

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202491596 U

(45) 授权公告日 2012. 10. 17

(21) 申请号 201220110350. X

(22) 申请日 2012. 03. 22

(73) 专利权人 朱海燕

地址 277600 山东省济宁市微山县欢城镇朱庄中心小学

(72) 发明人 朱海燕 张磊

(74) 专利代理机构 济宁众城专利事务所 37106

代理人 李效宁

(51) Int. Cl.

B43L 7/12(2006. 01)

B43K 29/00(2006. 01)

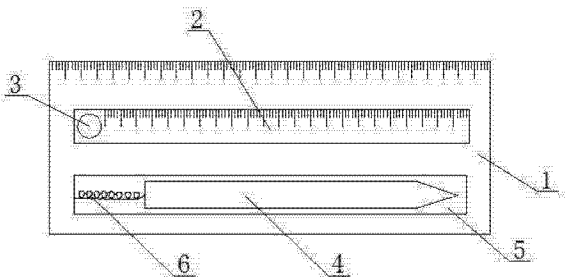
权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

小学教学用画线尺

(57) 摘要

本实用新型公开了一种小学教学用画线尺，包括画线主板，画线主板上表面通过销轴转动固定有辅尺，辅尺的下端设有放置槽，放置槽内安放有画线笔，画线笔的尾端通过弹力牵引线固定在放置槽内，画线主板和辅尺上均设有刻度线。本实用新型结构设计合理、操作简便快捷、省时省力、提高了小学生的学习效率和学习兴趣。



1. 一种小学教学用画线尺,包括画线主板(1),其特征在于:画线主板(1)上表面通过销轴(3)转动固定有辅尺(2),辅尺(2)的下端设有放置槽(5),放置槽(5)内安放有画线笔(4),画线笔(4)的尾端通过弹力牵引线(6)固定在放置槽(5)内,画线主板(1)和辅尺(2)上均设有刻度线。

小学教学用画线尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及数学用尺，具体涉及一种小学教学用画线尺。

背景技术

[0002] 画线尺是小学学生学习数学的必备工具，可用其画直线或带有直角的几何图形，现有直尺在绘制直角时，须分别画两条直线并让两条直线垂直相交，即可画出直角，但对于初学画垂线的小学生来讲，用一个画线尺分别画两条相垂直的线，不仅延长了学生的画线时间，且画出的两条线的垂直度不够精确，影响小学生的学习效率，此外现有的画线笔和画线尺是独立的个体，小学生在画线时需分别拾取，由于小学生的自觉性较差，常常遗落其中的一样，这样也影响了小学生的学习进度。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种适合小学生使用的小学教学用画线尺，它结构设计合理、使用方便快捷，可提高小学生的画线效率。

[0004] 本实用新型的目的是通过以下方式实现的：该小学教学用画线尺，包括画线主板，画线主板上表面通过销轴转动固定有辅尺，辅尺的下端设有放置槽，放置槽内安放有画线笔，画线笔的尾端通过弹力牵引线固定在放置槽内，画线主板和辅尺上均设有刻度线。

[0005] 本实用新型结构设计合理、操作简便快捷、省时省力、提高了小学生的学习效率和学习兴趣。

附图说明

[0006] 图 1 是本实用新型的结构示意图。

具体实施方式

[0007] 参照图 1，该小学教学用画线尺，包括画线主板 1，画线主板 1 上表面通过销轴 3 转动固定有辅尺 2，辅尺 2 的下端设有放置槽 5，放置槽 5 内安放有画线笔 4，画线笔 4 的尾端通过弹力牵引线 6 固定在放置槽 5 内，画线主板 1 和辅尺 2 上均设有刻度线。使用时，将画线主板 1 放置在画线本上并摆正好位置，然后将画线笔 4 从放置槽 5 内取出，用笔尖沿着画线主板 1 的边缘画线即可。当需要画两条相互垂直的直线时，将辅尺 2 通过其销轴 3 旋转到竖直状态，用画线笔 4 分别沿画线主板 1 和辅尺 2 的边缘进行画线即可。

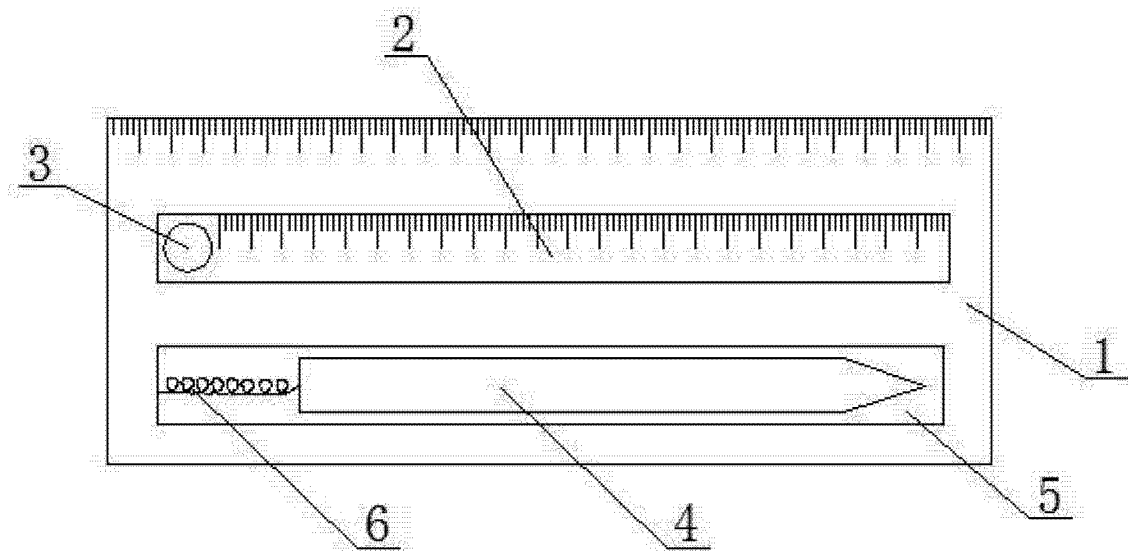


图 1