(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209591310 U
(45)授权公告日 2019.11.05

(21)申请号 201920420113.5

(22)申请日 2019.03.29

(73)专利权人 赤峰市医院
地址 024000 内蒙古自治区赤峰市红山区昭乌达路1号

(72)发明人 吕坤英

(74)专利代理机构 西安研创天下知识产权代理事务所(普通合伙) 61239
代理人 杨凤娟

(51)Int.Cl.
G09F 7/00(2006.01)

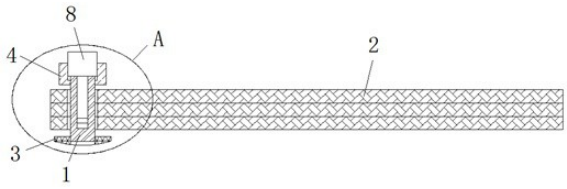
权利要求书1页 说明书4页 附图1页

(54)实用新型名称

一种糖尿病教育评估装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种糖尿病教育评估装置,包括螺杆和套设在螺杆外侧的多个塑料板,所述螺杆的外侧螺纹套设有底板和旋钮,所述底板位于塑料板的下方,所述旋钮位于塑料板的上方,所述旋钮的顶部开设有第一凹槽,所述螺杆的顶端开设有第二凹槽,所述第二凹槽内活动安装有限位杆,所述限位杆的顶端延伸至第一凹槽内并固定连接有限位凸柱,所述限位凸柱活动安装在第一凹槽内,所述限位凸柱的顶端延伸至旋钮的上方,所述限位杆的底端固定粘接有第一磁片。本实用新型设计合理,根据塑料板的数量能够整旋钮的位置,从而能够将多个塑料板固定在一起,方便医务人员查看病人全部的健康教育信息,利于使用。



CN 209591310 U

1.一种糖尿病教育评估装置,包括螺杆(1)和套设在螺杆(1)外侧的多个塑料板(2),其特征在于,所述螺杆(1)的外侧螺纹套设有底板(3)和旋钮(4),所述底板(3)位于塑料板(2)的下方,所述旋钮(4)位于塑料板(2)的上方,所述旋钮(4)的顶部开设有第一凹槽(5),所述螺杆(1)的顶端开设有第二凹槽(6),所述第二凹槽(6)内活动安装有限位杆(7);

所述限位杆(7)的顶端延伸至第一凹槽(5)内并固定连接有限位凸柱(8),所述限位凸柱(8)活动安装在第一凹槽(5)内,所述限位凸柱(8)的顶端延伸至旋钮(4)的上方,所述限位杆(7)的底端固定粘接有第一磁片(9),所述第二凹槽(6)的底侧内壁上固定粘接有第二磁片(10),所述第一磁片(9)与第二磁片(10)相吸附。

2.根据权利要求1所述的一种糖尿病教育评估装置,其特征在于,所述限位凸柱(8)的横截面、第一凹槽(5)的横截面、限位杆(7)的横截面和第二凹槽(6)的横截面均为矩形结构。

3.根据权利要求1所述的一种糖尿病教育评估装置,其特征在于,所述第一磁片(9)的底侧设置为N极,所述第二磁片(10)的顶侧设置为S极。

4.根据权利要求1所述的一种糖尿病教育评估装置,其特征在于,所述底板(3)的底侧设置为弧形结构,且底板(3)的顶侧设有第一螺纹孔(12),所述螺杆(1)的外侧与第一螺纹孔(12)螺纹连接。

5.根据权利要求1所述的一种糖尿病教育评估装置,其特征在于,所述第一凹槽(5)的底侧内壁上开设有第二螺纹孔(13),所述螺杆(1)的外侧与第二螺纹孔(13)螺纹连接。

6.根据权利要求1所述的一种糖尿病教育评估装置,其特征在于,所述塑料板(2)的顶部一侧开设有装配孔(14),所述螺杆(1)的外侧与装配孔(14)的内壁活动连接。

7.根据权利要求1所述的一种糖尿病教育评估装置,其特征在于,所述塑料板(2)的一侧设有矩形孔(11),且矩形孔(11)的顶侧为开口设置。

一种糖尿病教育评估装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及糖尿病辅助康复器材技术领域，尤其涉及一种糖尿病教育评估装置。

背景技术

[0002] 糖尿病是一种终生性、慢性代谢性疾病，易产生并发症，并危及全身导致高致残率、高死亡率。糖尿病的发生除遗传因素外，往往与生活方式有关，因而提高患者对疾病的认知程度及自我管理技能，进而改变患者自我管理行为是控制糖尿病的关键，其中糖尿病教育尤为重要。经检索，申请号为201621047828.3的专利文件公开了一种糖尿病教育评估卡尺，包括尺体和防水袋，尺体设于防水袋中，防水袋的开口一侧上设有相互平行的凹扣和凸扣，在防水袋的开口另一侧设有相互平行的凸扣和凹扣，两侧的凸扣和凹扣相互匹配；凸扣的端部呈伞状，凹扣呈“凹”字状；防水袋上还设有内含病人个人信息的RFID标签；防水袋上设有吊孔；尺体由七把宽度一样，但长度不一的硬板尺组成，七把硬板尺的一端通过固定扣固定在防水袋内，七把硬板尺可围绕固定扣转动。

[0003] 但是现有的糖尿病教育评估装置记录的信息有限，不能随时添加用于书写信息的卡片，所以不能完整的展示病人的健康信息，因此我们提出了一种糖尿病教育评估装置用于解决上述问题。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了解决现有技术中存在的缺点，而提出的一种糖尿病教育评估装置。

[0005] 为了实现上述目的，本实用新型采用了如下技术方案：

[0006] 一种糖尿病教育评估装置，包括螺杆和套设在螺杆外侧的多个塑料板，所述螺杆的外侧螺纹套设有底板和旋钮，所述底板位于塑料板的下方，所述旋钮位于塑料板的上方，所述旋钮的顶部开设有第一凹槽，所述螺杆的顶端开设有第二凹槽，所述第二凹槽内活动安装有限位杆；

[0007] 所述限位杆的顶端延伸至第一凹槽内并固定连接有限位凸柱，所述限位凸柱活动安装在第一凹槽内，所述限位凸柱的顶端延伸至旋钮的上方，所述限位杆的底端固定粘接有第一磁片，所述第二凹槽的底侧内壁上固定粘接有第二磁片，所述第一磁片与第二磁片相吸附。

[0008] 优选的，所述限位凸柱的横截面、第一凹槽的横截面、限位杆的横截面和第二凹槽的横截面均为矩形结构。

[0009] 优选的，所述第一磁片的底侧设置为N极，所述第二磁片的顶侧设置为S极。

[0010] 优选的，所述底板的底侧设置为弧形结构，且底板的顶侧设有第一螺纹孔，所述螺杆的外侧与第一螺纹孔螺纹连接。

[0011] 优选的，所述第一凹槽的底侧内壁上开设有第二螺纹孔，所述螺杆的外侧与第二

螺纹孔螺纹连接。

[0012] 优选的，所述塑料板的顶部一侧开设有装配孔，所述螺杆的外侧与装配孔的内壁活动连接。

[0013] 优选的，所述塑料板的一侧设有矩形孔，且矩形孔的顶侧为开口设置。

[0014] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果是：通过螺杆、塑料板、底板旋钮、第一凹槽、第二凹槽、限位杆、限位凸柱、第一磁片、第二磁片、矩形孔、第一螺纹孔、第二螺纹孔和装配孔相配合，握住旋钮和限位凸柱并旋动底板，将底板从螺杆上旋下来，将糖尿病人的个人信息、病历、以及健康教育记录等信息记录在便利贴上，将便利贴通过双面胶粘接在塑料板上的矩形孔内，将记录信息后的塑料板整齐叠放后将螺杆插入装配孔内，将底板旋紧在螺杆上，当塑料板数量过多底板无法安装在螺杆时，将限位凸柱从旋钮上取下来，将限位杆与螺杆上的第二凹槽分离，旋钮能够在螺杆的外侧发生转动，将旋钮向上旋动，直至旋钮与底板之间的距离与多个塑料板的厚度之和相同，此时便能够将底板安装在螺杆上，将限位杆重新插入第二凹槽内，将限位凸柱插入第一凹槽内，此时旋钮在限位凸柱的限制作用下无法与螺杆之间发生相对转动，此时只能旋动底板，通过底板能够将多个塑料板固定在一起，方便医务人员随时查看病人详细的健康教育记录。

[0015] 本实用新型设计合理，根据塑料板的数量能够整旋钮的位置，从而能够将多个塑料板固定在一起，方便医务人员查看病人全部的健康教育信息，利于使用。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型提出的一种糖尿病教育评估装置的结构示意图；

[0017] 图2为本实用新型提出的一种糖尿病教育评估装置的A部分的结构示意图；

[0018] 图3为本实用新型提出的一种糖尿病教育评估装置的塑料板的侧视结构示意图。

[0019] 图中：1螺杆、2塑料板、3底板、4旋钮、5第一凹槽、6第二凹槽、7限位杆、8限位凸柱、9第一磁片、10第二磁片、11矩形孔、12第一螺纹孔、13第二螺纹孔、14装配孔。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。

[0021] 参照图1-3，一种糖尿病教育评估装置，包括螺杆1和套设在螺杆1外侧的多个塑料板2，螺杆1的外侧螺纹套设有底板3和旋钮4，底板3位于塑料板2的下方，旋钮4位于塑料板2的上方，旋钮4的顶部开设有第一凹槽5，螺杆1的顶端开设有第二凹槽6，第二凹槽6内活动安装有限位杆7；限位杆7的顶端延伸至第一凹槽5内并固定连接有限位凸柱8，限位凸柱8活动安装在第一凹槽5内，限位凸柱8的顶端延伸至旋钮4的上方，限位杆7的底端固定粘接有第一磁片9，第二凹槽6的底侧内壁上固定粘接有第二磁片10，第一磁片9与第二磁片10相吸附，通过螺杆1、塑料板2、底板34旋钮4、第一凹槽5、第二凹槽6、限位杆7、限位凸柱8、第一磁片9、第二磁片10、矩形孔11、第一螺纹孔12、第二螺纹孔13和装配孔14相配合，握住旋钮4和限位凸柱8并旋动底板3，将底板3从螺杆1上旋下来，将糖尿病人的个人信息、病历、以及健康教育记录等信息记录在便利贴上，将便利贴通过双面胶粘接在塑料板2上的矩形孔11内，

将记录信息后的塑料板2整齐叠放后将螺杆1插入装配孔14内，将底板3旋紧在螺杆1上，当塑料板2数量过多底板3无法安装在螺杆1时，将限位凸柱8从旋钮4上取下来，将限位杆7与螺杆1上的第二凹槽6分离，旋钮4能够在螺杆1的外侧发生转动，将旋钮4向上旋动，直至旋钮4与底板3之间的距离与多个塑料板2的厚度之和相同，此时便能够将底板3安装在螺杆1上，将限位杆7重新插入第二凹槽7内，将限位凸柱8插入第一凹槽5内，此时旋钮4在限位凸柱8的限制作用下无法与螺杆1之间发生相对转动，此时只能旋动底板3，通过底板3能够将多个塑料板2固定在一起，方便医务人员随时查看病人详细的健康教育记录，本实用新型设计合理，根据塑料板2的数量能够整旋钮4的位置，从而能够将多个塑料板2固定在一起，方便医务人员查看病人全部的健康教育信息，利于使用。

[0022] 本实用新型中，限位凸柱8的横截面、第一凹槽5的横截面、限位杆7的横截面和第二凹槽6的横截面均为矩形结构，第一磁片9的底侧设置为N极，第二磁片10的顶侧设置为S极，底板3的底侧设置为弧形结构，且底板3的顶侧设有第一螺纹孔12，螺杆1的外侧与第一螺纹孔12螺纹连接，第一凹槽5的底侧内壁上开设有第二螺纹孔13，螺杆1的外侧与第二螺纹孔13螺纹连接，塑料板2的顶部一侧开设有装配孔14，螺杆1的外侧与装配孔14的内壁活动连接，塑料板2的一侧设有矩形孔11，且矩形孔11的顶侧为开口设置，通过螺杆1、塑料板2、底板34旋钮4、第一凹槽5、第二凹槽6、限位杆7、限位凸柱8、第一磁片9、第二磁片10、矩形孔11、第一螺纹孔12、第二螺纹孔13和装配孔14相配合，握住旋钮4和限位凸柱8并旋动底板3，将底板3从螺杆1上旋下来，将糖尿病人的个人信息、病历、以及健康教育记录等信息记录在便利贴上，将便利贴通过双面胶粘接在塑料板2上的矩形孔11内，将记录信息后的塑料板2整齐叠放后将螺杆1插入装配孔14内，将底板3旋紧在螺杆1上，当塑料板2数量过多底板3无法安装在螺杆1时，将限位凸柱8从旋钮4上取下来，将限位杆7与螺杆1上的第二凹槽6分离，旋钮4能够在螺杆1的外侧发生转动，将旋钮4向上旋动，直至旋钮4与底板3之间的距离与多个塑料板2的厚度之和相同，此时便能够将底板3安装在螺杆1上，将限位杆7重新插入第二凹槽7内，将限位凸柱8插入第一凹槽5内，此时旋钮4在限位凸柱8的限制作用下无法与螺杆1之间发生相对转动，此时只能旋动底板3，通过底板3能够将多个塑料板2固定在一起，方便医务人员随时查看病人详细的健康教育记录，本实用新型设计合理，根据塑料板2的数量能够整旋钮4的位置，从而能够将多个塑料板2固定在一起，方便医务人员查看病人全部的健康教育信息，利于使用。

[0023] 工作原理：在使用时，握住旋钮4和限位凸柱8并旋动底板3，将底板3从螺杆1上旋下来，将糖尿病人的个人信息、病历、以及健康教育记录等信息记录在便利贴上，将便利贴通过双面胶粘接在塑料板2上的矩形孔11内，此时将记录信息后的塑料板2整齐叠放后将螺杆1插入装配孔14内，然后将底板3旋紧在螺杆1上，当塑料板2数量过多底板3无法安装在螺杆1时，将限位凸柱8从旋钮4上取下来，将限位杆7与螺杆1上的第二凹槽6分离，此时旋钮4能够在螺杆1的外侧发生转动，将旋钮4向上旋动，直至旋钮4与底板3之间的距离与多个塑料板2的厚度之和相同，此时便能够将底板3安装在螺杆1上，将限位杆7重新插入第二凹槽7内，将限位凸柱8插入第一凹槽5内，此时旋钮4在限位凸柱8的限制作用下无法与螺杆1之间发生相对转动，此时只能旋动底板3，通过底板3能够将多个塑料板2固定在一起，方便医务人员随时查看病人详细的健康教育记录。

[0024] 以上所述，仅为本实用新型较佳的具体实施方式，但本实用新型的保护范围并不

局限于此，任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

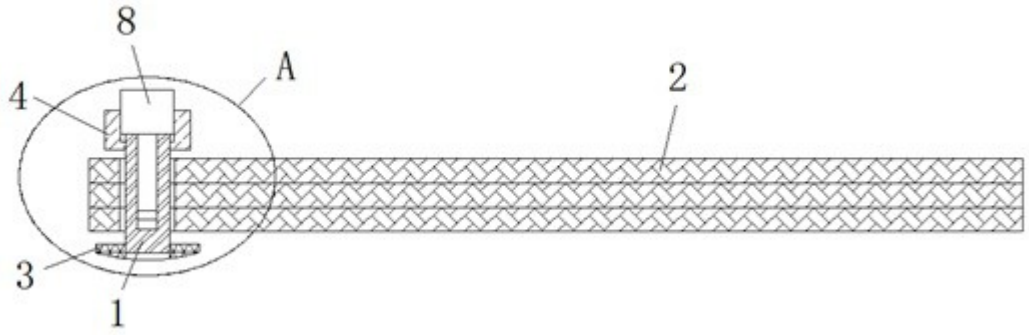


图1

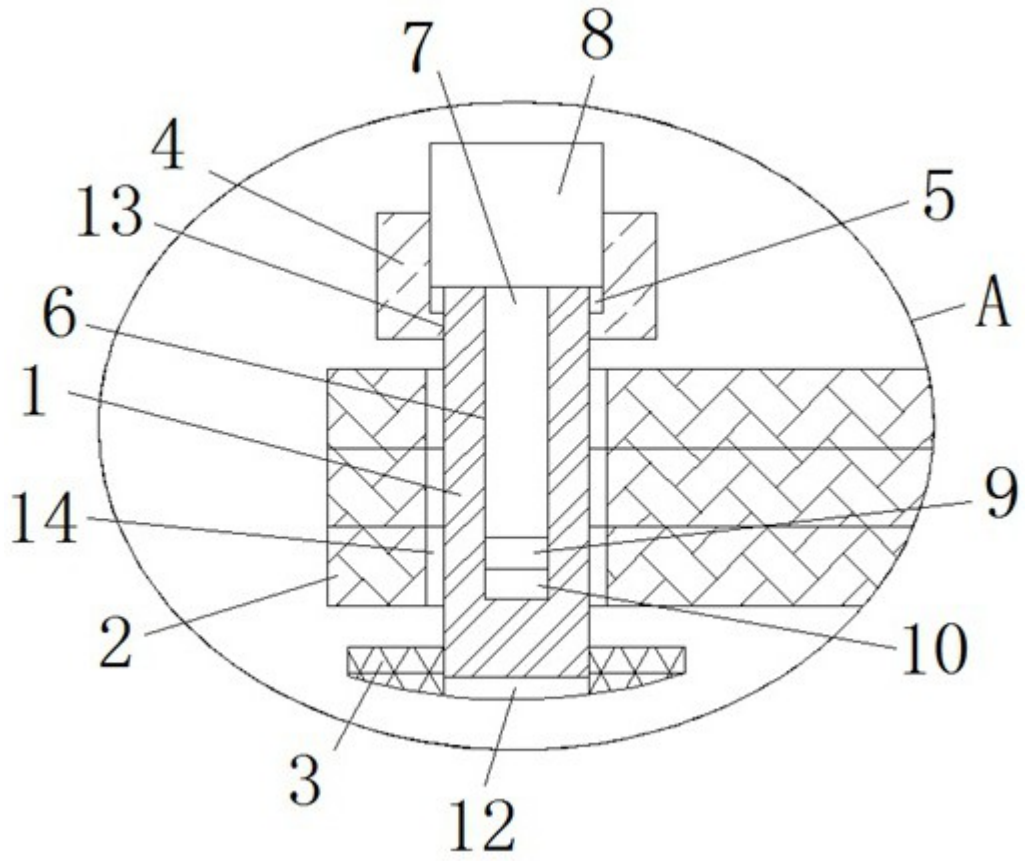


图2



图3