(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211149790 U
(45)授权公告日 2020.07.31

(21)申请号 201921533233.2

(22)申请日 2019.09.16

(73)专利权人 重庆三峡学院
地址 404100 重庆市万州区天星路666号

(72)发明人 佘欣然

(74)专利代理机构 济南旌励知识产权代理事务所(普通合伙) 31310
代理人 董建娜

(51)Int.Cl.
G09B 19/00(2006.01)
B43L 1/00(2006.01)

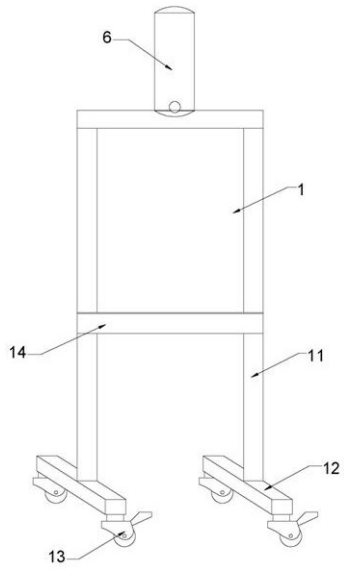
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

英语教学辅助装置

(57)摘要

英语教学辅助装置包括竖直设置的书写板和书写板顶部固定的支撑板，支撑板的上端边缘通过转动铰链转动固定有顶部转动杆，使顶部转动杆形成费力的杠杆结构，顶部转动杆的前端即为阻力端，顶部转动杆的前端固定有气锤固定套筒，塑料膜做成的充气锤子内部充满空气，且充气锤子的手柄插在气锤固定套筒内，充气锤子位于书写板书写面上方，书写板的背面通过底部转动铰链转动固定有底部转动杆，使底部转动杆形成等力矩的杠杆结构，顶部转动杆的后端即为动力端通过连杆与底部转动杆的阻力端转动连接。本实用新型可以大大的活跃课堂气氛，提高学生的英语学习兴趣。



CN 211149790 U

1.英语教学辅助装置,其特征在于:包括竖直设置的书写板(1)和书写板(1)顶部固定的支撑板(2),支撑板(2)的上端边缘通过转动铰链(3)转动固定有顶部转动杆(4),使顶部转动杆(4)形成费力的杠杆结构,顶部转动杆(4)的前端即为阻力端,顶部转动杆(4)的前端固定有气锤固定套筒(5),塑料膜做成的充气锤子(6)内部充满空气,且充气锤子(6)的手柄插在气锤固定套筒(5)内,充气锤子(6)位于书写板(1)书写面上方,书写板(1)的背面通过底部转动铰链(3)转动固定有底部转动杆(7),使底部转动杆(7)形成等力矩的杠杆结构,顶部转动杆(4)的后端即为动力端通过连杆(8)与底部转动杆(7)的阻力端转动连接。

2.根据权利要求1所述的英语教学辅助装置,其特征在于:底部转动杆(7)的转动铰链(3)固定在书写板(1)背面的支撑杆(9)上,且支撑杆(9)与书写板(1)背面固定连接的部位设置有三角加强板(10)。

3.根据权利要求1所述的英语教学辅助装置,其特征在于:书写板(1)底部两侧支撑有支腿(11),每条支腿(11)底部分别固定有水平的底座(12),每个底座(12)的两端底部则分别支撑有带刹车的万向轮(13)。

4.根据权利要求1所述的英语教学辅助装置,其特征在于:书写板(1)书写面下方设置有水平的笔具放置槽(14)。

英语教学辅助装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种趣味教学装置，具体说是一种英语教学辅助装置。

背景技术

[0002] 英语教学是一个循序渐进的过程，无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说，英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的。英语作为最重要的信息载体之一，已成为人类生活各个领域中使用最广泛的语言，从全世界来看，说英语的人数已经超过了任何语言的人数，英语在45个国家是官方语言，世界三分之一的人口讲英语，75%的电视节目是英语，四分之三的邮件是用英语书写，电脑键盘是英语键盘，任何一个会议敢号称是国际会议，其会议语言一定要用英语。此外，外贸行业也把英语作为通用语言，外贸交往、国际礼仪、书信函电、进出口文件、还有银行文件语言等，统统以英语作为标准通用语言。大多数国家的高等学府，大学院校，都开设英语语言文学专业，仅在中国，就有数百所大学设有英语专业或英语相关专业。电脑和互联网也是建立在英语的基础上，这个行业的语言，就是英语，另外，在医学领域、建筑领域、文学领域，都与英语有极大的关联，所以英语能力已成为一种必备技能。

[0003] 英语教学离不开教学装置，但目前的教学装置结构功能比较简单，如黑板、白板等，这些装置仅仅满足书写要求，而英语学习起来比较困难，知识点较多，所以学生的学习兴趣不够浓厚，甚至比较低下，这就是为什么我们老师在批改作业时，仍然会发现学生对于易错的知识点还是会做错，主要原因还是学生学习兴趣不足，对于错误正确的知识点没有一个明确的区分记忆，因此，迫切需要一种可以提高学生英语学习兴趣的英语教学辅助装置。

实用新型内容

[0004] 为解决上述问题，本实用新型的目的是提供一种英语教学辅助装置。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型的技术方案为：英语教学辅助装置包括竖直设置的书写板和书写板顶部固定的支撑板，支撑板的上端边缘通过转动铰链转动固定有顶部转动杆，使顶部转动杆形成费力的杠杆结构，顶部转动杆的前端即为阻力端，顶部转动杆的前端固定有气锤固定套筒，塑料膜做成的充气锤子内部充满空气，且充气锤子的手柄插在气锤固定套筒内，充气锤子位于书写板书写面上方，书写板的背面通过底部转动铰链转动固定有底部转动杆，使底部转动杆形成等力矩的杠杆结构，顶部转动杆的后端即为动力端通过连杆与底部转动杆的阻力端转动连接。

[0006] 进一步地，底部转动杆的转动铰链固定在书写板背面的支撑杆上，且支撑杆与书写板背面固定连接的部位设置有三角加强板。

[0007] 进一步地，书写板底部两侧支撑有支腿，每条支腿底部分别固定有水平的底座，每个底座的两端底部则分别支撑有带刹车的万向轮。

[0008] 本实用新型的上下各有一个杠杆结构，且上下杠杆结构形成转动连接，上方的杠

杆结构设置有可下垂的塑料膜做成的充气锤子，如目前在综艺节目游戏中常用的充气锤，通过按压下方的杠杆结构即可带动连杆、上方杠杆结构实现充气锤子的快速落下，起到趣味游戏互动的作用，特别当学生答错题的时候使用，这样可以大大的活跃课堂气氛，提高学生的英语学习兴趣，通过使用该装置一段时间，发现学生越来越爱上英语课，而且通过练习题发现，绝大多数的学生英语成绩也在逐渐的提高，具有非常好的辅助教学效果。

附图说明

[0009] 图1为本实用新型合并状态的主视结构示意图；

[0010] 图2为本实用新型合并状态的侧视结构示意图。

具体实施方式

[0011] 下面将结合附图对本实用新型的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。在本实用新型的描述中，需要说明的是，术语“中心”、“上”、“下”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。此外，术语“第一”、“第二”、“第三”仅用于描述目的，而不能理解为指示或暗示相对重要性。

[0012] 在本实用新型的描述中，需要说明的是，除非另有明确的规定和限定，术语“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或一体地连接；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言，可以具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0013] 下面结合附图对本实施例进行详细描述：

[0014] 本实施例提供了一种英语教学辅助装置，请一并参照说明书附图中图1图2。

[0015] 如图1图2所示，该英语教学辅助装置包括竖直设置的书写板1和书写板1顶部固定的支撑板2，支撑板2的上端边缘通过转动铰链3转动固定有顶部转动杆4，使顶部转动杆4形成费力的杠杆结构，顶部转动杆4的前端即为阻力端，顶部转动杆4的前端固定有气锤固定套筒5，塑料膜做成的充气锤子6内部充满空气，且充气锤子6的手柄插在气锤固定套筒5内，充气锤子6位于书写板1书写面上方，书写板1的背面通过底部转动铰链3转动固定有底部转动杆7，使底部转动杆7形成等力矩的杠杆结构，顶部转动杆4的后端即为动力端通过连杆8与底部转动杆7的阻力端转动连接；

[0016] 需要落下充气锤子对答错题的学生进行象征性互动的“惩罚”时，按压下方的杠杆结构的动力端，下方杠杆结构的阻力端带动连杆、上方杠杆结构的动力端上升，从而使上方杠杆结构的阻力端充气锤子快速落下，实现轻微的敲击，由于充气锤子6采用塑料膜做成所以不会对学生造成任何伤害，这也是为什么很多电视节目采用充气锤子作为互动道具的原因，不仅可以起到活跃课堂气氛的作用，营造欢乐积极的学习氛围，而且可以大大提高学生的学习兴趣，兴趣和乐趣是最好的老师，使英语教学英语学习作为一种乐趣。

[0017] 为了提高底部杠杆结构支撑的牢固性，底部转动杆7的转动铰链3固定在书写板1背面的支撑杆9上，且支撑杆9与书写板1背面固定连接的部位设置有三角加强板10。

[0018] 为了便于移动，书写板1底部两侧支撑有支腿11，每条支腿11底部分别固定有水平的底座12，每个底座12的两端底部则分别支撑有带刹车的万向轮13。

[0019] 为了便于放置笔具，书写板1书写面下方设置有水平的笔具放置槽14。

[0020] 另外需要说明书的，上下排列连接的杠杆结构可以为多组，同时书写板可以进行加宽，目的的是一次可以供更多的学生使用，书写板则可以用隔板隔开，防止相互抄袭。

[0021] 当然，以上各实施例仅用以说明本实用新型的技术方案，而非对其限制；尽管参照前述各实施例对本实用新型进行了详细的说明，本领域的普通技术人员应当理解：其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改，或者对其中部分或者全部技术特征进行等同替换；而这些修改或者替换，并不使相应技术方案的本质脱离本实用新型各实施例技术方案的范围。

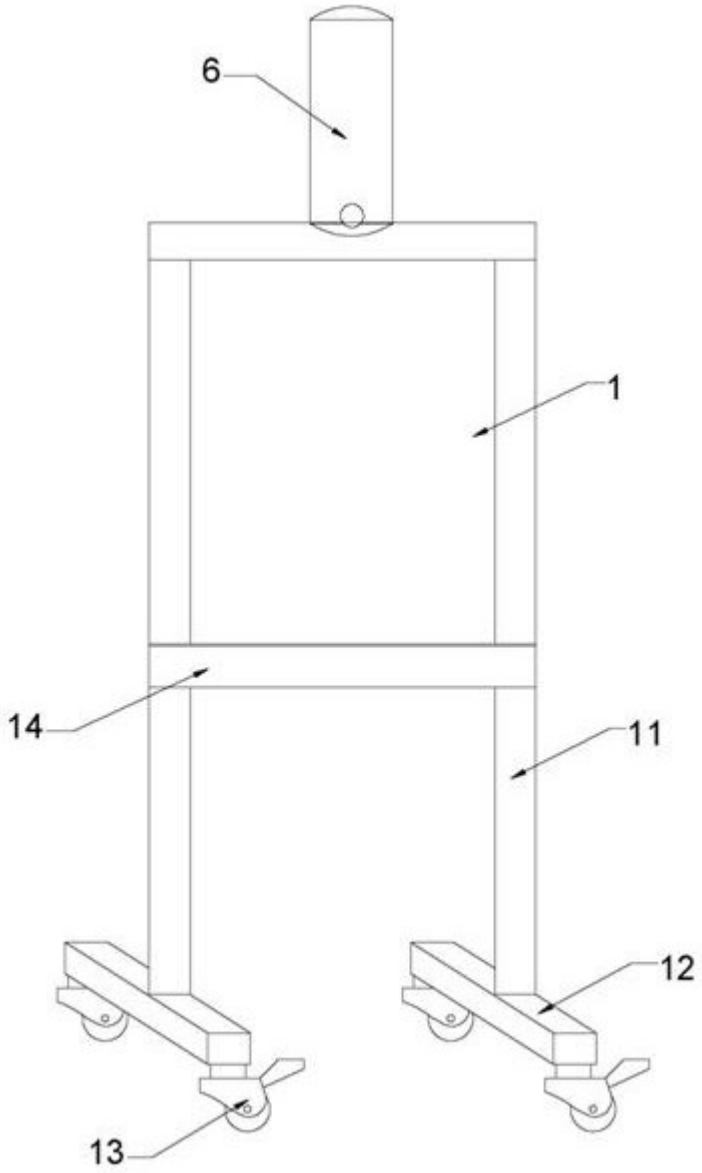


图1

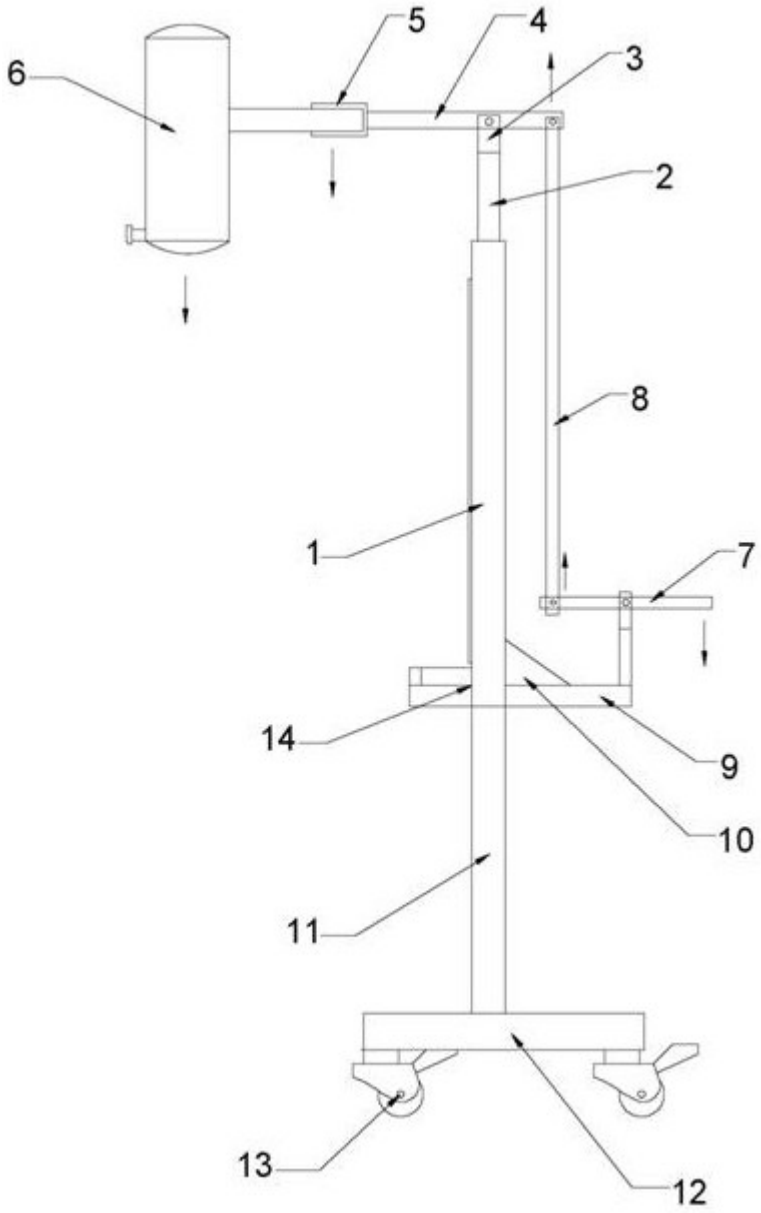


图2