(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210696378 U
(45)授权公告日 2020.06.09

(21)申请号 201920811420.6

(22)申请日 2019.05.31

(73)专利权人 长沙理工大学
地址 410114 湖南省长沙市天心区万家丽南路2段960号

(72)发明人 李巍

(74)专利代理机构 成都明涛智创专利代理有限公司 51289
代理人 丁国勇

(51)Int.Cl.
A45C 11/34(2006.01)
A45C 11/00(2006.01)

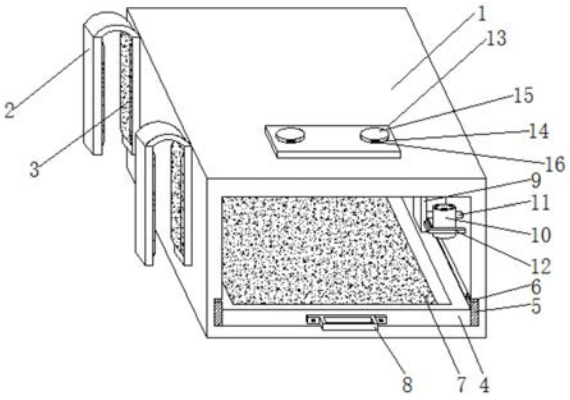
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种英语教学用教具收纳装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种英语教学用教具收纳装置，涉及英语教学技术领域，包括收纳框，所述收纳框的一侧通过螺丝固定的安装有两个挂板，所述收纳框内部的底端设置有放置板，所述放置板的两侧均固定安装有滑块，所述放置板的顶部开设有放置槽，所述放置板的正面上通过螺丝固定安装有把手，所述收纳框一侧内壁的顶部焊接有固定框，所述固定框中设置有粉笔筒，本实用新型的收纳框上通过螺丝固定的安装有挂板，挂板为“U”形结构，安装时，只需通过挂板挂在教室内的讲台边沿上，即可实现对该装置的安装工作，安装工作更加的简单、方便；挂板为弹性板，利用挂板的弹性性能可以很好的夹紧在讲台的边沿上，避免该收纳装置出现滑落的情况。



CN 210696378 U

1.一种英语教学用教具收纳装置,包括收纳框(1),其特征在于,所述收纳框(1)的一侧通过螺丝固定的安装有两个挂板(2),所述收纳框(1)内部的底端设置有放置板(4),所述放置板(4)的两侧均固定安装有滑块(5),所述放置板(4)的顶部开设有放置槽(7),所述放置板(4)的正面上通过螺丝固定安装有把手(8),所述收纳框(1)一侧内壁的顶部焊接有固定框(9),所述固定框(9)中设置有粉笔筒(10),所述收纳框(1)的顶端内嵌有安装板(13)。

2.根据权利要求1所述的一种英语教学用教具收纳装置,其特征在于,所述挂板(2)为“U”形的弹性板,所述挂板(2)的内侧壁上粘接有橡胶板(3),所述橡胶板(3)的上下两端的厚度逐渐变小。

3.根据权利要求1所述的一种英语教学用教具收纳装置,其特征在于,两块所述滑块(5)滑动的设置在滑槽(6)中,且所述滑槽(6)开设在收纳框(1)两侧内壁的底部。

4.根据权利要求1所述的一种英语教学用教具收纳装置,其特征在于,所述粉笔筒(10)的两侧外壁上均开设有插孔(17),所述插孔(17)中插接有轴杆(11),且两根所述轴杆(11)均挤压橡胶套(18)插接在插孔(17)中,所述橡胶套(18)粘接在插孔(17)的内壁上,两根所述轴杆(11)远离粉笔筒(10)的一端分别固定插接在固定框(9)和收纳框(1)的内壁上。

5.根据权利要求1所述的一种英语教学用教具收纳装置,其特征在于,所述固定框(9)的框壁上焊接有限位杆(12),所述限位杆(12)远离固定框(9)的一端焊接在收纳框(1)的内壁上。

6.根据权利要求1所述的一种英语教学用教具收纳装置,其特征在于,所述安装板(13)上设置有充电孔(14),所述充电孔(14)与蓄电池电性连接,所述充电孔(14)中塞有孔塞(15),且所述孔塞(15)上设置有延伸块(16)。

一种英语教学用教具收纳装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学技术领域，具体是一种英语教学用教具收纳装置。

背景技术

[0002] 英语教学是指对于英语是或者不是第一语言的人进行教授英语的过程，英语教学涉及多种专业的理论知识，包括语言学、第二语言习得、词汇学、句法学、文体学、语料库理论、认知心理学等内容，英语教学是一个循序渐进的过程，无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说，英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的。

[0003] 但是，现有一种英语教学用教具收纳装置，该装置不易安装，并且功能性较低。因此，本领域技术人员提供了一种英语教学用教具收纳装置，以解决上述背景技术中提出的问题。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学用教具收纳装置，以解决上述背景技术中提出的一种英语教学用教具收纳装置，该装置不易安装，并且功能性较低的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种英语教学用教具收纳装置，包括收纳框，所述收纳框的一侧通过螺丝固定的安装有两个挂板，所述收纳框内部的底端设置有放置板，所述放置板的两侧均固定安装有滑块，所述放置板的顶部开设有放置槽，所述放置板的正面上通过螺丝固定安装有把手，所述收纳框一侧内壁的顶部焊接有固定框，所述固定框中设置有粉笔筒，所述收纳框的顶端内嵌有安装板。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案：所述压料机构包括压料辊，所述挂板为“U”形的弹性板，所述挂板的内侧壁上粘接有橡胶板，所述橡胶板的上下两端的厚度逐渐变小。

[0007] 作为本实用新型再进一步的方案：两块所述滑块滑动的设置在滑槽中，且所述滑槽开设在收纳框两侧内壁的底部。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案：所述粉笔筒的两侧外壁上均开设有插孔，所述插孔中插接有轴杆，且两根所述轴杆均挤压橡胶套插接在插孔中，所述橡胶套粘接在插孔的内壁上，两根所述轴杆远离粉笔筒的一端分别固定插接在固定框和收纳框的内壁上。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案：所述固定框的框壁上焊接有限位杆，所述限位杆远离固定框的一端焊接在收纳框的内壁上。

[0010] 作为本实用新型再进一步的方案：所述安装板上设置有充电孔，所述充电孔与蓄电池电性连接，所述充电孔中塞有孔塞，且所述孔塞上设置有延伸块。

[0011] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：

[0012] 1、本实用新型的收纳框上通过螺丝固定的安装有挂板，挂板为“U”形结构，安装时，只需通过挂板挂在教室内的讲台边沿上，即可实现对该装置的安装工作，安装工作更加的简单、方便；挂板为弹性板，利用挂板的弹性性能可以很好的夹紧在讲台的边沿上，避免该收纳装置出现滑落的情况，挂板的内壁上粘接有橡胶板，使用橡胶板代替挂板直接与讲

台接触，避免挂板夹紧讲台上时，对讲台上造成刮痕的情况，同时又能增加静摩擦，结构简单、功能实用。

[0013] 2、本实用新型设置有粉笔筒，可以用来存放粉笔，粉笔筒通过两侧的插孔活动设置在轴杆上，在拿、取粉笔的过程中，可以以轴杆为轴心略微的转动粉笔筒，方便对粉笔的拿、取工作；固定框上设置有限位杆，限位杆在粉笔筒的转动过程中起到限位的作用，避免粉笔筒转动幅度过大，其内部存放的粉笔出现滑落情况。

[0014] 3、本实用新型通过设置有放置板，放置板顶部的放置槽中可以用来存放书本等教具，放置板通过滑块滑动的安装在滑槽中，对放置槽中存放的教具拿取更加的方便；安装板上设置有充电孔，可以对教学用的扩音器进行充电，避免由于扩音器的没电而影响到教学效率，功能性更强。

附图说明

[0015] 图1为一种英语教学用教具收纳装置的结构示意图；

[0016] 图2为一种英语教学用教具收纳装置中粉笔筒的结构示意图。

[0017] 图中：1、收纳框；2、挂板；3、橡胶板；4、放置板；5、滑块；6、滑槽； 7、放置槽；8、把手；9、固定框；10、粉笔筒；11、轴杆；12、限位杆；13、安装板；14、充电孔；15、孔塞；16、延伸块；17、插孔；18、橡胶套。

具体实施方式

[0018] 请参阅图1～2，本实用新型实施例中，一种英语教学用教具收纳装置，包括收纳框1，收纳框1的一侧通过螺丝固定的安装有两个挂板2，挂板2为“U”形的弹性板，挂板2的内侧壁上粘接有橡胶板3，橡胶板3的上下两端的厚度逐渐变小，该装置安装时，只需通过“U”形的弹性结构的挂板2夹紧在教室内的讲台上即可实现对其的安装工作，安装更加的简单、方便。

[0019] 收纳框1内部的底端设置有放置板4，放置板4的两侧均固定安装有滑块5，两块滑块5滑动的设置在滑槽6中，且滑槽6开设在收纳框1两侧内壁的底部，放置板4的放置槽7中可以收纳书本等教学用具，放置板4的两侧通过滑块5 滑动的安装在滑槽6中，在拿取教具时，通过滑块5在滑槽6中的滑动抽出放置板4，方便拿取教具。

[0020] 放置板4的顶部开设有放置槽7，放置板4的正面上通过螺丝固定安装有把手8，收纳框1一侧内壁的顶部焊接有固定框9，固定框9中设置有粉笔筒10，粉笔筒10的两侧外壁上均开设有插孔17，插孔17中插接有轴杆11，且两根轴杆11均挤压橡胶套18插接在插孔中，橡胶套18粘接在插孔17的内壁上，两根轴杆11远离粉笔筒10的一端分别固定插接在固定框9和收纳框1的内壁上，固定框9的框壁上焊接有限位杆12，限位杆12远离固定框9的一端焊接在收纳框 1的内壁上，粉笔筒10中可以用来存放粉笔，并且粉笔筒10可以以轴杆11为轴心进行转动，在拿取粉笔时，可以在轴杆11上略转动粉笔筒10，方便拿取粉笔。

[0021] 收纳框1的顶端内嵌有安装板13，安装板13上设置有充电孔14，充电孔 14与蓄电池电性连接，充电孔14中塞有孔塞15，且孔塞15上设置有延伸块16，充电孔14可以用来对教学用的扩音器进行充电，功能性更强。

[0022] 本实用新型的工作原理是：安装时，首先略微的扳开弹性的“U”形结构挂板2，将挂

板2插到室内讲台的边沿上，利用挂板2夹紧在讲台上来实现对该装置的安装工作，安装操作更加的简单，方便，在拿取粉笔时，以轴杆11为轴心略转动粉笔筒10，在粉笔筒10中拿取粉笔，固定框9上焊接的限位杆12起到对粉笔筒10进行限位的作用，避免其转动幅度过大而导致粉笔从粉笔筒10中滑落，拿取英语书本等教具时，可以拉动着把手8拉动着放置板4上的滑块5在滑槽6中滑动，进而抽出放置板4，方便放置槽7中放置的教学用具的拿取工作，安装板13上设置的充电孔14可以对没电的教学用扩音器进行充电，避免扩音器没电情况下而影响正常的教学效率，功能性更强。

[0023] 以上所述的，仅为本实用新型较佳的具体实施方式，但本实用新型的保护范围并不局限于此，任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

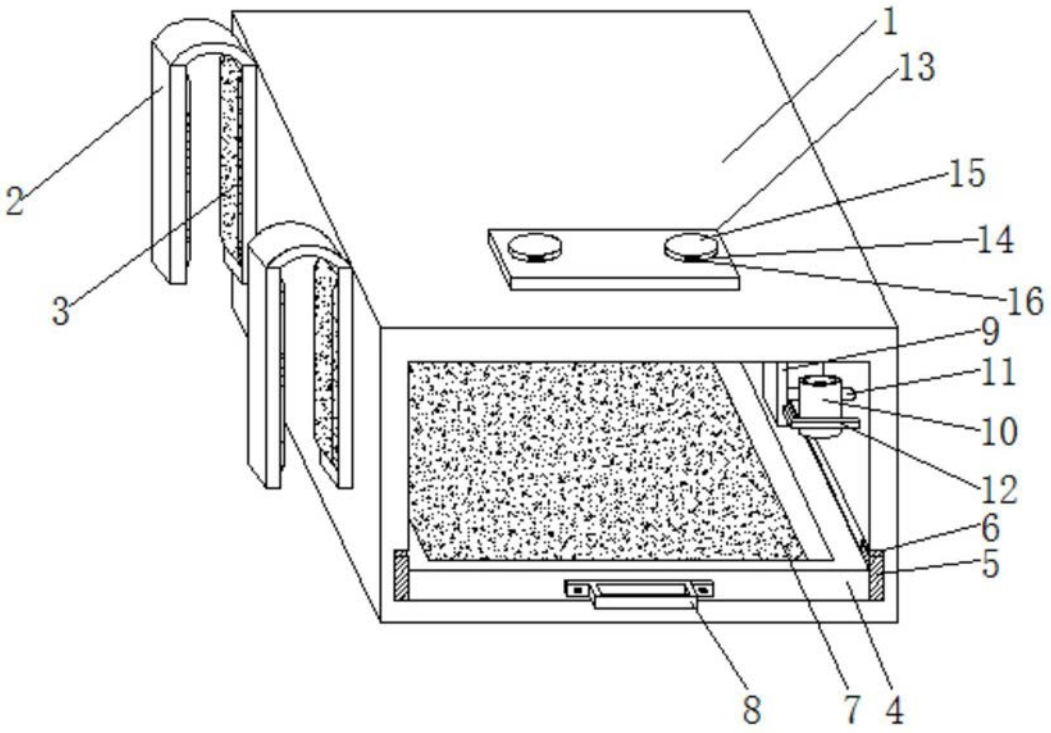


图1

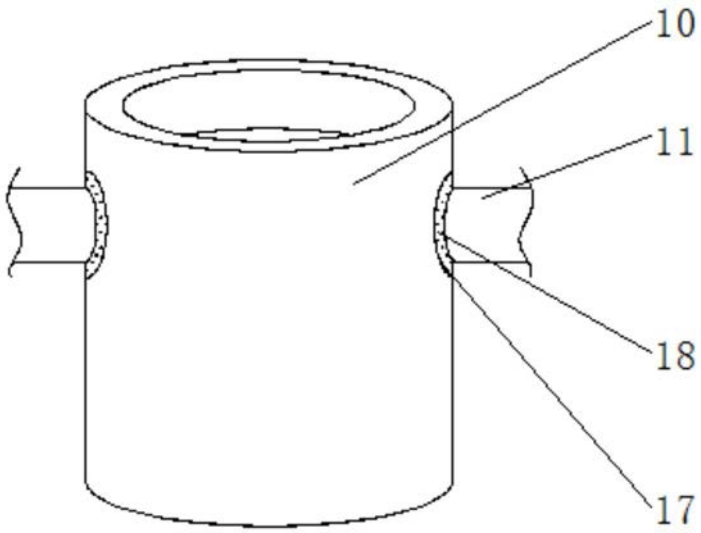


图2