



(12)发明专利申请

(10)申请公布号 CN 108091213 A

(43)申请公布日 2018.05.29

(21)申请号 201810029986.3

(22)申请日 2018.01.12

(71)申请人 河南科技学院

地址 453003 河南省新乡市红旗区河南科技学院

(72)发明人 宋德玉 郑世华 陈亚南

(74)专利代理机构 西安铭泽知识产权代理事务所(普通合伙) 61223

代理人 韩晓娟

(51)Int.Cl.

G09B 19/00(2006.01)

G09B 5/02(2006.01)

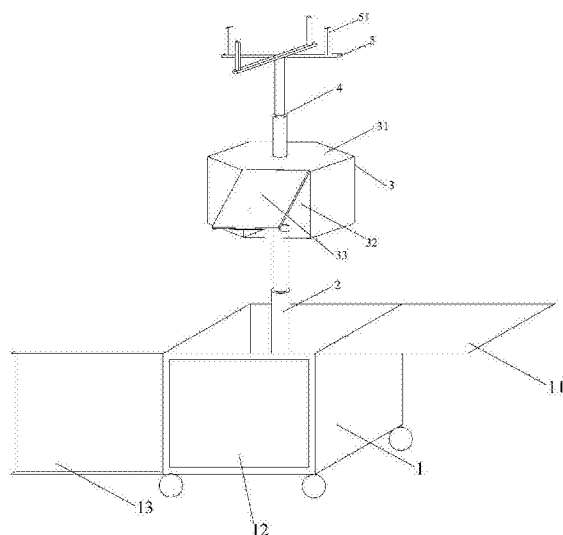
权利要求书1页 说明书4页 附图2页

(54)发明名称

一种艺术教育教学展示装置

(57)摘要

本发明公开了一种艺术教育教学展示装置,属于教学教具技术领域。该展示装置包括:箱体、第一伸缩支撑杆、样品展示装置、第二伸缩支撑杆和第一旋转卡座;箱体的前侧面设有第一展示板,第一展示板上铰接有第二展示板;第一伸缩支撑杆的上端与样品展示装置活动连接,第二伸缩支撑杆的下端与样品展示装置活动连接,样品展示装置的透明插画板为中空结构,透明插画板的侧面设有插口,第一旋转卡座包括至少3个L型卡接件、至少3个燕尾槽和多个弹簧,燕尾槽的内端固定在第二伸缩支撑杆上,弹簧设在L型卡接件靠近第二伸缩支撑杆的一端。本发明的展示装置结构简单,便于携带,满足平面作品和艺术样品的同时展示。



1. 一种艺术教育教学展示装置,其特征在于,包括:箱体(1)、第一伸缩支撑杆(2)、样品展示装置(3)、第二伸缩支撑杆(4)和第一旋转卡座(5);所述箱体(1)的上侧铰接有箱盖(11),箱体(1)的前侧面设有第一展示板(12),第一展示板(12)上铰接有第二展示板(13);第一伸缩支撑杆(2)的下端与箱体(1)的底部固定连接,第一伸缩支撑杆(2)的上端通过第一轴承与样品展示装置(3)的下表面活动连接,第二伸缩支撑杆(4)的下端与样品展示装置(3)的上表面通过第二轴承活动连接,第二伸缩支撑杆(4)的上端与第一旋转卡座(5)的底部固定连接;

所述样品展示装置(3)包括多边形收纳盒(31),多个竖向分隔板(32)、和多个透明插画板(33),所述多个竖向分隔板(32)设在多边形收纳盒(31)内,将多边形收纳盒(31)分隔成多个收纳室,透明插画板(33)铰接在多边形收纳盒(31)的外侧面,透明插画板(33)为中空结构,透明插画板(33)的侧面设有插口,

所述第一旋转卡座(5)包括至少3个L型卡接件(51)、至少3个燕尾槽(52)和多个弹簧(53),燕尾槽(52)的内端固定在第二伸缩支撑杆(4)的上端,L型卡接件(51)的水平部分设在燕尾槽(52)内,弹簧(53)设在L型卡接件(51)靠近第二伸缩支撑杆(4)的一端,弹簧(53)的一端与L型卡接件(51)连接,弹簧(53)的另一端固定在燕尾槽(52)的内侧面上。

2. 如权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于,所述收纳室内设有第一伸缩板(6),第一伸缩板(6)的外端通过第三轴承设有连接底盘,第二旋转卡座(7)固定在连接底盘上。

3. 如权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于,所述第一展示板(12)为电子显示屏,箱体(1)内设有电源,电子显示屏与电源电连接。

4. 如权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于,所述收纳室的内侧面设有LED灯,LED灯与电源电连接。

5. 如权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于,所述透明插画板(33)的前侧面上向内设有挡边,挡边与多边形收纳盒(31)的底部通过卡扣连接。

6. 如权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于,所述L型卡接件(51)的竖直部分为第二伸缩板。

7. 如权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于,所述L型卡接件(51)上设有弹性保护垫。

8. 如权利要求1所述的一种艺术教育教学展示装置,其特征在于,所述箱体(1)的底部设有万向轮,箱体(1)的侧面设有拉杆。

一种艺术教育教学展示装置

技术领域

[0001] 本发明涉及教学教具技术领域,具体涉及一种艺术教育教学展示装置。

背景技术

[0002] 艺术学科主要包含工艺美术作品制作与设计、环境设计、平面设计、多媒体设计等,艺术设计是设计者自身综合素质如表现能力、感知能力、想象能力的体现,而艺术教育是一种培养人感知美,鉴赏美、创造美的能力的审美教育,在艺术教育教学时,老师不仅需要板书,还要利用展示板和艺术样品或模型来培养学生的学习兴趣,通过让学生对艺术样品进行鉴赏和感知来提高自身的综合素质,现有技术中,平面作品的展示可以通过电子显示屏展示电子图片或者展示板来实现,但是对于艺术作品来说,对显示屏显示的清晰度要求较高,并且显示屏显示的作品往往容易出现色差,真实性较差,其次,在每个教室安装电子显示屏成本较高,而现有的展示板大多是在固定的支架上,携带不便,功能单一,展示效果较差。

发明内容

[0003] 本发明的目的是为了克服现有技术中的问题,提供一种艺术教育教学展示装置。

[0004] 本发明提供了一种艺术教育教学展示装置,包括:箱体、第一伸缩支撑杆、样品展示装置、第二伸缩支撑杆和第一旋转卡座;所述箱体的上侧铰接有箱盖,箱体的前侧面设有第一展示板,第一展示板上铰接有第二展示板;第一伸缩支撑杆的下端与箱体的底部固定连接,第一伸缩支撑杆的上端通过第一轴承与样品展示装置的下表面活动连接,第二伸缩支撑杆的下端与样品展示装置的上表面通过第二轴承活动连接,第二伸缩支撑杆的上端与第一旋转卡座的底部固定连接;

[0005] 所述样品展示装置包括多边形收纳盒,多个竖向分隔板、和多个透明插画板,所述多个竖向分隔板设在多边形收纳盒内,将多边形收纳盒分隔成多个收纳室,透明插画板铰接在多边形收纳盒的外侧面,透明插画板为中空结构,透明插画板的侧面设有插口,

[0006] 所述第一旋转卡座包括至少3个L型卡接件、至少3个燕尾槽和多个弹簧,燕尾槽的内端固定在第二伸缩支撑杆的上端,L型卡接件的水平部分设在燕尾槽内,弹簧设在L型卡接件靠近第二伸缩支撑杆的一端,弹簧的一端与L型卡接件连接,弹簧的另一端固定在燕尾槽的内侧面上。

[0007] 较佳地,收纳室内设有第一伸缩板,第一伸缩板的外端通过第三轴承设有连接底盘,第二旋转卡座固定在连接底盘上。

[0008] 较佳地,第一展示板为电子显示屏,箱体内设有电源,电子显示屏与电源电连接。

[0009] 较佳地,收纳室的内侧面设有LED灯,LED灯与电源电连接。

[0010] 较佳地,透明插画板的前侧面上向内设有挡边,挡边与多边形收纳盒的底部通过卡扣连接。

[0011] 较佳地,L型卡接件的竖直部分为第二伸缩板。

- [0012] 较佳地,L型卡接件上设有弹性保护垫。
- [0013] 较佳地,箱体的底部设有万向轮,箱体的侧面设有拉杆,
- [0014] 与现有技术相比,本发明的有益效果是:本发明的展示装置的第一展示板和第二展示板用于展示平面作品,第一展示板和第二展示板可以是写字板,方便老师边讲解边进行板书,避免老师在进行作品讲解时需要往返于黑板和展示装置之间,浪费上课时间,第一伸缩支撑杆和第二伸缩支撑杆调节样品展示装置和第一旋转卡座的高度,方便老师操作和学生观看,样品展示装置和第一旋转卡座可以各自旋转,满足学生对艺术样品的多个面进行鉴赏,透明插画板为中空结构,透明插画板的侧面设有插口,艺术图片通过插口插入透明插画板进行展示,并通过LED灯照明,展示效果更佳,第一旋转卡座用于卡接需要展示的艺术样品,并通过旋转进行展示,第一旋转卡座适合不同尺寸和形状的艺术样品的展示,收纳室的第二旋转卡座7满足多个小样品的展示,展示时直接从收纳室内拉出,展示完之后推回收纳室即可,方便实用。

附图说明

- [0015] 图1为本发明的结构示意图;
- [0016] 图2为本发明第一旋转卡座的结构示意图;
- [0017] 图3为本发明第二旋转卡座与收纳室的连接结构示意图;。
- [0018] 附图标记说明:
- [0019] 1.箱体,11.箱盖,12.第一展示板,13.第二展示板,2.第一伸缩支撑杆,3.样品展示装置,31.多边形收纳盒,32.竖向分隔板,33.透明插画板,4.第二伸缩支撑杆,5.第一旋转卡座,51.L型卡接件,52.燕尾槽,53.弹簧,6.第一伸缩板,7.第二旋转卡座。

具体实施方式

- [0020] 下面结合附图1-3,对本发明的具体实施方式进行详细描述,但应当理解本发明的保护范围并不受具体实施方式的限制。基于本发明中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动的前提下所获得的所有其他实施例,都属于本发明保护的范围。
- [0021] 本发明提供了一种艺术教育教学展示装置,包括:箱体1、第一伸缩支撑杆2、样品展示装置3、第二伸缩支撑杆4和第一旋转卡座5;所述箱体1的上侧铰接有箱盖11,箱体1的前侧面设有第一展示板12,第一展示板12上铰接有第二展示板13;第一伸缩支撑杆2的下端与箱体1的底部固定连接,第一伸缩支撑杆2的上端通过第一轴承与样品展示装置3的下表面活动连接,第二伸缩支撑杆4的下端与样品展示装置3的上表面通过第二轴承活动连接,第二伸缩支撑杆4的上端与第一旋转卡座5的底部固定连接;
- [0022] 所述样品展示装置3包括多边形收纳盒31,多个竖向分隔板32、和多个透明插画板33,所述多个竖向分隔板32设在多边形收纳盒31内,将多边形收纳盒31分隔成多个收纳室,透明插画板33铰接在多边形收纳盒31的外侧面,透明插画板33为中空结构,透明插画板33的侧面设有插口,
- [0023] 所述第一旋转卡座5包括至少3个L型卡接件51、至少3个燕尾槽52和多个弹簧53,燕尾槽52的内端固定在第二伸缩支撑杆4的上端,如图2所示,L型卡接件51的水平部分设在燕尾槽52内,弹簧53设在L型卡接件51靠近第二伸缩支撑杆4的一端,弹簧53的一端与L型卡

接件51连接,弹簧53的另一端固定在燕尾槽52的内侧面上。

[0024] 采用上述技术方案,一方面箱体1作为保护罩,保护能够放置在其内部的第一伸缩支撑杆2、样品展示装置3、第二伸缩支撑杆4和第一旋转卡座5,另一方面箱体1的前侧面设有第一展示板12,第一展示板12上铰接有第二展示板13,第一展示板12和第二展示板13用于展示平面作品,第一展示板12和第二展示板13也可以是写字板,方便老师边讲解边进行板书,避免老师在进行作品讲解时需要往返于黑板和展示装置之间,浪费上课时间,第一展示板12与第二展示板13之间设有锁扣,第二展示板13能够盖合在第一展示板12上,对第一展示板12进行保护,箱体1的上侧铰接有箱盖11,箱盖11可以打开,第一伸缩支撑杆2、样品展示装置3、第二伸缩支撑杆4和第一旋转卡座5可以从箱体1内拉出,并通过第一伸缩支撑杆2和第二伸缩支撑杆4调节样品展示装置3和第一旋转卡座5的高度,方便老师操作和学生观看,由于第一伸缩支撑杆2的上端与样品展示装置3的下表面活动连接,第二伸缩支撑杆4的下端与样品展示装置3的上表面活动连接,第二伸缩支撑杆4的上端与第一旋转卡座5的底部固定连接,因此样品展示装置3和第一旋转卡座5可以各自旋转,满足学生对艺术样品的多个面进行鉴赏,多边形收纳盒31可以是四边形、五边形、六边形等等,多个竖向分隔板32设在多边形收纳盒31内,将多边形收纳盒31分隔成多个收纳室,竖向分隔板32的数量根据样品大小情况进行选择,一般情况下,多个艺术样品分别放置在不同的收纳室内,收纳室内可以设置限位凹槽,以保证艺术样品放置的稳定性,透明插画板33铰接在多边形收纳盒31的外侧面,透明插画板33为中空结构,透明插画板33的侧面设有插口,图片通过插口插入透明插画板33进行展示,第一旋转卡座5用于卡接需要展示的艺术样品,并通过旋转进行展示,由于L型卡接件51的水平部分通过多个弹簧53与第二伸缩支撑杆4的上端连接,燕尾槽52用于支撑L型卡接件51和导向,因此第一旋转卡座5适合不同尺寸和形状的艺术样品的展示。

[0025] 如图3所示,进一步地,收纳室内设有第一伸缩板6,第一伸缩板6的外端通过第三轴承设有连接底盘,第二旋转卡座7固定在连接底盘上,满足收纳室内小样品的旋转展示,第二旋转卡座7的结构和第一旋转卡座5结构相同,第二旋转卡座7的燕尾槽52内端固定在连接底盘上,连接底盘与第一伸缩板6的外端通过第三轴承连接,实现第二旋转卡座7旋转并带动样品旋转,收纳室的第二旋转卡座7满足多个小样品的展示,展示时直接从收纳室内拉出,展示完之后推回收纳室即可,方便实用。

[0026] 进一步地,第一展示板12为电子显示屏,箱体1内设有电源,电子显示屏与电源电连接,电源的大小以不影响箱体1收纳第一伸缩支撑杆2、样品展示装置3、第二伸缩支撑杆4和第一旋转卡座5为宜。

[0027] 进一步地,收纳室的内侧面设有LED灯,LED灯与电源电连接,LED灯用于提高艺术样品的展示效果,另外由于多边形收纳盒31的侧面为开口面,透明插画板33铰接在多边形收纳盒31的侧面,因此LED灯可以满足光照较暗时对平面图画的展示。

[0028] 进一步地,透明插画板33的前侧面上向内设有挡边,挡边与多边形收纳盒31的底部通过卡扣连接。

[0029] 进一步地,L型卡接件51的竖直部分为第二伸缩板,目的在于增大竖直部分与艺术样品的接触面,增加稳固性。

[0030] 进一步地,L型卡接件51上设有弹性保护垫,目的在于避免磨损。

[0031] 进一步地,箱体1的底部设有万向轮,箱体1的侧面设有拉杆,目的在于方便展示装置的移动。

[0032] 综上,本发明的展示装置的第一展示板和第二展示板用于展示平面作品,第一展示板和第二展示板也可以是写字板,方便老师边讲解边进行板书,避免老师在进行作品讲解时需要往返于黑板和展示装置之间,浪费上课时间,第一伸缩支撑杆和第二伸缩支撑杆调节样品展示装置和第一旋转卡座的高度,方便老师操作和学生观看,样品展示装置和第一旋转卡座可以各自旋转,满足学生对艺术样品的多个面进行鉴赏,透明插画板为中空结构,透明插画板的侧面设有插口,图片通过插口插入透明插画板进行展示,并通过LED灯照明,第一旋转卡座用于卡接需要展示的艺术样品,并通过旋转进行展示,第一旋转卡座适合不同尺寸和形状的艺术样品的展示。

[0033] 尽管已经示出和描述了本发明的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本发明的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本发明的范围由所附权利要求及其等同物限定。

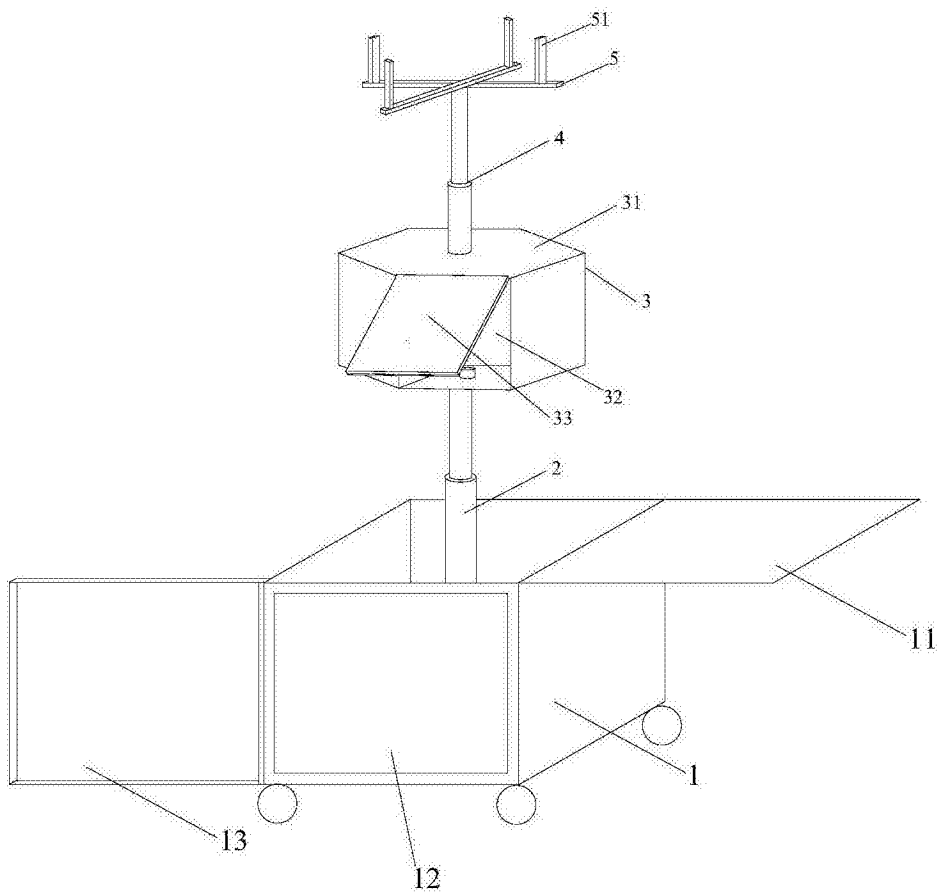


图1

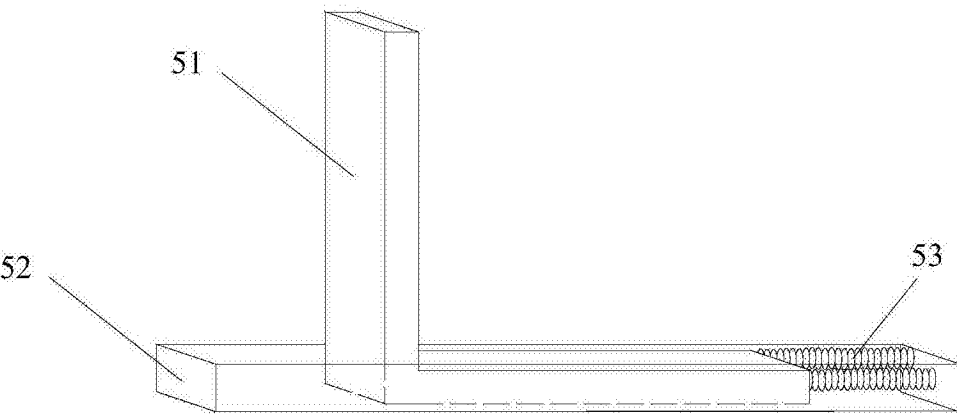


图2

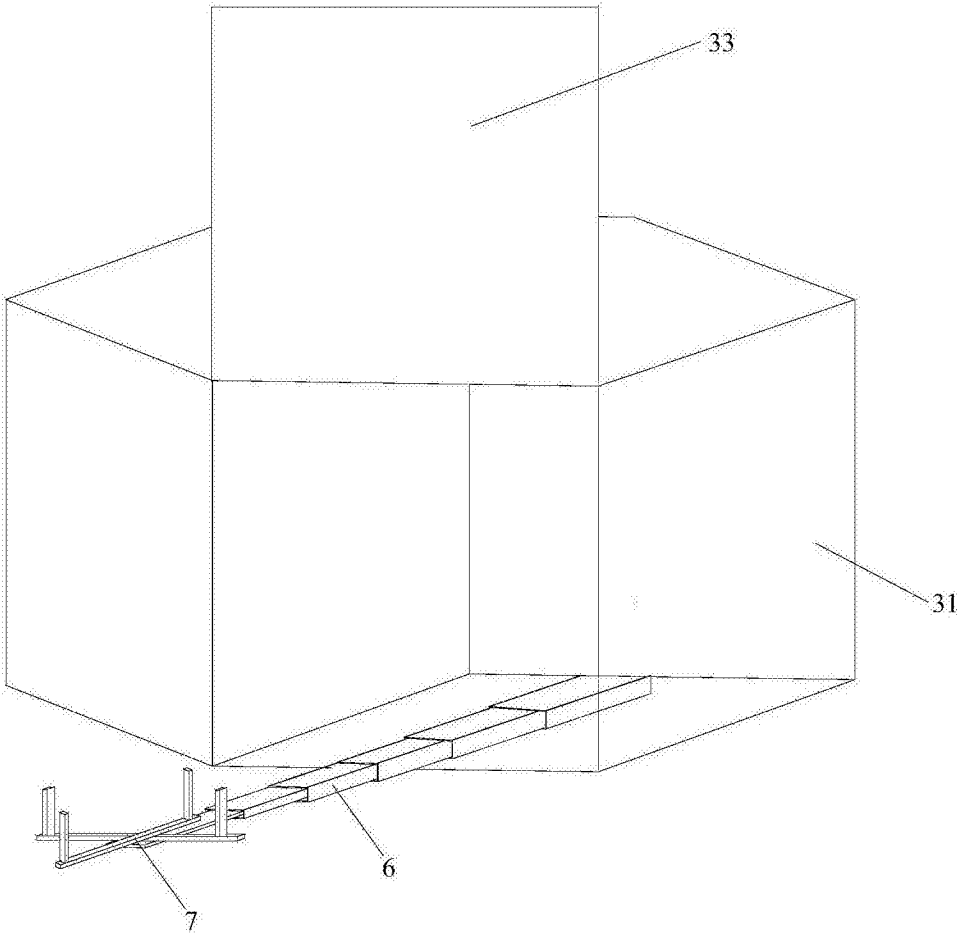


图3