



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203910063 U

(45) 授权公告日 2014. 10. 29

(21) 申请号 201420309639. 3

(22) 申请日 2014. 06. 12

(73) 专利权人 胡心源

地址 277100 山东省枣庄市市中区文化路
41 号工人文化宫院内学能教育研究所
胡宏伟转

(72) 发明人 胡心源

(51) Int. Cl.

G09B 11/00 (2006. 01)

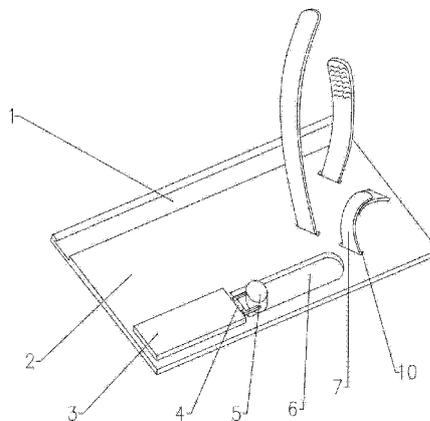
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

握笔训练器

(57) 摘要

本专利涉及一种握笔训练器,属于幼儿教具。本实用新型采用的技术效果是:包括训练基板,所述训练基板一边开有燕尾槽,所述燕尾槽插有训练插板,所述训练插板与燕尾槽形成配合,所述训练基板另一边左侧设有食指训练器,所述食指训练器包括在训练基板上开设的拉槽和固定于训练插板的弹性带盒,所述弹性带盒设有固定的弹性带。本专利的优点在于,食指插入食指插孔拉伸弹性带,以左右方向做伸屈运动,增加食指的力量与灵活度;通过魔术带固定小手臂,在手的前端放置字模,在小手臂固定的情况,只能进行手指的伸屈运动,以达到训练手指精细运动,训练学生的灵巧的运笔能力,能较好地改善小学生的握笔姿势不正确,书写困难的顽疾。



1. 一种握笔训练器,包括训练基板(2),其特征是,所述训练基板(2)一边开有燕尾槽(1),所述燕尾槽(1)插有训练插板(9),所述训练插板(9)与燕尾槽(1)形成配合,所述训练基板(2)另一边左侧设有食指训练器,所述食指训练器包括在训练基板(2)上开设的拉槽(6)和固定于训练插板的弹性带盒(3),所述弹性带盒(3)设有固定的弹性带(4),弹性带(4)连有食指插孔(5),所述训练基板(2)右侧中部开设有两组带孔(10),成对的带孔(10)穿设黏贴暗扣(7);所述训练插板(9)设有运笔凹槽(8)。

2. 根据权利要求1所述的握笔训练器,所述运笔凹槽(8)形状为直线、笔画形状、圆环形状凹槽。

握笔训练器

技术领域

[0001] 本专利涉及一种握笔训练器,属于幼儿教具。

技术背景

[0002] 学生书写握笔姿势及书写能力差,主要原因是手指的力量分布不均匀,在三指握笔时,大拇指的力量远远超过食指力量,而书写过程主要运动是以食指为主的,这就造成了学生书写时握笔过紧,无法产生三手指的精细运动,不得不以手腕和胳膊带动运笔,而手腕与胳膊是属于粗大运动,不能做书写类的精细运动,因此,学生长年练字,却写不好字,主要问题是用粗大运动代替了精细运动。握笔是正确运笔的前提,小学生的手部肌肉发育不足,在力量和精细运作上都不能达到书写的基本要求,但从一年级开始小学生就要开始写字,小学生会以大拇指、食指、中指的力量分配,并以最舒适的姿势来握笔,所以出现了各种各样的错误的握笔姿势。目前市面上都是以握笔器来解决小学生的握笔姿势,原理是强制改变握笔的形态来达到纠正握笔姿势的目的。治标不治本的矫治方案,强制改变学生的握笔的形状,而不是通过手部力量的合理运用来固化良好的握笔姿势。

[0003] 幼儿握笔姿势的发展受到成熟和学习两方面交互作用的影响,是在儿童小肌肉发育和手眼协调的前提下逐步发展起来的。正确的握笔姿势有利于书写的速度和质量,有利于儿童视力的发育和正确坐姿的形成。学龄前时期是儿童进行正式书写的准备期,对幼儿将来握笔姿势的发展有重要影响,此时的教育指导不容忽视。对幼儿时期握笔情况的调查和分析有助于成人对儿童进行有针对性的教育和指导。

[0004] 根据教育部的规定,握笔姿势在这三个维度上分别为:手指与笔尖距离 2 到 3 厘米,笔杆倾斜约 50° ,手指配合方式采用三指三角架式。笔杆放在拇指、食指和中指的三个指梢之间,食指在右前,拇指在左后,中指在右下,食指应较拇指低些,大拇指和食指自然弯曲,形成椭圆状(龙眼),食指与拇指间留一小缝隙,中指托住笔,无名指与小指自然弯曲靠在中指下面。笔杆上端向后倾斜,靠在食指根部与虎口之间的位置,使整个笔身上下落实,稳当牢靠。手指离笔尖 2 至 3 厘米,笔尖与纸面的角度以 45° 至 75° ,掌心虚圆,左手按纸。

发明内容

[0005] 本发明的目的是提供一种运笔训练器,通过以学生手部力量发育均衡来纠正错误的握笔姿势,以手指的精细运动,训练学生的灵巧的运笔能力,能较好地改善小学生的握笔姿势不正确,书写困难的顽疾。

[0006] 为实现上述目的,本发明采用的技术效果是:

[0007] 一种握笔训练器,包括训练基板,其特征是,所述训练基板一边开有燕尾槽,所述燕尾槽插有训练插板,所述训练插板与燕尾槽形成配合,所述训练基板另一边左侧设有食指训练器,所述食指训练器包括在训练基板上开设的拉槽和固定于训练插板的弹性带盒,所述弹性带盒设有固定的弹性带,弹性带连有食指插孔,所述训练基板右侧中部设有两

组带孔,成对的带孔穿设黏贴暗扣;所述训练插板设有运笔凹槽。

[0008] 根据所述的握笔训练器,所述运笔凹槽形状为直线、笔画形状、圆环形状凹槽。

[0009] 本专利的优点在于,食指插入食指插孔拉伸弹性带,以左右方向做伸屈运动,训练目的是增加食指的力量与灵活度;通过魔术带固定小手臂,在手的前端放置字模,在小手臂固定的情况,只能进行手指的伸屈运动,以达到训练手指精细运动。以学生的手部力量发育均衡来纠正错误的握笔姿势,以手指的精细运动,训练学生的灵巧的运笔能力,能较好地改善小学生的握笔姿势不正确,书写困难的顽疾。

附图说明

[0010] 图 1 是本实用新型的结构示意图,

[0011] 图 2 是本实用新型的训练插板结构示意图一,

[0012] 图 3 是本实用新型的训练插板结构示意图二,

[0013] 附图标记:

[0014] 1、燕尾槽,2、训练基板,3、弹性带盒,4、弹性带,5、食指插孔,6、拉槽,7、黏贴暗扣,8、运笔凹槽,9、训练插板,10、带孔。

具体实施方式

[0015] 下面结合附图和具体实施例对本实用新型作进一步说明:

[0016] 本实用新型如图 1 所示,

[0017] 一种握笔训练器,包括训练基板 2,其特征是,所述训练基板 2 一边开有燕尾槽 1,所述燕尾槽 1 插有训练插板 9,所述训练插板 9 与燕尾槽 1 形成配合,所述训练基板 2 另一边左侧设有食指训练器,所述食指训练器包括在训练基板 2 上开设的拉槽 6 和固定于训练插板的弹性带盒 3,所述弹性带盒 3 设有固定的弹性带 4,弹性带 4 连有食指插孔 5,所述训练基板 2 右侧中部开设有两组带孔 10,成对的带孔 10 穿设黏贴暗扣 7;所述训练插板 9 设有运笔凹槽 8。

[0018] 根据所述的握笔训练器,所述运笔凹槽 8 形状为直线、笔画形状、圆环形状凹槽。

[0019] 上面所述的实施例仅仅是对本实用新型的优选实施方式进行了描述,并非对本实用新型的构思和保护范围进行限定,在不脱离本实用新型设计构思的前提下,本领域中普通工程技术人员对本实用新型的技术方案作出的各种变型和改进,均应落入本实用新型的保护范围。

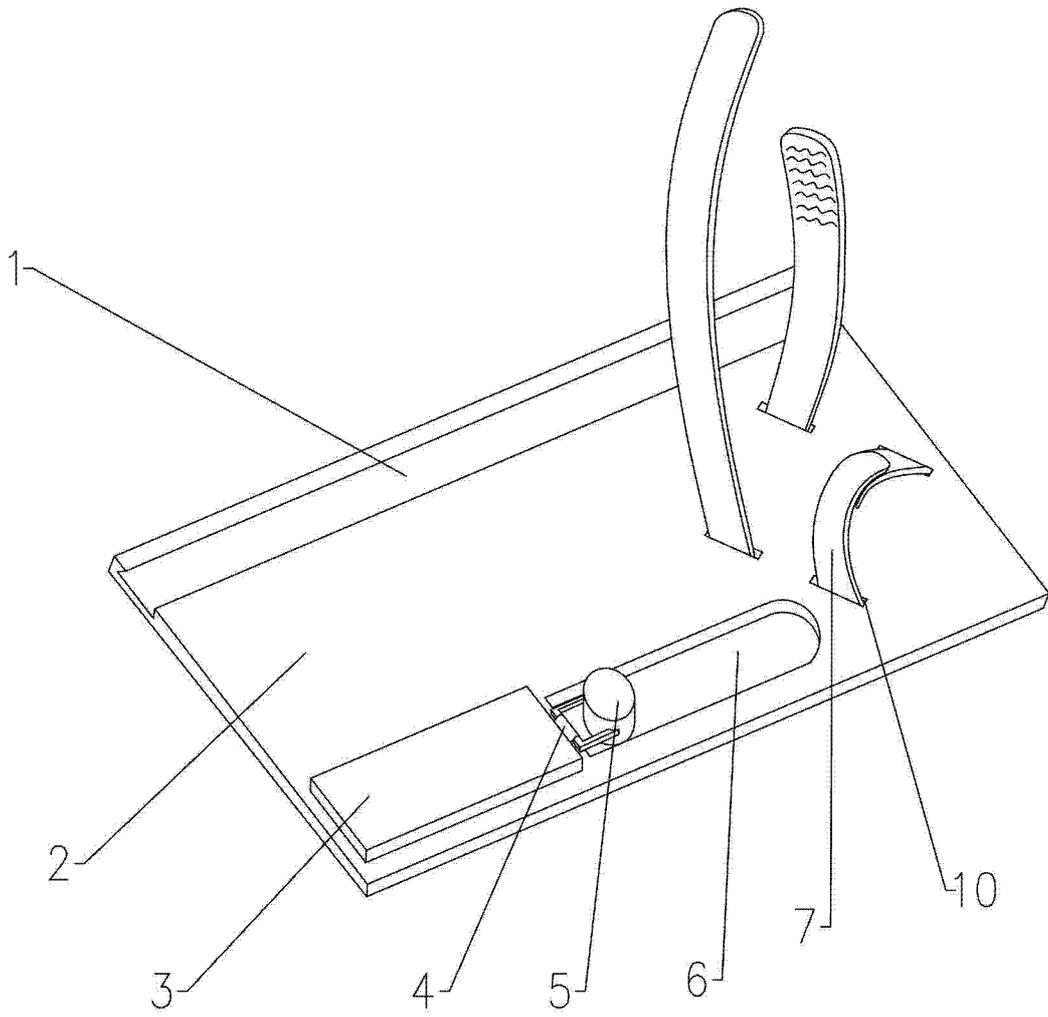


图 1

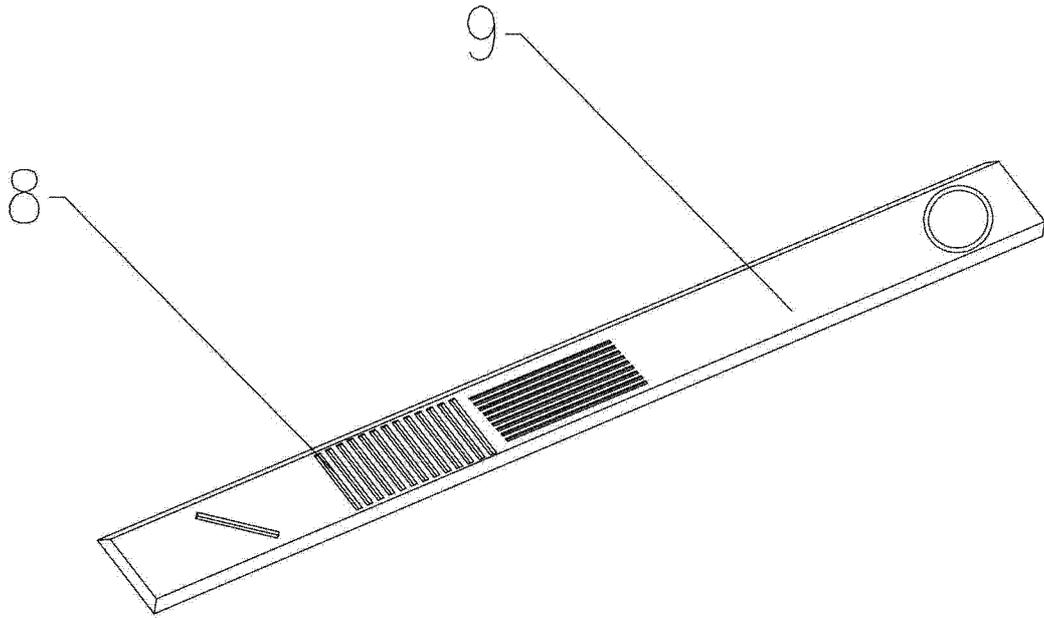


图 2

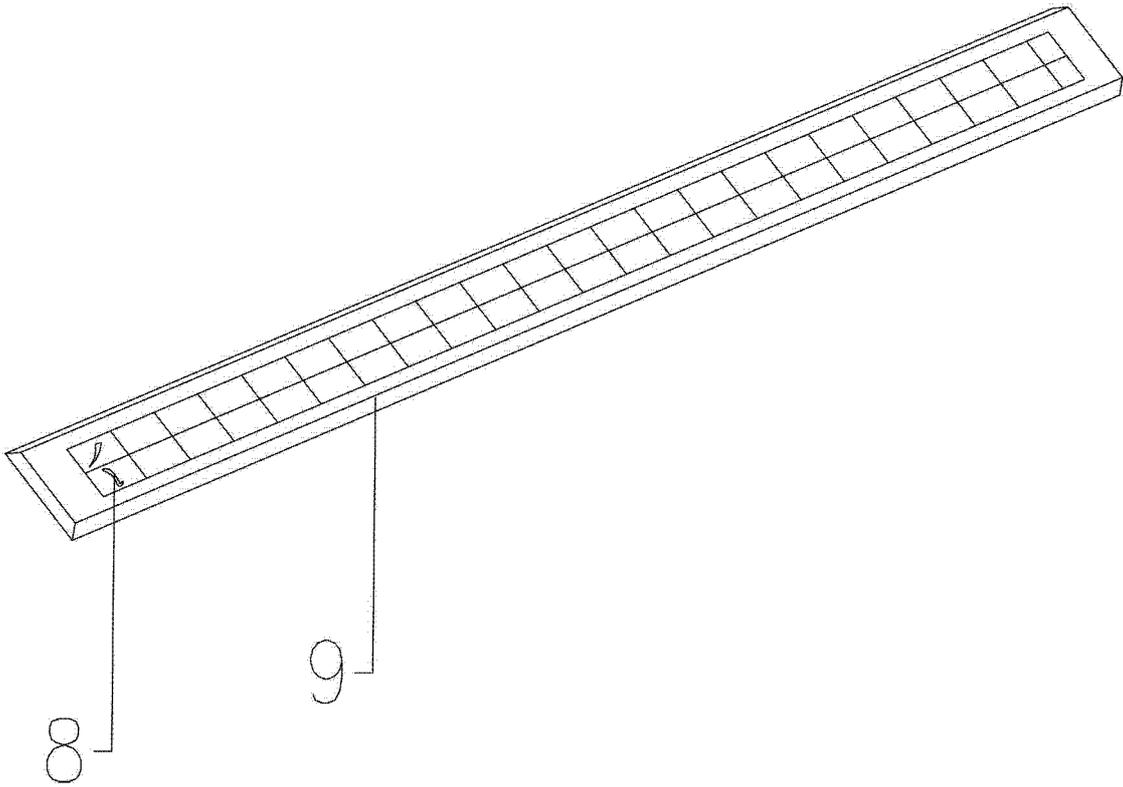


图 3