



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209980506 U

(45)授权公告日 2020.01.21

(21)申请号 201920667212.3

(22)申请日 2019.05.10

(73)专利权人 南京机电职业技术学院

地址 210000 江苏省南京市中央北路69号

(72)发明人 刘锦芳

(74)专利代理机构 北京华际知识产权代理有限公司 11676

代理人 张伟

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

G09B 19/06(2006.01)

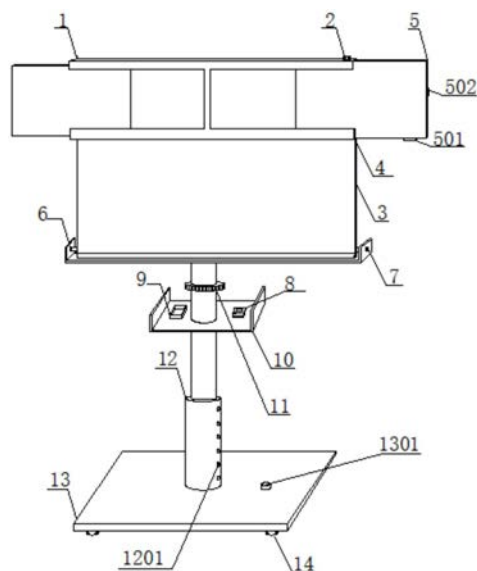
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种方便英语教学的互动式教学板

(57)摘要

本实用新型公开了一种方便英语教学的互动式教学板,涉及英语教学技术领域,包括教学板主体,所述教学板主体的上端一侧安装有音频播放器,所述音频播放器的下端设置有滑动槽,所述滑动槽的后端连接有教学板,且滑动槽的内部安装有两个显示屏,两个所述显示屏的外侧均安装有有把手。通过显示屏、教学板、音频播放器的设立,在教学板上可以书写语法和练习题,让学生记牢语法知识和这些知识的用处,做到举一反三;通过备些短视频在显示屏上展示并在课堂上让学生模拟情景,加强了学生的实际运用能力;音频播放器可以用来课堂练习听力,教师可以将其中的一些句子挑出和学生讲解,往往比书本上枯燥的句子更容易让学生接受。



1. 一种方便英语教学的互动式教学板,包括教学板主体(1),其特征在于,所述教学板主体(1)的上端一侧安装有音频播放器(2),所述音频播放器(2)的下端设置有滑动槽(4),所述滑动槽(4)的后端连接有教学板(3),且滑动槽(4)的内部安装有两个显示屏(5),两个所述显示屏(5)的外侧均安装有把手(502),所述教学板(3)的下端安装有挂环(303),且教学板(3)的前后两端设置有板擦(302),所述挂环(303)的下端中部连接有支柱(12),且挂环(303)的两侧中端设置有横向转轴(6),所述横向转轴(6)的两端安装有两个角度旋钮(7),所述支柱(12)的上端设置有转动旋钮(11),所述转动旋钮(11)的下端设置有托架(10),所述支柱(12)的下端设置有底板(13),所述底板(13)的底端安装有四个滑轮(14)。

2. 根据权利要求1所述的一种方便英语教学的互动式教学板,其特征在于,所述托架(10)的上端安装有控制器(8),所述控制器(8)的一侧设置有置物盒(9),所述教学板(3)的内侧两端设置有竖向转轴(301),两个所述显示屏(5)的下端均安装有AV接口(501),所述音频播放器(2)的一侧设置有USB接口(201)。

3. 根据权利要求2所述的一种方便英语教学的互动式教学板,其特征在于,所述竖向转轴(301)、USB接口(201)和AV接口(501)均与控制器(8)电连接,所述AV接口(501)为ABS构件,所述置物盒(9)为橡胶材质构件。

4. 根据权利要求1所述的一种方便英语教学的互动式教学板,其特征在于,所述教学板(3)为金属烤漆板构件,所述滑动槽(4)铝合金构件,两个所述显示屏(5)与滑动槽(4)滑动连接。

5. 根据权利要求1所述的一种方便英语教学的互动式教学板,其特征在于,所述支柱(12)的两侧设置有卡扣(1201),所述卡扣(1201)与伸缩开关(1301)弹性连接,所述支柱(12)为镀锌钢材质构件。

6. 根据权利要求1所述的一种方便英语教学的互动式教学板,其特征在于,所述教学板(3)的背面设置有挂环(303),所述挂环(303)底端连接有投影布(304)。

7. 根据权利要求6所述的一种方便英语教学的互动式教学板,其特征在于,所述投影布(304)为灰塑材质构件,且投影布(304)的底端安装有拉手,所述投影布(304)与控制器(8)电连接。

一种方便英语教学的互动式教学板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语的教学技术领域,具体是一种方便英语教学的互动式教学板。

背景技术

[0002] 英语教育是当前我国教育的重点和难点,如何根据我国教育实际和学生心理特征,建立新的英语教学模式至关重要。教育学的理论联系实际原则要求:教师的教学要坚持具体形象与抽象思维的辩证统一。教学首先要加强形象直观,因为人的认识发展是从生动的直观到抽象的思维,再从抽象的思维到实践。生动的直观,是学生掌握知识的起步。学生从生动的直观中获得的感性知识,是他们借以发展到理性知识的基础。同时,教学中的直观,还可以起到象征性地变抽象为具体形象的手段的作用。

[0003] 但是,目前,英语教师在给学生们使用演示法教学时,最多采用的是图片演示、实物演示,导致教师备课时间长,没有形象生动的影像,学生提不起兴趣,没有很好地互动手段,导致大多学生只是“纸上功夫”。因此,本领域技术人员提供了一种方便英语教学的互动式教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种方便英语教学的互动式教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种方便英语教学的互动式教学板,包括教学板主体,所述教学板主体的上端一侧安装有音频播放器,所述音频播放器的下端设置有滑动槽,所述滑动槽的后端连接有教学板,且滑动槽的内部安装有两个显示屏,两个所述显示屏的外侧均安装有把手,所述教学板的下端安装有挂环,且教学板的前后两端设置有板擦,所述挂环的下端中部连接有支柱,且挂环的两侧中端设置有横向转轴,所述横向转轴的两端安装有两个角度旋钮,所述支柱的上端设置有转动旋钮,所述转动旋钮的下端设置有托架,所述支柱的下端设置有底板,所述底板的底端安装有四个滑轮。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案:所述托架的上端安装有控制器,所述控制器的一侧设置有置物盒,所述教学板的内侧两端设置有竖向转轴,两个所述显示屏的下端均安装有AV接口,所述音频播放器的一侧设置有USB接口。

[0007] 作为本实用新型再进一步的方案:所述竖向转轴、USB接口和AV接口与控制器电连接,所述AV接口为ABS构件,所述置物盒为橡胶材质构件。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案:所述教学板为金属烤漆板构件,所述滑动槽铝合金构件,两个所述显示屏与滑动槽滑动连接。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案:所述支柱的两侧设置有卡扣,所述卡扣与伸缩开关弹性连接,所述支柱为镀锌钢材质构件。

[0010] 作为本实用新型再进一步的方案:所述教学板的背面设置有挂环,所述挂环底端连接有投影布。

[0011] 作为本实用新型再进一步的方案:所述投影布为灰塑材质构件,且投影布的底端安装有拉手,所述投影布与控制器电连接。

[0012] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0013] 1、通过显示屏、教学板、音频播放器的设立,可以使得教师选择不同的情景下上课,在教学板上可以书写语法和练习题,让学生记牢语法知识和这些知识的用处,做到举一反三;传统教学老师虽然会让学生课堂对话,但是没有直观的了解很多学生都不会运用,所以教师可以通过备些短视频在显示屏上展示并在课堂上让学生模拟情景,直观的观看后会让学生有很深的印象,加强了学生的实际运用能力;音频播放器可以用来课堂练习听力,或是让学生听写英文故事或歌曲,教师可以将其中的一些句子挑出和学生讲解,往往比书本上枯燥的句子更容易让学生接受。

[0014] 2、通过转动旋钮和角度旋钮可以调节教学板的位置,避免了反光导致学生看不清内容,滑轮可以带动教学板移动,避免教室后排学生看不见教学板,显示屏设置有两块可以滑动加大了视角,也避免教室边的学生看不清视频内容,卡扣和伸缩开关可以调节教学板的高度,在不上课时方便教学板的收缩,减少的占地空间。

[0015] 3、设置的置物盒可以防止白板笔,投影仪笔等,板擦通过转轴带动可以快速将教学板擦净,减少了老师的工作量,金属烤漆材质的教学板更能有效地减少反光,且更加耐磨,耐用避免教室后面和侧面的学生看不清上课的内容,铝合金的滑动槽材质更轻,避免教学板整体过重,教师难以独立操作。

[0016] 4、设立的投影仪布可以让教师利用投影仪放映教学用的PPT,图片,教案等,避免了教师没有投影仪布还得去多媒体教师上课,目前的英语课上,大多是一味的讲解知识,带读单词,背诵课文,当课程讲解完时就让学生自习,学生对枯燥的英文课接受能力很低,投影布的另一个优点就体现出来了,老师可以利用投影布放映一些英文视频和电影,让学生在观影中学习英语,再加上老师的讲解,极大程度的加大学生学习英语的兴趣,从被动的学习转化为主动的学习,并且做到劳逸结合。

附图说明

[0017] 图1为一种方便英语教学的互动式教学板的结构示意图;

[0018] 图2为一种方便英语教学的互动式教学板中教学板的侧视图图;

[0019] 图3为一种方便英语教学的互动式教学板中投影布的安装示意图。

[0020] 图中:1、教学板主体;2、音频播放器;3、教学板;4、滑动槽;5、显示屏;6、横向转轴;7、角度旋钮;8、控制器;9、置物盒;10、托架;11、转动旋钮;12、支柱;13、底板;14、滑轮;201、USB接口;301、竖向转轴;302、板擦;303、挂环;304、投影布;501、AV接口;502、把手;1201、卡扣;1301、伸缩开关。

具体实施方式

[0021] 请参阅图1~3,本实用新型实施例中,一种方便英语教学的互动式教学板,包括教学板主体1,教学板主体1的上端一侧安装有音频播放器2,音频播放器2的下端设置有滑动槽4,滑动槽4的后端连接有教学板3,且滑动槽4的内部安装有两个显示屏5,两个显示屏5的外侧均安装有把手502,教学板3的下端安装有挂环303,且教学板3的前后两端设置有板

擦302,挂环303的下端中部连接有支柱12,且挂环303的两侧中端设置有横向转轴6,横向转轴6的两端安装有两个角度旋钮7,支柱12的上端设置有转动旋钮11,转动旋钮11的下端设置有托架10,支柱12的下端设置有底板13,底板13的底端安装有四个滑轮14。

[0022] 托架10的上端安装有控制器8,控制器8的一侧设置有置物盒9,教学板3的内侧两端设置有竖向转轴301,两个显示屏5的下端均安装有AV接口501,音频播放器2的一侧设置有USB接口201,竖向转轴301、USB接口201和AV接口501与控制器8电连接,AV接口501为ABS构件,置物盒9为橡胶材质构件,控制器8可以控制音频播放器2供学生课堂上进行听力练习,USB接口201可以供教师传输准备好的教案和情景短剧,让学生看完后在课堂上模仿练习,极大程度地增加了老师和学生在课堂的互动性,潜移默化的提升了学生英语的兴趣,ABS接口可以保证视频的传输质量,并且防止装置进水,竖向转轴301可以带动板擦302擦净教学板主体1,减轻了老师的工作量。

[0023] 教学板3为金属烤漆板构件,滑动槽4铝合金构件,两个显示屏5与滑动槽4滑动连接,支柱12的两侧设置有卡扣1201,卡扣1201与伸缩开关1301弹性连接,支柱12为镀锌钢材质构件,教学板3的背面设置有挂环303,挂环303底端连接有投影布304,投影布304为灰塑材质构件,且投影布304的底端安装有拉手,投影布304与控制器8电连接,烤漆材质的教学板主体1更不易反光,且更耐用,投影布304可以供老师为学生播放教案和电影,老师可以在观影中向学生介绍电影中一些较为经典的语句和口语,一方面增加学生的学习兴趣,另一方面加强了学生的口语能力,同时老师和学生在互动中更能了解学生的兴趣,在日后的教学中更方便从学生感兴趣的方面教学。

[0024] 本实用新型的工作原理是:通过滑动槽4可以滑动显示屏5增加学生的视角,控制器8可以控制显示屏5上播放教师准备的教案或是准备的情景短剧,让学生在课堂观看并练习,通过音频播放器2可以用来做听力练习,教师可以在教学板3上书写语法和练习句,角度旋钮7可以调整教学板3的角度,避免反光影响学生观看教学板3和显示屏5上的内容,伸缩开关1301可以调节教学板主体1的高度,在不用时避免占空间,竖向转轴301可以带动板擦302在教学板3上滑动,减少老师擦教学板的工作量,投影布304可以用来放映教案和英文视频、电影,加大学生对英语兴趣,增加师生的互动,提高教学质量。

[0025] 以上所述的,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

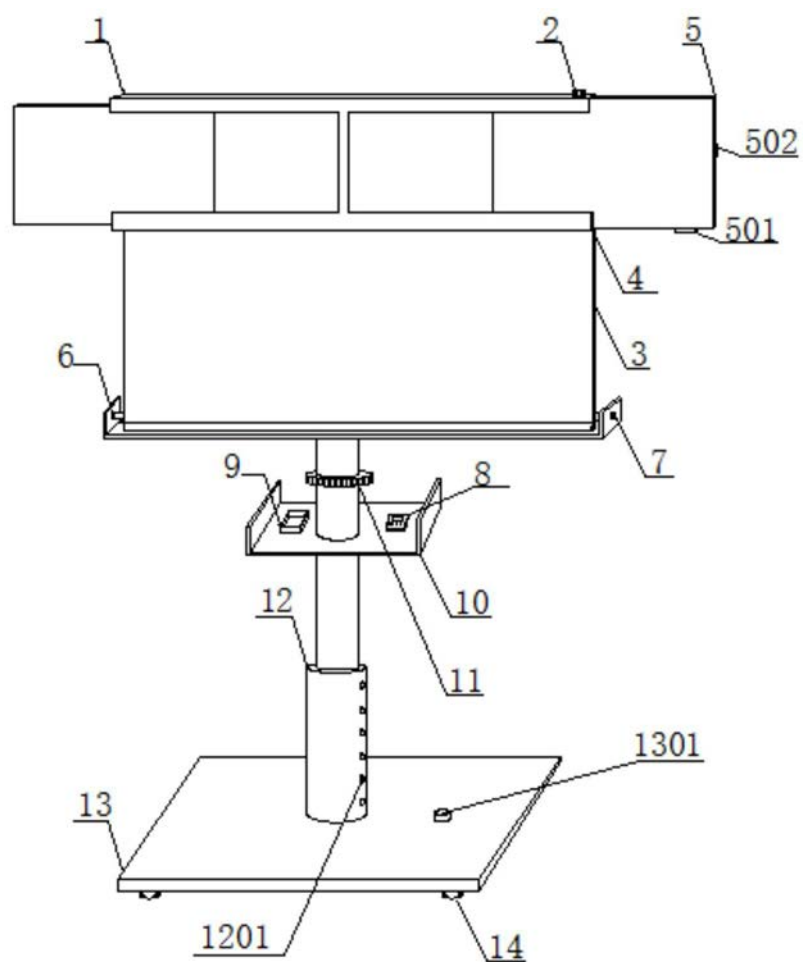


图1

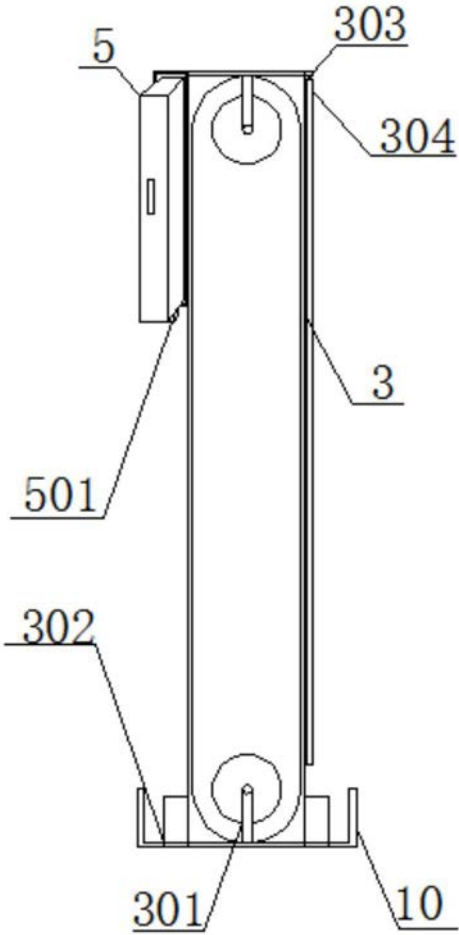


图2

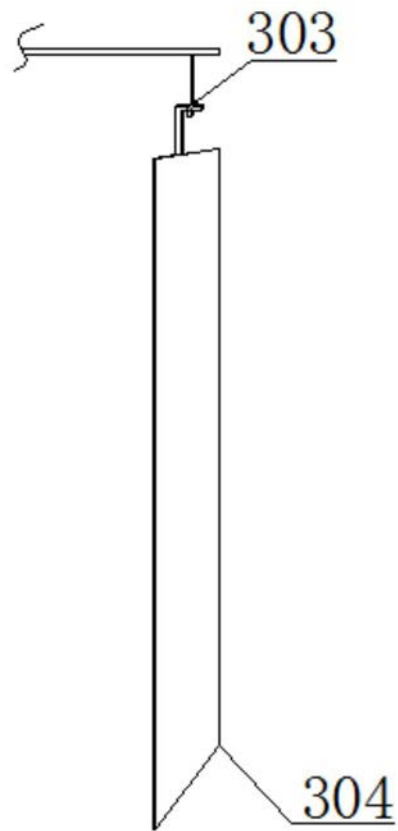


图3