



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205432685 U

(45)授权公告日 2016.08.10

(21)申请号 201521117651.5

(22)申请日 2015.12.29

(73)专利权人 曹芙钰

地址 266000 山东省青岛市市南区大尧三路58号1单元201户

(72)发明人 曹芙钰

(74)专利代理机构 北京华仲龙腾专利代理事务所(普通合伙) 11548

代理人 姜庆梅

(51)Int.Cl.

A47B 19/10(2006.01)

B01L 9/02(2006.01)

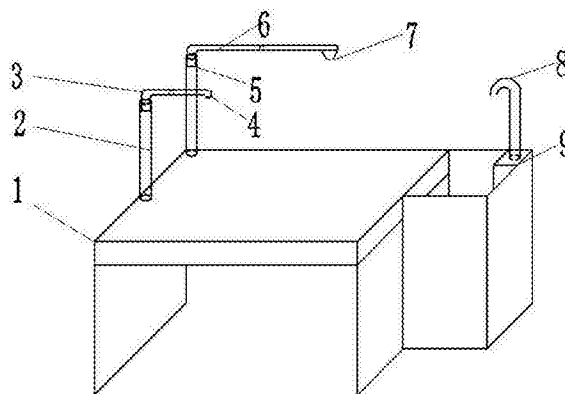
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

## (54)实用新型名称

一种新型实验讲台

## (57)摘要

本实用新型公开了一种新型实验讲台,包括桌面、支架A、悬臂A、灯泡、支架B、悬臂B、摄像头、水龙头、水池和万向球;所述桌面上设有支架A和支架B;所述支架A位于桌面左侧中间部位;所述支架B位于桌面左上方;所述支架A和支架B上端为空心结构;所述悬臂A和悬臂B呈倒“L”状;所述悬臂A连接有支架A;所述悬臂A和支架A连接处为过渡配合;所述灯泡位于悬臂A的末端;所述悬臂B连接有支架B;所述悬臂B和支架B的连接处为过渡配合;所述悬臂B末端安装有摄像头;所述水池位于实验台右边,水池上装有水龙头;所述水龙头位于水池的右上方;本实用新型结构简单,使用方便,同时能够大大提高老师的教学效率以及学生听课的积极性。



1. 一种新型实验讲台,包括桌面、支架A、悬臂A、灯泡、支架B、悬臂B、摄像头、水龙头、水池和万向球;其特征在于,所述桌面上设有支架A和支架B;所述支架A位于桌面左侧中间部位;所述支架B位于桌面左上方;所述支架A和支架B上端为空心结构;所述悬臂A和悬臂B呈倒“L”状;所述悬臂A连接有支架A;所述悬臂A和支架A连接处为过渡配合;所述灯泡位于悬臂A的末端;所述悬臂B连接有支架B;所述悬臂B和支架B的连接处为过渡配合;所述悬臂B末端安装有摄像头;所述水池位于实验台右边,水池上装有水龙头;所述水龙头位于水池的右上方。

2. 根据权利要求1所述的新型实验讲台,其特征在于,所述灯泡的光强能调节。
3. 根据权利要求1所述的新型实验讲台,其特征在于,所述悬臂A中间设有万向球。
4. 根据权利要求1所述的新型实验讲台,其特征在于,所述悬臂B中间设有万向球。

## 一种新型实验讲台

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种实验教学用具,具体是一种新型实验讲台。

### 背景技术

[0002] 在日常的教学过程中,很多课程都需要做演示实验,例如化学、生物和物理,老师会在自己的实验讲台上操作,学生观看,由于有部分学生离讲台过远以至于看不清楚老师的具体操作细节,老师常常会将学生叫到讲台来观察,但是由于人数众多,不能保证每个学生都能看到,这使得老师的教学效率大大降低,长此下去,也会使得学生的学习兴趣大大降低。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种新型实验讲台,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 一种新型实验讲台,包括桌面、支架A、悬臂A、灯泡、支架B、悬臂B、摄像头、水龙头、水池和万向球;所述桌面上设有支架A和支架B;所述支架A位于桌面左侧中间部位;所述支架B位于桌面左上方;所述支架A和支架B上端为空心结构;所述悬臂A和悬臂B呈倒“L”状;所述悬臂A连接有支架A;所述悬臂A和支架A连接处为过渡配合;所述灯泡位于悬臂A的末端;所述悬臂B连接有支架B;所述悬臂B和支架B的连接处为过渡配合;所述悬臂B末端安装有摄像头;所述水池位于实验台右边,水池上装有水龙头;所述水龙头位于水池的右上方。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案:所述灯泡的光强能调节。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述悬臂A中间设有万向球。

[0008] 作为本实用新型进一步的方案:所述悬臂B中间设有万向球。

[0009] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0010] 通过摄像头可将老师在演示实验时具体的操作细节,展示在黑板的大屏幕上,使得所有学生都能看清楚,从而大大提高老师的教学效率以及学生听课的积极性;台灯能够提供足够的光强,让画面更清楚,试验台的水池,更加方便老师的洗手和清洗实验用具。

### 附图说明

[0011] 图1为新型实验讲台的结构示意图。

[0012] 图2为新型实验讲台中支架和悬臂的连接结构示意图。

[0013] 图3为新型实验讲台中万向球的结构示意图。

[0014] 图中:1-桌面,2-支架A,3-悬臂A,4-灯泡,5-支架B,6-悬臂B,7-摄像头,8-水龙头,9-水池,10-万向球。

### 具体实施方式

[0015] 下面结合具体实施方式对本专利的技术方案作进一步详细地说明。

[0016] 请参阅图1-3,一种新型实验讲台,包括桌面1、支架A2、悬臂A3、灯泡4、支架B5、悬臂B6、摄像头7、水龙头8、水池9和万向球10;所述桌面1上设有支架A2和支架B5;所述支架A2位于桌面1左侧中间部位;所述支架B5位于桌面1左上方;所述支架A2和支架B5上端为空心结构;所述悬臂A3和悬臂B6呈倒“L”状;所述悬臂A3连接在支架A2;所述悬臂A3和支架A2连接处为过渡配合;所述灯泡4位于悬臂A3的末端;所述悬臂A3中间设有万向球10;所述万向球10能够使得灯泡4旋转任意角度;所述灯泡4的光强能调节;所述悬臂B6连接在支架B5;所述悬臂B6和支架B5的连接处为过渡配合;所述悬臂B6末端安装有摄像头;所述悬臂B6中间设有万向球10;所述万向球10能够使得摄像头7旋转任意角度,当老师讲解某一具体操作步骤时,能调整摄像头7的角度,使得学生能够看清老师操作时的所有注意点;所述水池9位于实验台右边,水池9上装有水龙头8;所述水龙头8位于水池9的右上方,便于老师洗手和清洗实验用具。

[0017] 上面对本专利的较佳实施方式作了详细说明,但是本专利并不限于上述实施方式,在本领域的普通技术人员所具备的知识范围内,还能在不脱离本专利宗旨的前提下做出各种变化。

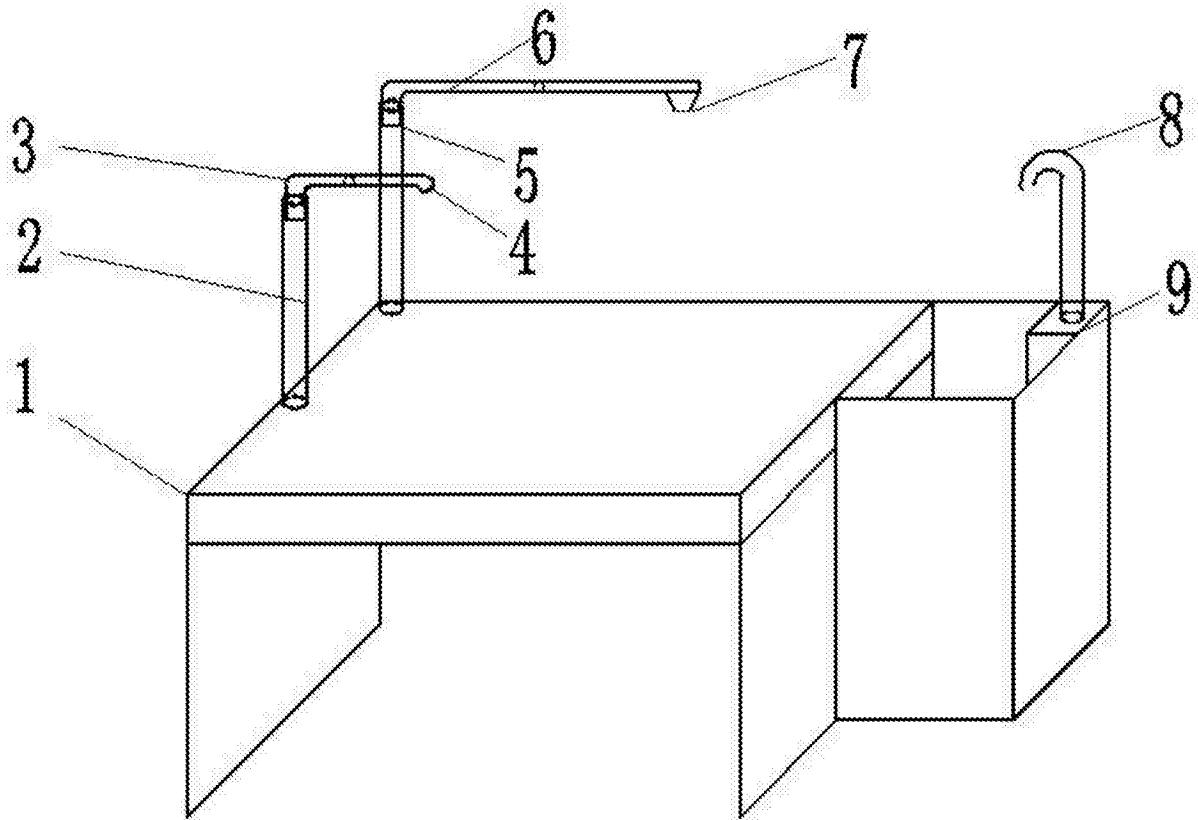


图1

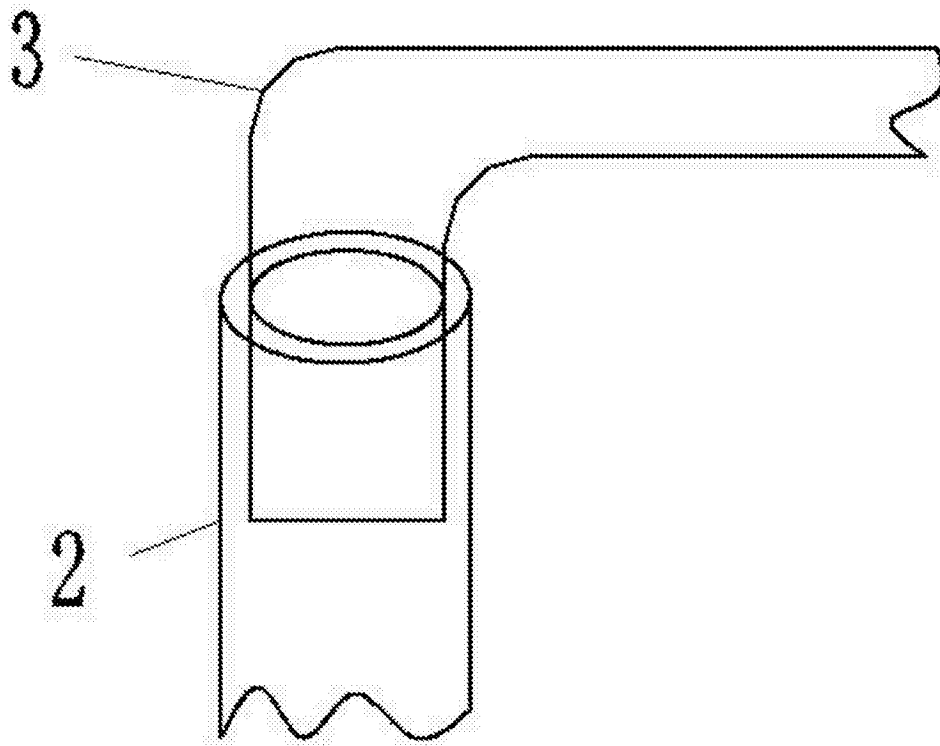


图2

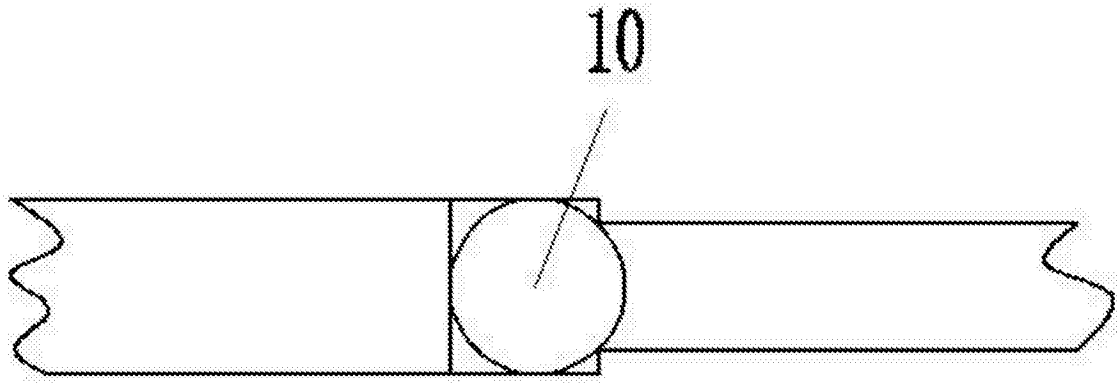


图3