



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205140247 U

(45) 授权公告日 2016. 04. 06

(21) 申请号 201520931322. 8

(22) 申请日 2015. 11. 20

(73) 专利权人 李晓丽

地址 453000 河南省新乡市小店工业园区新乡
职业技术学院

(72) 发明人 李晓丽 宋欢 张杏杏 余悦
安元元

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006. 01)

B43L 1/04(2006. 01)

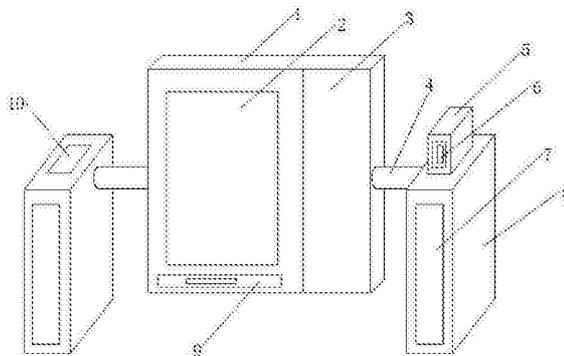
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种多功能英语教学板

(57) 摘要

本实用新型公开了一种多功能英语教学板，包括教学板主体，所述教学板主体的一侧安装有控制显示屏，且教学板主体的另一侧设有黑板，所述基座的一侧上端安装有粉笔收纳盒，所述粉笔收纳盒的内腔安装有抽屉，所述教学板主体的内腔分别安装有控制器、翻译装置、点控显示转换装置、扬声器和处理器，所述处理器的输出端与控制器的输入端电性连接，所述点控显示转换装置与控制显示屏电性连接，所述扬声器与扬声口电性连接。本实用新型使用简单便捷，可以给使用者一个很好地教学设备，使得使用者在进行英语教学时有一个很好地教学辅助，减少粉笔的使用，同时可以根据使用者的使用进行翻译，方便学生进行学习。



1. 一种多功能英语教学板,包括教学板主体(1),其特征在于,所述教学板主体(1)的一侧安装有控制显示屏(2),且教学板主体(1)的另一侧设有黑板,所述控制显示屏(2)的一侧安装有子显示装置(3),所述教学板主体(1)的一侧安装有收纳盒(9),且收纳盒(9)的内腔设有充电接口,所述教学板主体(1)的两侧通过连接轴(4)分别安装有基座(8),所述基座(8)的一侧上端设有控制面板(10),所述基座(8)的一侧设有扬声口(7),所述基座(8)的一侧上端安装有粉笔收纳盒(5),所述粉笔收纳盒(5)的内腔安装有抽屉(6),所述抽屉(6)的外侧安装有把手,所述教学板主体(1)的内腔分别安装有控制器、翻译装置、点控显示转换装置、扬声器和处理器,所述处理器的输出端与控制器的输入端电性连接,所述控制器的输出端分别与翻译装置、点控显示转换装置和扬声器的输入端电性连接,所述点控显示转换装置与控制显示屏(2)电性连接,所述扬声器与扬声口(7)电性连接。

2. 根据权利要求1所述一种多功能英语教学板,其特征在于,所述连接轴(4)与基座(8)的连接处安装有电机,所述电机与控制器电性连接。

3. 根据权利要求1所述一种多功能英语教学板,其特征在于,所述基座(8)的下端安装有万向轮,且万向轮的一侧安装卡板。

4. 根据权利要求1所述一种多功能英语教学板,其特征在于,所述基座(8)的内腔安装有蓄电池,所述基座(8)的外侧安装有充电装置,所述充电装置与蓄电池电性连接。

一种多功能英语教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,尤其涉及一种多功能英语教学板。

背景技术

[0002] 教学板即从事教育行业书写演示所使用的器具,通常教学板是放置在教室中或会议室中的板面,用粉笔或者水性笔书写内容,起到讲解演示的作用。教学板的前身是黑板,传统的黑板就是简单的将黑色涂料涂抹在平整的木板或者水泥板等坚硬物体表面,待黑漆干后使用粉笔书写,黑板的造价低廉,耐腐蚀性差,长期使用后表面会变得凹凸不平,只能就地取材,损毁之后较难修补。黑板的板面易反光,并且容易褪色,所以黑板在使用一段时间之后需要重新上漆。黑板流行于19实际中后期,随着新材料的兴起,传统的教学用黑板渐渐被淘汰更换。

[0003] 然而现有的教学板都需要一个手动进行操作,不能够做到很好地辅助使用者进行教学,不能够给教师和学生提供更多的便利,使得使用者在使用过程有着很多的限制,不能够给使用者带来便利。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的缺点,而提出的一种多功能英语教学板。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用了如下技术方案:

[0006] 一种多功能英语教学板,包括教学板主体,所述教学板主体的一侧安装有控制显示屏,且教学板主体的另一侧设有黑板,所述控制显示屏的一侧安装有子显示装置,所述教学板主体的一侧安装有收纳盒,且收纳盒的内腔设有充电接口,所述教学板主体的两侧通过连接轴分别安装有基座,所述基座的一侧上端设有控制面板,所述基座的一侧设有扬声器,所述基座的一侧上端安装有粉笔收纳盒,所述粉笔收纳盒的内腔安装有抽屉,所述抽屉的外侧安装有把手,所述教学板主体的内腔分别安装有控制器、翻译装置、点控显示转换装置、扬声器和处理器,所述处理器的输出端与控制器的输入端电性连接,所述控制器的输出端分别与翻译装置、点控显示转换装置和扬声器的输入端电性连接,所述点控显示转换装置与控制显示屏电性连接,所述扬声器与扬声口电性连接。

[0007] 优选地,所述连接轴与基座的连接处安装有电机,所述电机与控制器电性连接。

[0008] 优选地,所述基座的下端安装有万向轮,且万向轮的一侧安装卡板。

[0009] 优选地,所述基座的内腔安装有蓄电池,所述基座的外侧安装有充电装置,所述充电装置与蓄电池电性连接。

[0010] 本实用新型中,通过安装连接轴,可以方便教学板进行旋转,方便使用者根据需要进行调整,给使用者带来便利,通过安装扬声口,可以做到对教学内容进行语音播报,给使用者带来便利,通过安装收纳盒,可以方便放置电子产品,同时可以方便对触控笔进行充电,通过安装翻译装置,可以实时对一些英语单词进行翻译,方便了使用者,通过安装控制

显示屏,可以方便使用者进行操作,通过安装子显示装置,可以方便使用者对教学内容进行显示,做到分开分内进行显示,提高了教学效率,给使用者带来便利。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型提出的一种多功能英语教学板的结构示意图。

[0012] 图中:1教学板主体、2控制显示屏、3子显示装置、4连接轴、5粉笔收纳盒、6抽屉、7扬声器、8基座、9收纳盒、10控制面板。

具体实施方式

[0013] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0014] 参照图1,一种多功能英语教学板,包括教学板主体1,教学板主体1的一侧安装有控制显示屏2,且教学板主体1的另一侧设有黑板,可以方便使用者进行操作,控制显示屏2的一侧安装有子显示装置3,可以方便使用者对教学内容进行显示,做到分开分内进行显示,提高了教学效率,给使用者带来便利,教学板主体1的一侧安装有收纳盒9,且收纳盒9的内腔设有充电接口,可以方便放置电子产品,同时可以方便对触控笔进行充电,教学板主体1的两侧通过连接轴4分别安装有基座8,可以方便教学板进行旋转,方便使用者根据需要进行调整,给使用者带来便利,基座8的一侧上端设有控制面板10,基座8的一侧设有扬声器7,可以做到对教学内容进行语音播报,给使用者带来便利,基座8的一侧上端安装有粉笔收纳盒5,粉笔收纳盒5的内腔安装有抽屉6,抽屉6的外侧安装有把手,教学板主体1的内腔分别安装有控制器、翻译装置、点控显示转换装置、扬声器和处理器,可以实时对一些英语单词进行翻译,方便了使用者,处理器的输出端与控制器的输入端电性连接,控制器的输出端分别与翻译装置、点控显示转换装置和扬声器的输入端电性连接,点控显示转换装置与控制显示屏2电性连接,扬声器与扬声器7电性连接,连接轴4与基座8的连接处安装有电机,电机与控制器电性连接,基座8的下端安装有万向轮,且万向轮的一侧安装卡板,基座8的内腔安装有蓄电池,基座8的外侧安装有充电装置,充电装置与蓄电池电性连接。本实用新型使用简单便捷,可以给使用者一个很好地教学设备,使得使用者在进行英语教学时有一个很好地教学辅助,减少粉笔的使用,同时可以根据使用者的使用进行翻译,方便学生进行学习

[0015] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

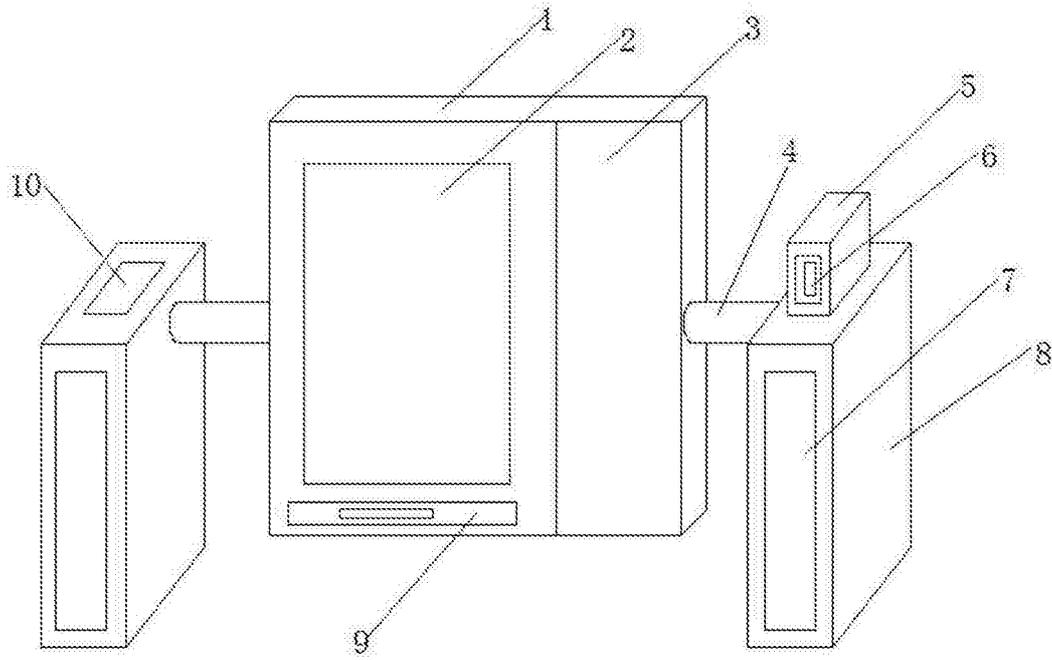


图1