



## (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 211719118 U

(45) 授权公告日 2020.10.20

(21) 申请号 202020825170.4

(22) 申请日 2020.05.18

(73) 专利权人 福州外语外贸学院

地址 350000 福建省福州市长乐市首占新区育环路28号

(72) 发明人 陈玲

(74) 专利代理机构 杭州知杭知识产权代理事务所(普通合伙) 33310

代理人 夏艳

(51) Int. Cl.

G09B 19/18 (2006.01)

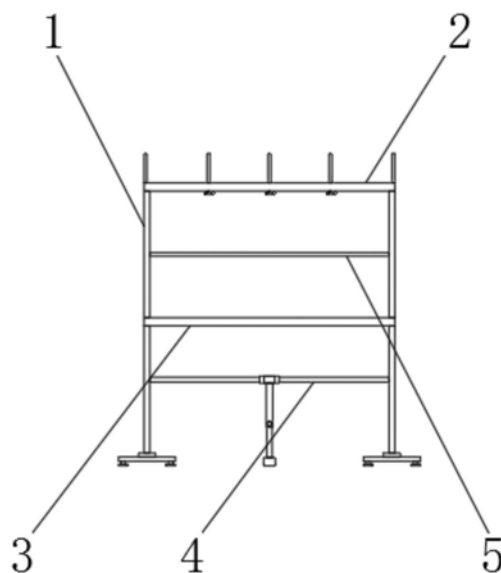
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

### (54) 实用新型名称

一种经济管理教学用的展示架

### (57) 摘要

本实用新型公开了一种经济管理教学用的展示架,包括主架体,所述主架体的中部外表面设置有置物辅助机构,所述置物辅助机构的下端设置有横梁。本实用新型所述的一种经济管理教学用的展示架,设有适应性座体与置物辅助机构,能够在使用时将伸缩支脚在加强横杆表面移动至合适的位置,然后再将活动地脚旋转至横向位置,这样一来就可以使得立杆更好地保持稳定,而在不需要时则可以将伸缩支脚和活动地脚收回,以确保整个展示架不会造成阻碍,并能在使用时将分隔板在置物板表面调整至合适的位置,然后再将定位转钮顺着导轨进行拧紧固定即可,这样一来既可以便捷的放置书本教材等,还可以便捷的将其分类整理,带来更好的使用前景。



1. 一种经济管理教学用的展示架,包括主架体(1),其特征在于:所述主架体(1)的中部外表面设置有置物辅助机构(2),所述置物辅助机构(2)的下端设置有横梁(5),所述横梁(5)的下端设置有主台面(3),所述主台面(3)的下端设置有适应性座体(4)。

2. 根据权利要求1所述的一种经济管理教学用的展示架,其特征在于:所述适应性座体(4)包括活动地脚(41)、加强横杆(42)、伸缩支脚(43)与立杆(44),所述适应性座体(4)的中部设置有加强横杆(42),所述加强横杆(42)的中部设置有伸缩支脚(43),所述加强横杆(42)的两侧外表面均设置有立杆(44),所述立杆(44)的下端外表面设置有活动地脚(41)。

3. 根据权利要求1所述的一种经济管理教学用的展示架,其特征在于:所述置物辅助机构(2)包括分隔板(21)、导轨(22)、定位转钮(23)与置物板(24),所述置物辅助机构(2)的中部设置有置物板(24),所述置物板(24)的上端设置有分隔板(21),所述分隔板(21)的下端外表面设置有定位转钮(23),所述置物板(24)的中部外表面开设有导轨(22)。

4. 根据权利要求2所述的一种经济管理教学用的展示架,其特征在于:所述加强横杆(42)与伸缩支脚(43)之间设置有活动套轴,所述伸缩支脚(43)的上端外表面通过活动套轴与加强横杆(42)的外表面活动连接,所述活动地脚(41)与立杆(44)之间设置有芯轴,所述活动地脚(41)的上端外表面通过芯轴与立杆(44)的下端外表面活动连接。

5. 根据权利要求3所述的一种经济管理教学用的展示架,其特征在于:所述分隔板(21)的外表面通过定位转钮(23)与置物板(24)的外表面活动连接,所述定位转钮(23)的外表面通过导轨(22)与置物板(24)的外表面活动连接。

6. 根据权利要求1所述的一种经济管理教学用的展示架,其特征在于:所述适应性座体(4)的数量为两组且在主台面(3)的下端呈对称结构。

## 一种经济管理教学用的展示架

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及经济管理教学领域,特别涉及一种经济管理教学用的展示架。

### 背景技术

[0002] 《经济管理专业》是一门科学课程,专业主要面向在职从业人员,培养能胜任各级政府经济管理部门工作和企事业单位实际管理工作的应用型人才,在其教学过程中会用到不同的工具来加以辅助,以便更好地提升实际的教学效果;现有的经济管理教学用的展示架在使用时存在一定的弊端,首先,固定的外扩结构在使用时虽然可以提供可靠的稳定性,但是在摆放时会占据较大的面积,若是地面摆放时还容易绊倒经过的人,其次,在使用展示架进行教学时也需要用到书本等教材,但是现有的展示架无法给临时存放书本等工具提供便捷,导致实际使用还是存在一定的局限性,给人们的使用过程带来了一定的不利影响,为此,我们提出一种经济管理教学用的展示架。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的主要目的在于提供一种经济管理教学用的展示架,可以有效解决背景技术中的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型采取的技术方案为:

[0005] 一种经济管理教学用的展示架,包括主架体,所述主架体的中部外表面设置有置物辅助机构,所述置物辅助机构的下端设置有横梁,所述横梁的下端设置有主台面,所述主台面的下端设置有适应性座体。

[0006] 优选的,所述适应性座体包括活动地脚、加强横杆、伸缩支脚与立杆,所述适应性座体的中部设置有加强横杆,所述加强横杆的中部设置有伸缩支脚,所述加强横杆的两侧外表面均设置有立杆,所述立杆的下端外表面设置有活动地脚。

[0007] 优选的,所述置物辅助机构包括分隔板、导轨、定位转钮与置物板,所述置物辅助机构的中部设置有置物板,所述置物板的上端设置有分隔板,所述分隔板的下端外表面设置有定位转钮,所述置物板的中部外表面开设有导轨。

[0008] 优选的,所述加强横杆与伸缩支脚之间设置有活动套轴,所述伸缩支脚的上端外表面通过活动套轴与加强横杆的外表面活动连接,所述活动地脚与立杆之间设置有芯轴,所述活动地脚的上端外表面通过芯轴与立杆的下端外表面活动连接。

[0009] 优选的,所述分隔板的外表面通过定位转钮与置物板的外表面活动连接,所述定位转钮的外表面通过导轨与置物板的外表面活动连接。

[0010] 优选的,所述适应性座体的数量为两组且在主台面的下端呈对称结构。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型具有如下有益效果:该一种经济管理教学用的展示架,通过设置的适应性座体,能够在使用时将伸缩支脚在加强横杆表面移动至合适的位置,然后再将活动地脚旋转至横向位置,这样一来就可以使得立杆更好地保持稳定性,而在不需要时则可以将伸缩支脚和活动地脚收回,以确保整个展示架不会造成阻碍,通过设置的

置物辅助机构,能够在使用时将分隔板在置物板表面调整至合适的位置,然后再将定位转钮顺着导轨进行拧紧固定即可,这样一来既可以便捷的放置书本教材等,还可以便捷的将其分类整理,整个经济管理教学用的展示架结构简单,操作方便,使用的效果相对于传统方式更好。

### 附图说明

[0012] 图1为本实用新型一种经济管理教学用的展示架的整体结构示意图。

[0013] 图2为本实用新型一种经济管理教学用的展示架的图1中适应性座体4的结构示意图。

[0014] 图3为本实用新型一种经济管理教学用的展示架的图1中置物辅助机构2的结构示意图。

[0015] 图中:1、主架体;2、置物辅助机构;3、主台面;4、适应性座体;5、横梁;41、活动地脚;42、加强横杆;43、伸缩支脚;44、立杆;21、分隔板;22、导轨;23、定位转钮;24、置物板。

### 具体实施方式

[0016] 为使本实用新型实现的技术手段、创作特征、达成目的与功效易于明白了解,下面结合具体实施方式,进一步阐述本实用新型。

[0017] 需要说明的是,在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“内”、“外”、“两端”、“一端”、“另一端”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0018] 如图1-3所示,一种经济管理教学用的展示架,包括主架体1,主架体1的中部外表面设置有置物辅助机构2,置物辅助机构2的下端设置有横梁5,横梁5的下端设置有主台面3,主台面3的下端设置有适应性座体4。

[0019] 进一步的,适应性座体4包括活动地脚41、加强横杆42、伸缩支脚43与立杆44,适应性座体4的中部设置有加强横杆42,加强横杆42的中部设置有伸缩支脚43,加强横杆42的两侧外表面均设置有立杆44,立杆44的下端外表面设置有活动地脚41。

[0020] 进一步的,置物辅助机构2包括分隔板21、导轨22、定位转钮23与置物板24,置物辅助机构2的中部设置有置物板24,置物板24的上端设置有分隔板21,分隔板21的下端外表面设置有定位转钮23,置物板24的中部外表面开设有导轨22。

[0021] 进一步的,加强横杆42与伸缩支脚43之间设置有活动套轴,伸缩支脚43的上端外表面通过活动套轴与加强横杆42的外表面活动连接,活动地脚41与立杆44之间设置有芯轴,活动地脚41的上端外表面通过芯轴与立杆44的下端外表面活动连接。

[0022] 进一步的,分隔板21的外表面通过定位转钮23与置物板24的外表面活动连接,定位转钮23的外表面通过导轨22与置物板24的外表面活动连接。

[0023] 进一步的,适应性座体4的数量为两组且在主台面3的下端呈对称结构。

[0024] 需要说明的是,本实用新型为一种经济管理教学用的展示架,在使用前可以将主架体1放置于合适的位置,然后再通过适应性座体4来确保展示架的稳定,具体操作时,将伸缩支脚43在加强横杆42表面移动至合适的位置,然后再将活动地脚41旋转至横向位置,这

样一来就可以使得立杆44更好地保持稳定性,而在不需要时则可以将伸缩支脚43和活动地脚41收回,以确保整个展示架不会造成阻碍,同时还可以通过置物辅助机构2来提升展示架的放置能力,具体使用时将分隔板21在置物板24表面调整至合适的位置,然后再将定位转钮23顺着导轨22进行拧紧固定即可,这样一来既可以便捷的放置书本教材等,还可以便捷的将其分类整理,最后再通过横梁5与主台面3即可完成整个展示架的使用,整个操作简单快捷,较为实用。

[0025] 以上显示和描述了本实用新型的基本原理和主要特征和本实用新型的优点。本行业的技术人员应该了解,本实用新型不受上述实施例的限制,上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理,在不脱离本实用新型精神和范围的前提下,本实用新型还会有各种变化和改进,这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其等效物界定。

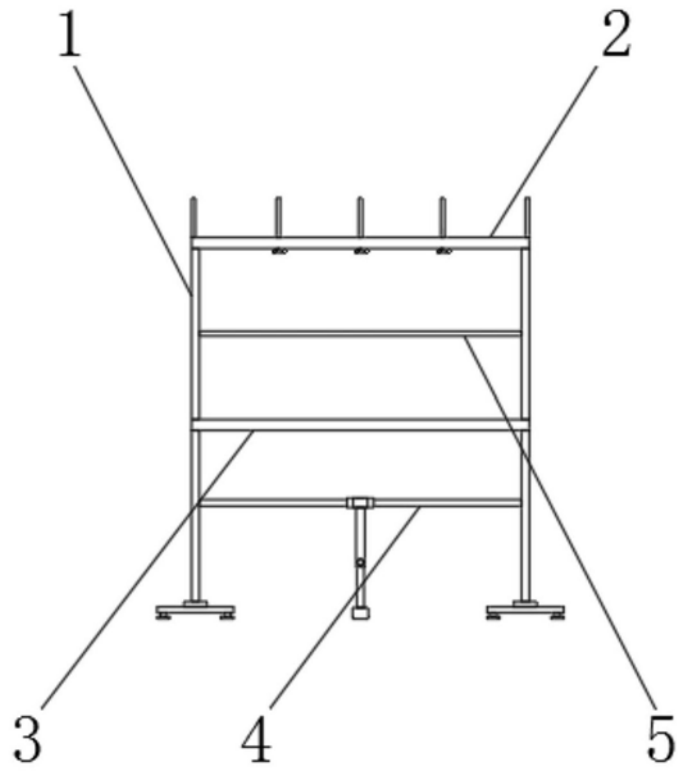


图1

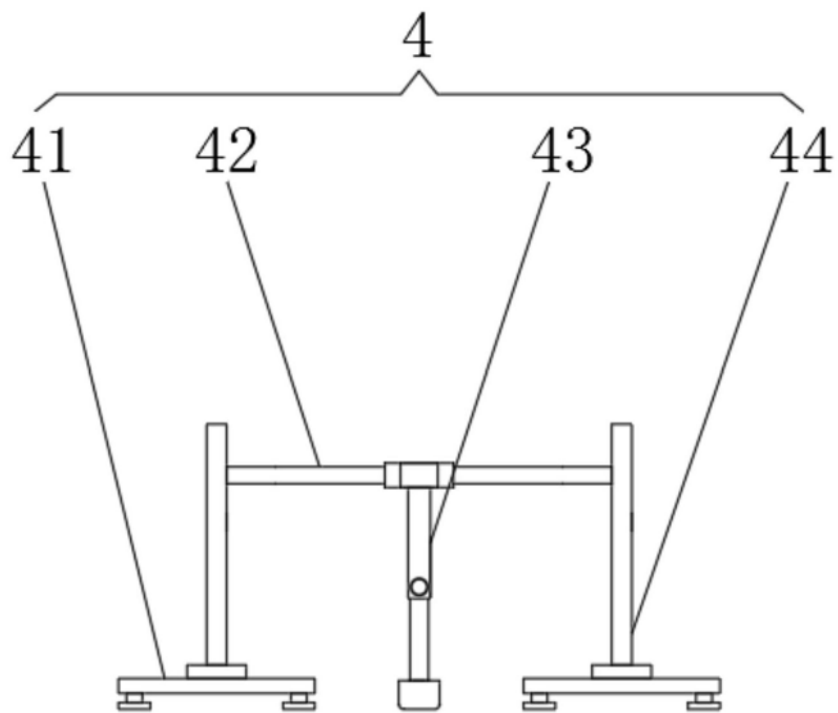


图2

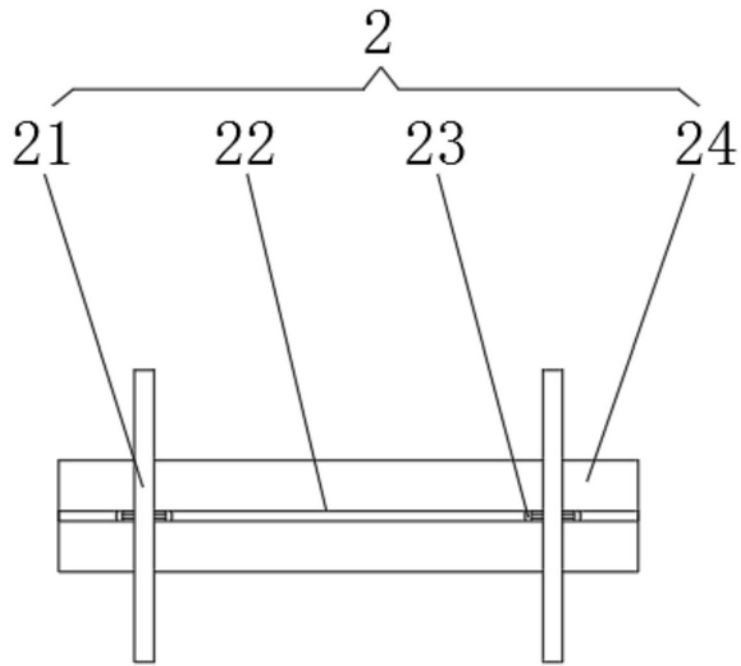


图3