



## (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204541122 U

(45) 授权公告日 2015. 08. 12

(21) 申请号 201520258364. X

(22) 申请日 2015. 04. 25

(73) 专利权人 杨君

地址 252400 山东省聊城市莘县政府街 202  
号莘县实验高中李纯科转

(72) 发明人 杨君

(51) Int. Cl.

A45C 11/34(2006. 01)

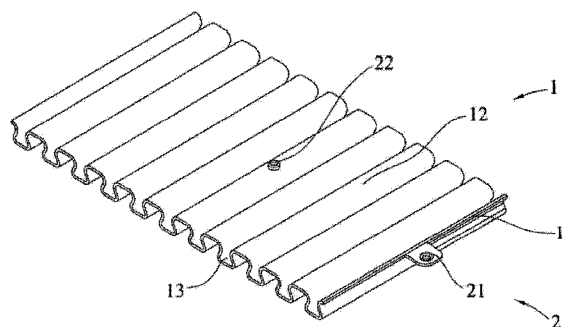
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

### (54) 实用新型名称

一种文具收纳板

### (57) 摘要

本实用新型公开了一种文具收纳板,属于文具盒,主要包含收纳板与结合组件所构成,所述收纳板主要由板体、突出端与嵌固槽所组成,所述板体设为连续凹凸状,使板体两侧面等距形成有多个突出端,在突出端和突出端之间形成有嵌固槽,嵌固槽供笔具嵌入定位,另外板体上设有一结合组件,各个突出端之间皆形成有嵌固槽,让大量笔具可分别嵌在各嵌固槽中,并且板体可卷收成筒状,达到减缩体积、方便携带及增趣味性的效果。



1. 一种文具收纳板,其特征是:包括收纳板,主要由板体、突出端与嵌固槽组成,所述板体设为连续凹凸状,使板体两侧面等距形成有多个突出端,在突出端和突出端之间形成有嵌固槽,所述收纳板的嵌固槽为倒三角状;所述板体上设有结合组件,所述结合组件由公结合件及母结合件组成,所述公结合件形成于板体一侧端,且公结合件能与母结合件相结合,而母结合件设于板体一侧面上。

2. 根据权利要求 1 所述的一种文具收纳板,其特征是:所述结合组件可以是魔术贴或钮扣。

## 一种文具收纳板

### 技术领域

[0001] 本实用新型属于文具盒。

### 背景技术

[0002] 现有的文具盒,通常只可收纳一定数量的笔具,当购买较大的文具盒,则可能造成收纳及携带上的不便,若购买较小的文具盒,则造成不够收纳笔具的情形。

### 实用新型内容

[0003] 为了克服现有的文具盒收纳笔具有一定局限的不足,本实用新型提供了一种文具收纳板,该文具收纳板不仅收纳笔具数量多,而且节省空间,便于携带。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:一种文具收纳板,其特征是:包括一收纳板,主要由板体、突出端与嵌固槽所组成,所述板体设为连续凹凸状,使板体两侧面等距形成有多个突出端,在突出端和突出端之间形成有嵌固槽,所述收纳板的嵌固槽为倒三角状;板体上分别设有结合组件,所述结合组件由公结合件及母结合件组成,所述公结合件形成于板体一侧端,且公结合件能与母结合件相结合,而母结合件设于板体一側面上。

[0005] 上述一种文具收纳板,其特征是:所述结合组件可以是魔术贴或钮扣。

[0006] 本实用新型的有益效果是文具收纳板的多个突出端之间皆形成有嵌固槽,让大量笔具可分别嵌入在各嵌固槽中,并且板体可卷收成筒状,达到减缩体积、方便携带及增趣味性的效果。

### 附图说明

[0007] 附图 1 为本实用新型的立体示意图,

[0008] 图 2 为本实用新型的实施例中置入笔具的操作示意图,

[0009] 图 3 为本实用新型的实施例中卷收板体的操作示意图,

[0010] 图 4 为本实用新型的实施例中整体收纳的示意图,

[0011] 图中,1. 收纳板,11. 板体,12. 突出端,13. 嵌固槽,2. 结合组件,21. 公结合件,22. 母结合件,3. 笔具。

### 具体实施方式

[0012] 本实用新型的具体实施方式是,如图所示:

[0013] 实施例 1,一种文具收纳板,包括收纳板 1,主要由板体 11、突出端 12 与嵌固槽 13 所组成,所述板体为连续凹凸状,使板体 11 两侧面等距形成有多个突出端 12,在突出端 12 和突出端 12 之间形成有倒三角状的嵌固槽 13,嵌固槽 13 供笔具嵌入定位;外板体 11 上分别设有结合组件 2,主要由公结合件 21 及母结合件 22 所组成,所述公结合件 21 形成于板体 11 一侧端,且公结合件 21 能与一母结合件 22 相结合,而母结合件 22 设于板体 11 一側

面上。

[0014] 在使用本实用新型时,可将欲收纳的笔具 3 按压入突出端 12 之间,让笔具 3 定位在嵌固槽 13 中,即可卷收板体 11,将板体 11 卷收呈一筒状,最后将公结合件 21 结合在母结合件 22 上,以固定板体 11 卷收的状态,达到收纳大量笔具 3 的效果,而公结合件 14 及母结合件 15 可设为魔术贴或钮扣。

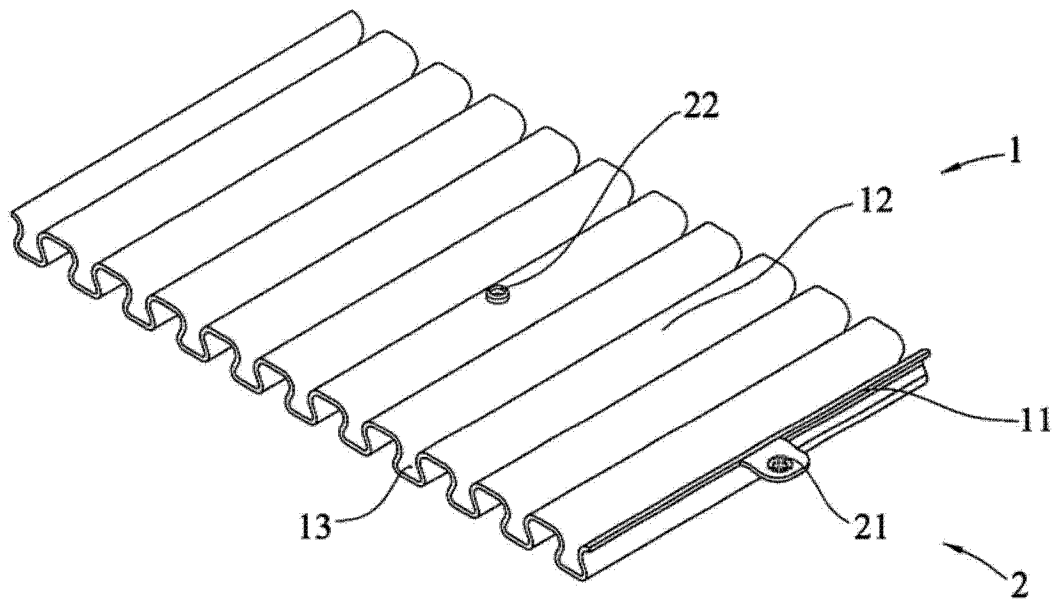


图 1

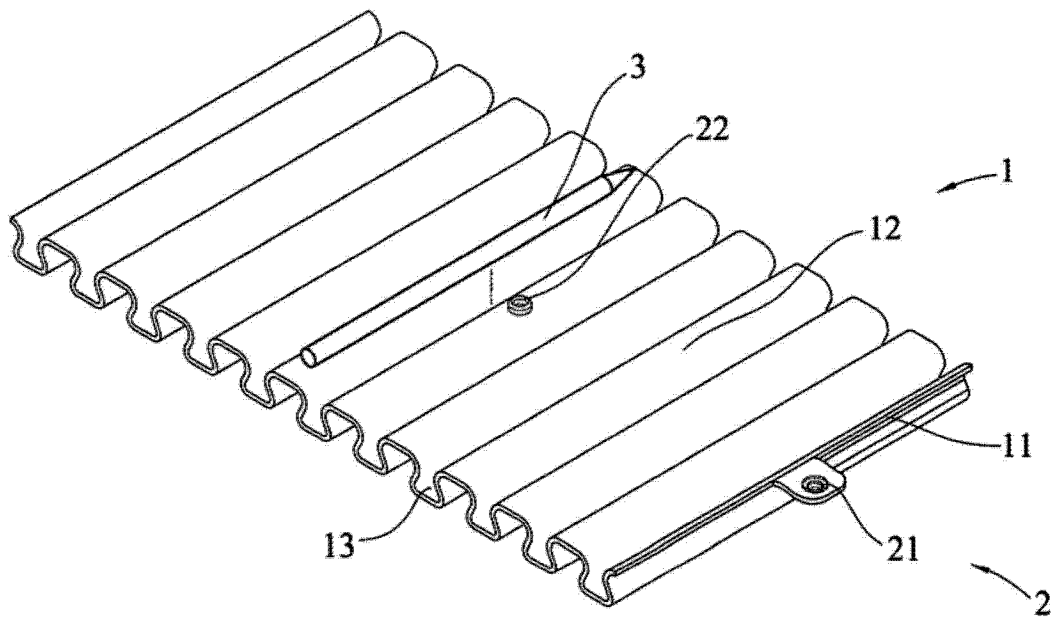


图 2

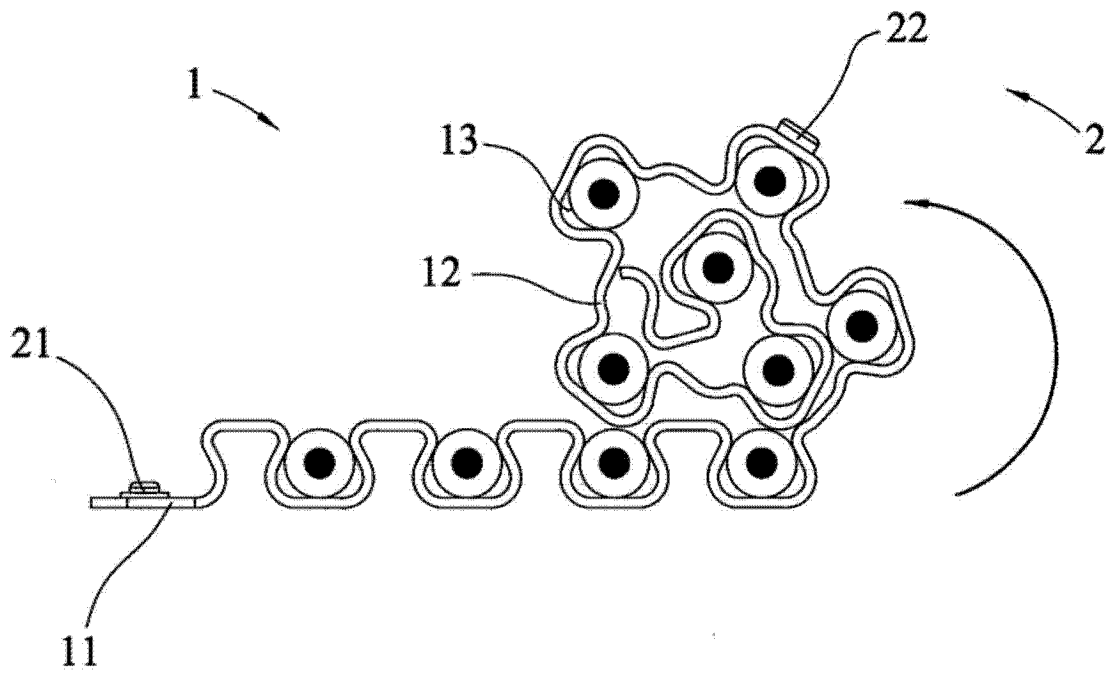


图 3

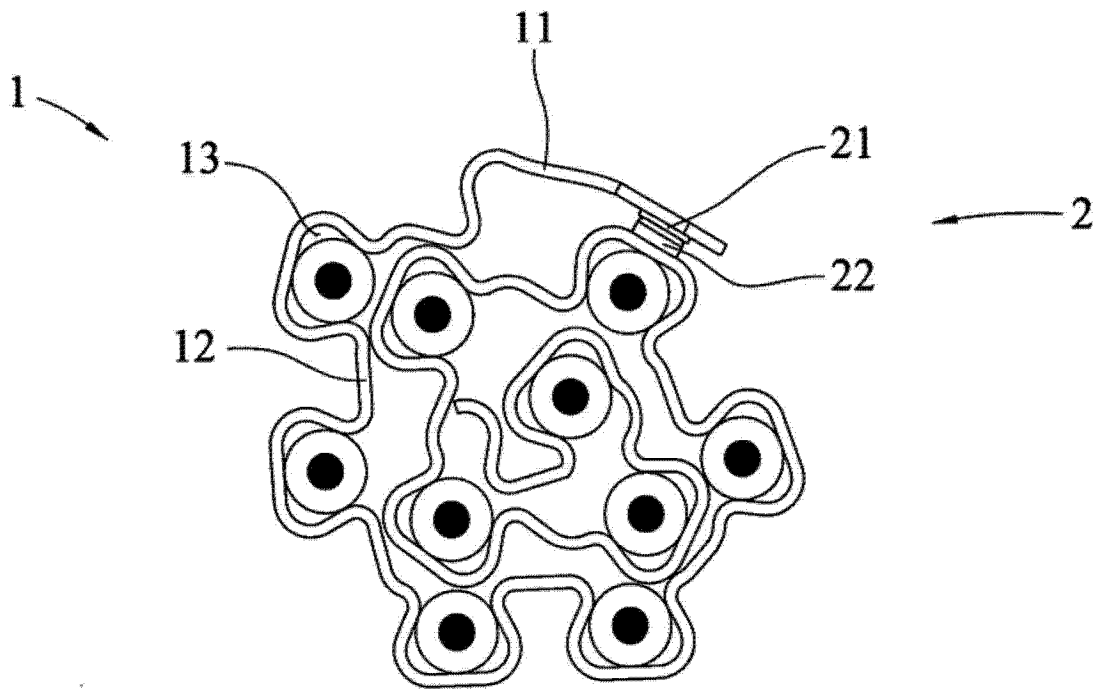


图 4