



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206628125 U

(45)授权公告日 2017.11.10

(21)申请号 201621177854.8

(22)申请日 2016.11.03

(73)专利权人 大同煤炭职业技术学院

地址 037003 山西省大同市矿区新平旺迎
新街

(72)发明人 刘静 段勃

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务
所(普通合伙) 61223

代理人 潘宏伟

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

G09B 5/02(2006.01)

B43L 1/00(2006.01)

权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

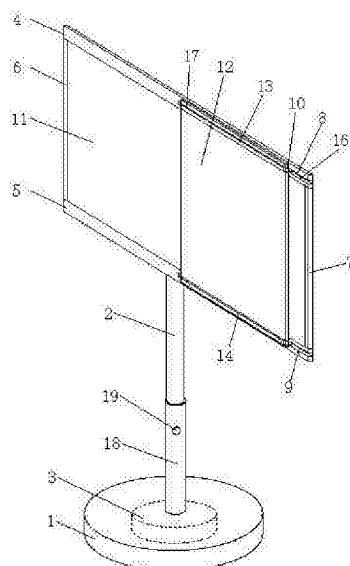
新型汉语言文学教育辅助对照教学装置

(57)摘要

本实用新型提供了一种新型汉语言文学教育辅助对照教学装置，属于教学装置技术领域，包括底座、支撑柱、固定框架、书写板和电机。该装置通过设置第一面板和第二面板可满足教师对照教学需要，第一面板镶嵌在固定框架内，第二面板可通过滑槽和滑块向一侧滑动，根据需要滑动一定的距离来增加第一面板的利用面积，同时可通过旋转块将第二面板翻转，面板两面反复利用，第一面板还可作为投影幕布，教师可提前将讲授内容书写好，或一边在第一面板上投影、一边在第二面板上书写，节约了时间，可以对不同内容进行比较学习，提高学习效率，调动学生

U

CN 206628125 U



1. 一种新型汉语言文学教育辅助对照教学装置，其特征在于，包括底座(1)、支撑柱(2)、固定框架、书写板和电机(3)；

所述固定框架包括水平设置的第一横梁(4)和第二横梁(5)及垂直设置在所述第一横梁(4)和所述第二横梁(5)两侧的第一立柱(6)和第二立柱(7)，所述电机(3)设置在所述底座(1)内，所述支撑柱(2)一端穿过所述底座(1)顶面并与所述电机(3)的输出轴连接，所述支撑柱(2)另一端与所述第二横梁(5)固定连接；

所述第一横梁(4)正面一侧开设有第一滑槽(8)，所述第二横梁(5)正面一侧开设有与所述第一滑槽(8)位置相对应、长度相同的第二滑槽(9)，所述第一滑槽(8)的长度小于所述第一横梁(4)的长度；

所述书写板包括第一面板(11)和第二面板(12)，所述第一面板(11)镶嵌在所述固定框架内，所述第二面板(12)正面和背面相对于所述第二面板(12)对称设置有两组滑块，其中一组滑块包括第一滑块(13)和第二滑块(14)，另一组滑块包括第三滑块和第四滑块，所述第一滑块(13)和所述第三滑块与所述第一滑槽(8)配合滑动，所述第二滑块(14)和所述第四滑块与所述第二滑槽(9)配合滑动，所述第二面板(12)两侧且位于所述第一滑块(13)和所述第三滑块及所述第二滑块(14)和所述第四滑块之间设置有旋转块(10)，所述旋转块(10)的横截面为半圆形，所述旋转块(10)的直径与所述第二面板(12)的厚度相同；

所述第一滑槽(8)和所述第二滑槽(9)内间隔设置有两个限位凹孔(16)，两组滑块上均设置有与所述限位凹孔(16)匹配的限位凸块(17)。

2. 根据权利要求1所述的新型汉语言文学教育辅助对照教学装置，其特征在于，还包括固定套筒(18)，所述固定套筒(18)一端与所述底座(1)固定连接，所述支撑柱(2)套入所述固定套筒(18)内。

3. 根据权利要求2所述的新型汉语言文学教育辅助对照教学装置，其特征在于，所述固定套筒(18)上设置有电机开关(19)，所述电机开关(19)与所述电机(3)电连接。

4. 根据权利要求1所述的新型汉语言文学教育辅助对照教学装置，其特征在于，所述限位凸块(17)为弹性材料。

新型汉语言文学教育辅助对照教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学装置技术领域,具体涉及一种新型汉语言文学教育辅助对照教学装置。

背景技术

[0002] 汉语语言文学是一门应用范围广、知识覆盖面宽的学科,在汉语语言教学中,教师需要用大量的板书来对教学内容进行讲解,最主要的是在进行文言文等课程讲解时,通常需要将原文与讲解内容进行对照讲解学习。

[0003] 现有教学装置一般最多具有两面书写板,同时书写内容不能重复利用,不同的课程教师需要进行多次反复擦除、书写,教师的大量板书占据大量的课堂教学时间,教学效率低,学生对课堂知识吸收效果不理想,不能调动学生的热情和积极性,教学效果不佳。

实用新型内容

[0004] 为了克服上述现有技术存在的不足,本实用新型提供了一种新型汉语言文学教育辅助对照教学装置。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 新型汉语言文学教育辅助对照教学装置,包括底座、支撑柱、固定框架、书写板和电机;

[0007] 所述固定框架包括水平设置的第一横梁和第二横梁及垂直设置在所述第一横梁和所述第二横梁两侧的第一立柱和第二立柱,所述电机设置在所述底座内,所述支撑柱一端穿过所述底座顶面并与所述电机的输出轴连接,所述支撑柱另一端与所述第二横梁固定连接;

[0008] 所述第一横梁正面一侧开设有第一滑槽,所述第二横梁正面一侧开设有与所述第一滑槽位置相对应、长度相同的第二滑槽,所述第一滑槽的长度小于所述第一横梁的长度;

[0009] 所述书写板包括第一面板和第二面板,所述第一面板镶嵌在所述固定框架内,所述第二面板正面和背面相对于所述第二面板对称设置有两组滑块,其中一组滑块包括第一滑块和第二滑块,另一组滑块包括第三滑块和第四滑块,所述第一滑块和所述第三滑块与所述第一滑槽配合滑动,所述第二滑块和所述第四滑块与所述第二滑槽配合滑动,所述第二面板两侧且位于所述第一滑块和所述第三滑块及所述第二滑块和所述第四滑块之间设置有旋转块,所述旋转块的横截面为半圆形,所述旋转块的直径与所述第二面板的厚度相同。

[0010] 优选地,所述第一滑槽和所述第二滑槽内间隔设置有两个限位凹孔。

[0011] 优选地,两组滑块上均设置有与所述限位凹孔匹配的限位凸块。

[0012] 优选地,还包括固定套筒,所述固定套筒一端与所述固定连接,所述支撑柱套入所述固定套筒内。

[0013] 优选地,所述固定套筒上设置有电机开关,所述电机开关与所述电机电连接。

[0014] 优选地,所述限位凸块为弹性材料。

[0015] 本实用新型提供的新型汉语言文学教育辅助对照教学装置结构合理,通过设置第一面板和第二面板可满足教师对照教学需要,第一面板镶嵌在固定框架内,第二面板可通过滑槽和滑块向一侧滑动,根据需要滑动一定的距离来增加第一面板的利用面积,同时可通过换位孔和换位转轴将第二面板的两面反复利用,第一面板还可作为投影幕布,教师可提前将讲授内容书写好,或一边在第一面板上投影、一边在第二面板上书写,节约了时间,可以对不同内容进行比较学习,提高学习效率,调动学生的热情和积极性,提高了教学效率。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型实施例1的新型汉语言文学教育辅助对照教学装置的结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型实施例1的新型汉语言文学教育辅助对照教学装置第二面板移动后的结构示意图;

[0018] 图3为第二面板俯视图;

[0019] 图4为图1的A部局部放大图。

具体实施方式

[0020] 下面结合附图,对本实用新型的具体实施方式作进一步描述。以下实施例仅用于更加清楚地说明本实用新型的技术方案,而不能以此来限制本实用新型的保护范围。

[0021] 实施例1

[0022] 本实用新型提供了一种新型汉语言文学教育辅助对照教学装置,具体如图1至图4所示,包括底座1、支撑柱2、固定框架、书写板和电机3。

[0023] 固定框架包括水平设置的第一横梁4和第二横梁5及垂直设置在第一横梁4和第二横梁5两侧的第一立柱6和第二立柱7,电机3设置在底座1内,支撑柱2一端穿过底座1顶面并与电机3的输出轴连接,支撑柱2另一端与第二横梁5固定连接;

[0024] 第一横梁4正面一侧开设有第一滑槽8,第二横梁5正面一侧开设有与第一滑槽8位置相对应、长度相同的第二滑槽9,第一滑槽8的长度小于第一横梁4的长度。

[0025] 书写板包括第一面板11和第二面板12,第一面板11镶嵌在固定框架内,第二面板12正面和背面相对于第二面板12对称设置有两组滑块,其中一组滑块包括第一滑块13和第二滑块14,这组滑块设置在第二面板12的正面,与第二面板12正面的第一滑槽8和第二滑槽9槽位置匹配,另一组滑块包括第三滑块和第四滑块,这组滑块设置在第二面板12的背面,与第二面板12背面的一组滑槽位置匹配,第一滑块13和第三滑块与第一滑槽8配合滑动,第二滑块14和第四滑块与第二滑槽9配合滑动,第二面板12两侧且位于第一滑块13和第三滑块及第二滑块14和第四滑块之间设置有旋转块10,旋转块10的横截面为半圆形,旋转块10的直径与第二面板12的厚度相同。

[0026] 为了使第二面板12安装牢靠,第一滑槽8和第二滑槽9内间隔设置有两个限位凹孔16,两组滑块上均设置有与限位凹孔16匹配的限位凸块17。

[0027] 进一步地,还包括固定套筒18,固定套筒18一端与底座1固定连接,支撑柱2套入固

定套筒18内，使得支撑柱2更加稳固。

[0028] 为方便操作，固定套筒18上设置有电机开关19，电机开关19与电机3电连接。

[0029] 本实施例中，限位凸块17为弹性材料，具体可为橡胶。

[0030] 使用时，可将需要讲授的内容提前书写在第一面板11上，可在第二面板上进行对照内容的书写，第二面板12可通过滑槽和滑块向一侧滑动，当第二面板12滑到滑槽的最边缘时，第一面板11的利用面积最大，也可将第一面板11作为投影幕布。第二面板12的一面书写完时，可将其向外侧移动，移动到最边缘时，转动第二面板12使旋转块10在滑槽内转动，将另一面滑块滑入滑槽内，使第二面板12翻转并向内滑动，将未书写面展示出来，实现双面书写。

[0031] 本实施例通过设置第一面板11和第二面板12可满足教师对照教学需要，第一面板11镶嵌在固定框架内，第二面板12可通过滑槽和滑块向一侧滑动，根据需要滑动一定的距离来增加第一面板11的利用面积，同时可通过旋转块10将第二面板12的两面反复利用，第一面板11还可作为投影幕布，教师可提前将讲授内容书写好，或一边在第一面板11上投影、一边在第二面板12上书写，节约了时间，可以对不同内容进行比较学习，提高学习效率，调动学生热情和积极性，提高了教学效率。

[0032] 以上所述实施例仅为本实用新型较佳的具体实施方式，本实用新型的保护范围不限于此，任何熟悉本领域的技术人员在本实用新型披露的技术范围内，可显而易见地得到的技术方案的简单变化或等效替换，均属于本实用新型的保护范围。

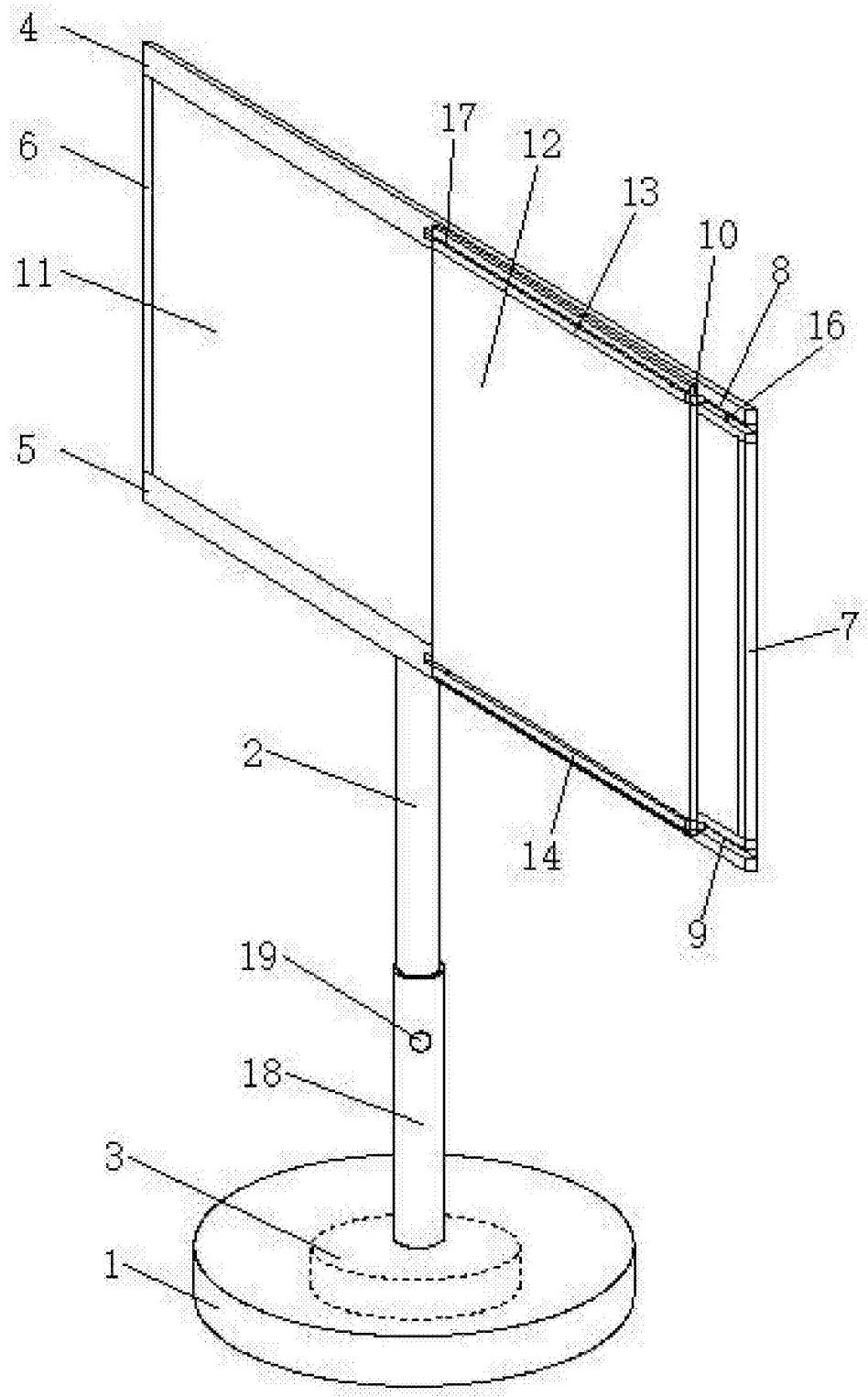


图1

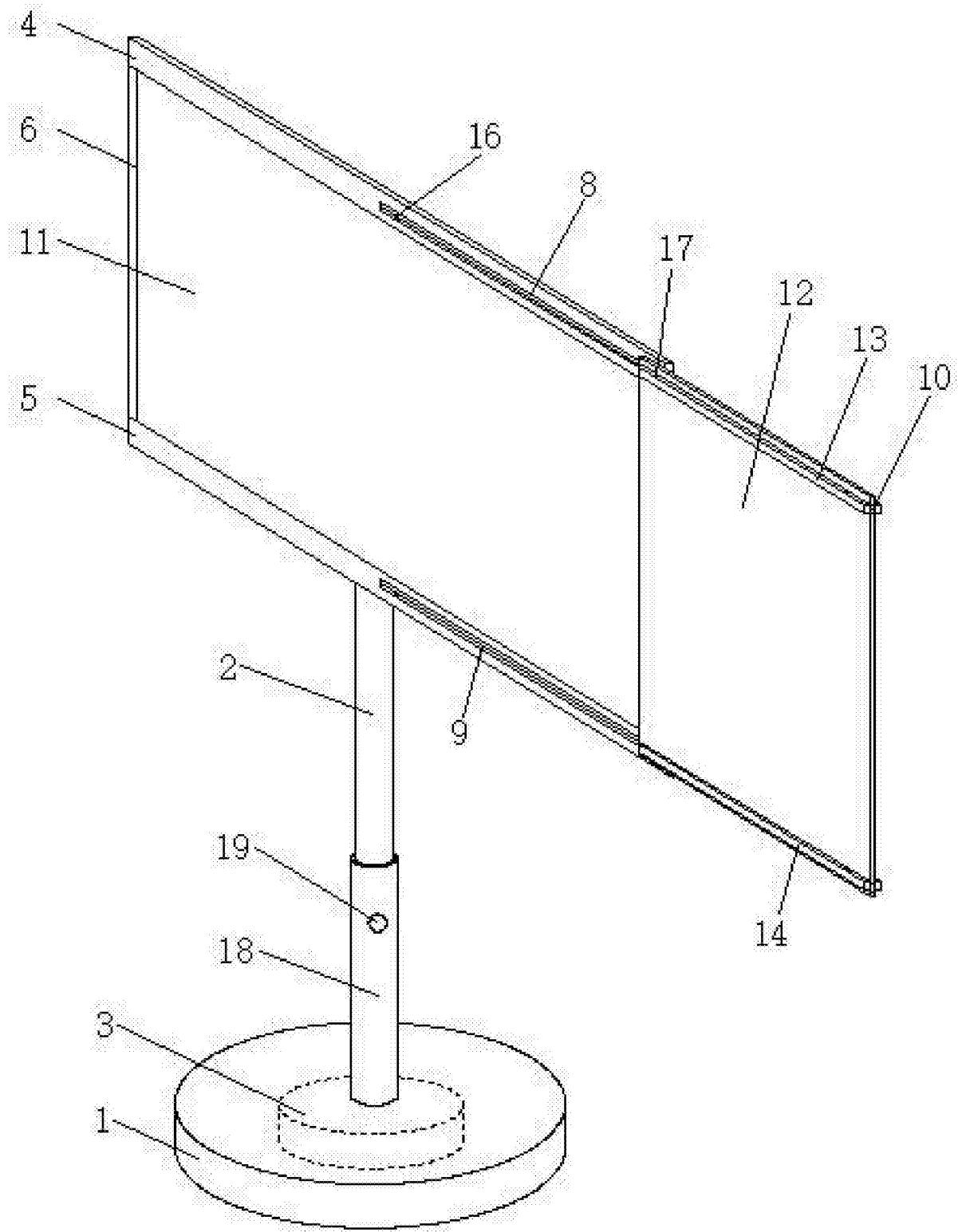


图2

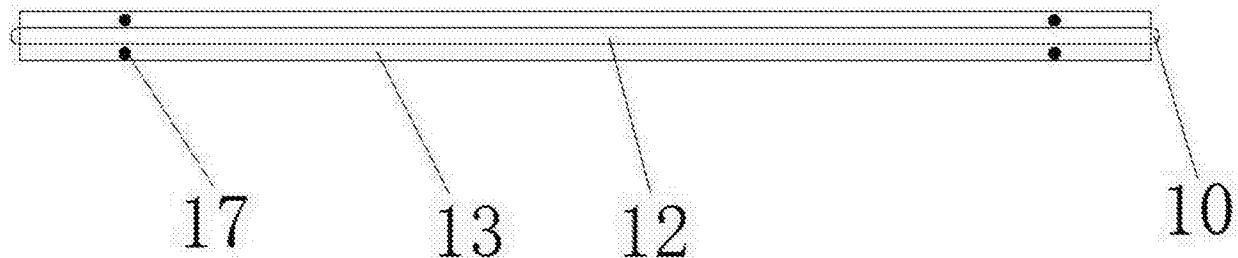


图3

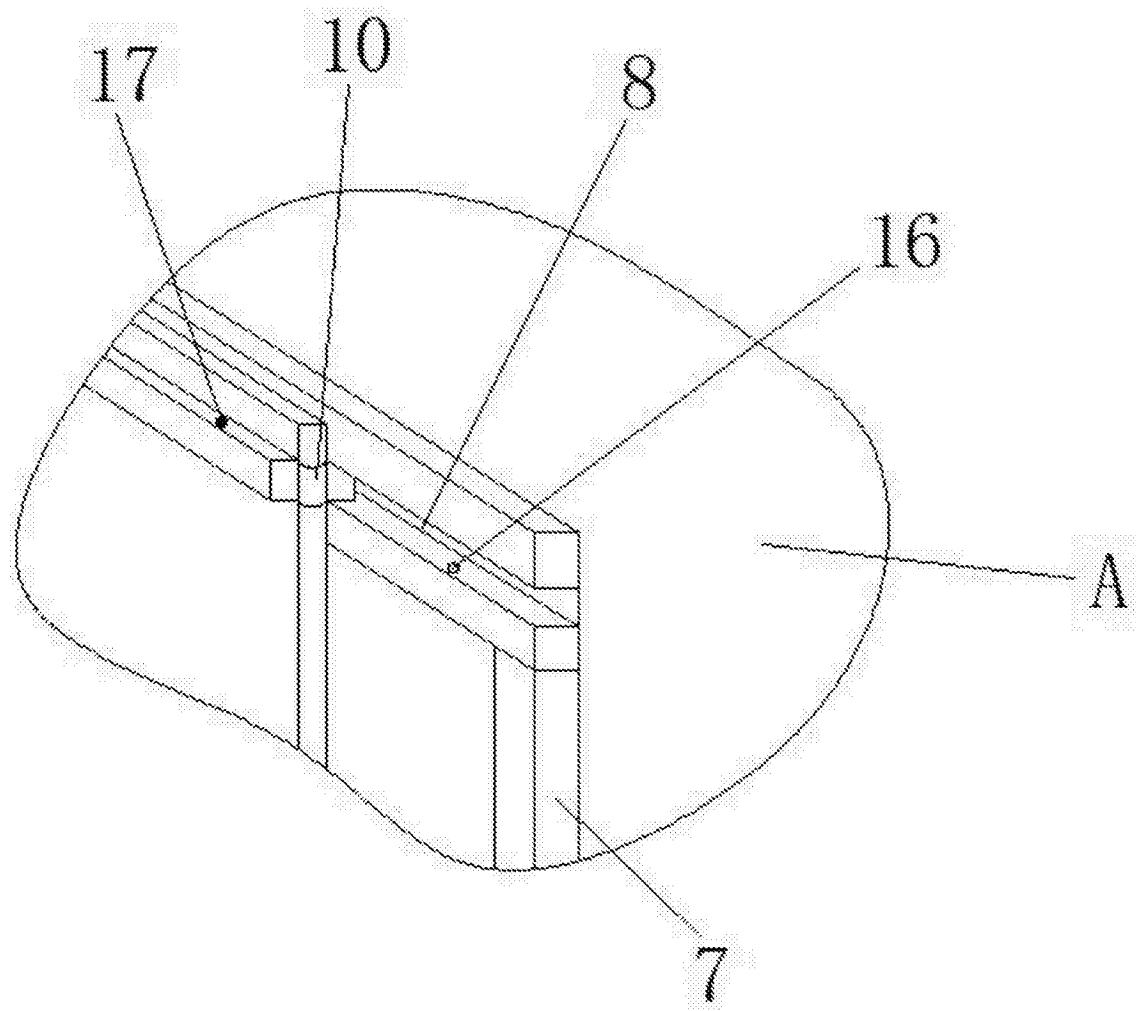


图4