



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209199411 U

(45)授权公告日 2019.08.02

(21)申请号 201821020076.0

(22)申请日 2018.06.29

(73)专利权人 马文风

地址 271400 山东省泰安市宁阳县八仙桥  
街道办事处大屯村182号

(72)发明人 马文风 刘国清

(51)Int.Cl.

G09B 19/18(2006.01)

G09B 17/02(2006.01)

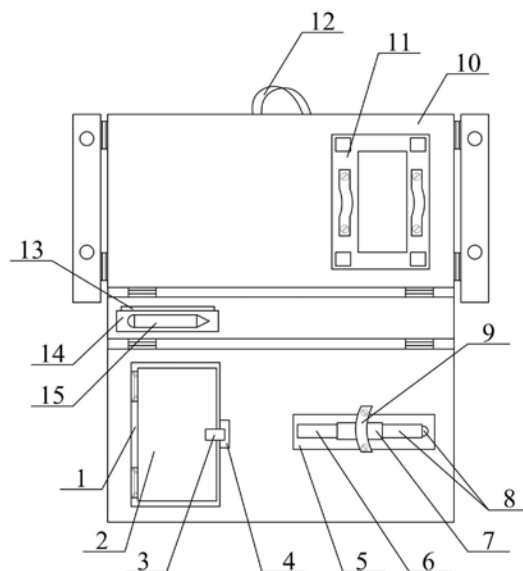
权利要求书2页 说明书4页 附图4页

### (54)实用新型名称

一种便携式经管类教学教具

### (57)摘要

本实用新型提供一种便携式经管类教学教具,包括书本放置槽,书本保护盖,固定片,磁铁块,储放槽,教学杆,螺纹管,照射灯,固定带,可收纳书写板结构,放大板结构,可携带固定杆结构,笔盒保护盖,笔盒和书写笔。本实用新型教学板,左侧板,右侧板,保护板和固定板的设置,有利于进行书写教学,以及对教学用品进行收纳存放,增加教具使用功能;放大板,吸盘,把手和放大镜的设置,有利于对教学板上的内容进行放大处理,增加教学观看效果;提拉绳,提拉环,固定板,主固定杆,辅固定杆和固定座的设置,有利于对教具进行便捷携带,增加使用方便性。



1. 一种便携式经管类教学教具, 其特征在于, 该便携式经管类教学教具包括书本放置槽(1), 书本保护盖(2), 固定片(3), 磁铁块(4), 储放槽(5), 教学杆(6), 螺纹管(7), 照射灯(8), 固定带(9), 可收纳书写板结构(10), 放大板结构(11), 可携带固定杆结构(12), 笔盒保护盖(13), 笔盒(14) 和书写笔(15), 所述的书本放置槽(1) 设置在可收纳书写板结构(10) 的正表面; 所述的书本保护盖(2) 合页连接在书本放置槽(1) 的正表面; 所述的固定片(3) 螺钉连接在书本保护盖(2) 的正表面右侧中间位置; 所述的磁铁块(4) 安装在可收纳书写板结构(10) 的正表面; 所述的储放槽(5) 设置在可收纳书写板结构(10) 的正表面; 所述的教学杆(6) 螺纹连接在螺纹管(7) 的内部左端; 所述的螺纹管(7) 放置在储放槽(5) 的内部中间位置; 所述的照射灯(8) 螺纹连接在螺纹管(7) 的内部右端; 所述的固定带(9) 安装在可收纳书写板结构(10) 的正表面; 所述的放大板结构(11) 安装在可收纳书写板结构(10) 的正表面; 所述的可携带固定杆结构(12) 安装在可收纳书写板结构(10) 的后表面; 所述的笔盒保护盖(13) 扣接在笔盒(14) 的上端; 所述的笔盒(14) 安装在可收纳书写板结构(10) 的正表面; 所述的书写笔(15) 横向放置在笔盒(14) 的内部; 所述的可收纳书写板结构(10) 包括教学板(101), 左侧板(102), 右侧板(103), 保护板(104) 和固定板(105), 所述的左侧板(102) 的右端合页连接在教学板(101) 的左端; 所述的右侧板(103) 的左端合页连接在教学板(101) 的右端; 所述的保护板(104) 的上端合页连接在教学板(101) 的下端; 所述的固定板(105) 的上端合页连接在保护板(104) 的下端。

2. 如权利要求1所述的便携式经管类教学教具, 其特征在于, 所述的放大板结构(11) 包括放大板(111), 吸盘(112), 把手(113) 和放大镜(114), 所述的吸盘(112) 分别螺钉连接在放大板(111) 的后表面四角位置; 所述的把手(113) 分别纵向螺钉连接在放大板(111) 的正表面左右两侧中间位置; 所述的放大镜(114) 纵向镶嵌在放大板(111) 的内部中间位置。

3. 如权利要求1所述的便携式经管类教学教具, 其特征在于, 所述的可携带固定杆结构(12) 包括提拉绳(121), 提拉环(122), 横板(123), 主固定杆(124), 辅固定杆(125) 和固定座(126), 所述的提拉绳(121) 系接在提拉环(122) 上; 所述的提拉环(122) 焊接在横板(123) 的上端中间位置; 所述的主固定杆(124) 的上端分别焊接在横板(123) 的下端左右两侧; 所述的辅固定杆(125) 分别螺栓连接主固定杆(124) 的正表面下侧位置并相对设置; 所述的固定座(126) 分别焊接在辅固定杆(125) 的内侧并相对设置。

4. 如权利要求1所述的便携式经管类教学教具, 其特征在于, 所述的书本放置槽(1) 开设在固定板(105) 正表面左侧位置。

5. 如权利要求1所述的便携式经管类教学教具, 其特征在于, 所述的磁铁块(4) 螺钉连接在固定板(105) 正表面中左侧; 所述的磁铁块(4) 的正表面和固定片(3) 的后表面吸附设置。

6. 如权利要求1所述的便携式经管类教学教具, 其特征在于, 所述的储放槽(5) 开设在固定板(105) 的正表面右侧中间位置。

7. 如权利要求1所述的便携式经管类教学教具, 其特征在于, 所述的教学板(101) 具体采用长方形可书写白板。

8. 如权利要求3所述的便携式经管类教学教具, 其特征在于, 所述的提拉绳(121) 采用长度为二十厘米至二十五厘米的尼龙绳。

9. 如权利要求3所述的便携式经管类教学教具, 其特征在于, 所述的固定座(126) 的内

侧胶接有五毫米至八毫米的天然橡胶垫。

10. 如权利要求2所述的便携式经管类教学教具,其特征在于,所述的放大镜(114)具体采用长方形凸透镜镜片。

## 一种便携式经管类教学教具

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具技术领域,尤其涉及一种便携式经管类教学教具。

### 背景技术

[0002] 在经管类课程的教学中,为了提高教学质量,需要教师与学生进行互动交流,所以需要用到教学展示装置以便于进行教学互动。但目前的经管类课程教学教具还存在功能不丰富以及不能进行便捷携带的问题。

[0003] 中国专利公开号为CN206961377U,发明创造名称为一种经管类教学用展示板,包括正展示面、正展示面插孔、正底板、存板箱、展示板、左展示面插孔、左底板、右展示面插孔、右底板、升降柱、支撑柱、手动固定螺栓、左储物盒、右储物盒、支撑盘、支腿和万向轮,所述正展示面上设置有四个正展示面插孔,且正展示面插孔下方设置有正底板,所述正展示面后侧设置有存板箱。但是现有的教学教具还存在着功能不丰富,教学效果差以及不能进行便捷携带的问题。

[0004] 因此,发明一种便携式经管类教学教具显得非常必要。

### 实用新型内容

[0005] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供一种便携式经管类教学教具,以解决现有的教学教具存在着功能不丰富,教学效果差以及不能进行便捷携带的问题。一种便携式经管类教学教具,包括书本放置槽,书本保护盖,固定片,磁铁块,储放槽,教学杆,螺纹管,照射灯,固定带,可收纳书写板结构,放大板结构,可携带固定杆结构,笔盒保护盖,笔盒和书写笔,所述的书本放置槽设置在可收纳书写板结构的正表面;所述的书本保护盖合页连接在书本放置槽的正表面;所述的固定片螺钉连接在书本保护盖的正表面右侧中间位置;所述的磁铁块安装在可收纳书写板结构的正表面;所述的储放槽设置在可收纳书写板结构的正表面;所述的教学杆螺纹连接在螺纹管的内部左端;所述的螺纹管放置在储放槽的内部中间位置;所述的照射灯螺纹连接在螺纹管的内部右端;所述的固定带安装在可收纳书写板结构的正表面;所述的放大板结构安装在可收纳书写板结构的正表面;所述的可携带固定杆结构安装在可收纳书写板结构的后表面;所述的笔盒保护盖扣接在笔盒的上端;所述的笔盒安装在可收纳书写板结构的正表面;所述的书写笔横向放置在笔盒的内部;所述的可收纳书写板结构包括教学板,左侧板,右侧板,保护板和固定板,所述的左侧板的右端合页连接在教学板的左端;所述的右侧板的左端合页连接在教学板的右端;所述的保护板的上端合页连接在教学板的下端;所述的固定板的上端合页连接在保护板的下端。

[0006] 优选的,所述的放大板结构包括放大板,吸盘,把手和放大镜,所述的吸盘分别螺钉连接在放大板的后表面四角位置;所述的把手分别纵向螺钉连接在放大板的正表面左右两侧中间位置;所述的放大镜纵向镶嵌在放大板的内部中间位置。

[0007] 优选的,所述的可携带固定杆结构包括提拉绳,提拉环,横板,主固定杆,辅固定杆和固定座,所述的提拉绳系接在提拉环上;所述的提拉环焊接在横板的上端中间位置;所述

的主固定杆的上端分别焊接在横板的下端左右两侧;所述的辅固定杆分别螺栓连接主固定杆的正表面下侧位置并相对设置;所述的固定座分别焊接在辅固定杆的内侧并相对设置。

[0008] 优选的,所述的书本放置槽开设在固定板正表面左侧位置。

[0009] 优选的,所述的磁铁块螺钉连接在固定板正表面中左侧;所述的磁铁块的正表面和固定片的后表面吸附设置。

[0010] 优选的,所述的储放槽开设在固定板的正表面右侧中间位置。

[0011] 优选的,所述的固定带纵向螺钉连接在固定板的正表面右侧中间位置。

[0012] 优选的,所述的吸盘吸附在教学板的正表面右侧。

[0013] 优选的,所述的横板横向螺栓连接在教学板的后表面中间位置;所述的主固定杆的上侧分别螺栓连接在教学板的后表面左右两侧下部位置。

[0014] 优选的,所述的笔盒横向螺钉连接在保护板的正表面左侧。

[0015] 优选的,所述的教学板具体采用长方形可书写白板。

[0016] 优选的,所述的提拉绳采用长度为二十厘米至二十五厘米的尼龙绳。

[0017] 优选的,所述的固定座的内侧胶接有五毫米至八毫米的天然橡胶垫。

[0018] 优选的,所述的放大镜具体采用长方形凸透镜镜片。

[0019] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果为:

[0020] 1.本实用新型中,所述的教学板,左侧板,右侧板,保护板和固定板的设置,有利于进行书写教学,以及可对教学用品进行收纳存放,增加教具使用功能。

[0021] 2.本实用新型中,所述的放大板,吸盘,把手和放大镜的设置,有利于对教学板上的内容进行放大处理,增加教学观看效果。

[0022] 3.本实用新型中,所述的提拉绳,提拉环,固定板,主固定杆,辅固定杆和固定座的设置,有利于对教具进行便捷携带,增加使用方便性。

[0023] 4.本实用新型中,所述的固定座的内侧胶接有五毫米至八毫米的天然橡胶垫的设置,有利于增加固定座和地面的摩擦度,防止教具不小心滑倒。

[0024] 5.本实用新型中,所述的书本放置槽开设在固定板正表面左侧位置的设置,有利于对经管类教学书本进行放置。

[0025] 6.本实用新型中,所述的教学杆,螺纹管和照射灯的设置,有利于进行便捷教学,增加教学方便性。

## 附图说明

[0026] 图1是本实用新型的结构示意图。

[0027] 图2是本实用新型的可收纳书写板结构的结构示意图。

[0028] 图3是本实用新型的放大板结构的结构示意图。

[0029] 图4是本实用新型的可携带固定杆结构的结构示意图。

[0030] 图中:

[0031] 1、书本放置槽;2、书本保护盖;3、固定片;4、磁铁块;5、储放槽;6、教学杆;7、螺纹管;8、照射灯;9、固定带;10、可收纳书写板结构;101、教学板;102、左侧板;103、右侧板;104、保护板;105、固定板;11、放大板结构;111、放大板;112、吸盘;113、把手;114、放大镜;12、可携带固定杆结构;121、提拉绳;122、提拉环;123、横板;124、主固定杆;125、辅固定杆;

126、固定座;13、笔盒保护盖;14、笔盒;15、书写笔。

### 具体实施方式

[0032] 以下结合附图对本实用新型做进一步描述:

[0033] 实施例:

[0034] 如附图1至附图4所示

[0035] 本实用新型提供一种便携式经管类教学教具,包括书本放置槽1,书本保护盖2,固定片3,磁铁块4,储放槽5,教学杆6,螺纹管7,照射灯8,固定带9,可收纳书写板结构10,放大板结构11,可携带固定杆结构12,笔盒保护盖13,笔盒14和书写笔15,所述的书本放置槽1设置在可收纳书写板结构10的正表面;所述的书本保护盖2合页连接在书本放置槽1的正表面;所述的固定片3螺钉连接在书本保护盖2的正表面右侧中间位置;所述的磁铁块4安装在可收纳书写板结构10的正表面;所述的储放槽5设置在可收纳书写板结构10的正表面;所述的教学杆6螺纹连接在螺纹管7的内部左端;所述的螺纹管7放置在储放槽5的内部中间位置;所述的照射灯8螺纹连接在螺纹管7的内部右端;所述的固定带9安装在可收纳书写板结构10的正表面;所述的放大板结构11安装在可收纳书写板结构10的正表面;所述的可携带固定杆结构12安装在可收纳书写板结构10的后表面;所述的笔盒保护盖13扣接在笔盒14的上端;所述的笔盒14安装在可收纳书写板结构10的正表面;所述的书写笔15横向放置在笔盒14的内部;所述的可收纳书写板结构10包括教学板101,左侧板102,右侧板103,保护板104和固定板105,所述的左侧板102的右端合页连接在教学板101的左端;所述的右侧板103的左端合页连接在教学板101的右端;所述的保护板104的上端合页连接在教学板101的下端;所述的固定板105的上端合页连接在保护板104的下端。

[0036] 上述实施例中,具体的,所述的放大板结构11包括放大板111,吸盘112,把手113和放大镜114,所述的吸盘112分别螺钉连接在放大板111的后表面四角位置;所述的把手113分别纵向螺钉连接在放大板111的正表面左右两侧中间位置;所述的放大镜114纵向镶嵌在放大板111的内部中间位置。

[0037] 上述实施例中,具体的,所述的可携带固定杆结构12包括提拉绳121,提拉环122,横板123,主固定杆124,辅固定杆125和固定座126,所述的提拉绳121系接在提拉环122上;所述的提拉环122焊接在横板123的上端中间位置;所述的主固定杆124的上端分别焊接在横板123的下端左右两侧;所述的辅固定杆125分别螺栓连接主固定杆124的正表面下侧位置并相对设置;所述的固定座126分别焊接在辅固定杆125的内侧并相对设置。

[0038] 上述实施例中,具体的,所述的书本放置槽1开设在固定板105正表面左侧位置。

[0039] 上述实施例中,具体的,所述的磁铁块4螺钉连接在固定板105正表面中左侧;所述的磁铁块4的正表面和固定片3的后表面吸附设置。

[0040] 上述实施例中,具体的,所述的储放槽5开设在固定板105的正表面右侧中间位置。

[0041] 上述实施例中,具体的,所述的固定带9纵向螺钉连接在固定板105的正表面右侧中间位置。

[0042] 上述实施例中,具体的,所述的吸盘112吸附在教学板101的正表面右侧。

[0043] 上述实施例中,具体的,所述的横板123横向螺栓连接在教学板101的后表面中间位置;所述的主固定杆124的上侧分别螺栓连接在教学板101的后表面左右两侧下部位置。

[0044] 上述实施例中,具体的,所述的笔盒14横向螺钉连接在保护板104的正表面左侧。

[0045] 上述实施例中,具体的,所述的教学板101具体采用长方形可书写白板。

[0046] 上述实施例中,具体的,所述的提拉绳121采用长度为二十厘米至二十五厘米的尼龙绳。

[0047] 上述实施例中,具体的,所述的固定座126的内侧胶接有五毫米至八毫米的天然橡胶垫。

[0048] 上述实施例中,具体的,所述的放大镜114具体采用长方形凸透镜镜片。

[0049] 工作原理

[0050] 本实用新型中,通过提拉绳121和提拉环122可对教具进行便捷携带;当移动到适当教学位置时,放松主固定杆124和辅固定杆125之间连接螺栓,向外转动辅固定杆125,使固定座126接触地面后锁紧螺栓,即可对教具进行固定教学;将笔盒保护盖13拿下,将书写笔15从笔盒14中拿出,可在教学板101上进行书写教学;在教学过程中,通过移动把手113进而对放大板111进行移动,移动到需要的地方后使吸盘112吸附在教学板101上进行固定,通过放大镜114可对教学板101上的教学内容进行放大;翻转保护板104和固定板105以及左侧板102和右侧板103后,拧紧左侧板102和右侧板103上的螺栓,使左侧板102,右侧板103,保护板104和固定板105进行固定,即可将教学用品进行收纳放置;将螺纹管7从储放槽5内拿出,旋转教学杆6可对其进行长度调节,同时打开照射灯8开关,可使照射灯8进行工作,增加教学便捷性。

[0051] 利用本实用新型所述的技术方案,或本领域的技术人员在本实用新型技术方案的启发下,设计出类似的技术方案,而达到上述技术效果的,均是落入本实用新型的保护范围。

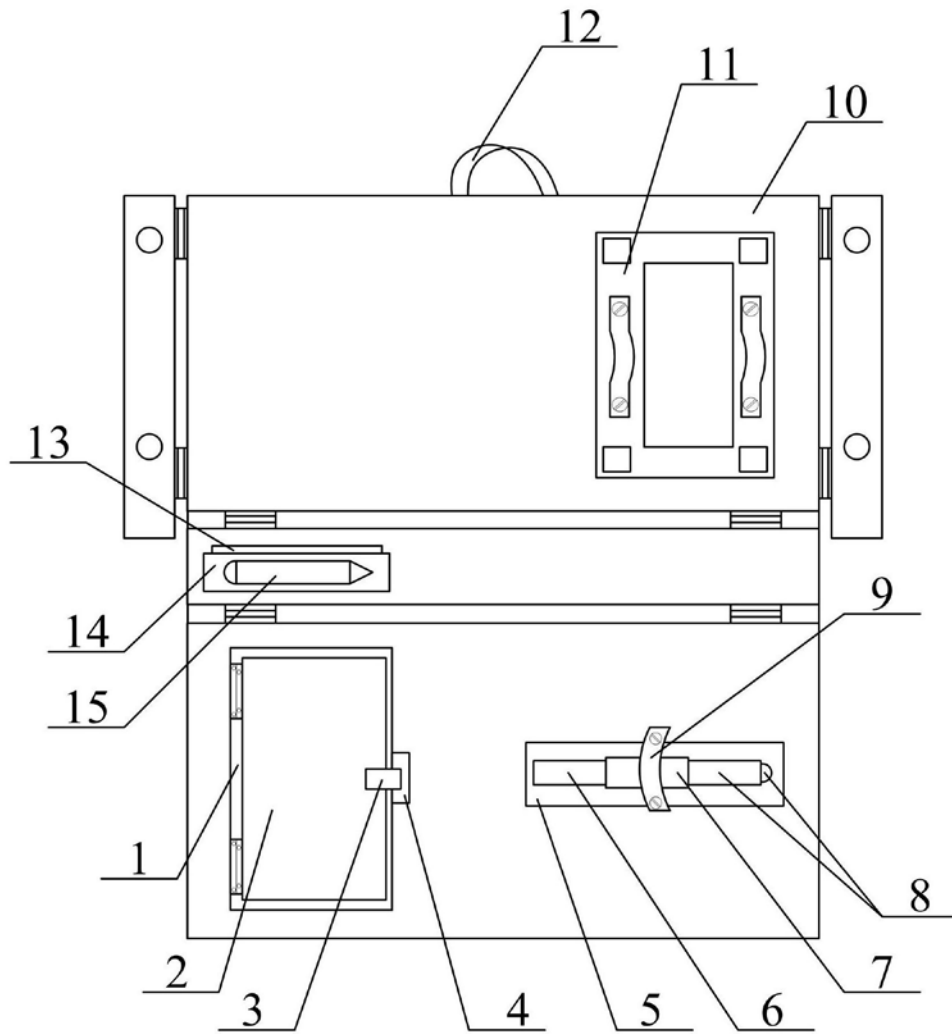


图1

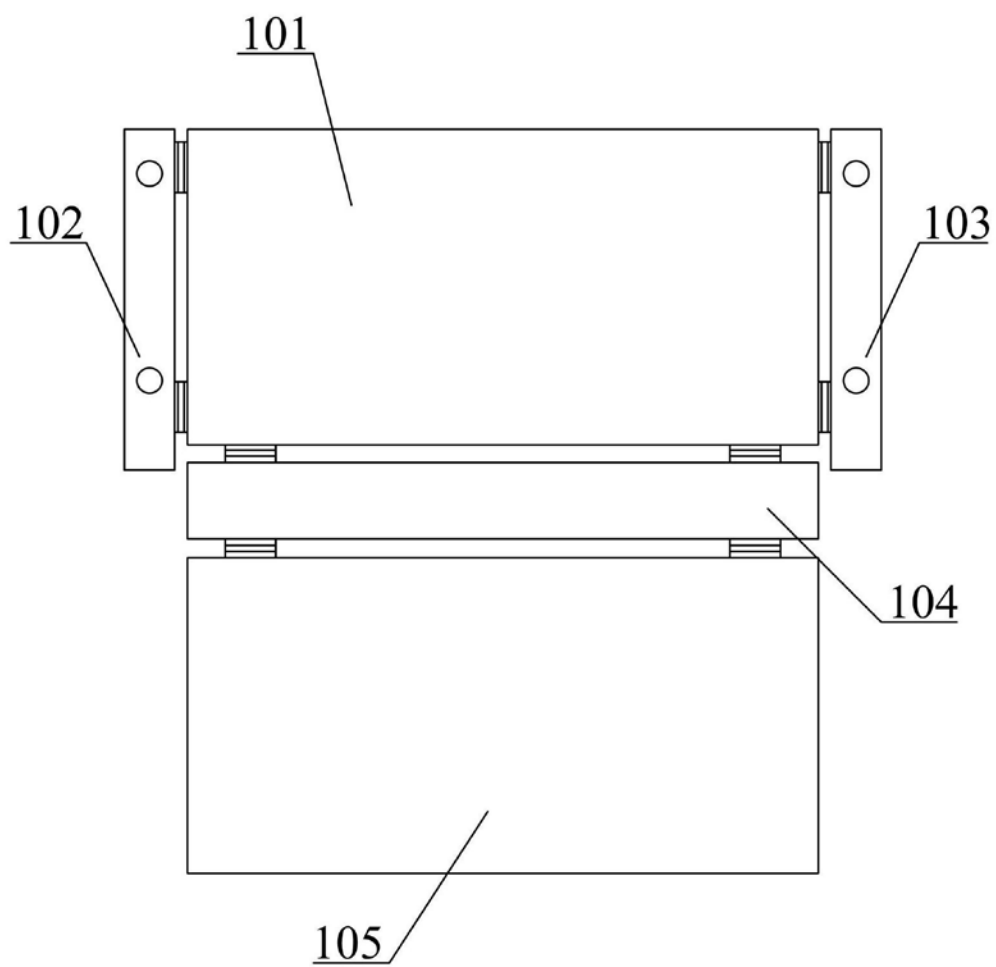


图2

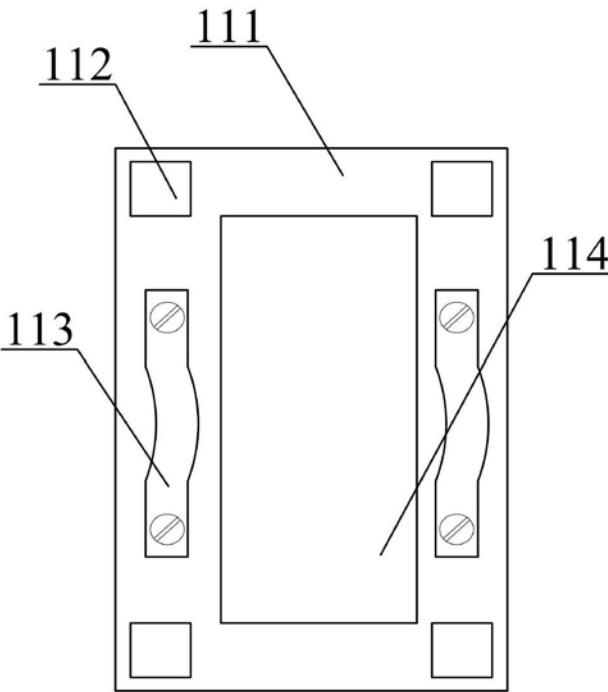


图3

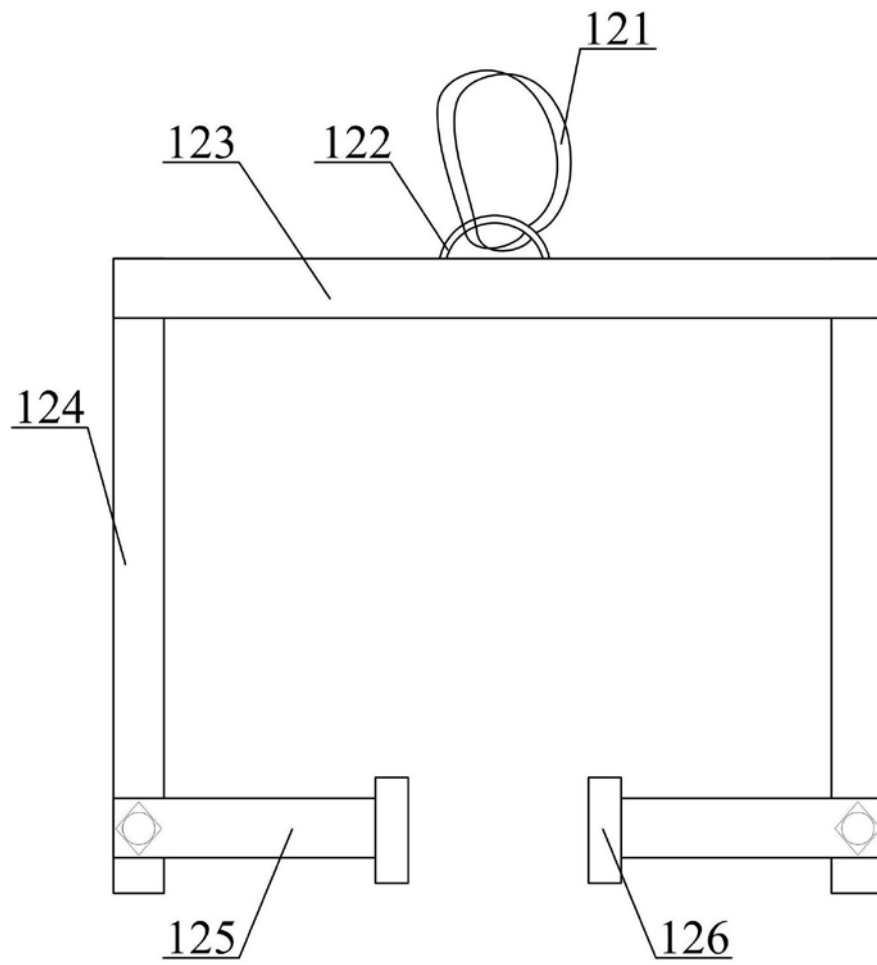


图4