



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208589159 U

(45)授权公告日 2019.03.08

(21)申请号 201820224183.9

(22)申请日 2018.02.08

(73)专利权人 西安翻译学院

地址 710105 陕西省西安市长安区太乙宫
街道西安翻译学院

(72)发明人 杨宁 谭伟

(74)专利代理机构 佛山市智汇聚晨专利代理有
限公司 44409

代理人 李海鹏

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006.01)

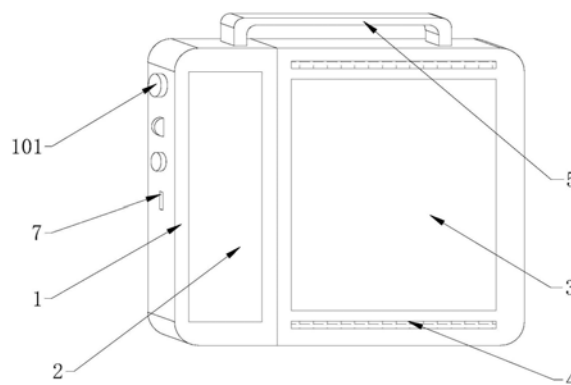
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语单词辅助记忆装置

(57)摘要

本实用新型提供了一种英语单词辅助记忆装置,包括装置主体、显示器和白板,显示器位于主体的端面左侧,且显示器内嵌于装置主体的表面,白板位于主体的端面右侧,且白板内嵌于装置主体的表面,装置主体的左侧固定安装有控制按钮,装置主体的底面左侧面内嵌有贯穿槽,装置主体的底面四角固定连接底部橡胶垫,装置主体的底面右侧活动连接有滑盖,装置主体的内部左侧固定连接控制单元。设置有白板,白板为铁芯加瓦楞纸,且白板的宽度为二十厘米,通过白板可使书写内容快速清除,之后再行其他书写,使记单词成为视觉与触觉可共同进行,进一步加深印象,提高了白板的实用性,适用于英语单词辅助记忆装置的生产与使用,具有良好的发展前景。



1. 一种英语单词辅助记忆装置,包括装置主体(1)、显示器(2)和白板(3),所述显示器(2)位于主体(1)的端面左侧,且显示器(2)内嵌于装置主体(1)的表面,所述白板(3)位于主体(1)的端面右侧,且白板(3)内嵌于装置主体(1)的表面,其特征在于:所述装置主体(1)的左侧固定安装有控制按钮(101),所述装置主体(1)的底面左侧面内嵌有贯穿槽(102),所述装置主体(1)的底面四角固定连接底部橡胶垫(103),所述装置主体(1)的底面右侧活动连接有滑盖(104),所述装置主体(1)的内部左侧固定连接控制单元(105),所述控制单元(105)的右侧固定连接录音器(106),所述控制单元(105)的右侧固定连接存储单元(107),所述装置主体(1)的内部右侧内嵌有第一存放槽(108),所述装置主体(1)的内部右侧内嵌有第二储存槽(109),所述装置主体(1)的内部中间位置固定连接蓄电池(110),所述装置主体(1)的正面固定连接扩音器(4),所述装置主体(1)的顶部固定连接把手(5),所述装置主体(1)的底面中间位置固定连接麦克风(6),所述装置主体(1)的左侧内嵌有存储卡槽(7)。

2. 根据权利要求1所述的一种英语单词辅助记忆装置,其特征在于:所述显示器(2)与蓄电池电信连接,且显示器(2)与控制按钮(101)电信连接。

3. 根据权利要求1所述的一种英语单词辅助记忆装置,其特征在于:所述白板(3)为铁芯加瓦楞纸,且白板(3)的宽度为二十厘米。

4. 根据权利要求1所述的一种英语单词辅助记忆装置,其特征在于:所述扩音器(4)与蓄电池(110)电性连接,且扩音器(4)与控制按钮(101)电性连接。

5. 根据权利要求1所述的一种英语单词辅助记忆装置,其特征在于:所述控制单元(105)与蓄电池(110)电信连接,且控制单元(105)与控制按钮(101)电性连接。

6. 根据权利要求1所述的一种英语单词辅助记忆装置,其特征在于:所述装置主体(1)为塑料材质,且装置主体(1)重量为二点五千克。

一种英语单词辅助记忆装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种单词记忆装置。

背景技术

[0002] 英语单词记忆法在市面上有很多,但真正科学高效的记忆法有三个,分别是:艾宾浩斯遗忘曲线、记忆算法和海量联想方法。

[0003] 现有的单词记忆装置,只有单一或两种的记忆方式,不能够全面的刺激使用者的大脑,不能够给予记忆能力不强的学生有效记忆单词,不仅学生浪费了时间还增加了负担。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的旨在解决如何使英语单词辅助记忆装置能够多方面刺激学生大脑,加深记忆效果的技术问题,提供一种英语单词辅助记忆装置,该装置中通过设置有白板部件,能够通过白板为铁芯加瓦楞纸,且白板的宽度为二十厘米,通过白板可使书写内容快速清除,之后再行其他书写,使记单词成为视觉与触觉可共同进行,进一步加深印象,提高了白板的实用性,具有广泛的实用新型,以解决上述背景技术中提出的现有的工作台如何压住纸张的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语单词辅助记忆装置,包括装置主体、显示器和白板,所述显示器位于主体的端面左侧,且显示器内嵌于装置主体的表面,所述白板位于主体的端面右侧,且白板内嵌于装置主体的表面,所述装置主体的左侧固定安装有控制按钮,所述装置主体的底面左侧面内嵌有贯穿槽,所述装置主体的底面四角固定连接底部橡胶垫,所述装置主体的底面右侧活动连接有滑盖,所述装置主体的内部左侧固定连接控制单元,所述控制单元的右侧固定连接录音器,所述控制单元的右侧固定连接存储单元,所述装置主体的内部右侧内嵌有第一存储槽,所述装置主体的内部右侧内嵌有第二存储槽,所述装置主体的内部中间位置固定连接蓄电池,所述装置主体的正面固定连接扩音器,所述装置主体的顶部固定连接把手,所述装置主体的底面中间位置固定连接麦克风,所述装置主体的左侧内嵌有存储卡槽。

[0006] 优选的,所述显示器与蓄电池电信连接,且显示器与控制按钮电信连接,所述显示器的表面覆盖有一层亚克力板。

[0007] 优选的,所述白板为铁芯加瓦楞纸,且白板的宽度为二十厘米。

[0008] 优选的,所述扩音器与蓄电池电性连接,且扩音器与控制按钮电性连接,所述扩音器有两条。

[0009] 优选的,所述控制单元与蓄电池电信连接,且控制单元与控制按钮电性连接。

[0010] 优选的,所述装置主体为塑料材质,且装置主体重量为二点五千克。

[0011] 本实用新型的目的旨在解决如何使英语单词辅助记忆装置能够多方面刺激学生大脑,加深记忆效果的技术问题,提供一种英语单词辅助记忆装置,该种英语单词辅助记忆装置,设置有显示器,显示器与蓄电池电信连接,且显示器与控制按钮电信连接,显示器

的表面覆盖有一层亚克力板,通过显示器单词显示出来,使用者可通过显示器直观的看见单词的音标和中文注释,使使用者可通过显示器进行学习和记忆,加深印象,提高了显示器的实用性,设置有白板,白板为铁芯加瓦楞纸,且白板的宽度为二十厘米,通过白板可使书写内容快速清除,之后再进行其他书写,使记单词成为视觉与触觉可共同进行,进一步加深印象,提高了白板的实用性,设置有扩音器,扩音器与蓄电池电性连接,且扩音器与控制按钮电性连接,通过扩音器进行播放,使用者进行跟读,使记单词成为视觉与触觉加听觉可共同进行,进一步加深印象,提高了扩音器的实用性,设置有控制单元,控制单元与蓄电池电信连接,且控制单元与控制按钮电性连接,通过控制单元对使用者的读音进行识别对比,再通过扩音器播放,纠正使用者的错误,加深印象,提高了控制单元的实用性,设置有装置主体,装置主体为塑料材质,且装置主体重量为二点五千克,通过把手抓住装置主体,可将装置主体随意移动,使装置主体可供各个班级进行使用,提高了装置主体的便携性。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型的底面结构示意图;

[0014] 图3为本实用新型的内部结构示意图。

[0015] 图中:1、装置主体;101、控制按钮;102、贯穿槽;103、底部橡胶垫;104、滑盖;105、控制单元;106、录音器;107、存储单元;108、第一存放槽;109、第二存储槽;110、蓄电池;2、显示器;3、白板;4、扩音器;5、把手;6、麦克风;7、存储卡槽。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。本实用新型中使用的装置主体1、控制按钮101、贯穿槽102、底部橡胶垫103、滑盖104、控制单元105、录音器106、存储单元107、第一存放槽108、第二存储槽109、蓄电池110、显示器2、白板3、扩音器4、把手5、麦克风和存储卡槽7均可以通过市场购买或私人订制所得。

[0017] 请参阅图1至3,本实用新型提供一种技术方案:一种英语单词辅助记忆装置,包括装置主体1、控制按钮101、贯穿槽102、底部橡胶垫103、滑盖104、控制单元105、录音器106、存储单元107、第一存放槽108、第二存储槽109、蓄电池110、显示器2、白板3、扩音器4、把手5、麦克风6和存储卡槽7,显示器2位于主体1的端面左侧,且显示器2内嵌于装置主体1的表面,设置有显示器2,显示器2与蓄电池电信连接,且显示器2与控制按钮101电信连接,显示器2的表面覆盖有一层亚克力板,通过显示器2单词显示出来,使用者可通过显示器2直观的看见单词的音标和中文注释,使使用者可通过显示器2进行学习和记忆,加深印象,提高了显示器2的实用性,白板3位于主体1的端面右侧,且白板3内嵌于装置主体1的表面,设置有白板3,白板3为铁芯加瓦楞纸,且白板3的宽度为二十厘米,通过白板3可使书写内容快速清除,之后再进行其他书写,使记单词成为视觉与触觉可共同进行,进一步加深印象,提高了白板3的实用性,装置主体1的左侧固定安装有控制按钮101,设置有装置主体1,装置主体1

为塑料材质,且装置主体1重量为二点五千克,通过把手5抓住装置主体1,可将装置主体1随意移动,使装置主体1可供各个班级进行使用,提高了装置主体1的便携性,装置主体1的底面左侧面内嵌有贯穿槽102,装置主体1的底面四角固定连接底部橡胶垫103,装置主体1的底面右侧活动连接有滑盖104,装置主体1的内部左侧固定连接控制单元105,设置有控制单元105,控制单元105与蓄电池110电信连接,且控制单元105与控制按钮101电性连接,通过控制单元105对使用者的读音进行识别对比,再通过扩音器4播放,纠正使用者的错误,加深印象,提高了控制单元105的实用性,控制单元105的右侧固定连接录音器106,控制单元105的右侧固定连接存储单元107,装置主体1的内部右侧内嵌有第一存储槽108,装置主体1的内部右侧内嵌有第二存储槽109,装置主体1的内部中间位置固定连接蓄电池110,装置主体1的正面固定连接扩音器4,设置有扩音器4,扩音器4与蓄电池110电性连接,且扩音器4与控制按钮101电性连接,通过扩音器4进行播放,使用者进行跟读,使记单词成为视觉与触觉加听觉可共同进行,进一步加深印象,提高了扩音器4的实用性,装置主体1的顶部固定连接把手5,装置主体1的底面中间位置固定连接麦克风6,装置主体1的左侧内嵌有存储卡槽7。

[0018] 在使用本实用新型提供的一种英语单词辅助记忆装置时,首先,通过把手5抓住装置主体1,可将装置主体1随意移动,使装置主体1可在寝室与教师随意移动,将装置主体1放置于桌面上,之后按下控制按钮101打开显示器2,再将词库内存卡插入存储卡槽7,再通过显示器2将存储卡槽7的内容显示出来,使用者可通过显示器2直观的看见单词的音标和中文注释,使使用者可通过显示器2进行学习和记忆,加深印象,再拿起记号笔在白板3上进行书写,书写完成后可通过白板擦将书写内容进行清除,通过白板3可使书写内容快速清除,之后再行其他书写,再按下控制按钮101,使显示器2显示的内容通过扩音器4进行播放,使用者进行跟读,使记单词成为视觉与触觉加听觉可共同进行,进一步加深印象,在使用者对照显示器2内的单词对4播放的单词读音进行跟读时,声音传入麦克风6,进入控制单元105,通过控制单元105进行识别对比,再通过扩音器4播放,使使用者对比准确的读音,纠正错误,加深印象,从而完成了英语单词辅助记忆装置的工作过程。

[0019] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

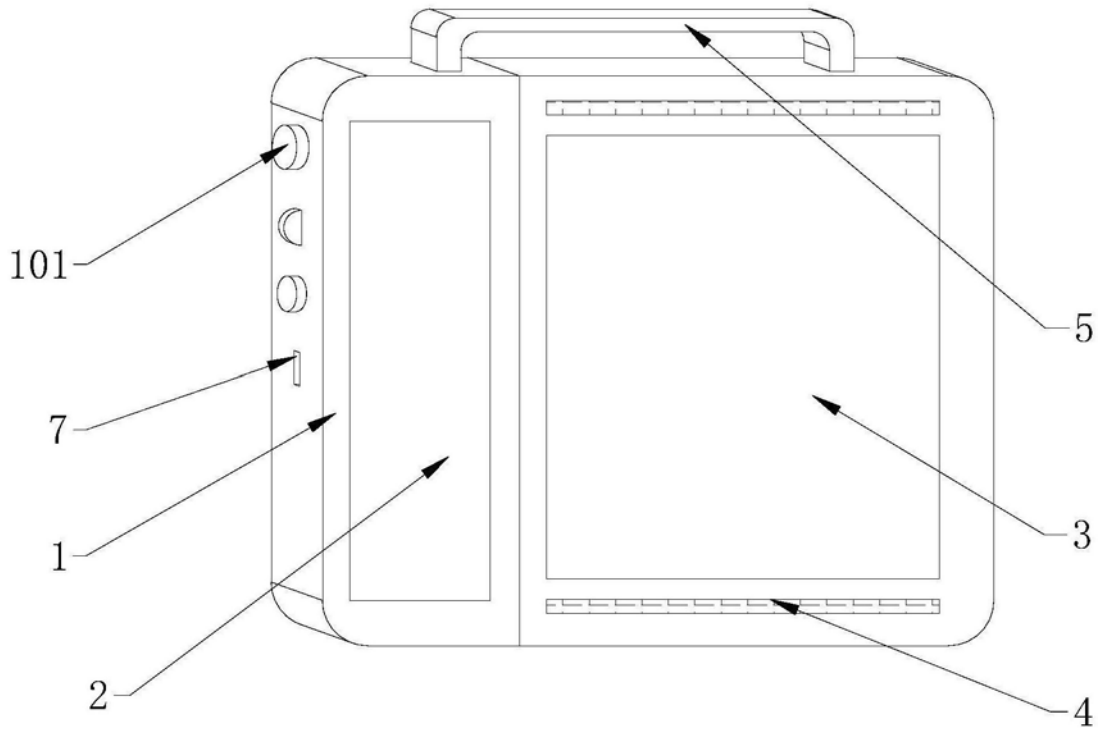


图1

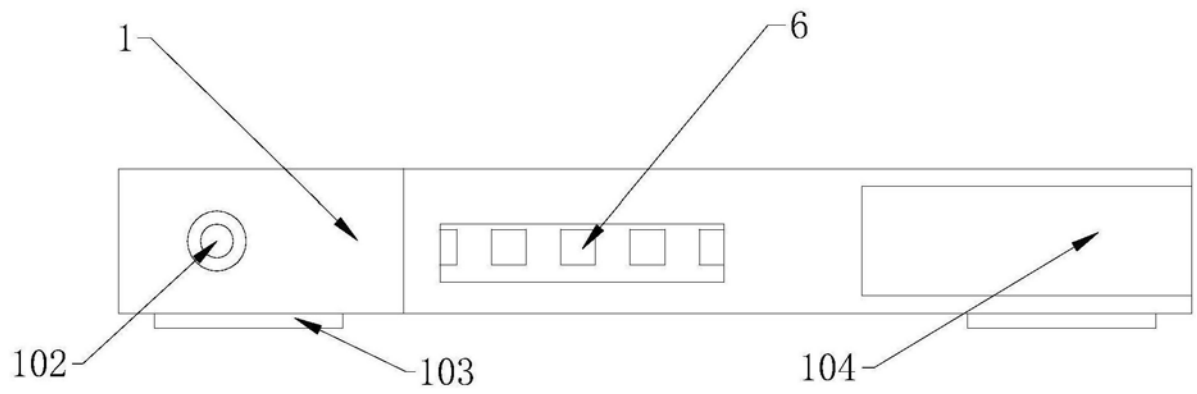


图2

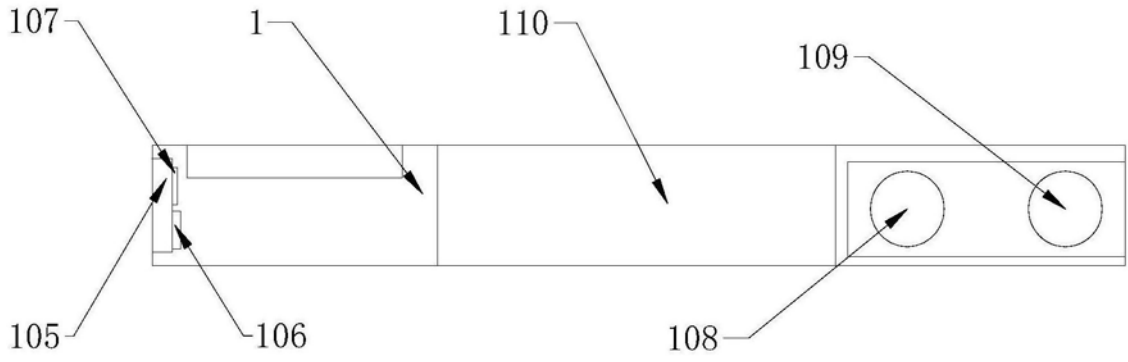


图3