



(21) 申请号 202222973797.6

(22) 申请日 2022.11.09

(73) 专利权人 四川天府新区信息职业学院
地址 620500 四川省成都市天府新区视高
经济开发区大学路2号

(72) 发明人 曾珍

(74) 专利代理机构 安徽宇瑞知识产权代理事务
所(普通合伙) 34269
专利代理师 陈进

(51) Int. Cl.

A47B 19/06 (2006.01)

A47B 19/10 (2006.01)

A47B 97/02 (2006.01)

A47B 97/00 (2006.01)

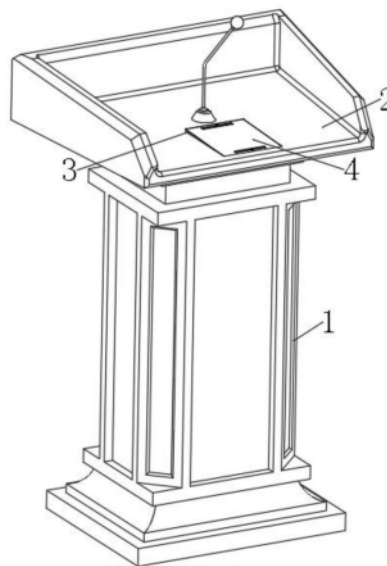
权利要求书1页 说明书5页 附图5页

(54) 实用新型名称

一种讲台

(57) 摘要

本实用新型公开了一种讲台,涉及到宣讲台技术领域,包括相连接的宣讲台柱体和宣讲台台板,所述宣讲台台板上开设有安装槽,所述安装槽内设置有放置板;还包括用于所述放置板相对所述宣讲台台板角度调节的角度调整组件,所述角度调整组件与所述宣讲台台板相连接;用于限位所述放置板的卡接机构,所述卡接机构包括相连接的公扣组件和母扣组件。本实用通过角度调整组件的设置,使放置板角度可随意转动,以便对宣讲稿放置角度调整,使放置板可适用于不同身高的宣讲人员使用,通过卡接机构设置,使放置板便于收纳固定以及对放置板进行操作,同时使得放置板的顶部与宣讲台台板的顶部保持同一水平面,便于在不宣讲时,充分利用宣讲台台板的顶部。



1. 一种讲台,包括相连接的宣讲台柱体(1)和宣讲台台板(2),其特征在于:所述宣讲台台板(2)上开设有安装槽(3),所述安装槽(3)内设置有放置板(4);

还包括用于所述放置板(4)相对所述宣讲台台板(2)角度调节的角度调整组件(5),所述角度调整组件(5)与所述宣讲台台板(2)相连接;

用于限位所述放置板(4)的卡接机构,所述卡接机构包括相连接的公扣组件(12)和母扣组件(15),所述公扣组件(12)与所述放置板(4)相连接,所述母扣组件(15)与所述宣讲台台板(2)相连接。

2. 根据权利要求1所述的一种讲台,其特征在于:所述角度调整组件(5)包括固定连接于所述放置板(4)底端的固定块(6),所述固定块(6)的外侧壁开设有第一圆形槽(7),所述安装槽(3)的内侧壁开设有第二圆形槽(8),所述第一圆形槽(7)的内部底端转动连接有转杆(9),所述转杆(9)的另一端固定于所述第二圆形槽(8)的内部底端,所述转杆(9)上套设有两个橡胶圆垫(10),其中一个所述橡胶圆垫(10)与所述第二圆形槽(8)内部底端固定连接,另一个所述橡胶圆垫(10)与所述第一圆形槽(7)内部底端固定连接,两个所述橡胶圆垫(10)相互靠近的一侧壁均固定连接有防滑层,两个所述防滑层相接触,所述转杆(9)与所述宣讲台台板(2)相连接。

3. 根据权利要求1所述的一种讲台,其特征在于:所述母扣组件(15)包括安装于所述宣讲台台板(2)内的安装盒(16),所述安装盒(16)的顶端延伸至安装槽(3)内,所述安装盒(16)的两侧壁均固定连接有限位盒(17),所述限位盒(17)与所述安装盒(16)相通,所述安装盒(16)内设有滑动块(18),所述滑动块(18)与所述安装盒(16)的内部底端均固定连接,两个所述圆块(19)上共同套设有弹簧(20),所述弹簧(20)与所述滑动块(18)、所述安装盒(16)固定连接,所述安装盒(16)的外侧壁开设有滑孔(22),所述滑孔(22)内设置有滑块(24),所述滑块(24)的一端固定连接转动板(23),所述转动板(23)与所述滑动块(18)转动连接,所述滑动块(18)的两侧壁均固定连接有限位块(21)。

4. 根据权利要求3所述的一种讲台,其特征在于:所述滑孔(22)包括相连接的第一滑孔、第二滑孔、第三滑孔,所述滑块(24)位于第一滑孔内。

5. 根据权利要求3所述的一种讲台,其特征在于:所述限位块(21)包括相连接的第二弹性片和L形限位块,所述第二弹性片与所述滑动块(18)固定连接,所述L形限位块的顶端延伸至所述安装盒(16)的上方。

6. 根据权利要求3所述的一种讲台,其特征在于:所述公扣组件(12)包括固定连接于所述放置板(4)底部的T形块(13),所述T形块(13)的侧壁固定连接有两个第一弹性片(14),所述第一弹性片(14)对称设置,两个所述第一弹性片(14)相互靠近的一端均位于所述安装盒(16)外侧。

7. 根据权利要求2所述的一种讲台,其特征在于:所述放置板(4)的大小与所述安装槽(3)的大小相适配,所述放置板(4)与所述固定块(6)为一体结构。

一种讲台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及宣讲台技术领域,特别涉及一种讲台。

背景技术

[0002] 随着我国对教育事业越来越重视,学校的各种设备也成为许多人关心的问题,各种教学设备是否齐全直接影响学生接受到的教学水平如何,其中宣讲台是用于学校教学及培训等各种场合的教学用具,具有不可替代的作用。

[0003] 宣讲人员在进行宣讲时,通常会将稿件放置在宣讲台台面上,现有的宣讲台台面上通常会设置有可收纳的放置组件,放置组件用于放置稿件,并对稿件进行固定,方便宣讲人员观察稿件,在放置组件角度调节的设定上,一般分为特定的角度设定和可调节角度设定等,特定的角度设定在使用中无法根据宣讲人员的视角去随意调整角度,导致宣讲者在宣讲时会因放置板的角度问题而有视觉偏差,从而影响宣讲工作的开展,可调节角度设定,通常设定为多个角度调节档位和,调节的角度也是相对固定的,因宣讲人员身高不同,视角会不同,导致放置组件在使用时存在一定的局限性,另外,放置组件在收纳时,一般不会进行固定,使得宣讲台在搬运时,会出现转动的情况,如碰触,可能会导致损坏,同时,因放置组件设置于收纳槽内,在将放置组件进行角度调节时,将放置组件从收纳槽内移出较为麻烦,如在放置组件上设置拉动块,会导致宣讲台台面不平整,会影响宣讲台台面的充分利用,因此,本申请提供了一种讲台来满足需求。

实用新型内容

[0004] 本申请的目的在于提供一种讲台,通过角度调整组件的设置,使放置板的角度可随意进行转动,以便对宣讲稿放置角度的调整,使得放置板可适用于不同身高的宣讲人员进行使用,通过卡接机构的设置,使放置板便于收纳固定以及对放置板进行操作,同时使得放置板的顶部与宣讲台台板的顶部保持同一水平面,便于在不宣讲时,充分利用宣讲台台板的顶部。

[0005] 为实现上述目的,本申请提供如下技术方案:一种讲台,包括相连接的宣讲台柱体和宣讲台台板,所述宣讲台台板上开设有安装槽,所述安装槽内设置有放置板;还包括用于所述放置板相对所述宣讲台台板角度调节的角度调整组件,所述角度调整组件与所述宣讲台台板相连接;用于限位所述放置板的卡接机构,所述卡接机构包括相连接的公扣组件和母扣组件,所述公扣组件与所述放置板相连接,所述母扣组件与所述宣讲台台板相连接。

[0006] 优选地,所述角度调整组件包括固定连接于所述放置板底端的固定块,所述固定块的外侧壁开设有第一圆形槽,所述安装槽的内侧壁开设有第二圆形槽,所述第一圆形槽的内部底端转动连接有转杆,所述转杆的另一端固定于所述第二圆形槽的内部底端,所述转杆上套设有两个橡胶圆垫,其中一个所述橡胶圆垫与所述第二圆形槽内部底端固定连接,另一个所述橡胶圆垫与所述第一圆形槽内部底端固定连接,两个所述橡胶圆垫相互靠近的一侧壁均固定连接有防滑层,两个所述防滑层相接触,所述转杆与所述宣讲台台板相

连接。

[0007] 优选地,所述母扣组件包括安装于所述宣讲台台板内的安装盒,所述安装盒的顶端延伸至安装槽内,所述安装盒的两侧壁均固定连接有限位盒,所述限位盒与所述安装盒相通,所述安装盒内设有滑动块,所述滑动块与所述安装盒的内部底端均固定连接有圆块,两个所述圆块上共同套设有弹簧,所述弹簧与所述滑动块、所述安装盒固定连接,所述安装盒的外侧壁开设有滑孔,所述滑孔内设置有滑块,所述滑块的一端固定连接有转动板,所述转动板与所述滑动块转动连接,所述滑动块的两侧壁均固定连接有限位块。

[0008] 优选地,所述滑孔包括相连接的第一滑孔、第二滑孔、第三滑孔,所述滑块位于第一滑孔内。

[0009] 优选地,所述限位块包括相连接的第二弹性片和L形限位块,所述第二弹性片与所述滑动块固定连接,所述L形限位块的顶端延伸至所述安装盒的上方。

[0010] 优选地,所述公扣组件包括固定连接于所述放置板底部的T形块,所述T形块的侧壁固定连接有两个第一弹性片,所述第一弹性片对称设置,两个所述第一弹性片相互靠近的一端均位于所述安装盒外侧。

[0011] 优选地,所述放置板的大小与所述安装槽的大小相适配,所述放置板与所述固定块为一体结构。

[0012] 综上,本实用新型的技术效果和优点:

[0013] 1、本实用新型结构合理,通过角度调整组件的设置,在使用中,放置板在转动时,会以转杆为轴心进行转动,在转动时,两个橡胶圆垫之间会产生摩擦力,当放置板停止转动时,放置板会保持着相应的角度而无法移动,从而使放置板的角度可随意进行转动,以便对宣讲稿放置角度的调整,使得放置板可适用于不同身高的宣讲人员进行使用。

[0014] 2、本实用新型中,通过卡接机构的设置,在使用中,当需要放置板进行收纳时,先通过转动放置板,使放置板进入到安装槽内,并使T形块与滑动块的顶端相抵触,进而会使弹簧被压缩,同时也会使第一弹性片与安装槽内壁底端相抵触,在此过程中,会使滑块在滑孔内滑动,滑孔会通过第二滑孔进入到第三滑孔内,同时也会使L形限位块进入到限位盒内,进而会使第二弹性片形变,使T形块得以限位,当弹簧不受力回弹时,会使滑孔限位于第三滑孔内,同时也会使L形限位块位于限位盒内,使T形块无法移动,使得放置板得以限位,从而使得放置板便于进行收纳,同时使得放置板的顶部与宣讲台台板的顶部呈同一水平面,便于在不宣讲时,不影响对宣讲台台板顶部的充分利用;当需要放置板进行转动角度时,先通过按压放置板,使弹簧向下移动,进而会使滑块通过第二滑孔向着第一滑孔内移动,同时也会使L形限位块从限位盒内脱离,进一步地使T形块解除限位,并且第一弹性片的回弹会使放置板的一端得以转动,使放置板与宣讲台台板形成一定的角度,从而方便操作人员对放置板进行操作。

附图说明

[0015] 为了更清楚地说明本申请实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅是本申请的一些实施例,对于本领域技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

- [0016] 图1为教育宣讲台立体结构示意图；
- [0017] 图2为教育宣讲台第一角度剖视立体结构示意图；
- [0018] 图3为图2中A处放大结构示意图；
- [0019] 图4为教育宣讲台第二角度剖视立体结构示意图；
- [0020] 图5为图4中B处放大结构示意图；
- [0021] 图6为橡胶圆垫的放大立体结构示意图；
- [0022] 图7为公扣组件的放大立体结构示意图；
- [0023] 图8为公扣组件的剖视放大立体结构示意图；
- [0024] 图9为放置板、公扣组件、固定块、第一圆形槽、橡胶圆垫的配合放大立体结构示意图。
- [0025] 图中：1、宣讲台柱体；2、宣讲台台板；3、安装槽；4、放置板；5、角度调整组件；6、固定块；7、第一圆形槽；8、第二圆形槽；9、转杆；10、橡胶圆垫；12、公扣组件；13、T形块；14、第一弹性片；15、母扣组件；16、安装盒；17、限位盒；18、滑动块；19、圆块；20、弹簧；21、限位块；22、滑孔；23、转动板；24、滑块。

具体实施方式

[0026] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0027] 实施例：参考图1-9所示的一种讲台，包括相连接的宣讲台柱体1和宣讲台台板2，所述宣讲台台板2上开设有安装槽3，所述安装槽3内设置有放置板4，所述放置板4的顶部开设有两个卡槽与两个弧形槽，所述弧形槽与所述卡槽相连通，所述卡槽内卡接有磁条，其中一个所述磁条与所述卡槽固定连接；还包括用于所述放置板4相对所述宣讲台台板2角度调节的角度调整组件5，所述角度调整组件5与所述宣讲台台板2相连接；角度调整组件5包括固定连接于放置板4底端的固定块6，固定块6的外侧壁开设有第一圆形槽7，安装槽3的内侧壁开设有第二圆形槽8，第一圆形槽7的内部底端转动连接有转杆9，转杆9的另一端固定于第二圆形槽8的内部底端，转杆9上套设有两个橡胶圆垫10，其中一个橡胶圆垫10与第二圆形槽8内部底端固定连接，另一个橡胶圆垫10与第一圆形槽7内部底端固定连接，两个橡胶圆垫10相互靠近的一侧壁均固定连接有限位层，两个所述限位层相接触，转杆9与宣讲台台板2相连接，用于限位所述放置板4的卡接机构，所述卡接机构包括相连接的公扣组件12和母扣组件15，所述公扣组件12与所述放置板4相连接，所述母扣组件15与所述宣讲台台板2相连接。

[0028] 通过角度调整组件5的设置，在使用中，放置板4在转动时，会以转杆9为轴心进行转动，在转动时，两个橡胶圆垫10之间会产生摩擦力，当放置板4停止转动时，放置板4会保持着相应的角度而无法移动，从而使放置板4的角度可随意进行转动，以便对宣讲稿放置角度的调整，使得放置板可适用于不同身高的宣讲人员进行使用。

[0029] 如图4、图5、图7、图8所示，母扣组件15包括安装于宣讲台台板2内的安装盒16，安装盒16的顶端延伸至安装槽3内，安装盒16的两侧壁均固定连接有限位盒17，限位盒17与安

装盒16相连通,安装盒16内设有滑动块18,滑动块18与安装盒16的内部底端均固定连接有圆块19,两个圆块19上共同套设有弹簧20,弹簧20与滑动块18、安装盒16固定连接,安装盒16的外侧壁开设有滑孔22,滑孔22包括相连接的第一滑孔、第二滑孔、第三滑孔,滑孔22内设置有滑块24,滑块24位于第一滑孔内,滑块24的一端固定连接有转动板23,转动板23与滑动块18转动连接,滑动块18的两侧壁均固定连接有限位块21,限位块21包括相连接的第二弹性片和L形限位块,第二弹性片与滑动块18固定连接,L形限位块的顶端延伸至安装盒16的上方,公扣组件12包括固定连接于放置板4底部的T形块13,T形块13的侧壁固定连接有两个第一弹性片14,第一弹性片14对称设置,两个第一弹性片14相互靠近的一端均位于安装盒16外侧。

[0030] 通过卡接机构的设置,在使用中,当需要放置板4进行收纳时,先通过转动放置板4,使放置板4进入到安装槽3内,并使T形块13与滑动块18的顶端相抵触,进而会使弹簧20被压缩,同时也会使第一弹性片14与安装槽3内壁底端相抵触,在此过程中,会使滑块24在滑孔22内滑动,滑孔22会通过第二滑孔进入到第三滑孔内,同时也会使L形限位块进入到限位盒17内,进而会使第二弹性片形变,使T形块13得以限位,当弹簧20不受力回弹时,会使滑孔22限位于第三滑孔内,同时也会使L形限位块位于限位盒17内,使T形块13无法移动,从而使得放置板4得以限位,同时使得放置板4的顶部与宣讲台台板2的顶部呈同一水平面;当需要放置板4进行转动角度时,先通过按压放置板4,使弹簧20向下移动,进而会使滑块24通过第二滑孔向着第一滑孔内移动,同时也会使L形限位块从限位盒17内脱离,进一步地使T形块13解除限位,并且第一弹性片14的回弹会使放置板4的一端得以转动,使放置板4与宣讲台台板2形成一定的角度,从而方便操作人员对放置板4进行操作。

[0031] 本实用工作原理:

[0032] 在对放置板4进行使用时,先通过弧形槽将磁条从卡槽内拿出,之后将宣讲稿放置于放置板4上,将拿出的磁条与固定的磁条相吸附,从而使得宣讲稿得以固定,避免了宣讲稿的脱落,当需要放置板4进行转动角度时,先通过按压放置板4,使弹簧20向下移动,进而会使滑块24通过第二滑孔向着第一滑孔内移动,同时也会使L形限位块从限位盒17内脱离,进一步地使T形块13解除限位,并且第一弹性片14的回弹会使放置板4的一端得以转动,使放置板4与宣讲台台板2形成一定的角度,放置板4在转动时,会以转杆9为轴心进行转动,在转动时,两个橡胶圆垫10之间会产生摩擦力,当放置板4停止转动时,放置板4会保持着相应的角度而无法移动,从而使放置板4的角度可随意进行转动,以便对宣讲稿放置角度的调整,当需要放置板4进行收纳时,先通过转动放置板4,使放置板4进入到安装槽3内,并使T形块13与滑动块18的顶端相抵触,进而会使弹簧20被压缩,同时也会使第一弹性片14与安装槽3内壁底端相抵触,在此过程中,会使滑块24在滑孔22内滑动,滑孔22会通过第二滑孔进入到第三滑孔内,同时也会使L形限位块进入到限位盒17内,进而会使第二弹性片形变,使T形块13得以限位,当弹簧20不受力回弹时,会使滑孔22限位于第三滑孔内,同时也会使L形限位块位于限位盒17内,使T形块13无法移动,使得放置板4得以限位,从而使得放置板4便于进行收纳,同时使得放置板4的顶部与宣讲台台板2的顶部呈同一水平面,便于在不宣讲时,不影响对宣讲台台板2顶部的充分利用。

[0033] 最后应说明的是:以上仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,

其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

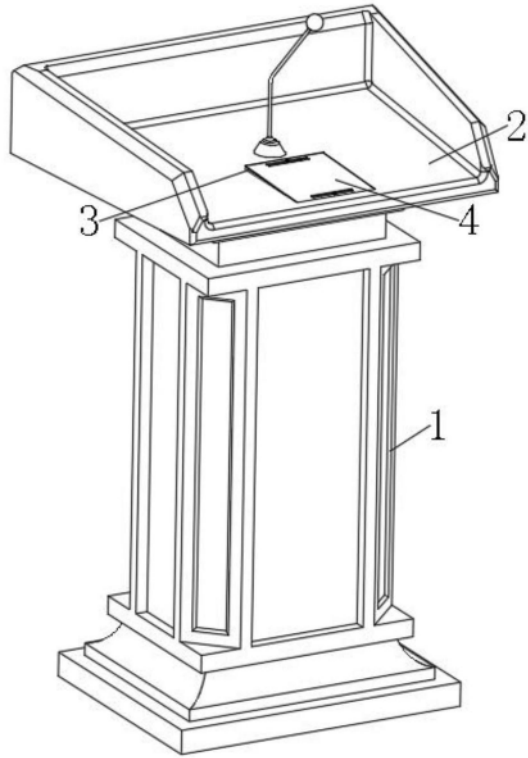


图1

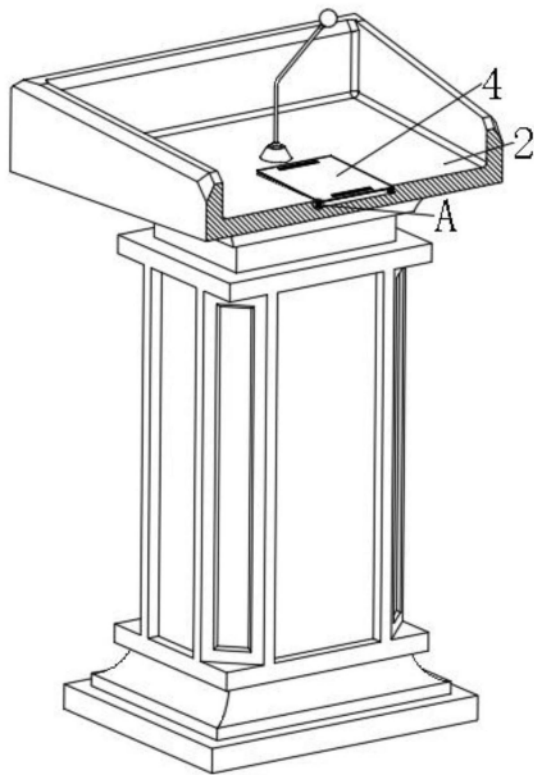


图2

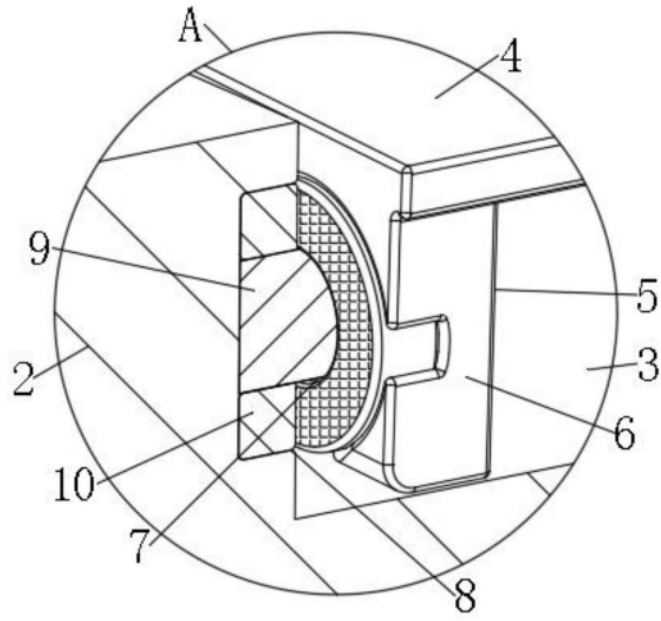


图3

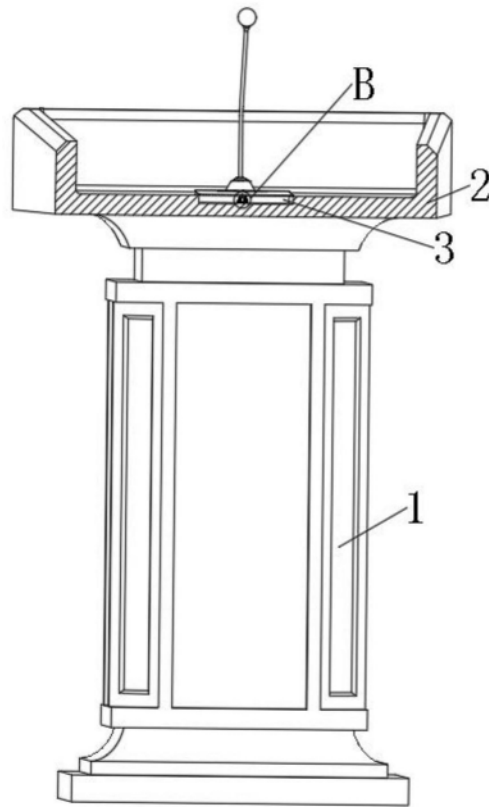


图4

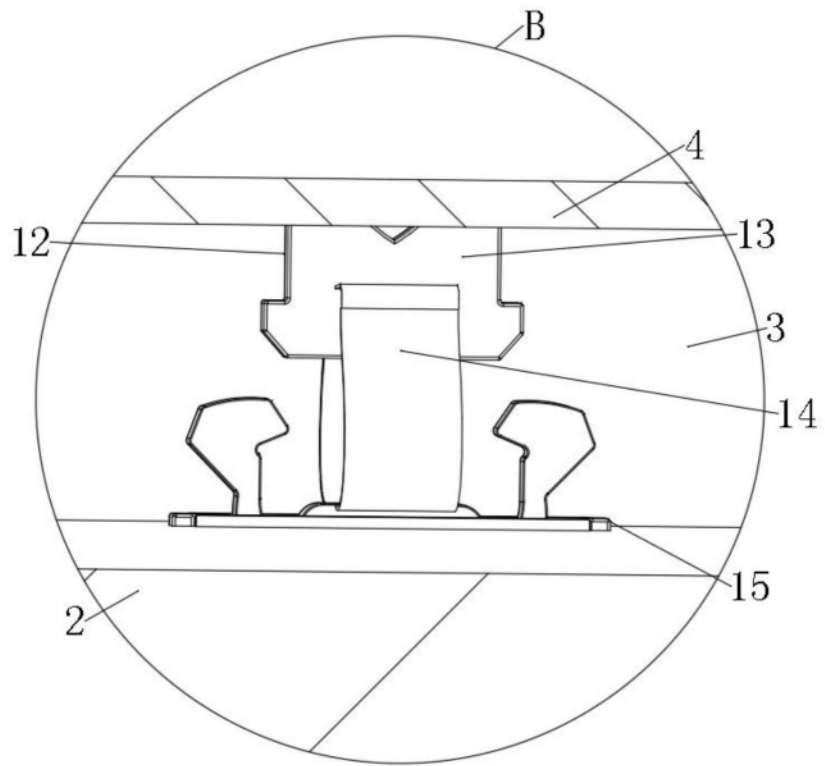


图5

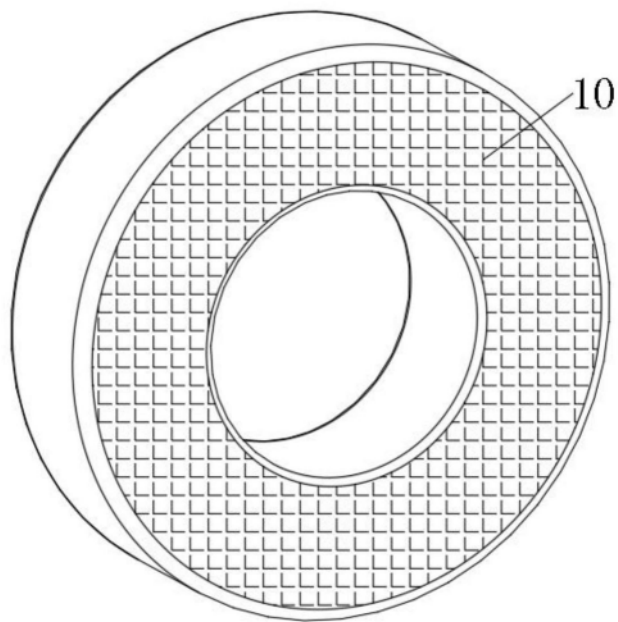


图6

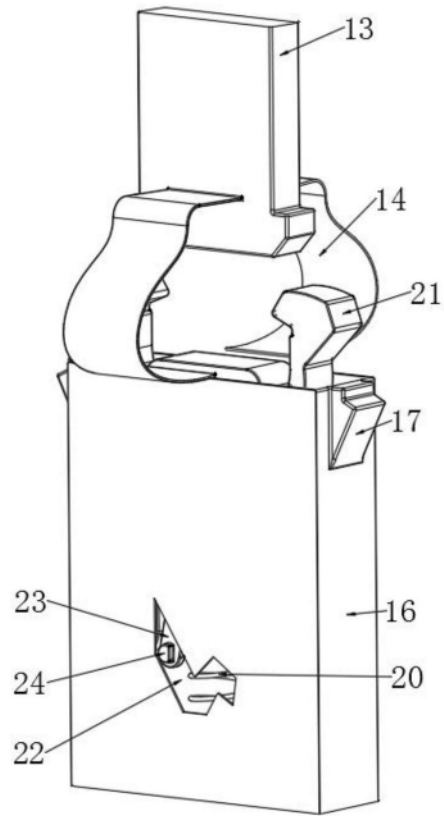


图7

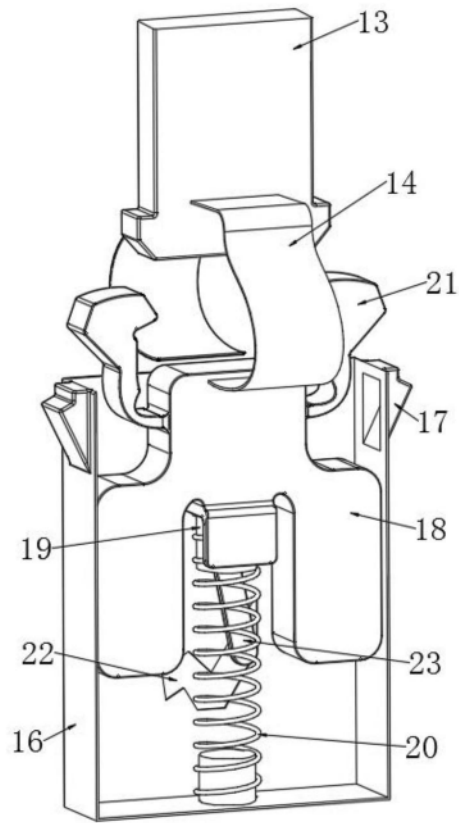


图8

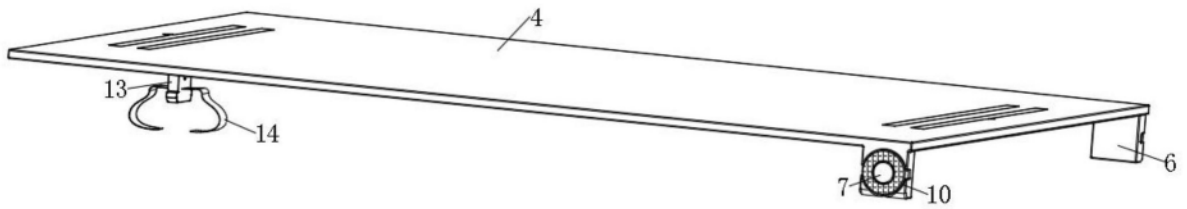


图9