



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208821916 U

(45)授权公告日 2019.05.07

(21)申请号 201820644188.7

(22)申请日 2018.05.02

(73)专利权人 陈怡欣

地址 325200 浙江省温州市瑞安市锦湖街
道祥湖小区4幢1单元601室

(72)发明人 陈怡欣

(74)专利代理机构 北京快易权知识产权代理有
限公司 11660

代理人 杜亚静

(51)Int.Cl.

A47B 41/02(2006.01)

G09B 19/06(2006.01)

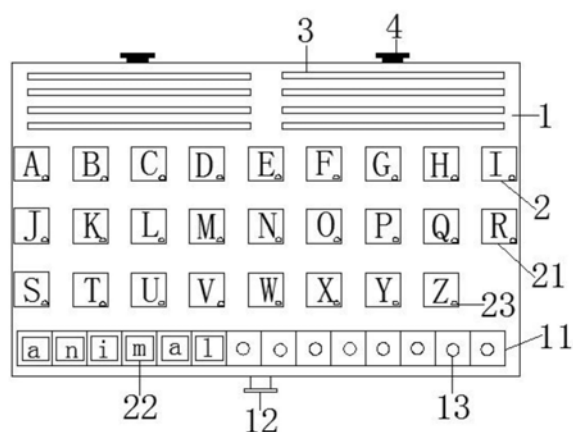
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种用于英语教学的互动教学桌

(57)摘要

本实用新型涉及英语教学教具技术领域,更具体地说是涉及一种用于英语教学的互动教学桌,包括桌体,所述桌体包括方桌、字母板、图片板和连接杆,所述方桌设有排列槽,所述字母板包括主板和副板;转动主板,按顺序将副板放入主槽中组成正确的单词,老师滑动连接杆,将对应图案的图片板弹出桌面;向上滑动排放槽的升降杆,使副板与排放槽的吸合片分离,将副板放回对应字母的主板下面,合理收纳副板;本实用新型便于情境教学,提高英语教学的趣味性,增强师生之间的互动性,实用性很强,适合推广使用。



1. 一种用于英语教学的互动教学桌, 包括桌体, 其特征在于: 所述桌体包括方桌、字母板、图片板和连接杆, 所述方桌设有排列槽, 所述字母板包括主板和副板, 所述主板与方桌转动连接, 所述副板与排列槽磁力吸合, 所述图片板的两端与方桌滑动连接, 所述图片板的底端通过弹簧与方桌连接, 所述连接杆通过连接孔与图片板连接, 所述连接杆与方桌滑动连接。

2. 根据权利要求1所述的用于英语教学的互动教学桌, 其特征在于: 所述排列槽包括主槽和升降杆, 所述升降杆与主槽滑动连接, 所述升降杆设有吸合片。

3. 根据权利要求2所述的用于英语教学的互动教学桌, 其特征在于: 所述主槽和副板均是正方体结构, 所述主槽的边长大于副板的边长。

4. 根据权利要求1所述的用于英语教学的互动教学桌, 其特征在于: 所述方桌包括桌面和桌架, 所述桌面与桌架转动连接。

5. 根据权利要求4所述的用于英语教学的互动教学桌, 其特征在于: 所述桌面设有一号通孔, 所述桌架设有二号通孔和支撑杆, 所述支撑杆设有限位头, 所述限位头的外径小于一号通孔的内径, 所述限位头的外径大于二号通孔的内径。

6. 根据权利要求1所述的用于英语教学的互动教学桌, 其特征在于: 所述主板设有拉环。

7. 根据权利要求1所述的用于英语教学的互动教学桌, 其特征在于: 所述连接杆设有卡位块, 所述方桌设有限位槽, 所述卡位块的竖直截面外径等于限位槽的竖直截面内径。

一种用于英语教学的互动教学桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学教具技术领域,更具体地说是涉及一种用于英语教学的互动教学桌。

背景技术

[0002] 随着时代的进步和人们生活水平的提高,学校和家庭在孩子年龄较小时就开始进行英语教学,让孩子赢在起跑线上。中国专利CN204010347U公开了一种英语单词教学教具,包括壳体,壳体内设置有支撑柱,支撑柱上安装第一转轴和第二转轴,第一转轴和第二转轴上安装有第一滚筒和第二滚筒,第一滚筒和第二滚筒上套装有字母表纸带,第一转轴和第二转轴一端均设置有第一轮齿,第一轮齿和设置在滚盘上的第二轮齿相互配合,壳体右侧上下两端均设置有卡子,卡子竖直方向连接有按钮,按钮顶端和弹簧一端连接,弹簧另一端和设置在壳体上的固定块连接,该教学教具通过滚盘带动滚筒转动从而可以在面板上显示不同的字母,但该教学教具不方便移动,难以增加教学的互动性,影响学生的接收能力。

实用新型内容

[0003] 针对上述现有技术的不足之处,本实用新型提供了一种用于英语教学的互动教学桌,用于解决如何提供一种情境教学、提高趣味性和增强互动性的用于英语教学的互动教学桌。

[0004] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:

[0005] 一种用于英语教学的互动教学桌,包括桌体,所述桌体包括方桌、字母板、图片板和连接杆,所述方桌设有排列槽,所述字母板包括主板和副板,所述主板与方桌转动连接,所述副板与排列槽磁力吸合,所述图片板的两端与方桌滑动连接,所述图片板的底端通过弹簧与方桌连接,所述连接杆通过连接孔与图片板连接,所述连接杆与方桌滑动连接。

[0006] 进一步的,所述排列槽包括主槽和升降杆,所述升降杆与主槽滑动连接,所述升降杆设有吸合片。

[0007] 进一步的,所述主槽和副板均是正方体结构,所述主槽的边长大于副板的边长。

[0008] 进一步的,所述方桌包括桌面和桌架,所述桌面与桌架转动连接。

[0009] 进一步的,所述桌面设有一号通孔,所述桌架设有二号通孔和支撑杆,所述支撑杆设有限位头,所述限位头的外径小于一号通孔的内径,所述限位头的外径大于二号通孔的内径。

[0010] 进一步的,所述主板设有拉环。

[0011] 进一步的,所述连接杆设有卡位块,所述方桌设有限位槽,所述卡位块的竖直截面外径等于限位槽的竖直截面内径。

[0012] 本实用新型的有益效果为:

[0013] (1) 本实用新型通过主板和副板上印刷的字母进行字母教学,转动主板,取出印刷有不同字母的副板并按顺序放入主槽中组成正确的单词,在教学的初级阶段,当学生在主

槽中拼写正确的单词,如“animal”,老师滑动对应的连接杆,印刷有“动物”图案的图片板弹出桌面,不仅使学生加深单词印象,而且获得拼写正确的成就感;

[0014] (2) 向上滑动排放槽的升降杆,使副板与吸合片分离,将副板放回对应字母的主板下面,合理收纳副板;

[0015] (3) 滑动支撑杆,使其与不同的一号通孔连接,改变桌面与水平面的角度,适应不同身高阶段的学生。

[0016] 综上所述,本实用新型提供的用于英语教学的互动教学桌,便于情境教学,提高英语教学的趣味性,增强师生之间的互动性。

附图说明

[0017] 为了更清楚地说明本实用新型实施例的技术方案,下面将对实施例描述所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型保护的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0018] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0019] 图2为本实用新型的后视图;

[0020] 图3为图片板和连接杆的剖视图;

[0021] 图4为桌面和桌架的剖视图;

[0022] 附图中,各标号所代表的部件如下:

[0023] 1-主方桌,2-字母板,3-图片板,4-连接杆,11-主槽,12-升降杆,13-吸合片,14-桌面,15-桌架,16-一号通孔,17-二号通孔,18-限位头,19-限位槽,21-主板,22-副板,23-拉环,31-连接孔,41-卡位块。

具体实施方式

[0024] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其它实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0025] 如图1-4所示,一种用于英语教学的互动教学桌,包括桌体,桌体包括方桌1、字母板2、图片板3和连接杆4,方桌1设有排列槽,字母板2包括主板21和副板22,主板21与方桌1转动连接,副板22与排列槽磁力吸合,副板22的正面分别印刷有大写字母和小写字母,图片板3的两端与方桌1滑动连接,图片板3的底端通过弹簧与方桌1连接,图片板3上分别印刷有动物、水果和各种颜色的图案,连接杆4通过连接孔31与图片板3连接,连接杆4与方桌1滑动连接;滑动连接杆4使其与连接孔31分离,图片板3在弹簧回复力的作用下向上滑动;向下滑动图片板3,将连接杆4插入连接孔31,固定图片板3。

[0026] 其中,排列槽包括主槽11和升降杆12,升降杆12与主槽11滑动连接,升降杆12设有吸合片13。

[0027] 其中,主槽11和副板22均是正方体结构,主槽11的边长大于副板22的边长;将印刷有不同字母的副板22按顺序放入主槽11中拼写单词,向上滑动升降杆12,使吸合片13高于

主槽11,副板22与吸合片13分离,将副板22放回对应字母的主板21下面。

[0028] 其中,方桌1包括桌面14和桌架15,桌面14与桌架15转动连接。

[0029] 其中,桌面14设有一号通孔16,桌架15设有二号通孔17和支撑杆,支撑杆设有限位头18,限位头18的外径小于一号通孔16的内径,限位头18的外径大于二号通孔17的内径。

[0030] 其中,主板21设有拉环23。

[0031] 其中,连接杆4设有卡位块41,方桌设有限位槽19,卡位块41的竖直截面外径等于限位槽19的竖直截面内径。

[0032] 以下是本实用新型的一个具体实施例:

[0033] 学生身高较矮时,将支撑杆与一号通孔16连接,使桌面14与桌架15呈锐角角度,通过字母板2对学生进行字母教学。进行单词教学时,通过拉环23转动主板21,取出印刷有不同字母的副板22并按顺序放入主槽11中组成正确的单词,当学生在主槽11中排列出正确的单词,如“animal”,老师滑动对应的连接杆4,印刷有“动物”图案的图片板3弹出桌面14,当学生在主槽11中排列出正确的单词“tiger”,老师和学生一起指出图片板3中的哪个动物是“老虎”。教学结束后,向下滑动图片板3,滑动连接杆4使其插入连接孔31,向上滑动升降杆12,使吸合片13高于主槽11,副板22与吸合片13分离,将副板22放回对应字母的主板21下面。

[0034] 以上公开的本实用新型优选实施例只是用于帮助阐述本实用新型。优选实施例并没有详尽叙述所有的细节,也不限制该实用新型仅为的具体实施方式。显然,根据本说明书的内容,可作很多的修改和变化。本说明书选取并具体描述这些实施例,是为了更好地解释本实用新型的原理和实际应用,从而使所属技术领域技术人员能很好地理解和利用本实用新型。本实用新型仅受权利要求书及其全部范围和等效物的限制。

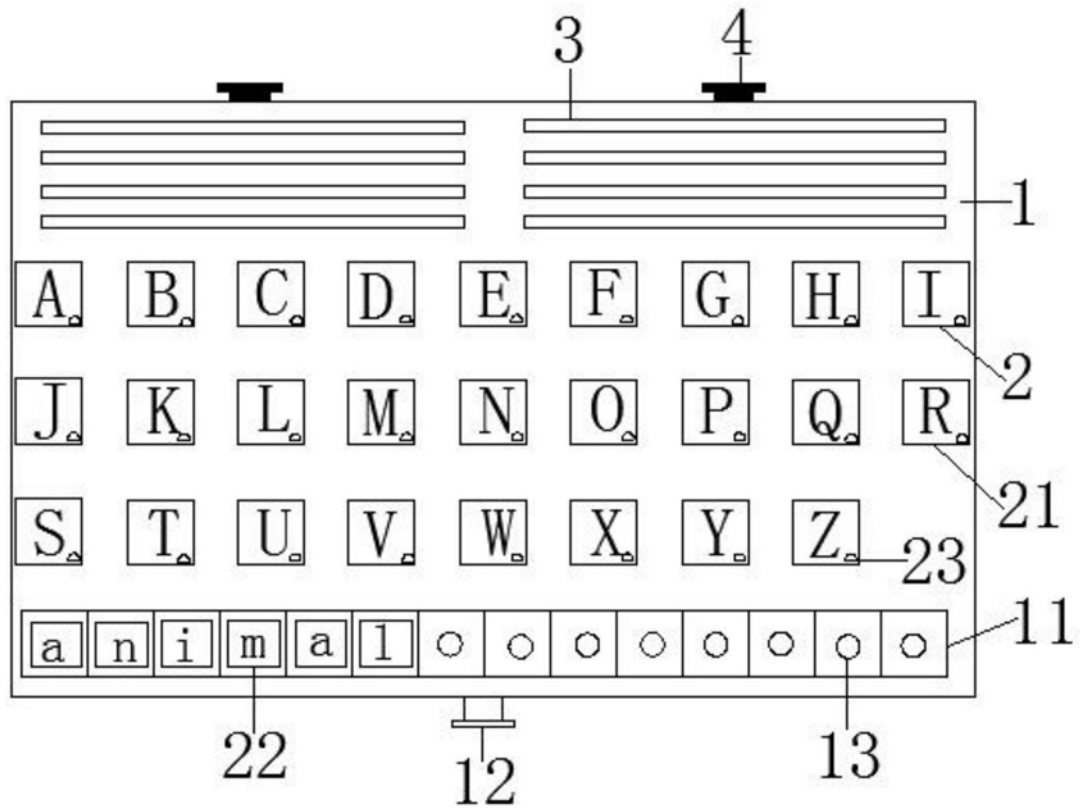


图1

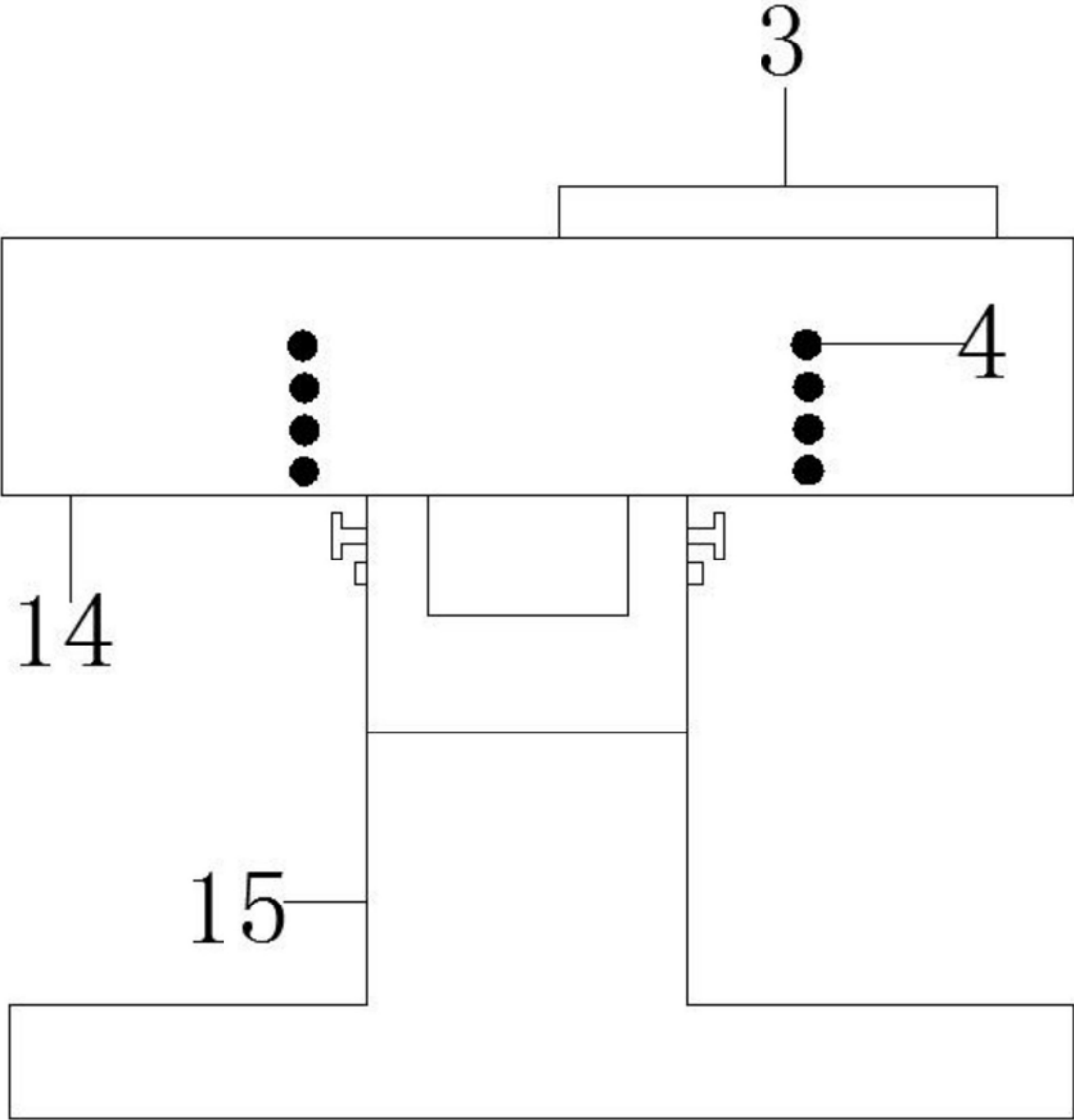


图2

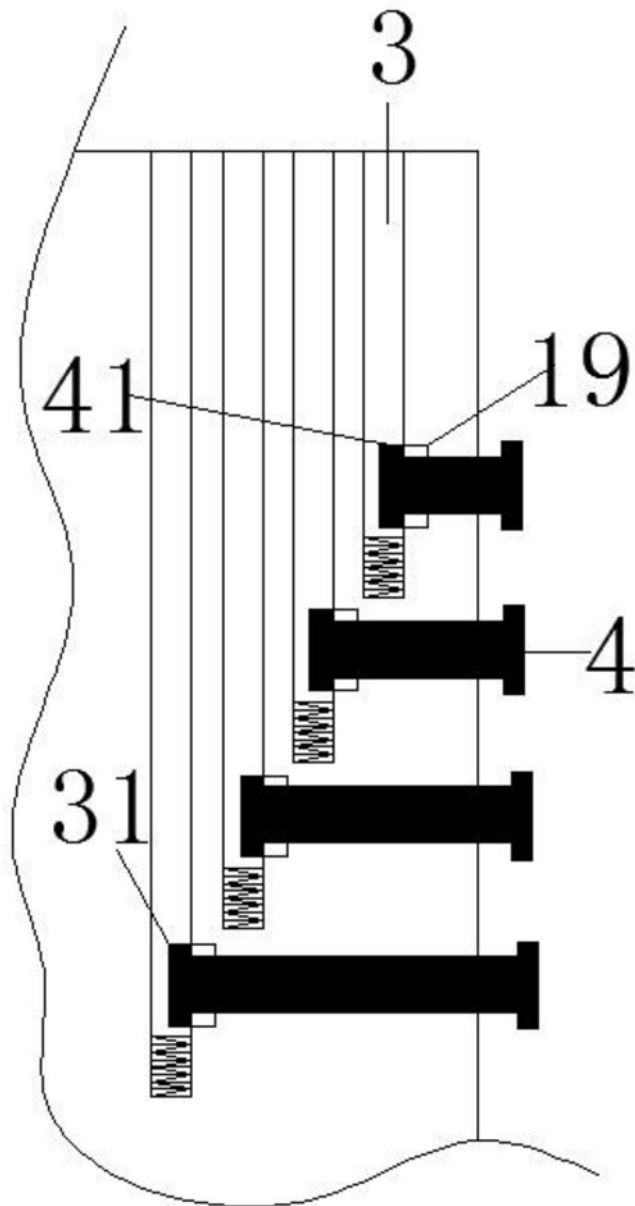


图3

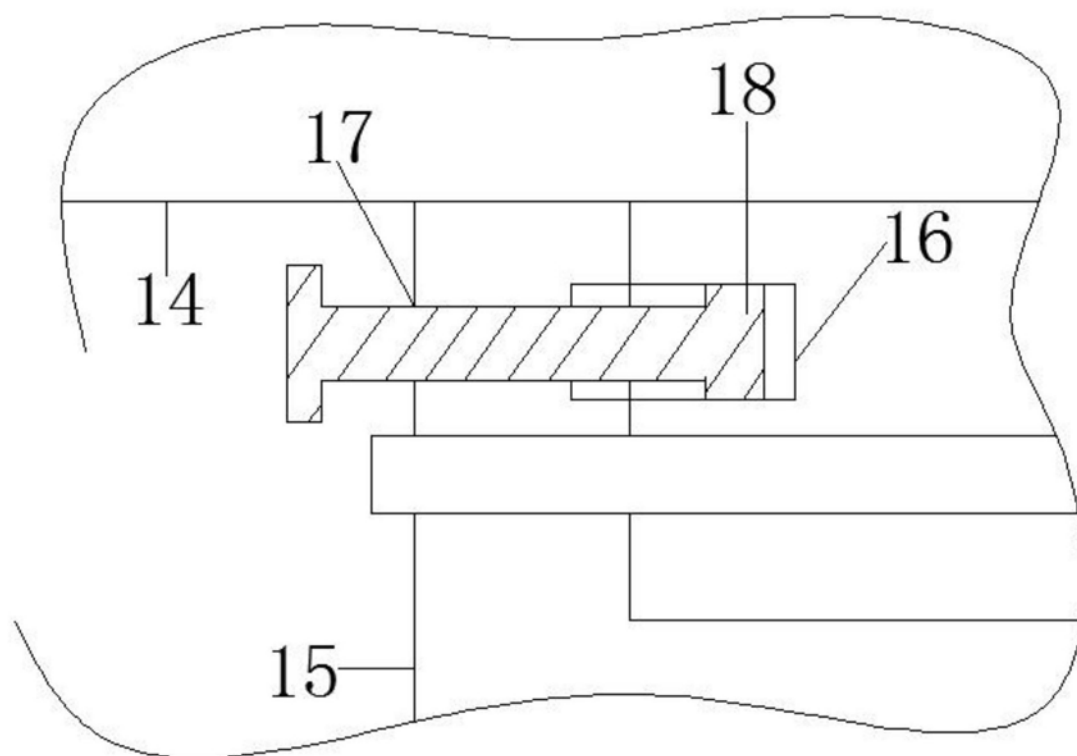


图4