(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 214341352 U
(45)授权公告日 2021.10.08

(21)申请号 202022588639.X

(22)申请日 2020.11.10

(73)专利权人 谭耕一
地址 410000 湖南省长沙市雨花区长沙大道418号华雅林语苑8栋510

(72)发明人 谭耕一

(51)Int.Cl.
A47D 13/08(2006.01)

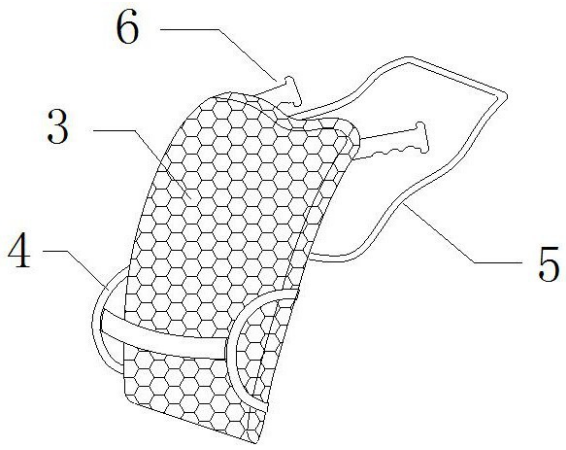
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种新型儿童学步辅助器

(57)摘要

本实用新型为一种新型儿童学步辅助器，可穿戴在儿童身上用以辅助婴幼儿学习步行，属于生活用品技术领域。它包括骨架、拉手、软垫、捆绑装置、布套、提拉带；所述拉手连接在骨架上端，软垫包裹在骨架外周，布套包裹在软垫外面，捆绑装置连接在布套上，提拉带可拆卸地连接在布套上。使用时，只需把它通过捆绑装置穿戴在儿童身上，大人抓住拉手就可辅助儿童行走；同时可以保护儿童头部。与现有产品相比，本实用新型的有益效果在于：即可当儿童学步辅助器使用，也可当护头枕用；做学步辅助器用时，即不会摩擦儿童脸和耳，且大人还可以方便地操控行走方向，遇到障碍可操控其绕行，爬楼梯时大人还可以后面助推。



CN 214341352 U

1.一种新型儿童学步辅助器,可穿戴在儿童身上用以辅助婴幼儿学习步行,其特征在于:包括骨架、拉手、软垫、布套、捆绑装置;所述拉手连接在所述骨架的上端;所述软垫包裹在所述骨架外面;所述布套包裹在所述软垫外面;所述捆绑装置连接在所述布套上,所述捆绑装置位于所述骨架的前面。

2.根据权利要求1所述的一种新型儿童学步辅助器, 其特征在于:其还包括提拉带,所述提拉带连接在所述布套上。

一种新型儿童学步辅助器

技术领域

[0001] 本实用新型为一种新型儿童学步辅助器，属于生活用品技术领域。

背景技术

[0002] 儿童学步辅助器有称儿童学步带、儿童学步神器等；当儿童在处于婴幼儿时期，尤其是在学站立或学走路时，经常会摔倒，也很容易撞到头部，通常可采用穿戴儿童学步辅助器由大人牵引保护学习走路，目前市场上销售的儿童学步辅助器，大多为织物捆绑的形式，这种儿童学步辅助器容易摩擦儿童脸和耳，容易引起儿童不适，另外大人不能操控行走方向，遇到障碍不改变方向，且仅具有学步辅助功能。

发明内容

[0003] 针对上述现有产品的不足，本实用新型提供了一种新型儿童学步辅助器，即轻便又不摩擦儿童脸和耳，且大人还可以方便地操控行走方向；另外在儿童因坐、立、走而摔倒的时候还可以保护其头部，起到护头枕的功能。

[0004] 本实用新型的技术方案如下：一种新型儿童学步辅助器包括骨架、拉手、软垫、捆绑装置、布套、提拉带。

[0005] 所述骨架一般为框架式结构。

[0006] 所述拉手用来方便大人抓握，拉手连接在骨架上端。

[0007] 所述软垫包裹在骨架外面，软垫一般采用缓冲材料制作。

[0008] 所述布套包裹在所述软垫外面。

[0009] 所述捆绑装置用来把学步辅助器穿戴在儿童身上，捆绑装置连接在布套上，并位于骨架的前面。

[0010] 为让身材较高的大人更加舒服，也可在学步辅助器背面设置提拉带，提拉带可拆卸地连接在布套上或拉手上。

[0011] 使用时，只需把本实用新型通过捆绑装置穿戴在儿童身上，大人抓住拉手就可以辅助儿童行走；当儿童行走较稳时，也可使用提拉带辅助；另外其还可用来保护儿童头部，兼具护头枕的功能。

[0012] 与现有产品相比，本实用新型的有益效果在于：即可当儿童学步辅助器使用，也可当护头枕用；做学步辅助器用时，即不会摩擦儿童脸和耳，且大人还可以方便地操控行走方向，遇到障碍可操控其绕行，爬楼梯时大人还可以后面助推。

附图说明

[0013] 图1是本实用新型一种新型儿童学步辅助器的结构示意图。

[0014] 图2是本实用新型上半部分侧面剖视放大示意图。

[0015] 图3是本实用新型采用扶手状拉手的局部放大示意图。

[0016] 附图中各部件标记为：骨架1、软垫2、布套3、捆绑装置4、提拉带5、拉手6。

具体实施方式

[0017] 结合附图，对本实用新型具体实施方式作进一步说明。

[0018] 如图1和图2所示，一种新型儿童学步辅助器包括骨架1、软垫2、布套3、捆绑装置4、提拉带5、拉手6。

[0019] 所述骨架1一般为框架式结构，骨架1可采用钢管铆接、钢丝焊接、注塑等方式制作。

[0020] 所述拉手6用来方便大人抓握，拉手6一般连接在骨架1的上端；拉手6可以有多种形状：可以为手柄状（如图1所示）、可以为拉环状、也可以两个手柄尾部连在一起呈扶手状（如图3所示）；拉手6与骨架1的连接方式可以有多种：可以与骨架1连为一个整体、也可以采用螺纹安装在骨架1上、拉手6还可设计成可折叠的结构。

[0021] 所述软垫2包裹在骨架1外面，软垫2一般采用发泡管、海绵、海绵复合布、夹棉布等缓冲材料制作。

[0022] 所述布套3包裹在所述软垫2外面；布套3一般用布料缝制，其材料有多种，一般夏季可采用网布冬季可用绒布；为了美观，布套3也可设计成动植物或卡通等形状。

[0023] 所述捆绑装置4用来把学步辅助器穿戴在儿童身上，捆绑装置4固定连接在布套3上，捆绑装置4位于骨架1的前面，儿童穿戴后，骨架1在儿童背后，这样大人抓住拉手6可以后面助推；捆绑装置4一般采用布条、松紧带或织带缝制而成。

[0024] 为让身材较高的大人更加舒服，也可在学步辅助器背面设置提拉带5，提拉带5可拆卸地连接在布套3上或拉手6上。

[0025] 使用时，只需把本实用新型通过捆绑装置4穿戴在儿童身上，大人抓住拉手6就可以辅助儿童行走；当儿童行走较稳时，也可使用提拉带5辅助；另外其还可用来保护儿童头部，兼具护头枕的功能。

[0026] 与现有产品相比，本实用新型的有益效果在于：即可当儿童学步辅助器使用，也可当护头枕用；做学步辅助器用时，即不会摩擦儿童脸和耳，且大人还可以方便地操控行走方向，遇到障碍可操控其绕行，爬楼梯时大人还可以后面助推。

[0027] 以上本文使用的：骨架、软垫、捆绑装置、布套、提拉带、拉手等名词术语，仅仅是为了更方便地描述和解释本实用新型的技术原理和方案 ，不排除使用其它术语的可能性。

[0028] 以上所述，只是本实用新型的较佳实施例，除此之外，还可以有多种实施方式：比如取消拉手或提拉带等等；任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其构思加以等效替换或修饰及在没有创造性前提下所进行的增减的，都应涵盖在本实用新型的保护范围内。

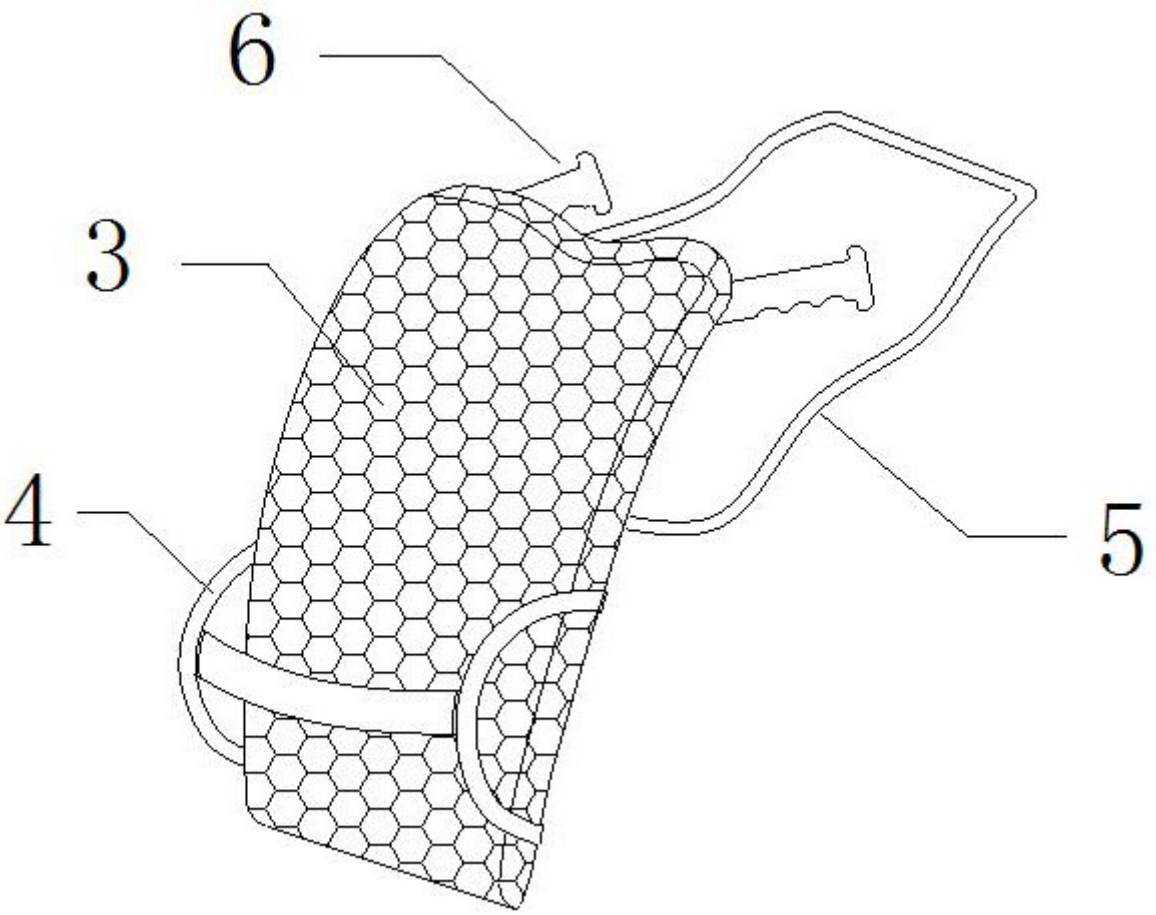


图1

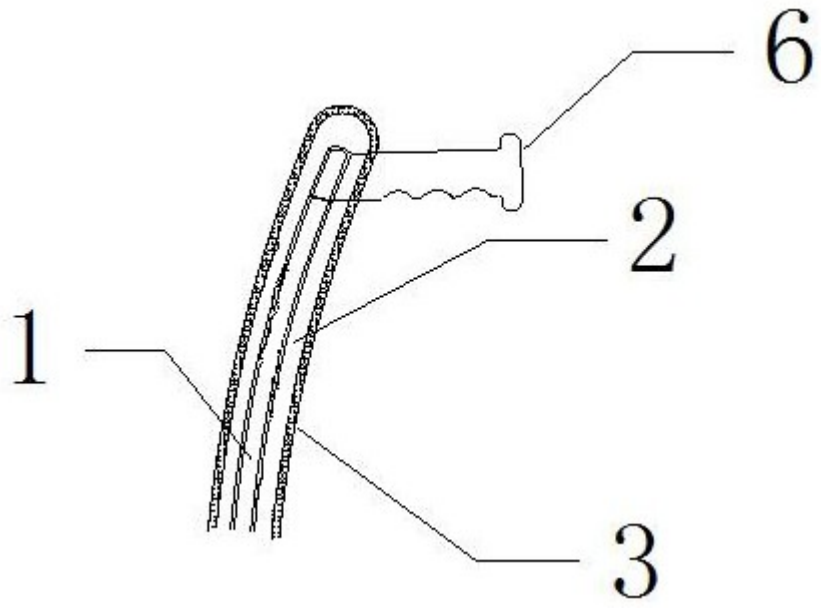


图2

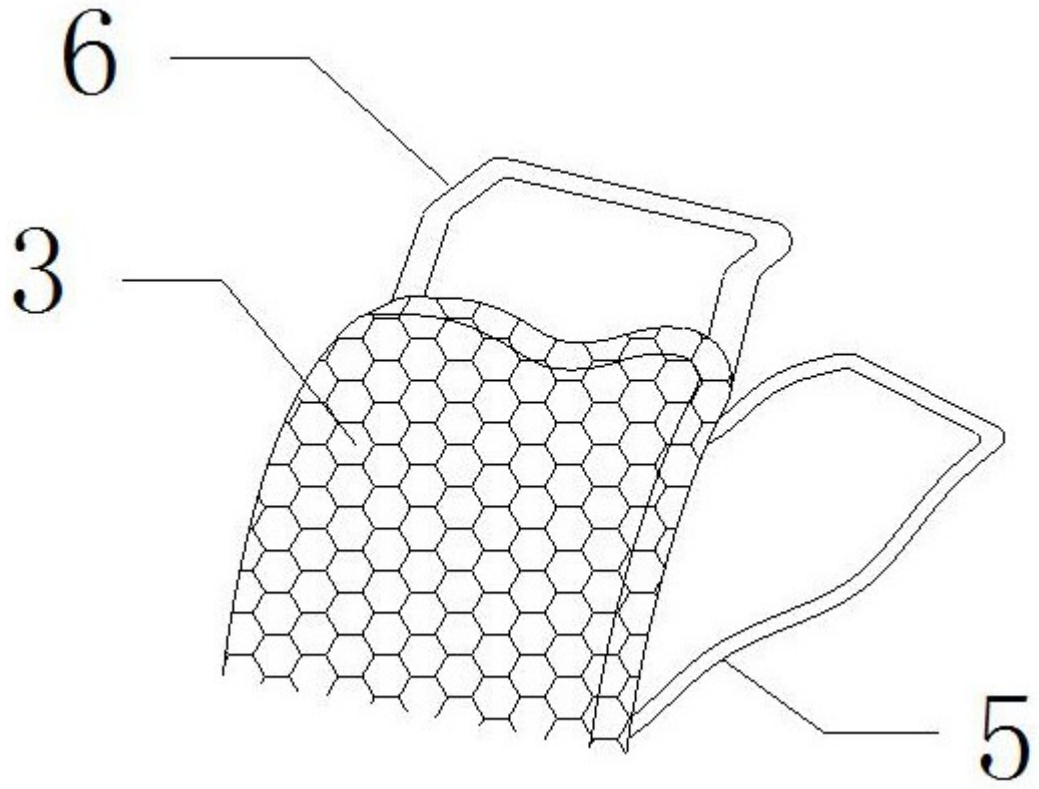


图3