及箱体上表面设有相配合的环形滚槽,所述环形滚槽内设有滚珠。本实用新型设计合理、功能齐全,能够方便使用教学用具,还可以调节黑板的角度,有效的提高了老师的课堂教学效率。



1. 一种教学装置,包括黑板,其特征在于:所述黑板(12)的顶部设置有滑槽(1),所述滑槽(1)内设置有滑轮(2),所述滑轮(2)上固定连接有支撑杆(3),所述支撑杆(3)上设置有定位块(4),所述支撑杆(3)从定位块(4)中穿过并与其滑动连接,所述定位块(4)上设置有高度定位钮(5),所述定位块(4)底端设置有侧面开口的空心板(6),所述空心板(6)表面底端设有托板(14),所述托板(14)上设有显示屏(7),还包括箱体(8),所述箱体(8)上设有对开的门(9),所述箱体(8)侧面固定有顶端带开口的方盒(13),所述黑板(12)下表面及箱体(8)上表面设有相配合的环形滚槽(10),所述环形滚槽(10)内设有滚珠(11)。

2. 根据权利要求1所述的一种教学装置,其特征在于:所述空心板(6)内设有教学用格尺、画格板、三角板。

一种教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学辅助用具技术领域,涉及一种教学装置。

背景技术

[0002] 目前,在教学过程中,老师在黑板上书写汉字时,经常需要频繁的回头来查阅书本上的内容,频繁的回头容易造成教师颈椎的疲劳和损伤,然而教师把书握持在手中举在胸前的方式,虽然缓解了颈椎的疲劳,但又增加了胳膊和腕部的疲劳,时间久了倍感酸痛。另外,使用教学用具还得去讲台去取,占用教师的教学时间,影响了教师的课堂教学效率。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是针对现有技术存在的不足,提供一种设计合理、功能齐全,既能够对课本进行有效支撑,又能够方便使用的可移动的教学装置。

[0004] 所述目的是通过如下方案实现的:

[0005] 一种教学装置,包括黑板,所述黑板的顶部设置有滑槽,所述滑槽内设置有滑轮,所述滑轮上固定连接有支撑杆,所述支撑杆上设置有定位块,所述支撑杆从定位块中穿过并与其滑动连接,所述定位块上设置有高度定位钮,所述定位块底端设置有侧面开口的空心板,所述空心板表面底端设有托板,所述托板上设有显示屏,还包括箱体,所述箱体上设有对开的门,所述箱体侧面固定有顶端带开口的方盒,所述黑板下表面及箱体上表面设有相配合的环形滚槽,所述环形滚槽内设有滚珠。

[0006] 所述空心板内设有教学用格尺、画格板、三角板。

[0007] 本实用新型设计合理、功能齐全,能够方便使用教学用具,还可以调节黑板的角度,有效的提高了教师的课堂教学效率。

附图说明

[0008] 图1是本实用新型的结构示意图。

[0009] 其中,1-滑槽,2-滑轮,3-支撑杆,4-定位块,5-定位钮,6-空心板,7-显示屏,8-箱体,9-门,10-环形滚槽,11-滚珠,12-黑板,13-方盒,14-托板。

具体实施方式

[0010] 下面结合附图详细阐述本实用新型优选的实施方式。

[0011] 一种教学装置,包括黑板,所述黑板12的顶部设置有滑槽1,所述滑槽1内设置有滑轮2,所述滑轮2上固定连接有支撑杆3,所述支撑杆3上设置有定位块4,所述支撑杆3从定位块4中穿过并与其滑动连接,所述定位块4上设置有高度定位钮5,所述定位块4底端设置有侧面开口的空心板6,所述空心板6表面底端设有托板14,所述托板14上设有显示屏7,还包括箱体8,所述箱体8上设有对开的门9,所述箱体8侧面固定有顶端带开口的方盒13,所述黑板12下表面及箱体8上表面设有相配合的环形滚槽10,所述环形滚槽10

内设有滚珠 11。所述空心板 6 内设有教学用格尺、画格板、三角板。

[0012] 使用时,空心板和显示屏通过支撑杆和定位块可以随意调节高度,通过滑轮在滑槽内移动,带动空心板和显示屏左右移动,可以使老师随意支配黑板上的空间,老师通过显示屏上显示的内容,书写到黑板上,老师就不用频繁回头来查阅书本上的内容,减少了对教师颈椎的损坏;空心板内有教学用格尺、画格板、三角板,以便于教师书使用时不用去讲台拿取,减轻了教师的工作量,提供了教师的课堂教学效率。黑板和箱体连接处安装有环形滚槽,环形滚槽内设有滚珠,方便转动黑板,使不同角度的学生都能看清画面。箱体内可以将书本装入,箱体上的方盒可以装显示屏的遥控器。本实用新型设计合理、功能齐全,有效的提高了老师的课堂教学效率。

[0013] 本实施方式只是对本专利的示范性说明而并不限定它的保护范围,本领域人员还可以对其进行局部改变,只要没有超出本专利的精神实质,都视为对本专利的等同替换,都在本专利的保护范围。

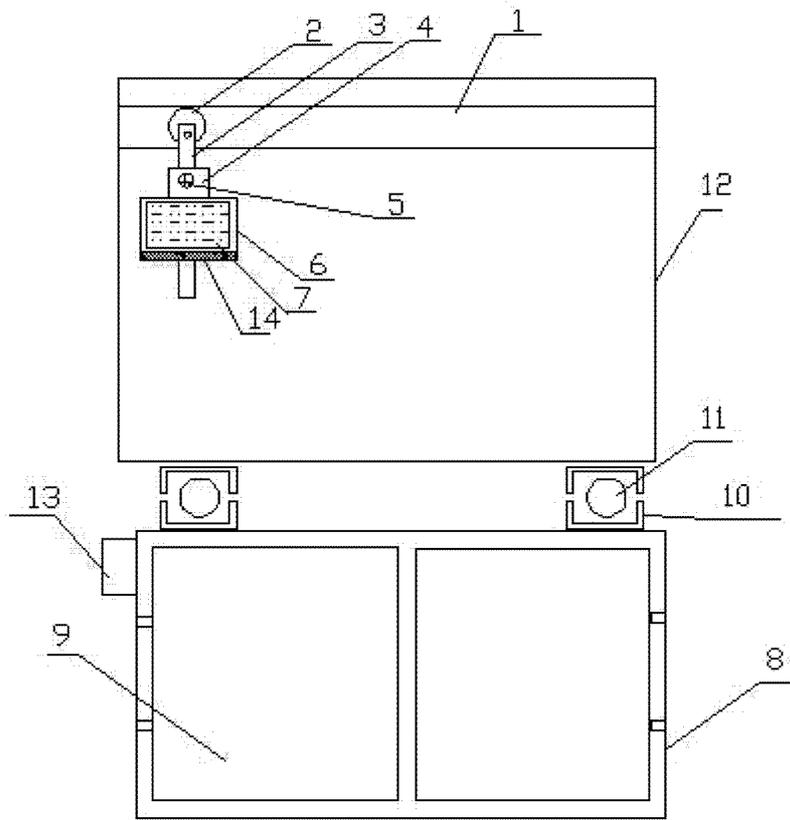


图 1