



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207924946 U

(45)授权公告日 2018.09.28

(21)申请号 201721190528.5

(22)申请日 2017.09.18

(73)专利权人 重庆电子工程职业学院

地址 400000 重庆市沙坪坝区大学城东路
76号

(72)发明人 秦可人

(74)专利代理机构 佛山帮专知识产权代理事务
所(普通合伙) 44387

代理人 颜春艳

(51) Int. Cl.

G09B 11/10(2006.01)

B44D 3/18(2006.01)

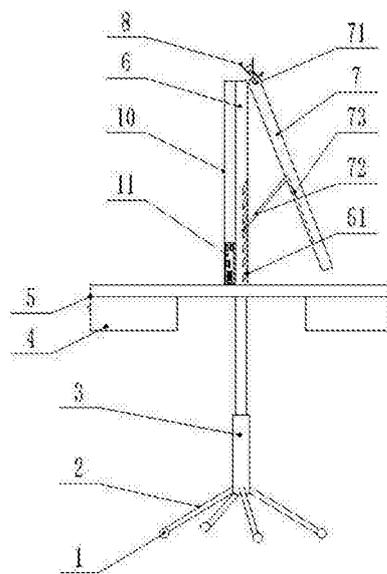
权利要求书1页 说明书3页 附图7页

(54)实用新型名称

一种安装有对比区的中外美术史教学装置

(57)摘要

一种安装有对比区的中外美术史教学装置,包括万向轮、腿架和竖板,所述万向轮通过螺栓连接固定于腿架底侧;所述腿架设于液压伸缩杆下部,且设为四处,两两相隔90度均匀分布于液压伸缩杆四周;所述抽屉通过螺钉连接固定于底板底部,且设有四处;所述竖板固定于底板顶侧;所述插槽开设于竖板右侧中央位置;所述画板通过顶部的销轴连接于竖板右侧,且能够绕销轴作逆时针90度旋转;所述插板通过T型槽固定于画板上;所述支撑杆槽开设于画板背部中心位置;所述数据传输区设于第一显示屏和第二显示屏的侧边底部,本实用新型结构简单,成本低廉,可以同时实现绘画教学、画作展示教学和电子画作教学。



1. 一种安装有对比区的中外美术史教学装置,其特征在于:所述的安装有对比区的中外美术史教学装置包括有:

万向轮、腿架、液压伸缩杆、抽屉、底板、竖板、插槽、画板、插板、支撑杆、支撑杆槽、T型槽、卡式挂钩、第一显示屏、第二显示屏和数据传输区;

所述万向轮通过螺栓连接固定于腿架底侧;所述腿架设于液压伸缩杆下部,且设为四处,两两相隔90度均匀分布于液压伸缩杆四周;所述抽屉通过螺钉连接固定于底板底部,且设有四处;所述竖板固定于底板顶侧;所述插槽开设于竖板右侧中央位置;所述画板通过顶部的销轴连接于竖板右侧,且能够绕销轴作逆时针90度旋转;所述插板通过T型槽固定于画板上;所述T型槽开设于画板顶部;所述支撑杆槽开设于画板背部中心位置;所述数据传输区设于第一显示屏和第二显示屏的侧边底部。

2. 根据权利要求1所述的安装有对比区的中外美术史教学装置,其特征在于:所述液压伸缩杆固定于底板底部中心位置。

3. 根据权利要求1所述的安装有对比区的中外美术史教学装置,其特征在于:所述支撑杆通过销轴连接到支撑杆槽顶部,且能够绕销轴作顺时针90度旋转。

4. 根据权利要求1所述的安装有对比区的中外美术史教学装置,其特征在于:所述卡式挂钩卡于插板上。

5. 根据权利要求1所述的安装有对比区的中外美术史教学装置,其特征在于:所述第一显示屏和第二显示屏设于竖板左侧。

一种安装有对比区的中外美术史教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域,尤其涉及一种安装有对比区的中外美术史教学装置。

背景技术

[0002] 在传统的中外美术史教学过程中,美术教师通常要在画架上边作画边进行讲解或者是展示画作进行讲解。

[0003] 本发明人发现,现有的中外美术史教学装置在使用时存在以下问题:

[0004] 1.无法做画作对比,通常在显示屏上显示,需要上下翻页,而在展示板上展示,则相对麻烦;

[0005] 2.功能较少,教学装置通常为单一的画板或者单一的显示屏,如果同时需要进行展示画作和电子屏显示画作,则需要准备两套教学装置。

[0006] 于是,发明人有鉴于此,秉持多年该相关行业丰富的设计开发及实际制作的经验,针对现有的结构及缺失予以研究改良,提供一种安装有对比区的中外美术史教学装置,以期达到更具有更加实用价值性的目的。

实用新型内容

[0007] 本实用新型的目的在于提供一种安装有对比区的中外美术史教学装置,以解决上述背景技术中提出的无法做画作对比和功能少的问题。

[0008] 本实用新型安装有对比区的中外美术史教学装置的目的与功效,由以下具体技术手段所达成:

[0009] 一种安装有对比区的中外美术史教学装置,其中,该安装有对比区的中外美术史教学装置包括有:

[0010] 万向轮、腿架、液压伸缩杆、抽屉、底板、竖板、插槽、画板、插板、支撑杆、支撑杆槽、T型槽、卡式挂钩、第一显示屏、第二显示屏和数据传输区;

[0011] 所述万向轮通过螺栓连接固定于腿架底侧;所述腿架设于液压伸缩杆下部,且设为四处,两两相隔90度均匀分布于液压伸缩杆四周;所述抽屉通过螺钉连接固定于底板底部,且设有四处;所述竖板固定于底板顶侧;所述插槽开设于竖板右侧中央位置;所述画板通过顶部的销轴连接于竖板右侧,且能够绕销轴作逆时针90度旋转;所述插板通过T型槽固定于画板上;所述T型槽开设于画板顶部;所述支撑杆槽开设于画板背部中心位置;所述数据传输区设于第一显示屏和第二显示屏的侧边底部。

[0012] 进一步的,所述液压伸缩杆固定于底板底部中心位置。

[0013] 进一步的,所述支撑杆通过销轴连接到支撑杆槽顶部,且能够绕销轴作顺时针90度旋转。

[0014] 进一步的,所述卡式挂钩卡于插板上。

[0015] 进一步的,所述第一显示屏和第二显示屏设于竖板左侧。

[0016] 与现有结构相较之下,本实用新型具有如下优点:

[0017] 1.本实用新型画板的设置,有利于教师在教学时,采用边画边教的模式,可以直观的让学生看到绘画时技巧等。

[0018] 2.本实用新型卡式挂钩的设置,有利于教师在教学时,需要展示画作时,将画作挂于卡式挂钩上,方便展示纸质画作。

[0019] 3.本实用新型第一显示屏和第二显示屏的设置,有利于同时展示两幅电子画作,可以在中外美术史的教学过程中,将不同画作通过两个显示屏分别显示,能够更为直观的对画作进行对比,让学生了解其差异性。

[0020] 4.本实用新型结构简单,成本低廉,可以同时实现绘画教学、画作展示教学和电子画作教学。

附图说明

[0021] 图1为本实用新型结构示意图;

[0022] 图2为本实用新型左部结构示意图;

[0023] 图3为本实用新型右部结构示意图;

[0024] 图4为本实用新型插槽局部剖视图;

[0025] 图5为本实用新型插槽右视图;

[0026] 图6为本实用新型T型槽主视图;

[0027] 图7为本实用新型插板主视图;

[0028] 图8为本实用新型插板左视图。

[0029] 图中:1、万向轮,2、腿架,3、液压伸缩杆,4、抽屉,5、底板,6、竖板,61、插槽,7、画板,71、插板,72、支撑杆,73、支撑杆槽,74、T型槽,8、卡式挂钩,9、第一显示屏,10、第二显示屏,11、数据传输区。

具体实施方式

[0030] 下面,将详细说明本实用新型的实施例,其实例显示在附图和以下描述中。虽然将结合示例性的实施例描述本实用新型,但应当理解该描述并非要把本实用新型限制于该示例性的实施例。相反,本实用新型将不仅覆盖该示例性的实施例,而且还覆盖各种替换的、改变的、等效的和其他实施例,其可包含在所附权利要求所限定的本实用新型的精神和范围内。

[0031] 参见图1至图8,一种安装有对比区的中外美术史教学装置,包括有:

[0032] 万向轮1、腿架2、液压伸缩杆3、抽屉4、底板5、竖板6、插槽61、画板7、插板71、支撑杆72、支撑杆槽73、T型槽74、卡式挂钩8、第一显示屏9、第二显示屏10和数据传输区11;

[0033] 万向轮1通过螺栓连接固定于腿架2底侧;腿架2设于液压伸缩杆3下部,且设为四处,两两相隔90度均匀分布于液压伸缩杆3四周;抽屉4通过螺钉连接固定于底板5底部,且设有四处;竖板6固定于底板5顶侧;插槽61开设于竖板6右侧中央位置;画板7通过顶部的销轴连接于竖板6右侧,且能够绕销轴作逆时针90度旋转;插板71通过T型槽74固定于画板7上;T型槽74开设于画板7顶部;支撑杆槽73开设于画板7背部中心位置;数据传输区11设于第一显示屏9和第二显示屏10的侧边底部。

[0034] 其中,液压伸缩杆3固定于底板5底部中心位置,通过液压伸缩杆3可以调节本实用新型的高度,教学时能够根据教学需求调整到合适高度;

[0035] 其中,支撑杆72通过销轴连接到支撑杆槽73顶部,且能够绕销轴作顺时针90度旋转,支撑杆72平时放在支撑杆槽73内,画板7垂直放置,在教学时,如果需要进行边画边教,在绘画时则需要将画板7调整到一定斜度,通过支撑杆72可以插到插槽61中,来实现该功能,要调整的斜度根据要使用的插槽61来决定;

[0036] 其中,卡式挂钩8卡于插板71上,可以通过卡式挂钩8悬挂画作,方便纸质画作的展示;

[0037] 其中,第一显示屏9和第二显示屏10设于竖板6左侧,两个显示屏能够同时展示不同的两幅电子画作,能够教学对比,能够增强学生的学习印象,加深学生对两幅画作的理解。

[0038] 本实施例的具体使用方式与作用:

[0039] 在使用该安装有对比区的中外美术史教学装置时,通过液压伸缩杆3将教学装置调整到合适高度,画板7侧的两个抽屉4用于放置绘画器具、绘画材料等,方便需要绘画教学时取用,第一显示屏9和第二显示屏10侧的两个抽屉用于放置遥控器、电子教鞭等教学器材,方便需要电子画作展示时取用,数据传输区11用于将存储设备将画作传输到两个显示屏上。

[0040] 以上所述仅是对本实用新型的较佳实施例而已,并非对本实用新型作任何形式上的限制,凡是依据本实用新型的技术实质对以上实施例所做的任何简单修改,等同变化与修饰,均属于本实用新型技术方案的范围内。

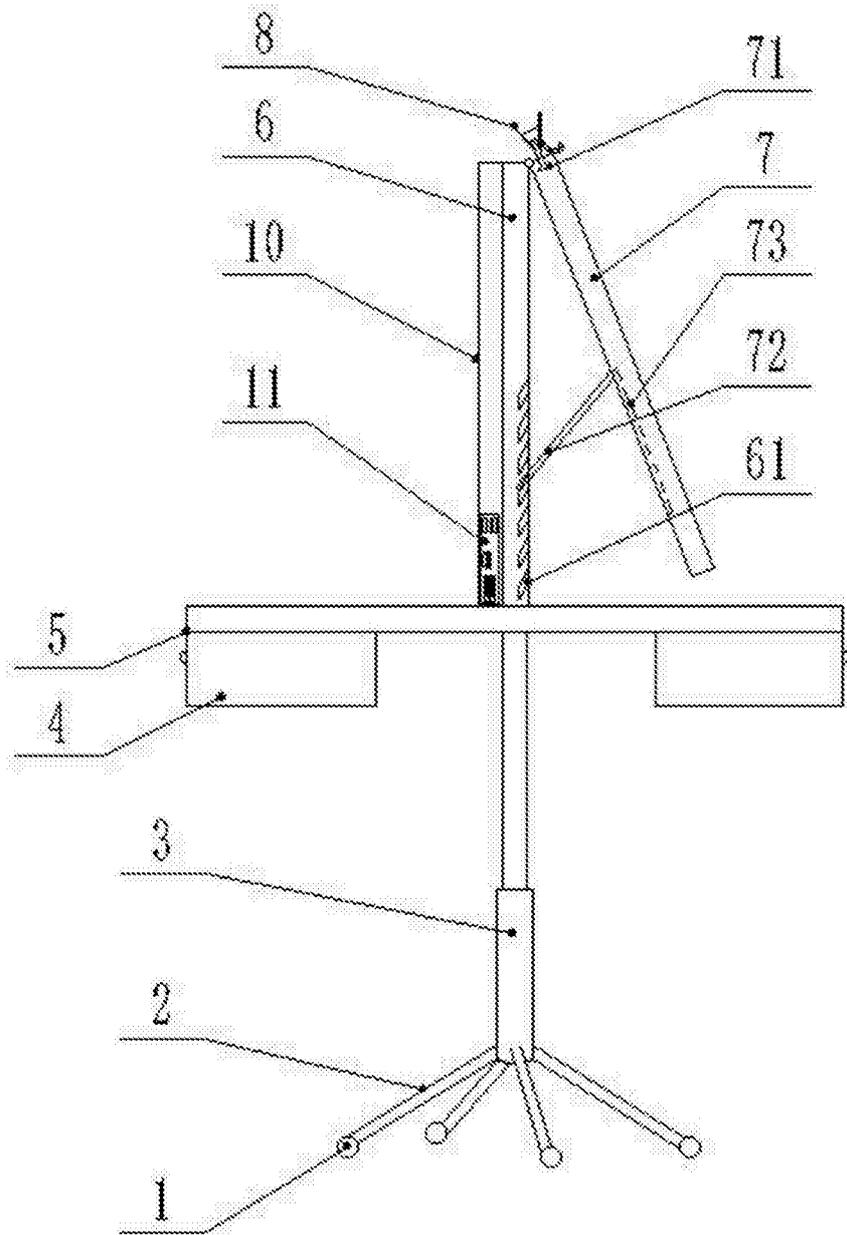


图1

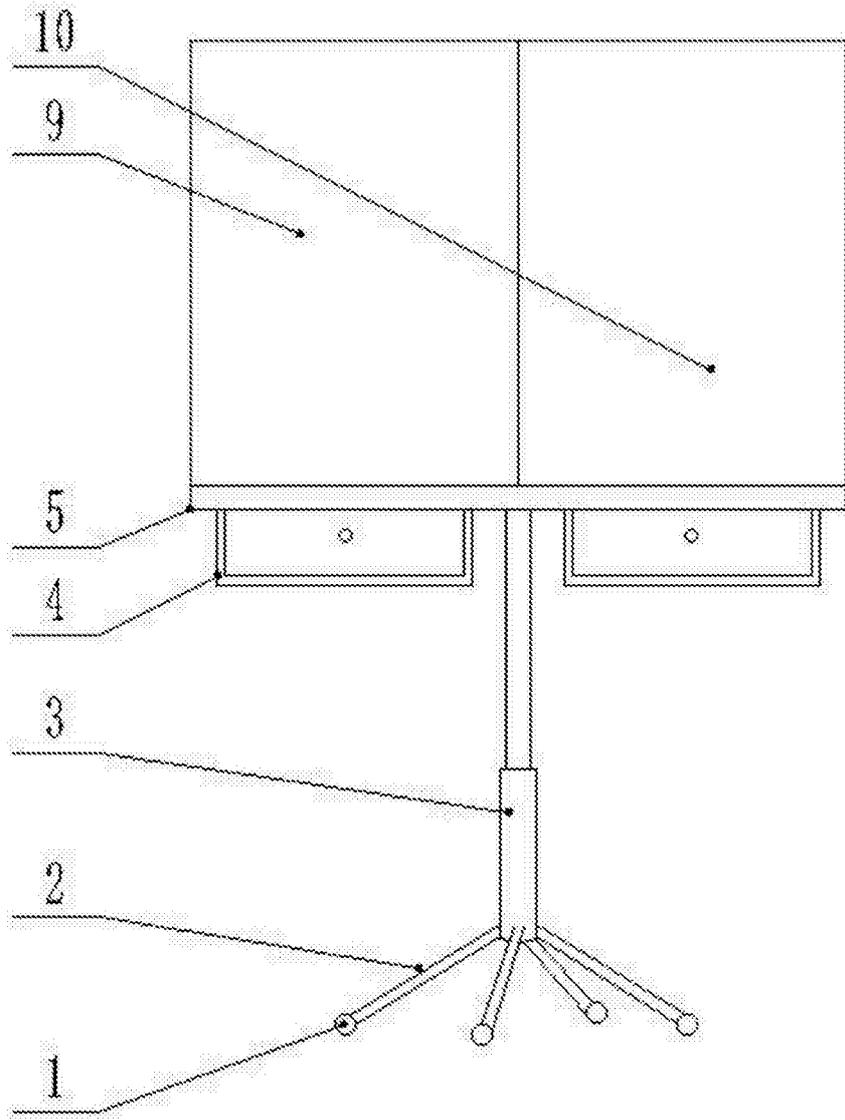


图2

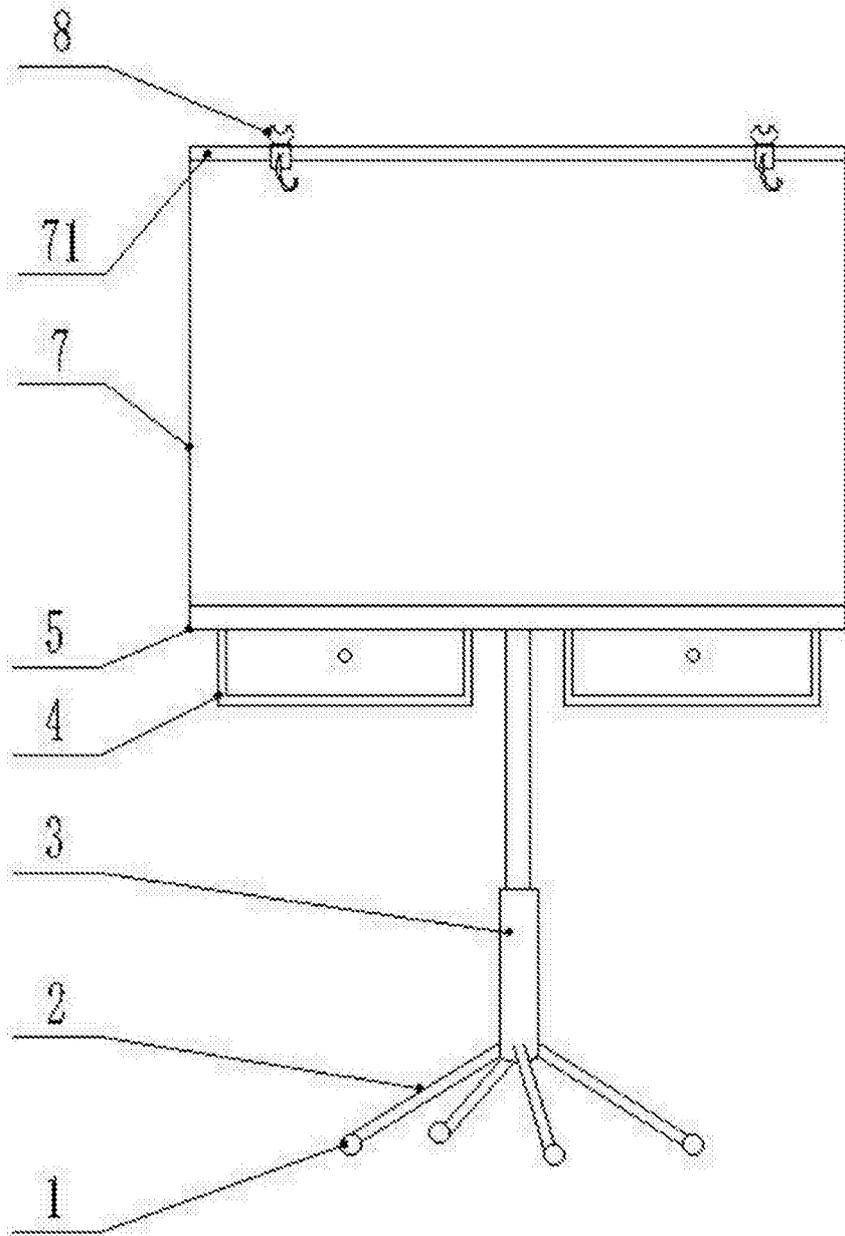


图3

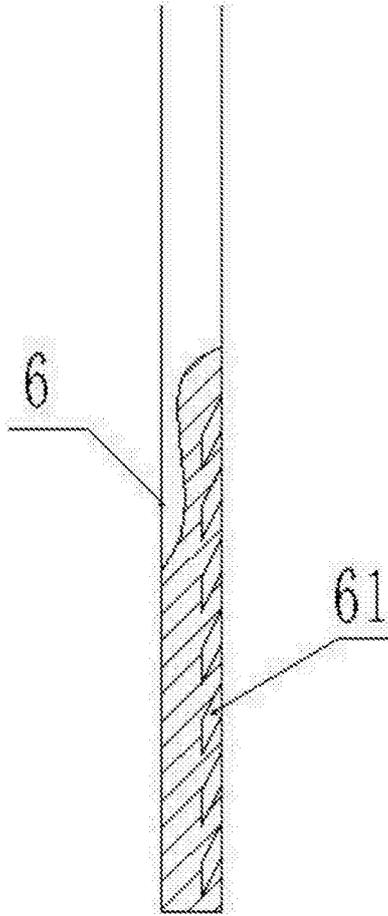


图4

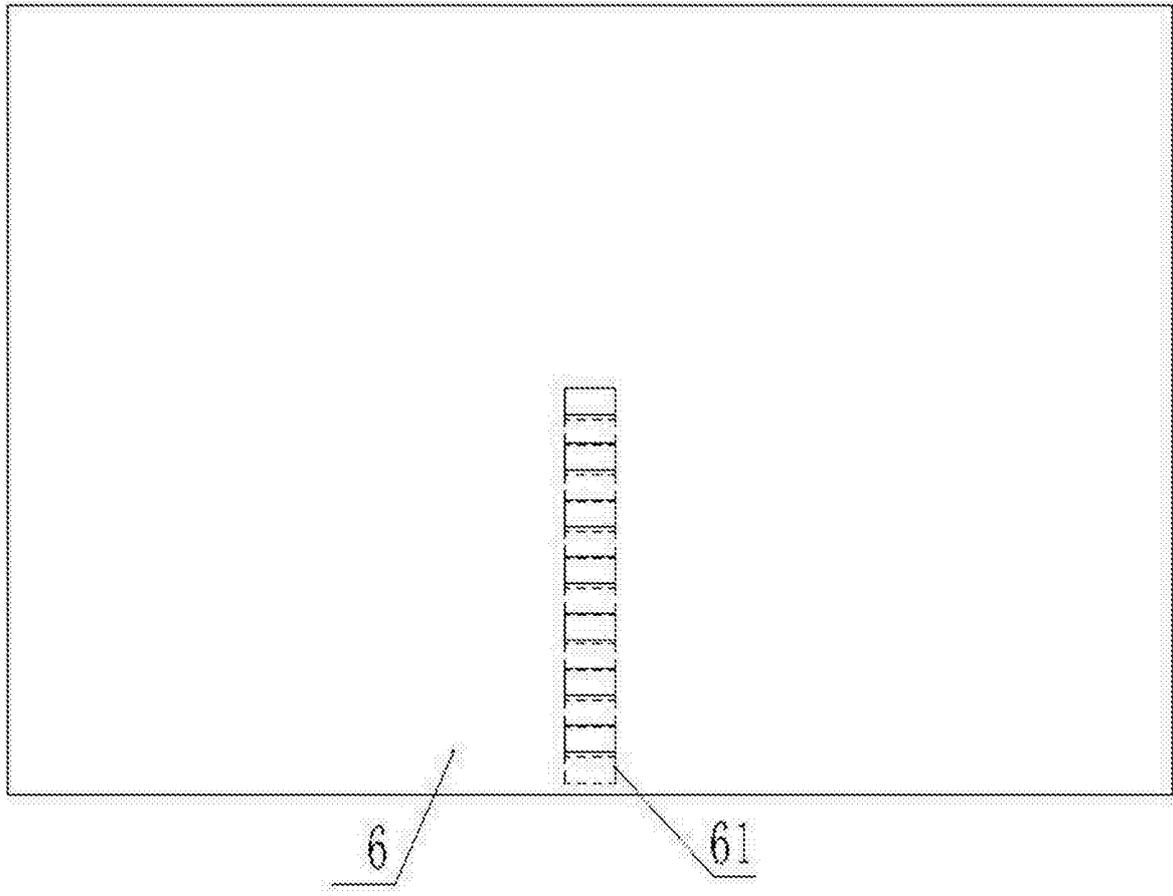


图5

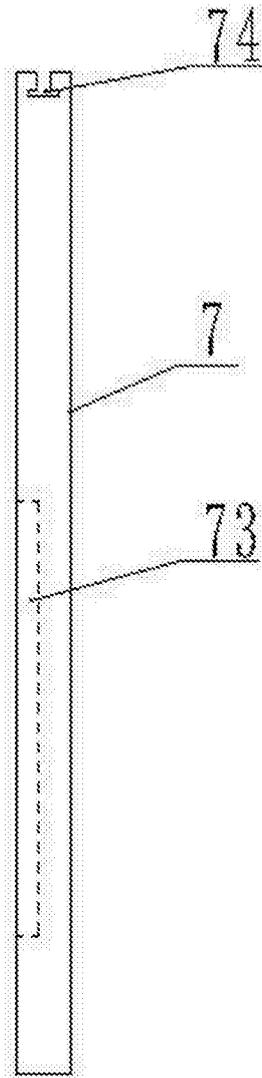


图6

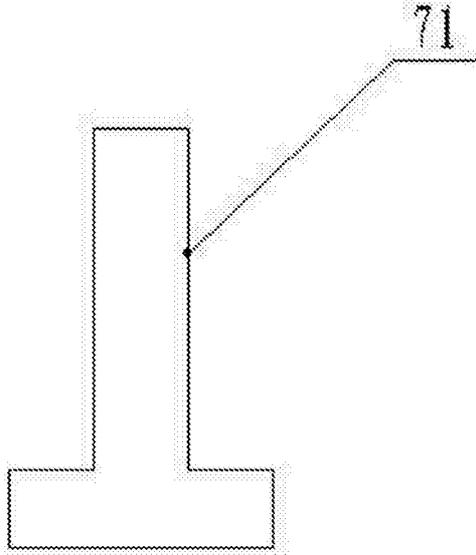


图7

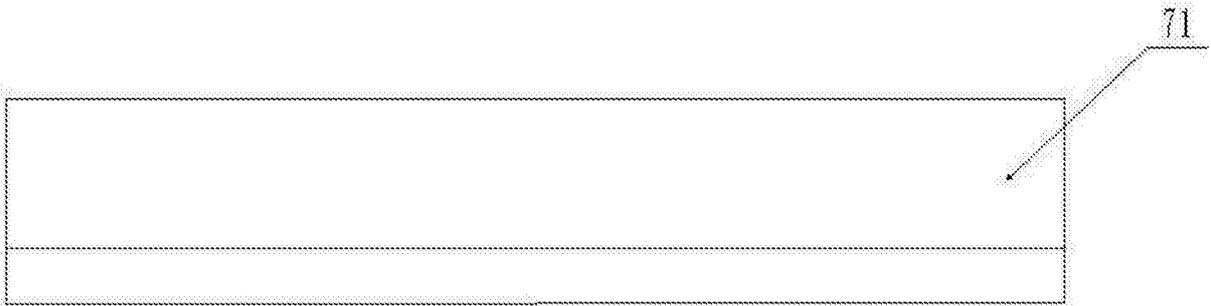


图8