



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 110089825 A

(43)申请公布日 2019.08.06

(21)申请号 201910239997.9

(22)申请日 2019.03.27

(71)申请人 宁波心维针织有限公司

地址 315000 浙江省宁波市鄞州区中河街
道沧海商业广场9、21号1307室

(72)发明人 周三元

(51)Int.Cl.

A45C 11/34(2006.01)

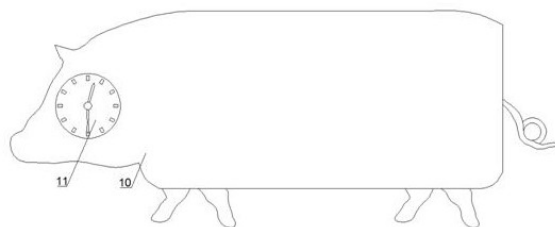
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)发明名称

一种笔袋

(57)摘要

本发明公开了一种笔袋,包括主箱体,所述主箱体的前侧端面上固设有钟表,所述主箱体内部开设有圆柱腔,所述圆柱腔的左侧端面上转动设有向右延伸的花键轴,所述花键轴的外周上滑动套有收纳盒,所述收纳盒内设有存储机构,所述存储机构分成上下两侧,所述存储机构可以存放笔具、顶压弹簧和眼镜,拉动圆环,将收纳盒拉出,拨动拨块,使第一挡板向前滑动,进而使笔具腔的顶部开口打开,此时可以将笔具取出使用。



1. 一种笔袋,包括主箱体,其特征在于:所述主箱体的前侧端面上固设有钟表,所述钟表的后侧开设有电池腔,所述电池腔右侧的所述主箱体内开设有圆柱腔,所述圆柱腔的右端为开口设置,所述圆柱腔的上下两侧端壁上均固设有相同设置的卡块,所述卡块可将所述收纳盒卡住,使所述收纳盒不会完全脱离所述圆柱腔,所述圆柱腔的左侧端面上转动设有向右延伸的花键轴,所述花键轴的外周上滑动套有收纳盒,所述花键轴和所述收纳盒花键配合连接,所述收纳盒内设有存储机构,所述存储机构分成上下两侧,所述存储机构可以存放笔具、顶压弹簧和眼镜,所述主箱体的底端固设有四组装饰品,所述装饰品为柔性材料制作。

2. 根据权利要求1所述的一种笔袋,其特征在于:所述存储机构包括开设在所述收纳盒内的笔具腔,所述笔具腔的左右两侧端面之间固设有弧形支板,所述弧形支板上滑动套有第一挡板,所述第一挡板内开设有滑槽,所述弧形支板伸入所述滑槽内,所述第一挡板内固设有固定块,所述固定块与所述弧形支板之间通过顶压弹簧弹性连接,所述第一挡板的顶端固设有拨块,滑动拨块,可使第一挡板打开,进而可以将存放在所述笔具腔内的所述笔具取出。

3. 根据权利要求2所述的一种笔袋,其特征在于:所述笔具腔底部的所述收纳盒内开设有杂物腔,所述杂物腔内可以存放所述杂物,所述杂物腔的足有两侧端壁之间固设有支板,所述支板上滑动套有与所述第一挡板相同设置的第二挡板,所述杂物腔右侧的所述收纳盒内开设有眼镜腔,所述眼镜腔的内壁上固设有布料,所述布料为柔性材料制作,所述眼镜腔内可存放所述眼镜,所述眼镜腔的右侧端面上开设有第一通孔,所述第一通孔的顶壁内转动设有转轴,所述的左侧末端固设有圆盘,所述圆盘转动设置在所述笔具腔的右侧端壁内,所述圆盘内开设有左右相连通的第二通孔,所述转轴的右侧端面上固设有转动块,所述转动块位于所述收纳盒的右侧端面上,且与所述收纳盒的右端面滑动配合,所述转动块的右侧端面上固设有拉环,所述拉环上缠绕有尾绳,所述尾绳上固设有圆环,拉动尾绳,使收纳盒拉出圆柱腔外,从而可以使拨块打开,取出笔具,拧动转动块,使圆盘旋转,进而使第二通孔和第一通孔重合从而能够取出眼镜。

一种笔袋

技术领域

[0001] 本发明涉及笔袋技术领域，具体为一种笔袋。

背景技术

[0002] 笔袋又称文具盒，笔袋是青少年学生不可缺少的学习用具，笔袋一般为布制和塑料制，笔袋的款式很多，有单面、双面，但是传统的笔袋容易损坏，特别是拉链处，容易拉断脱落。而且传统的笔袋将较多的笔、文具放在一起显得比较混乱，尤其是在使用时需要翻找，不易找到，而且笔具容易受到挤压，使笔尖断裂，而且近来青少年学生的近视率越来越高，很多孩子需要戴眼镜上课，学生上课时经常会有忘记戴眼镜盒的现象，因此有必要设计一种笔袋，来解决上述问题。

发明内容

[0003] 本发明的目的在于提供一种笔袋，用于克服现有技术中的上述缺陷。

[0004] 根据本发明的一种笔袋，包括主箱体，所述主箱体的前侧端面上固设有钟表，所述钟表的后侧开设有电池腔，所述电池腔右侧的所述主箱体内开设有圆柱腔，所述圆柱腔的右端为开口设置，所述圆柱腔的上下两侧端壁上均固设有相同设置的卡块，所述卡块可将所述收纳盒卡住，使所述收纳盒不会完全脱离所述圆柱腔，所述圆柱腔的左侧端面上转动设有向右延伸的花键轴，所述花键轴的外周上滑动套有收纳盒，所述花键轴和所述收纳盒花键配合连接，所述收纳盒内设有存储机构，所述存储机构分成上下两侧，所述存储机构可以存放笔具、顶压弹簧和眼镜，所述主箱体的底端固设有四组装饰品，所述装饰品为柔性材料制作。

[0005] 进一步的技术方案，所述存储机构包括开设在所述收纳盒内的笔具腔，所述笔具腔的左右两侧端面之间固设有弧形支板，所述弧形支板上滑动套有第一挡板，所述第一挡板内开设有滑槽，所述弧形支板伸入所述滑槽内，所述第一挡板内固设有固定块，所述固定块与所述弧形支板之间通过顶压弹簧弹性连接，所述第一挡板的顶端固设有拨块，滑动拨块，可使第一挡板打开，进而可以将存放在所述笔具腔内的所述笔具取出。

[0006] 进一步的技术方案，所述笔具腔底部的所述收纳盒内开设有杂物腔，所述杂物腔内可以存放所述杂物，所述杂物腔的足有两侧端壁之间固设有支板，所述支板上滑动套有与所述第一挡板相同设置的第二挡板，所述杂物腔右侧的所述收纳盒内开设有眼镜腔，所述眼镜腔的内壁上固设有布料，所述布料为柔性材料制作，所述眼镜腔内可存放所述眼镜，所述眼镜腔的右侧端面上开设有第一通孔，所述第一通孔的顶壁内转动设有转轴，所述的左侧末端固设有圆盘，所述圆盘转动设置在所述笔具腔的右侧端壁内，所述圆盘内开设有左右相连通的第二通孔，所述转轴的右侧端面上固设有转动块，所述转动块位于所述收纳盒的右侧端面上，且与所述收纳盒的右端面滑动配合，所述转动块的右侧端面上固设有拉环，所述拉环上缠绕有尾绳，所述尾绳上固设有圆环，拉动尾绳，使收纳盒拉出圆柱腔外，从而使拨块打开，取出笔具，拧动转动块，使圆盘旋转，进而使第二通孔和第一通孔重合

从而能够取出眼镜。

[0007] 初始状态时,第二通孔处于朝上状态,使第二通孔和第一通孔不重合,进而使圆盘封闭眼镜腔,收纳盒最大程度的位于圆柱腔内。

[0008] 当使用时,手动拉动圆环,使尾绳通过转动块将收纳盒的大部分拉出圆柱腔外,此时卡块卡住收纳盒则左侧端壁,使收纳盒不会完全脱离处圆柱腔外,此时使用人员手动拨动拨块,使第一挡板向前滑动,进而使笔具腔的顶部开口打开,此时可以将笔具取出使用,当需要使用杂物使,手动将收纳盒翻转,向前拨动第二挡板,从而将第二挡板打开,若需要使用眼镜,手动拧动转动块,使转轴转动,进而带动圆盘转动,使第二通孔与第一通孔重合,此时可以将眼镜从眼镜腔内取出。

[0009] 本发明的有益效果是:本发明结构简单,操作方便,通过眼镜腔的设计使得本发明可以存放眼镜,解决了青少年上课时需要多带眼睛盒的麻烦,而且本发明通过收纳盒的翻转和拉出使得设计更加精巧,方便取用笔具和杂物,同时外观更加形象便于推广。

附图说明

[0010] 图1是本发明的一种笔袋的外观示意图;

图2是本发明的一种笔袋内部整体结构示意图;

图3是本发明图2中A-A方向的示意图。

具体实施方式

[0011] 下面结合图1-3对本发明进行详细说明,为叙述方便,现对下文所说的方位规定如下:下文所说的上下左右前后方向与图1本身投影关系的上下左右前后方向一致。

[0012] 参照图1-3,根据本发明的实施例的一种笔袋,包括主箱体10,所述主箱体10的前侧端面上固设有钟表11,所述钟表11的后侧开设有电池腔12,所述电池腔12右侧的所述主箱体10内开设有圆柱腔21,所述圆柱腔21的右端为开口设置,所述圆柱腔21的上下两侧端壁上均固设有相同设置的卡块20,所述卡块20可将所述收纳盒13卡住,使所述收纳盒13不会完全脱离所述圆柱腔21,所述圆柱腔21的左侧端面上转动设有向右延伸的花键轴36,所述花键轴36的外周上滑动套有收纳盒13,所述花键轴36和所述收纳盒13花键配合连接,所述收纳盒13内设有存储机构,所述存储机构分成上下两侧,所述存储机构可以存放笔具19、顶压弹簧39和眼镜31,所述主箱体10的底端固设有四组装饰品29,所述装饰品29为柔性材料制作。

[0013] 所述存储机构包括开设在所述收纳盒13内的笔具腔18,所述笔具腔18的左右两侧端面之间固设有弧形支板17,所述弧形支板17上滑动套有第一挡板14,所述第一挡板14内开设有滑槽16,所述弧形支板17伸入所述滑槽16内,所述第一挡板14内固设有固定块40,所述固定块40与所述弧形支板17之间通过顶压弹簧39弹性连接,所述第一挡板14的顶端固设有拨块15,滑动拨块15,可使第一挡板14打开,进而可以将存放在所述笔具腔18内的所述笔具19取出。

[0014] 所述笔具腔18底部的所述收纳盒13内开设有杂物腔33,所述杂物腔33内可以存放所述杂物37,所述杂物腔33的足有两侧端壁之间固设有支板35,所述支板35上滑动套有与所述第一挡板14相同设置的第二挡板34,所述杂物腔33右侧的所述收纳盒13内开设有眼镜

腔30,所述眼镜腔30的内壁上固设有布料32,所述布料32为柔性材料制作,所述眼镜腔30内可存放所述眼镜31,所述眼镜腔30的右侧端面上开设有第一通孔26,所述第一通孔26的顶壁内转动设有转轴41,所述的左侧末端固设有圆盘27,所述圆盘27转动设置在所述笔具腔18的右侧端壁内,所述圆盘27内开设有左右相连通的第二通孔28,所述转轴41的右侧端面上固设有转动块22,所述转动块22位于所述收纳盒13的右侧端面上,且与所述收纳盒13的右端面滑动配合,所述转动块22的右侧端面上固设有拉环23,所述拉环23上缠绕有尾绳24,所述尾绳24上固设有圆环25,拉动尾绳24,使收纳盒13拉出圆柱腔21外,从而可以使拨块15打开,取出笔具19,拧动转动块22,使圆盘27旋转,进而使第二通孔28和第一通孔26重合从而能够取出眼镜31。

[0015] 初始状态时,第二通孔28处于朝上状态,使第二通孔28和第一通孔26不重合,进而使圆盘27封闭眼镜腔30,收纳盒13最大程度的位于圆柱腔21内。

[0016] 当使用时,手动拉动圆环25,使尾绳24通过转动块22将收纳盒13的大部分拉出圆柱腔21外,此时卡块20卡住收纳盒13则左侧端壁,使收纳盒13不会完全脱离处圆柱腔21外,此时使用人员手动拨动拨块15,使第一挡板14向前滑动,进而使笔具腔18的顶部开口打开,此时可以将笔具19取出使用,当需要使用杂物37使,手动将收纳盒13翻转,向前拨动第二挡板34,从而将第二挡板34打开,若需要使用眼镜31,手动拧动转动块22,使转轴41转动,进而带动圆盘27转动,使第二通孔28与第一通孔26重合,此时可以将眼镜31从眼镜腔30内取出。

[0017] 本发明的有益效果是:本发明结构简单,操作方便,通过眼镜腔的设计使得本发明可以存放眼镜,解决了青少年上课时需要多带眼睛盒的麻烦,而且本发明通过收纳盒的翻转和拉出使得设计更加精巧,方便取用笔具和杂物,同时外观更加形象便于推广。

[0018] 本领域的技术人员可以明确,在不脱离本发明的总体精神以及构思的情形下,可以做出对于以上实施例的各种变型。其均落入本发明的保护范围之内。本发明的保护方案以本发明所附的权利要求书为准。

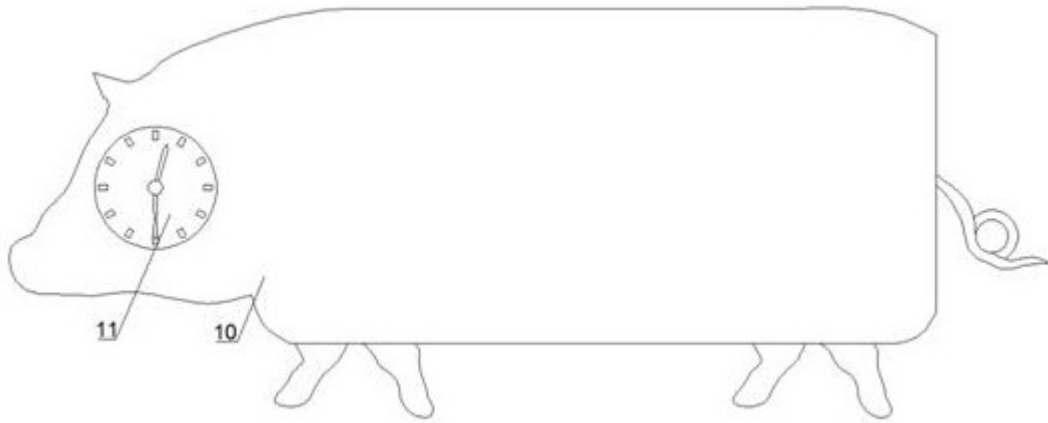


图1

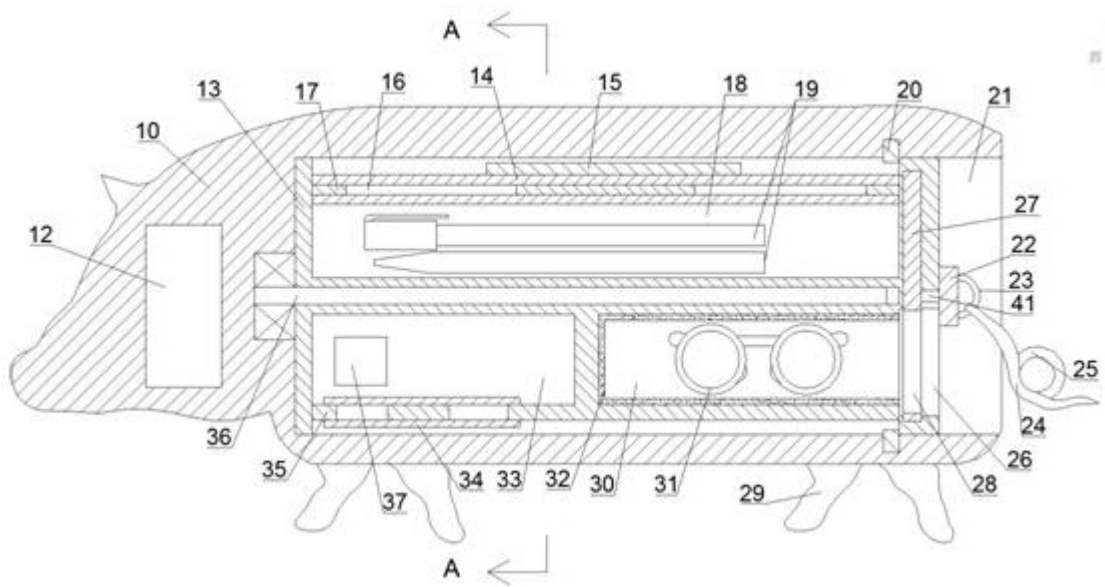


图2

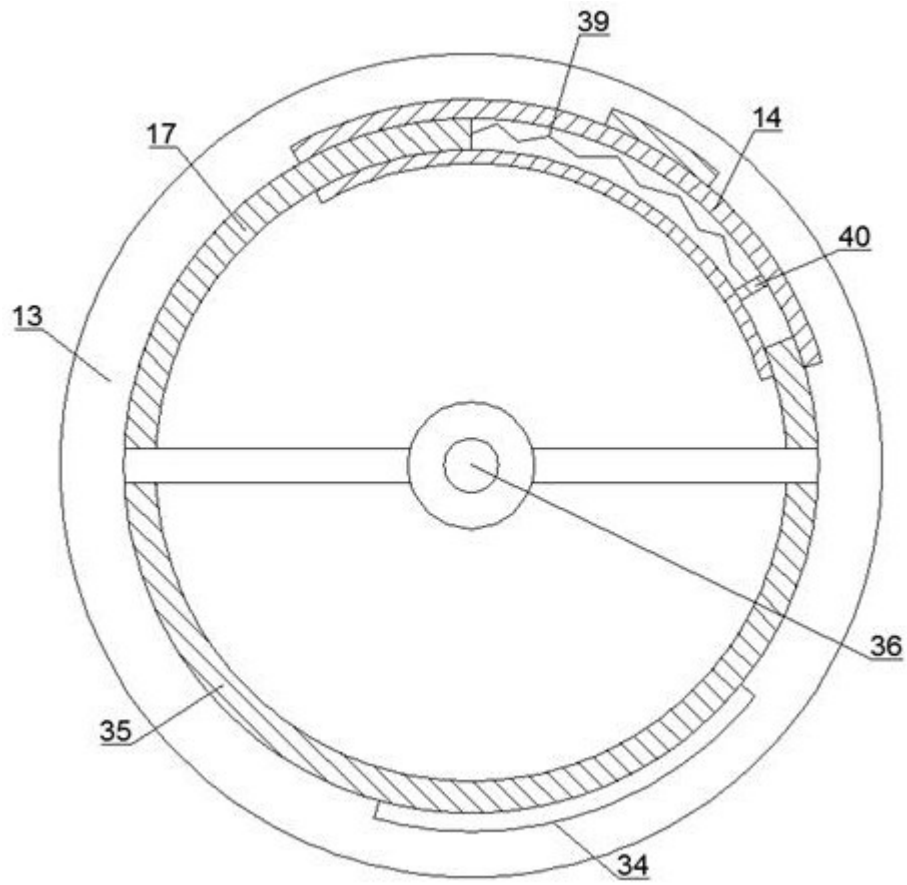


图3