



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 221059905 U

(45) 授权公告日 2024. 06. 04

(21) 申请号 202323128721.4

(22) 申请日 2023.11.20

(73) 专利权人 江西服装学院

地址 330201 江西省南昌市南昌县丽湖大道108号

(72) 发明人 曾静

(74) 专利代理机构 北京红梵知识产权代理事务
所(普通合伙) 11912

专利代理师 孙云云

(51) Int. Cl.

A47B 19/06 (2006.01)

A47B 19/08 (2006.01)

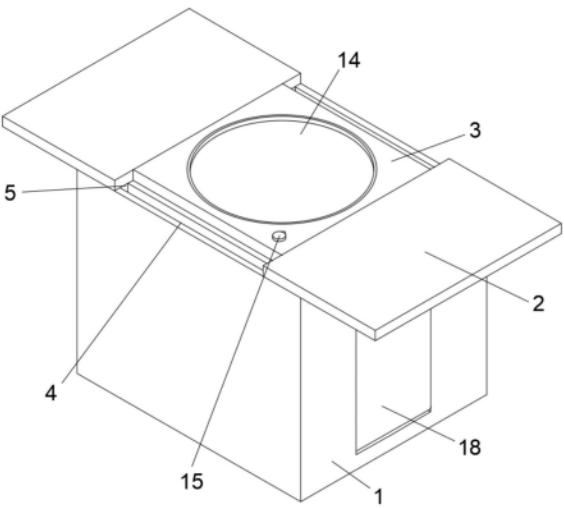
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种管理教学演示台

(57) 摘要

本实用新型涉及一种教学演示台,属于教学用具技术领域,具体是一种管理教学演示台,包括机身以及讲台,讲台设置在机身的内部,机身的顶部壁面活动安装有两个盖板,机身的内部设置有升降机构,升降机构包括有两个安装轴、传动齿轮、传动齿条、蜗轮、传动轴、蜗杆以及传动板,两个安装轴分别活动安装在机身的内部左右两侧上方,两个传动齿轮分别固定套接在两个安装轴上,两个传动齿条分别镶嵌安装在两个盖板的底部壁面,两个传动齿条分别与两个传动齿轮啮合传动,两个蜗轮分别固定套接在两个安装轴上且与传动齿轮固定连接;本实用新型达到了便于收纳以及便于使用的效果,解决了现有教学演示台难以收纳和拿出使用的问题。



1. 一种管理教学演示台,包括机身(1)以及讲台(3),讲台(3)设置在机身(1)的内部,其特征在于:所述机身(1)的顶部壁面活动安装有两个盖板(2),机身(1)的内部设置有升降机构;

升降机构包括有两个安装轴(6)、传动齿轮(7)、传动齿条(8)、蜗轮(9)、传动轴(10)、蜗杆(11)以及传动板(12),两个安装轴(6)分别活动安装在机身(1)的内部左右两侧上方,两个传动齿轮(7)分别固定套接在两个安装轴(6)上,两个传动齿条(8)分别镶嵌安装在两个盖板(2)的底部壁面,两个蜗轮(9)分别固定套接在两个安装轴(6)上且与传动齿轮(7)固定连接,两个传动轴(10)分别竖直向上活动安装在机身(1)的内部左右两侧,两个蜗杆(11)分别固定安装在两个传动轴(10)的顶部壁面,两个传动板(12)分别固定安装在讲台(3)的左右两侧壁面下方。

2. 根据权利要求1所述的一种管理教学演示台,其特征在于:两个所述传动齿条(8)分别与两个传动齿轮(7)啮合传动,两个蜗杆(11)分别与两个蜗轮(9)啮合,两个传动轴(10)分别贯穿了两个传动板(12)与传动板(12)螺纹连接。

3. 根据权利要求1所述的一种管理教学演示台,其特征在于:所述机身(1)的顶部壁面开设有两个滑槽(4),两个滑槽(4)的内部均活动安装有一组滑块(5),一组滑块(5)有两个,两组滑块(5)分别与两个盖板(2)固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种管理教学演示台,其特征在于:所述讲台(3)的内部镶嵌安装有驱动电机(13),讲台(3)的顶部壁面镶嵌活动安装有转板(14),转板(14)与驱动电机(13)的输出端固定连接,讲台(3)的顶部壁面固定安装有控制器(15),控制器(15)与驱动电机(13)之间电性连接。

5. 根据权利要求1所述的一种管理教学演示台,其特征在于:所述机身(1)上设置有折叠机构,折叠机构包括有折叠槽(16)、连接轴(17)、折叠板(18)、安装槽(19)、支撑板(20)、坐板(21)以及支撑脚(22),折叠槽(16)、折叠板(18)、安装槽(19)、支撑板(20)、坐板(21)以及支撑脚(22)均有两个。

6. 根据权利要求5所述的一种管理教学演示台,其特征在于:两个所述折叠槽(16)分别开设在机身(1)的左右两侧壁面,连接轴(17)活动安装在折叠槽(16)的内部下方,两个折叠板(18)通过连接轴(17)分别活动安装在两个折叠槽(16)的内部,两个安装槽(19)分别开设在两个折叠板(18)上,两个支撑板(20)通过连接轴(17)分别活动安装在两个安装槽(19)的内部。

7. 根据权利要求5所述的一种管理教学演示台,其特征在于:两个所述坐板(21)通过连接轴(17)分别活动安装在两个支撑板(20)上,两个支撑脚(22)分别固定安装在两个折叠板(18)上。

一种管理教学演示台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,特别是一种管理教学演示台。

背景技术

[0002] 教学演示台是指教师在进行教学操作时对教学进行辅助的教学用具,例如讲台就是我们最常见的教学演示台。

[0003] 经检索公开号为CN210136642U的中国专利,公开了一种企业管理沙盘教学演示台,包括台面,所述台面上设有电子模型盘,所述台面底侧对称固定连接有支撑腿,所述台面的上对称固定连接有安装板,所述安装板上转动连接有转轴,所述转轴上固定穿插有转辊,所述转辊上设有挡帘,所述台面上设有拉动机构,所述台面的一侧对称固定连接有定位块,所述定位块上设有限位机构。

[0004] 基于以上检索结合现有技术发现:

[0005] 教学演示台在使用时容易落上灰尘,同时容易受到外界的伤害,因此需要在不使用时对其进行保护,但现有的教学演示台,因为体积较大等原因,难以进行收纳,同时收纳后取出使用时较为麻烦。

实用新型内容

[0006] 为了解决上述技术问题,本实用新型提出了一种管理教学演示台,达到了便于收纳以及便于使用的效果。

[0007] 实现本实用新型目的的技术解决方案为:一种管理教学演示台,包括机身以及讲台,讲台设置在机身的内部,机身的顶部壁面活动安装有两个盖板,机身的内部设置有升降机构;

[0008] 升降机构包括有两个安装轴、传动齿轮、传动齿条、蜗轮、传动轴、蜗杆以及传动板,两个安装轴分别活动安装在机身的内部左右两侧上方,两个传动齿轮分别固定套接在两个安装轴上,两个传动齿条分别镶嵌安装在两个盖板的底部壁面,两个传动齿条分别与两个传动齿轮啮合传动,两个蜗轮分别固定套接在两个安装轴上且与传动齿轮固定连接,两个传动轴分别竖直向上活动安装在机身的内部左右两侧,两个蜗杆分别固定安装在两个传动轴的顶部壁面,两个蜗杆分别与两个蜗轮啮合,两个传动板分别固定安装在讲台的左右两侧壁面下方,两个传动轴分别贯穿了两个传动板与传动板螺纹连接。

[0009] 在某些实施例中,所述机身的顶部壁面开设有两个滑槽,两个滑槽的内部均活动安装有一组滑块,一组滑块有两个,两组滑块分别与两个盖板固定连接。

[0010] 在某些实施例中,所述讲台的内部镶嵌安装有驱动电机,讲台的顶部壁面镶嵌活动安装有转板,转板与驱动电机的输出端固定连接,讲台的顶部壁面固定安装有控制器,控制器与驱动电机之间电性连接。

[0011] 在某些实施例中,所述机身上设置有折叠机构,折叠机构包括有折叠槽、连接轴、折叠板、安装槽、支撑板、坐板以及支撑脚,折叠槽、折叠板、安装槽、支撑板、坐板以及支撑

脚均有两个,两个折叠槽分别开设在机身的左右两侧壁面,连接轴活动安装在折叠槽的内部下方,两个折叠板通过连接轴分别活动安装在两个折叠槽的内部,两个安装槽分别开设在两个折叠板上,两个支撑板通过连接轴分别活动安装在两个安装槽的内部,两个坐板通过连接轴分别活动安装在两个支撑板上,两个支撑脚分别固定安装在两个折叠板上。

[0012] 本实用与现有技术相比,其显著优点是:

[0013] 其一:本实用新型通过设置有升降机构,当需要使用讲台时,分别向两侧推开盖板,盖板带动盖板底部的传动齿条移动,传动齿条与传动齿轮之间啮合,传动齿条的移动就会带动传动齿轮和安装轴旋转,传动齿轮和安装轴的旋转进而带动蜗杆和传动轴旋转,而传动轴与传动板之间螺纹连接,从而使得两个传动板带动讲台在机身的内部向上移动,从而将讲台升出到机身的内部上方,进而可使用讲台,同时两个盖板可作为桌板使用,从而达到了便于收纳以及便于使用的效果;

[0014] 其二:本实用新型中,在将讲台升出机身的内部后,可将折叠板从折叠槽的内部翻转出,然后再将支撑板竖直翻起,最后将坐板翻转,此时即可坐在坐板上,支撑脚对折叠板进行支撑,以盖板为桌板进行教学展示,从而达到了可进行坐着教学的效果,提高了使用的舒适性;

[0015] 解决了现有教学演示台难以收纳和拿出使用的问题。

附图说明

[0016] 下面结合附图和实施例对本实用新型作进一步解释:

[0017] 图1是本实用新型在一实施例中提供的主要结构示意图;

[0018] 图2是本实用新型在一实施例中提供的内部结构剖视图;

[0019] 图3是本实用新型在一实施例中提供的图2中A处放大图;

[0020] 图4是本实用新型在一实施例中提供的折叠机构示意图。

[0021] 附图标记说明:

[0022] 1、机身;2、盖板;3、讲台;4、滑槽;5、滑块;6、安装轴;7、传动齿轮;8、传动齿条;9、蜗轮;10、传动轴;11、蜗杆;12、传动板;13、驱动电机;14、转板;15、控制器;16、折叠槽;17、连接轴;18、折叠板;19、安装槽;20、支撑板;21、坐板;22、支撑脚。

具体实施方式

[0023] 下面对本实用新型进行详细说明,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0024] 本实用新型通过改进在此提供一种管理教学演示台,本实用新型的技术方案是:

[0025] 如图1所示,一种管理教学演示台,包括机身1以及讲台3,机身1为空心矩形结构,讲台3设置在机身1的内部,机身1的顶部壁面活动安装有两个盖板2,盖板2为矩形结构的板,机身1的内部设置有升降机构;

[0026] 如图2和图3所示,升降机构包括有两个安装轴6、传动齿轮7、传动齿条8、蜗轮9、传动轴10、蜗杆11以及传动板12,安装轴6为圆柱形结构,两个安装轴6分别活动安装在机身1

的内部左右两侧上方,两个传动齿轮7分别固定套接在两个安装轴6上,传动齿条8为长条矩形结构,两个传动齿条8分别镶嵌安装在两个盖板2的底部壁面,且两个传动齿条8分别与两个传动齿轮7啮合传动,两个蜗轮9分别固定套接在两个安装轴6上且与传动齿轮7固定连接,传动轴10为带有螺纹的圆柱形结构,两个传动轴10分别竖直向上活动安装在机身1的内部左右两侧,两个蜗杆11分别固定安装在两个传动轴10的顶部壁面,且两个蜗杆11分别与两个蜗轮9啮合,传动板12为矩形结构的板,两个传动板12分别固定安装在讲台3的左右两侧壁面下方,两个传动轴10分别贯穿了两个传动板12与传动板12螺纹连接,不使用讲台3时,讲台3位于机身1的内部,盖板2对机身1的内部进行密封,当需要使用讲台3时,分别向两侧推开盖板2,盖板2带动盖板2底部的传动齿条8移动,传动齿条8与传动齿轮7之间啮合,传动齿条8的移动就会带动传动齿轮7和安装轴6旋转,传动齿轮7和安装轴6的旋转进而带动蜗杆11和传动轴10旋转,而传动轴10与传动板12之间螺纹连接,从而使得两个传动板12带动讲台3在机身1的内部向上移动,从而将讲台3升起至机身1的内部上方,进而可使用讲台3,同时两个盖板2可作为桌板使用。

[0027] 如图1所示,在一实施例中,机身1的顶部壁面开设有两个滑槽4,滑槽4为矩形结构的槽,两个滑槽4的内部均活动安装有一组滑块5,一组滑块5有两个,两组滑块5分别与两个盖板2固定连接,通过滑槽4和滑块5的设置可使得两个盖板2可在机身1的顶部向左右两侧滑动。

[0028] 如图1和图2所示,在一实施例中,讲台3的内部镶嵌安装有驱动电机13,讲台3的顶部壁面镶嵌活动安装有转板14,转板14为圆盘形结构,转板14与驱动电机13的输出端固定连接,讲台3的顶部壁面固定安装有控制器15,控制器15与驱动电机13之间电性连接,在转板14上可摆放教具,通过控制器15可控制驱动电机13的启闭,驱动电机13被开启后就会驱动转板14旋转,进而提高了教具的展示角度。

[0029] 如图1和图4所示,在一实施例中,机身1上设置有折叠机构,折叠机构包括有折叠槽16、连接轴17、折叠板18、安装槽19、支撑板20、坐板21以及支撑脚22,折叠槽16、折叠板18、安装槽19、支撑板20、坐板21以及支撑脚22均有二个,折叠槽16为矩形结构的槽,两个折叠槽16分别开设在机身1的左右两侧壁面,连接轴17活动安装在折叠槽16的内部下方,两个折叠板18通过连接轴17分别活动安装在两个折叠槽16的内部,安装槽19为矩形结构的槽,两个安装槽19分别开设在两个折叠板18上,支撑板20为矩形结构的板,两个支撑板20通过连接轴17分别活动安装在两个安装槽19的内部,坐板21为矩形结构的板,两个坐板21通过连接轴17分别活动安装在两个支撑板20上,支撑脚22为矩形结构的块,两个支撑脚22分别固定安装在两个折叠板18上,在将讲台3升起至机身1的内部后,可将折叠板18从折叠槽16的内部翻转出,然后再将支撑板20竖直翻起,最后将坐板21翻转,此时即可坐在坐板21上,支撑脚22对折叠板18进行支撑,以盖板2为桌板进行教学展示,从而达到了可进行坐着教学的效果,提高了使用的舒适性。

[0030] 具体的工作方法是:

[0031] 通过设置有升降机构,当需要使用讲台3时,分别向两侧推开盖板2,盖板2带动盖板2底部的传动齿条8移动,传动齿条8与传动齿轮7之间啮合,传动齿条8的移动就会带动传动齿轮7和安装轴6旋转,传动齿轮7和安装轴6的旋转进而带动蜗杆11和传动轴10旋转,而传动轴10与传动板12之间螺纹连接,从而使得两个传动板12带动讲台3在机身1的内部向上

移动,从而将讲台3升起至机身1的内部上方,进而可使用讲台3,同时两个盖板2可作为桌板使用,从而达到了便于收纳以及便于使用的效果。

[0032] 本实用新型方案所公开的技术手段不仅限于上述技术手段所公开的技术手段,还包括由以上技术特征等同替换所组成的技术方案。本实用新型的未尽事宜,属于本领域技术人员的公知常识。

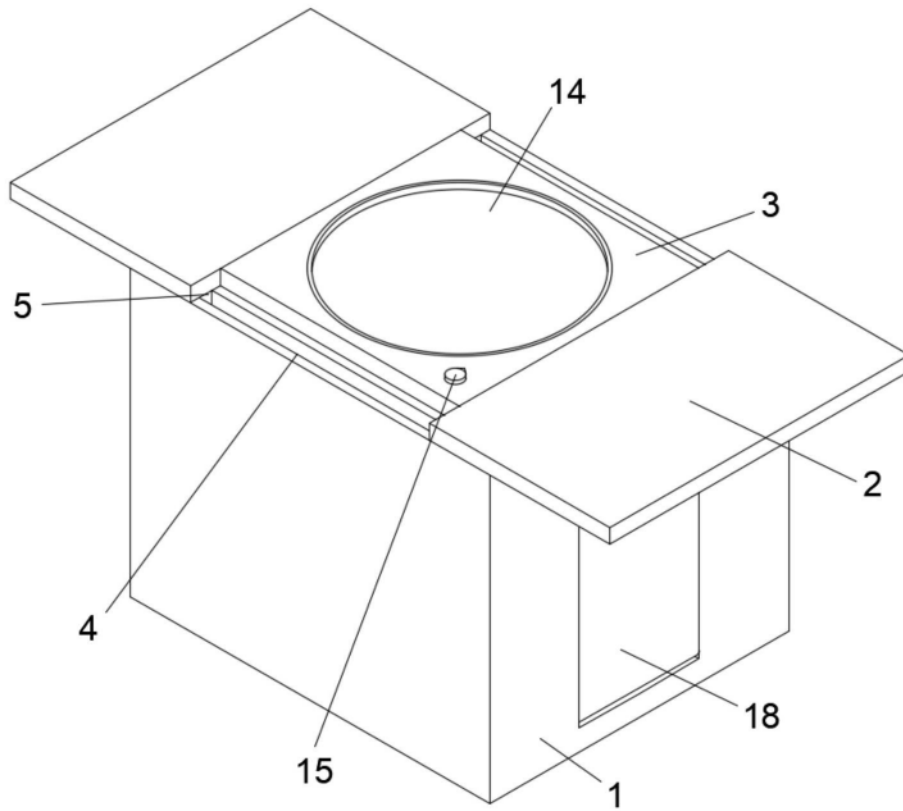


图1

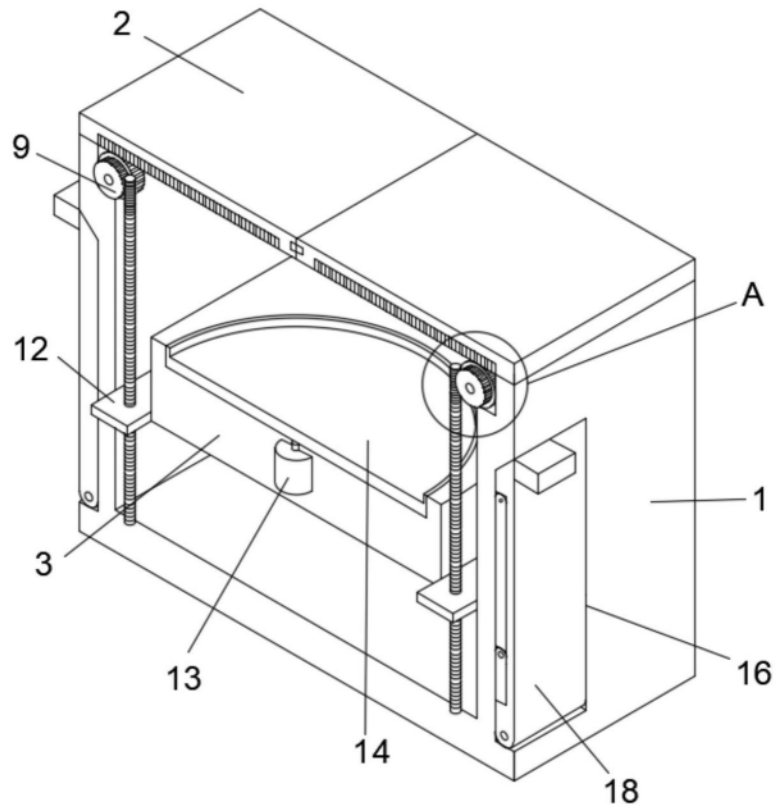


图2

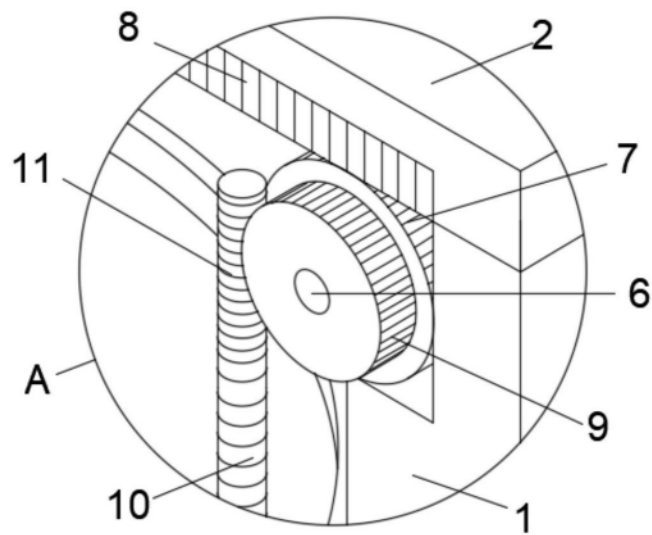


图3

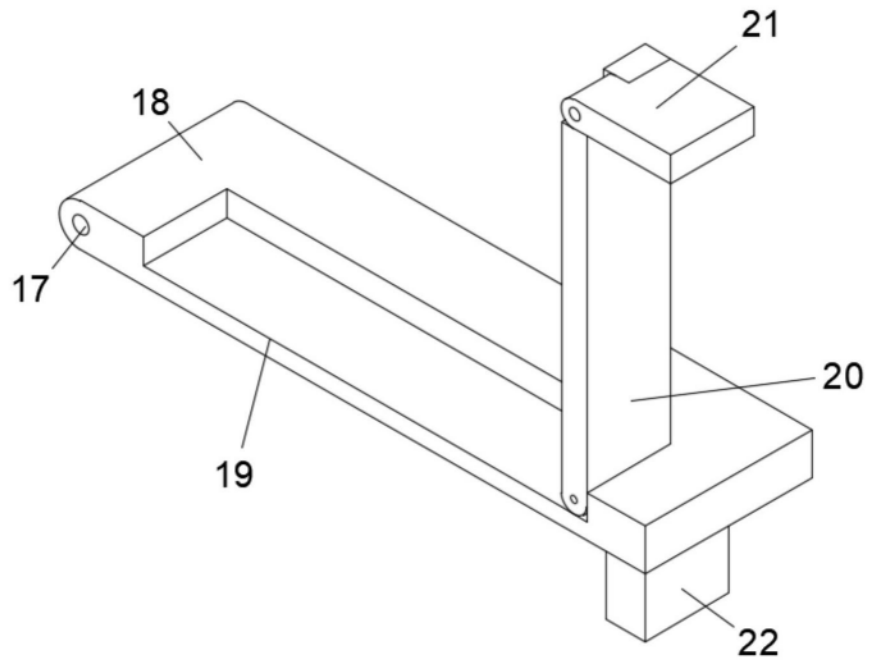


图4