



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 211669834 U

(45) 授权公告日 2020. 10. 13

(21) 申请号 202020795439.9

(22) 申请日 2020.05.13

(73) 专利权人 榆林学院

地址 719000 陕西省榆林市文化北路2号

(72) 发明人 周晓雯

(74) 专利代理机构 西安合创非凡知识产权代理
事务所(普通合伙) 61248

代理人 惠银银

(51) Int. Cl.

G09B 19/18 (2006.01)

G09B 5/02 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

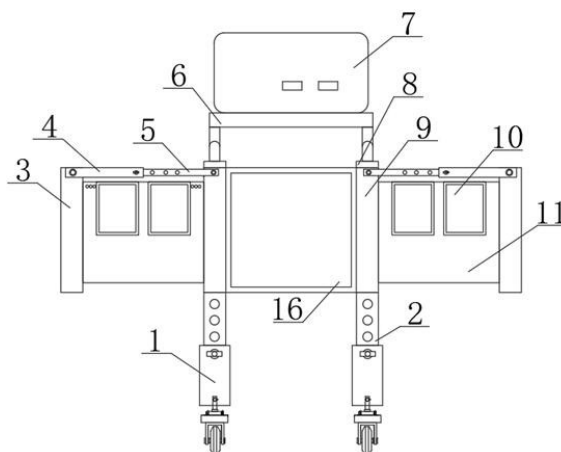
权利要求书1页 说明书4页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种经济管理教学用演示装置

(57) 摘要

本实用新型属于教学技术领域,尤其为一种经济管理教学用演示装置,包括松紧卷带以及设置在松紧卷带两侧的一号支撑杆和三号支撑杆,所述三号支撑杆外表面一侧连接有白板,所述三号支撑杆下方末端连接有二号支撑架,所述二号支撑架下方通过插销连接有一号支撑架,当需要进行讲课时,可以很好的根据本次讲课的内容,通过一号支撑杆将松紧卷带拉出到合适大小,同时在讲课结束后,将三号支撑架和四号支撑架固定的螺丝取下,可以利用松紧卷带的回弹性,收回三号支撑杆内部,使用和携带方便,不占用空间,白板为记号笔板,老师在需要的时候,可以用记号笔进行书写,同时投影装置是连接在本装置中,角度也可以随意调节,可以随时随地进行配合教学。



1. 一种经济管理教学用演示装置,包括松紧卷带(11)以及设置在松紧卷带(11)两侧的一号支撑杆(3)和三号支撑杆(9),其特征在于:所述三号支撑杆(9)外表面一侧连接有白板(16),所述三号支撑杆(9)下方末端连接有二号支撑架(2),所述二号支撑架(2)下方通过插销连接有一号支撑架(1),所述三号支撑杆(9)上方末端连接有轴承支座(8),所述三号支撑杆(9)上方设置有二号支撑杆(6),所述二号支撑杆(6)外表面上方设置有投影装置(7),所述三号支撑杆(9)上方拐角位置处一侧通过螺丝固定有四号支撑架(5),所述一号支撑杆(3)上方拐角位置处一侧通过螺丝固定有三号支撑架(4),所述松紧卷带(11)外表面一侧连接若干个课件卡片(10)。

2. 根据权利要求1所述的一种经济管理教学用演示装置,其特征在于:所述一号支撑架(1)末端开设有定位孔,所述二号支撑架(2)内部也开设有若干个定位孔。

3. 根据权利要求1所述的一种经济管理教学用演示装置,其特征在于:所述二号支撑杆(6)下表面两拐角位置处连接有四号支撑杆(15),所述轴承支座(8)上方末端连接有轴承(13),且轴承(13)外表面套接有转盘(14),所述二号支撑杆(6)通过四号支撑杆(15)与转盘(14)相连接。

4. 根据权利要求1所述的一种经济管理教学用演示装置,其特征在于:所述三号支撑架(4)末端开设有定位孔,所述四号支撑架(5)内部也开设有若干个定位孔。

5. 根据权利要求1所述的一种经济管理教学用演示装置,其特征在于:所述三号支撑杆(9)内部为空心结构,所述三号支撑杆(9)与松紧卷带(11)对应一侧两拐角位置处均设置有转轴(12),且转轴(12)外部缠绕有松紧卷带(11)。

6. 根据权利要求1所述的一种经济管理教学用演示装置,其特征在于:所述课件卡片(10)为双层结构,中间有铰链连接,所述课件卡片(10)与松紧卷带(11)连接为卡和连接。

一种经济管理教学用演示装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学技术领域,具体涉及一种经济管理教学用演示装置。

背景技术

[0002] 《经济管理专业》是一门科学课程,专业主要面向在职从业人员,培养能胜任各级政府经济管理部门工作和企事业单位实际管理工作的应用型人才。毕业生要热爱社会主义祖国,拥护党的基本路线,懂得马克思列宁主义、毛泽东思想和建设有中国特色社会主义理论的基本原理,具有事业心、责任感和良好的社会公德与职业道德,具有为社会主义现代化建设而奋斗的精神。毕业生应比较全面地、系统地掌握管理科学和经济科学方面的基本理论;掌握经济管理的专业知识、基本技能;具备良好的计算机应用能力和经济应用文写作能力;具有一定的外语水平;熟悉国家有关方针政策和法规;具备社会经济调查和组织协调的基本能力;能深刻地分析、有效地解决经济管理中的各种问题。

[0003] 在经济管理教学的过程中,老师经常要用到演示板进行讲解,但目前的大多数演示板功能单一,演示板体积比较大,携带和放置都比较不便,另外演示板用粉笔进行书写的,会产生很多粉尘,会对老师和学生产生不好的影响,同时在经济管理学教学当中,会经常运用到形象的柱状统计图,扇形统计图等。老师遇到一个图需要在演示板画出来讲解,会很不方便,经常利用到需要投影仪的加入,但大多数投影仪结构比较固定,角度调节也不方便。

实用新型内容

[0004] 为解决现有技术中存在的上述问题,本实用新型提供了一种经济管理教学用演示装置,具有实用性好,便携好;给老师讲解带来很好的便捷性的特点。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种经济管理教学用演示装置,包括松紧卷带以及设置在松紧卷带两侧的一号支撑杆和三号支撑杆,所述三号支撑杆外表面一侧连接有白板,所述三号支撑杆下方末端连接有二号支撑架,所述二号支撑架下方通过插销连接有一号支撑架,所述三号支撑杆上方末端连接有轴承支座,所述三号支撑杆上方设置有二号支撑杆,所述二号支撑杆外表面上方设置有投影装置,所述三号支撑杆上方拐角位置处一侧通过螺丝固定有四号支撑架,所述一号支撑杆上方拐角位置处一侧通过螺丝固定有三号支撑架,所述松紧卷带外表面一侧连接若干个课件卡片。

[0006] 作为本实用新型的一种经济管理教学用演示装置优选技术方案,所述一号支撑架末端开设有定位孔,所述二号支撑架内部也开设有若干个定位孔。

[0007] 作为本实用新型的一种经济管理教学用演示装置优选技术方案,所述二号支撑杆下表面两拐角位置处连接有四号支撑杆,所述轴承支座上方末端连接有轴承,且轴承外表面套接有转盘,所述二号支撑杆通过四号支撑杆与转盘相连接。

[0008] 作为本实用新型的一种经济管理教学用演示装置优选技术方案,所述三号支撑架末端开设有定位孔,所述四号支撑架内部也开设有若干个定位孔。

[0009] 作为本实用新型的一种经济管理教学用演示装置优选技术方案,所述三号支撑杆内部为空心结构,所述三号支撑杆与松紧卷带对应一侧两拐角位置处均设置有转轴,且转轴外部缠绕有松紧卷带。

[0010] 作为本实用新型的一种经济管理教学用演示装置优选技术方案,所述课件卡片为双层结构,中间有铰链连接,所述课件卡片与松紧卷带连接为卡和连接。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:当需要进行讲课时,可以很好的根据本次讲课的内容,通过一号支撑杆将松紧卷带拉出到合适大小,同时在讲课结束后,将三号支撑架和四号支撑架固定的螺丝取下,可以利用松紧卷带的回弹性,收回三号支撑杆内部,使用和携带方便,不占用空间,白板为记号笔板,老师在需要的时候,可以用记号笔进行书写,同时投影装置是连接在本装置中,角度也可以随意调节,可以随时随地进行配合教学,让讲课的内容更加生动,便于学生更好的理解,使讲课效果达到最佳,同时全程讲课不会产生任何的粉笔灰,很好的保障了老师和学生的身体健康,而且讲课效果还更佳,另外一号支撑架和二号支撑架可以对本装置高低度进行随意调节,可以让不同身高的老师讲课时更加舒适。

附图说明

[0012] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0013] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0014] 图2为本实用新型中松紧卷带细节连接俯视的结构示意图;

[0015] 图3为本实用新型中二号支撑杆与轴承支座细节连接的结构示意图;

[0016] 图4为本实用新型中课件卡片侧视的结构示意图;

[0017] 图5为本实用新型中三号支撑杆内部细节连接的结构示意图

[0018] 图中:1、一号支撑架;2、二号支撑架;3、一号支撑杆;4、三号支撑架;5、四号支撑架;6、二号支撑杆;7、投影装置;8、轴承支座;9、三号支撑杆;10、课件卡片;11、松紧卷带;12、转轴;13、轴承;14、转盘;15、四号支撑杆;16、白板。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

实施例

[0020] 请参阅图1-5,本实用新型提供以下技术方案:一种经济管理教学用演示装置,包括松紧卷带11以及设置在松紧卷带11两侧的一号支撑杆3和三号支撑杆9,三号支撑杆9外表面一侧连接有白板16,三号支撑杆9下方末端连接有二号支撑架2,二号支撑架2下方通过插销连接有一号支撑架1,三号支撑杆9上方末端连接有轴承支座8,三号支撑杆9上方设置有二号支撑杆6,二号支撑杆6外表面上方设置有投影装置7,三号支撑杆9上方拐角位置处

一侧通过螺丝固定有四号支撑架5,一号支撑杆3上方拐角位置处一侧通过螺丝固定有三号支撑架4,松紧卷带11外表面一侧连接若干个课件卡片10,本实施例中,当需要进行讲课时,可以很好的根据本次讲课的内容,通过一号支撑杆3将松紧卷带11拉出到合适大小,同时在讲课结束后,将三号支撑架4和四号支撑架5固定的螺丝取下,可以利用松紧卷带11的回弹性,收回三号支撑杆9内部,使用和携带方便,白板16为记号笔板,老师在需要的时候,可以用记号笔进行书写,同时投影装置7是连接在本装置中,可以随时随地进行配合教学,可以是讲课的内容更加生动,便于学生更好的理解,使讲课效果达到最佳,同时全程讲课不会产生任何的粉笔灰,很好的保障了老师和学生的身体健康,而且讲课效果还更佳。

[0021] 具体的,一号支撑架1末端开设有定位孔,二号支撑架2内部也开设有若干个定位孔,本实施例中,二号支撑架2是可以在一号支撑架1内部移动的,以根据不同老师的身高,调整本装置合适的高低度,定位孔保障了插销对一号支撑架1和二号支撑架2连接处的固定。

[0022] 具体的,二号支撑杆6下表面两拐角位置处连接有四号支撑杆15,轴承支座8上方末端连接有轴承13,且轴承13外表面套接有转盘14,二号支撑杆6通过四号支撑杆15与转盘14相连接,本实施例中,转盘14转动,可以带动投影装置7的移动,达到调节投影装置7角度的调节,转盘14内部开设有滑槽,轴承支座8上方与滑槽对应的位置开设有圆孔,保障了调整投影装置7角度后,可以利用螺丝将转盘14和轴承支座8固定,防止转盘14滑动。

[0023] 具体的,三号支撑架4末端开设有定位孔,四号支撑架5内部也开设有若干个定位孔,本实施例中,四号支撑架5是可以在三号支撑架4内部移动的,保证了在拉伸松紧卷带11时,不会受到四号支撑架5和三号支撑架4的影响,同时定位孔可以保证松紧卷带11在拉伸后,插销可以将四号支撑架5和三号支撑架4连接处固定,防止松紧卷带11回弹。

[0024] 具体的,三号支撑杆9内部为空心结构,三号支撑杆9与松紧卷带11对应一侧两拐角位置处均设置有转轴12,且转轴12外部缠绕有松紧卷带11,本实施例中,三号支撑杆9与松紧卷带11对应一侧开设有槽口,保证松紧卷带11可以拉伸和收缩,转轴12由三号支撑杆9内部对应位置处设置的转轴支座支撑连接,同时松紧卷带11一侧边缘开设有若干个圆孔,且三号支撑杆9与圆孔对应的位置连接有固定钩,防止课件卡片10施加在松紧卷带11上的重量,造成松紧卷带11继续拉伸。

[0025] 具体的,课件卡片10为双层结构,中间有铰链连接,课件卡片10与松紧卷带11连接为卡和连接,本实施例中,可以方便课件卡片10使用和取下。

[0026] 本实施例中投影装置7型号为HQ3已经公开的广泛运用于日常生活的已知技术。

[0027] 本实用新型的工作原理及使用流程:本实用新型在使用过程中,当老师需要进行本装置讲课时,可以首先通过一号支撑架1底部设置的万向轮,将本装置移动到合适的位置,接着将万向轮固定好,然后可以拔掉连接在一号支撑架1和二号支撑架2位置的插销,将其移动到老师讲课合适的高低度,可以让不同身高的老师讲课时更加舒适,然后先用手拉住一侧一号支撑杆3将松紧卷带11从三号支撑杆9内部拉出,当拉出到合适的位置时,将此时三号支撑架4和四号支撑架5对应的定位孔用插销固定好,防止松紧卷带11回弹,另一侧也用相同的方式,将松紧卷带11拉出固定,接着将讲课所需要的课件卡片10依次卡在松紧卷带11上,即可进行讲课,当讲课过程需要投影装置7,可以将投影装置7移动,然后通过松动在转盘14上的螺丝,然后即可通过转盘14在轴承13上转动,带动投影装置7角度的调

节,将投影对准墙面或者投影幕布合适位置即可,可以随时随地通过投影装置7进行结合教学,可以是讲课的内容更加生动,便于学生更好的理解。

[0028] 最后应说明的是:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

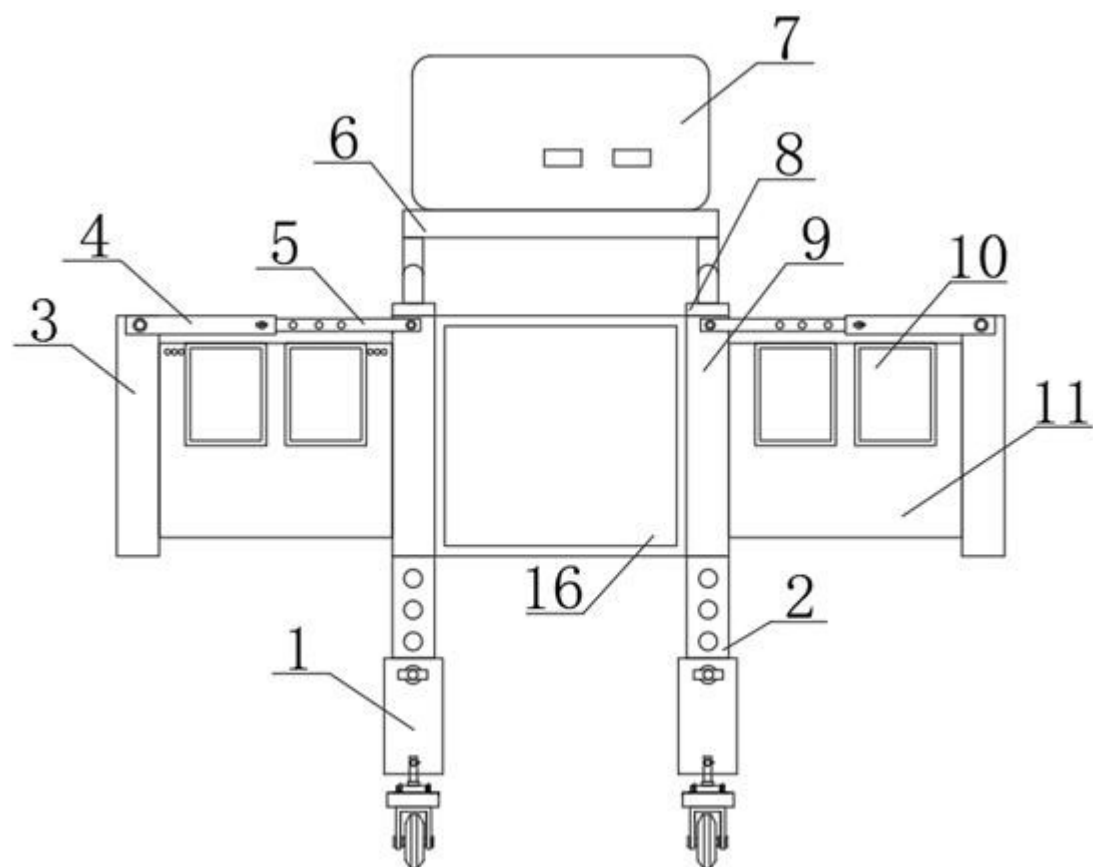


图 1

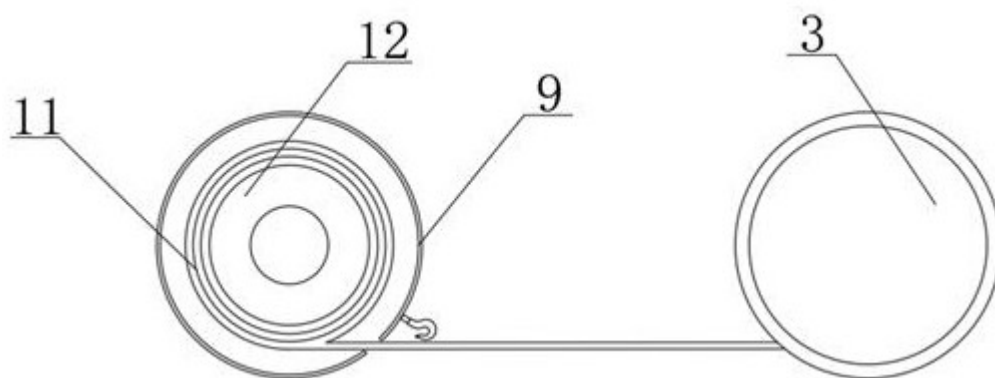


图 2

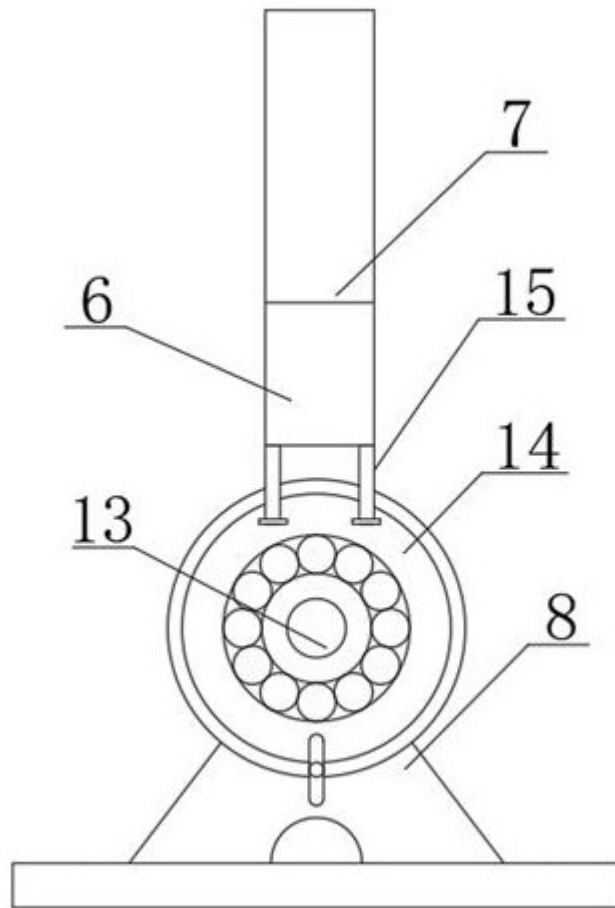


图 3

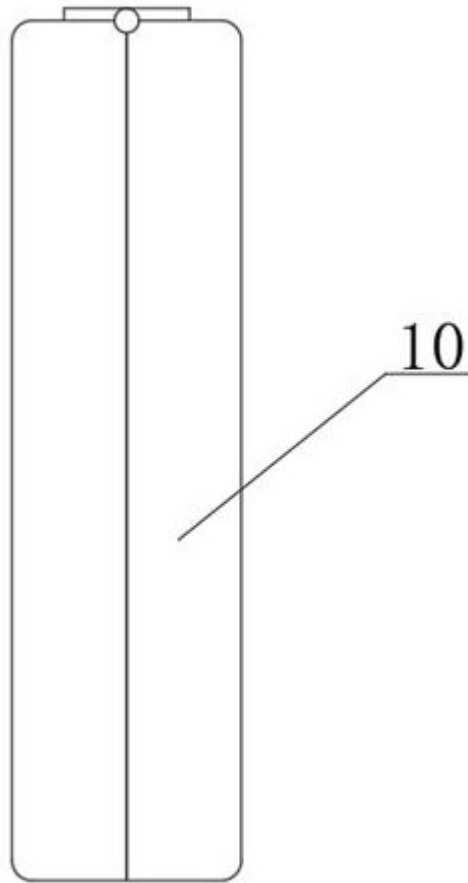


图 4

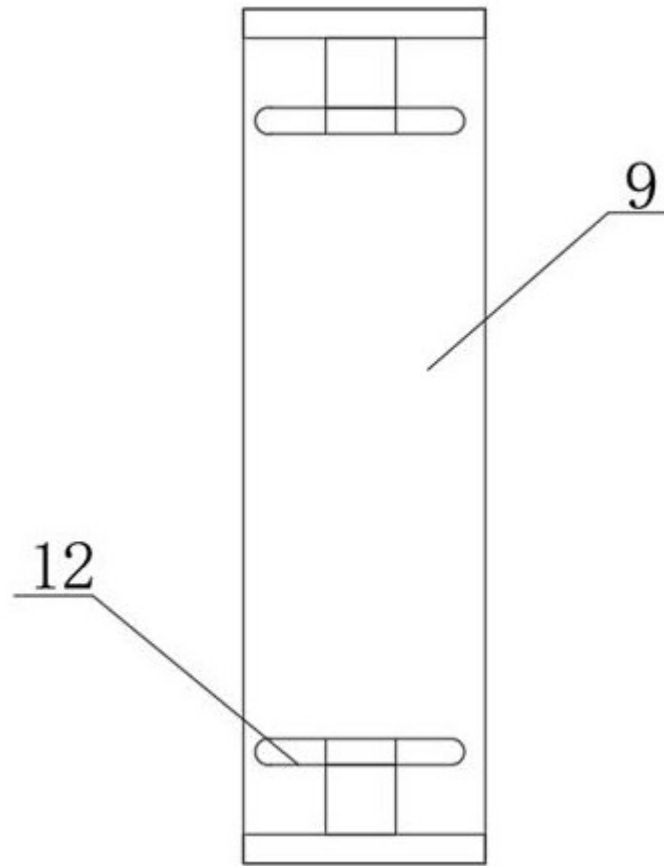


图 5