

RZECZPOSPOLITA
POLSKA



Urząd Patentowy
Rzeczypospolitej Polskiej

(12) **OPIS OCHRONNY**
WZORU UŻYTKOWEGO (19) **PL** (11) **69965**

(21) Numer zgłoszenia: **123891**

(22) Data zgłoszenia: **11.03.2015**

(13) **Y1**

(51) Int.Cl.
A63H 33/06 (2006.01)
A63F 9/12 (2006.01)

(54)

Układanka z klocków

(43) Zgłoszenie ogłoszono:

12.09.2016 BUP 19/16

(45) O udzieleniu prawa ochronnego ogłoszono:

30.05.2018 WUP 05/18

(73) Uprawniony z prawa ochronnego:

KOŁODZIEJCZYK-PABIAŃCZYK GRAŻYNA,
Częstochowa, PL

(72) Twórca(y) wzoru użytkowego:

GRAŻYNA KOŁODZIEJCZYK-PABIAŃCZYK,
Częstochowa, PL

PL 69965 Y1

Opis wzoru

Przedmiotem wzoru użytkowego jest układanka z klocków o dekorowanych ściankach, posiadających identyczny kształt, dających ułożyć się w zbiorczy sześcián. Klocki wykonane są z elastycznego materiału pokrytego materiałem zmywalnym. Układanka ta przeznaczona jest do celów dydaktycznych, a także do zabawy w szczególności dla dzieci.

Dotychczas, znane są różnego rodzaju zestawy klocków i układanek. I tak, znany jest polski wzór użytkowy nr prawa wyłącznego 064517 pt. „Układanka sześcienna” do stosowania zwłaszcza w czynnościach logicznego ćwiczenia umysłowego, złożona z 27 elementów sześciennych, która w stanie złożonym tworzy zbiorczy sześcián, utworzony z 3 warstw, a każda warstwa składa się z 9 elementów sześciennych, przy czym klocki sześciennie złączone są elastycznym ciągnem tworząc w stanie złożonym zbiorczy sześcián, a w stanie rozłożonym przestrzenny ciąg klocków.

Znany jest także polski wzór użytkowy nr prawa wyłącznego 055083 pt. „Układanka logiczna, przestrzenna” składająca się z dwudziestu jeden klocków, z których każdy jest inny, zbudowany z 4 do 6 sześciánów podstawowych i z których można układać różne bryły geometryczne. Klocki w stanie złożonym stanowią cztery sześciány o boku równym trzem sześciánom elementarnym.

Ponadto znany jest australijski dokument AU 1645883(A). W dokumencie opisana jest zabawka edukacyjna zawierająca wiele rozłącznych sześciennych elementów lub zespołów, przy czym każdy zespół składa się z wielu sześciánów połączonych w kształt „L” o stałej szerokości 1 jednostki, stałej długości podstawy 2 jednostek i wysokości jednostek L, gdzie L ma wartość w całych jednostkach równą lub większą od 2. Dowolna liczba oznaczonych lub nieoznaczonych elementów jest ze sobą powiązana w dowolnej kombinacji, tworząc symetryczne lub asymetryczne płaskie lub trójwymiarowe kształty. Zabawka edukacyjna może składać się z dziewięciu identycznych elementów podstawowych odpowiednio barwionych lub oznakowanych w taki sposób, że po umieszczeniu elementów w kostce o boku 3, każda powierzchnia kostki jest różnie zabarwiona odpowiednio do tego samego koloru co element podstawowy.

Dotychczas znane klocki stanowią najczęściej niewielkie elementy, które mogą być wzajemnie ze sobą łączone lub wzajemnie na sobie układane. Często w czasie przechowywania klocki o rozbudowanym kształcie trudno jest ułożyć w zwartą bryłę. Ponadto dekoracje graficzne użyte na ściankach klocków dają możliwość układania ich tak, że uzyskujemy określoną płaską, dekorowaną powierzchnię lub płaskie powierzchnie o jednolitym kolorze, czy też z określonym rysunkiem.

Celem wzoru użytkowego jest opracowanie układanki z klocków umożliwiającej przechowywanie jej przy zajmowaniu maksymalnie małej objętości, a jednocześnie zwiększenie właściwości dydaktycznych poprzez ćwiczenia manualne i logiczne ćwiczenia umysłowe zestawu zrealizowane przez dekorowanie ścianek klocków. Dodatkowo wszechstronność realizacji wzoru uzyskuje się poprzez małą wersję „biurkową” i dużą wersję „ogrodową”. Zastosowanie elastycznego materiału pokrytego materiałem zmywalnym zwiększa bezpieczeństwo użytkowania i możliwość łatwego mycia – szczególnie istotne dla wersji „ogrodowej”.

Istota opracowanej układanki z klocków o dekorowanych ściankach składającej się z dziewięciu klocków o identycznym kształcie będącym połączeniem trzech sześciánów tak, że dwa zewnętrzne sześciány tworzące klocek przylegają całą powierzchnią swojej ścianki do dwóch sąsiadujących ze sobą ścianek sześciánu wewnętrznego i umożliwiającą złożenie wszystkich dziewięciu klocków w jeden zbiorczy sześcián polega na tym, że klocki wykonane są z materiału elastycznego korzystnie gąbki, a ścianki klocków pokryte są materiałem zmywalnym. Przy czym ścianki klocków ułożonych w zbiorczy sześcián tworzące boczną powierzchnię zbiorczego sześciánu i równoległe do niej ścianki umiejscowione wewnątrz zbiorczego sześciánu widoczne po usunięciu klocka/ów ze zbiorczego sześciánu posiadają identyczną dekorację/powierzchnię dekoracyjną. Dekoracyjna powierzchnia ścianek może być wykonana w postaci kolorystycznej dekoracji, wówczas przeciwległe, równoległe względem siebie ścianki klocka mogą posiadać kolorystyczne dekoracje będące dwoma naprzeciwległymi kolorami z koła barw, lub zawierać dekoracyjny motyw lub wklęsły relief.

Wszystkie klocki układanki posiadają identyczny kształt. Każdy z klocków jest bryłą przestrzenną złożoną z trzech sześciánów. W efekcie zestaw dziewięciu klocków daje się złożyć w zbiorczy sześcián, co powoduje, że przechowywanie klocków zajmuje minimalną przestrzeń. Ścianki klocków posiadają dekorację w postaci określonego koloru lub motywu dekoracyjnego lub wklęsłego reliefu. Układanka z klocków zawiera dziewięć klocków z maksymalnie sześcioma odróżniającymi się od siebie dekoracjami użytymi na ściankach klocków – np. sześcioma kolorami. Dekoracja poszczególnych ścianek klocków

umożliwia ściśle określone ułożenie ich w zbiorczy sześcián, tak że każda boczna powierzchnia zbiorczego sześciánu utworzona jest, ze ścianek klocków o identycznej dekoracji, a dodatkowo usunięcie ze zbiorczego sześciánu dowolnego klocka odsłania równoległą do bocznej powierzchni zbiorczego sześciánu ściankę/ki umiejscowioną/e wewnątrz zbiorczego sześciánu o identycznej dekoracji. Takie dekorowanie klocków w zasadniczy sposób zwiększa formę edukacyjną zestawu klocków. Klocki układanki mogą być wykonane np. z drewna albo tworzywa jako małe klocki do zabawy np. na biurku, ale zasadniczą korzyść uzyskuje się przy wykonaniu klocków układanki z elastycznego materiału np. gąbki pokrytej materiałem zmywalnym – wówczas układanka z klocków może być wykorzystywana w szczególności do zabawy w ogrodzie dając możliwość budowania dowolnych konstrukcji bezpiecznych dla dzieci. W przypadku wykorzystania dekoracji kolorystycznej ścianek klocka – przeciwległe, równoległe względem siebie ścianki klocka mają korzystnie kolory naprzeciwległe z koła barw, co dodatkowo zwiększa wartość edukacyjną układanki z klocków.

Przedmiot wzoru przedstawiony został na rysunkach, na których fig. 1 – przedstawia złożoną w zbiorczy sześcián układankę z klocków (widok trzech bocznych powierzchni zbiorczego sześciánu), fig. 2 – przedstawia złożoną w zbiorczy sześcián układankę z klocków (widok trzech bocznych powierzchni zbiorczego sześciánu niewidocznych na fig. 1), fig. 3 – przedstawia pojedynczy klocek, fig. 4 – przedstawia częściowo złożony zbiorczy sześcián z odsuniętym klockiem, fig. 5 – przedstawia częściowo złożony zbiorczy sześcián z odsuniętymi klockami, fig. 6 – przykładowa konstrukcja zabawowa z klocków układanki niezwiązana z ochroną, fig. 7 – przykładowe zestawienie kolorów wykorzystanych jako dekoracja/dekoracyjna powierzchnia na ściankach klocków z wykorzystaniem koła barw.

Jak pokazano na rysunkach, wszystkie klocki 1 wchodzące w skład układanki 2, będącej przedmiotem wzoru użytkowego, posiadają identyczny kształt otrzymany przez połączenie trzech sześciánów, przy czym dwa sześciány zewnętrzne przylegają całą powierzchnią swojej ścianki do dwóch sąsiadujących ze sobą ścianek sześciánu wewnętrznego. Układanka 2 złożona jest z dziewięciu klocków 1 umożliwiających ułożenie ich w zbiorczy sześcián 3. Pokryte materiałem zmywalnym ścianki 4 klocków 1 posiadają dekorację/dekoracyjną powierzchnię 5 w postaci kolorystycznej dekoracji 5a lub dekoracyjnego motywu 5b lub wklęsłego reliefu 5c. Dekoracja 5 poszczególnych ścianek 4 klocków 1 umożliwia ich ściśle określone ułożenie w zbiorczy sześcián 3, tak że każda boczna powierzchnia 6 zbiorczego sześciánu 3 utworzona jest, ze ścianek 4 o identycznej dekoracji 5 (odpowiednio 5a lub 5b lub 5c), a dodatkowo usunięcie ze zbiorczego sześciánu 3 dowolnego klocka 1 odsłania równoległą do danej bocznej powierzchni 6 zbiorczego sześciánu 3 ściankę/ścianki 4 umiejscowioną/umiejscowione wewnątrz zbiorczego sześciánu 3 o identycznej dekoracji 5 (odpowiednio 5a lub 5b lub 5c). Klocki 1 wykonane są z materiału elastycznego korzystnie gąbki, przy czym ścianki 4 klocka 1 pokryte są materiałem zmywalnym dopuszczonym do użytkowania przez dzieci. Wykorzystanie dekoracji/dekoracyjnej powierzchni 5 pokrytych materiałem zmywalnym ścianek 4 klocków 1 w postaci kolorystycznej dekoracji 5a daje możliwość zastosowania koła barw, zwiększając właściwości edukacyjne, przy czym wówczas przeciwległe, równoległe względem siebie ścianki 4 klocka 1 mają kolory naprzeciwległe z koła barw (patrz przykład kolorystyczny z koła barw rys. 7).

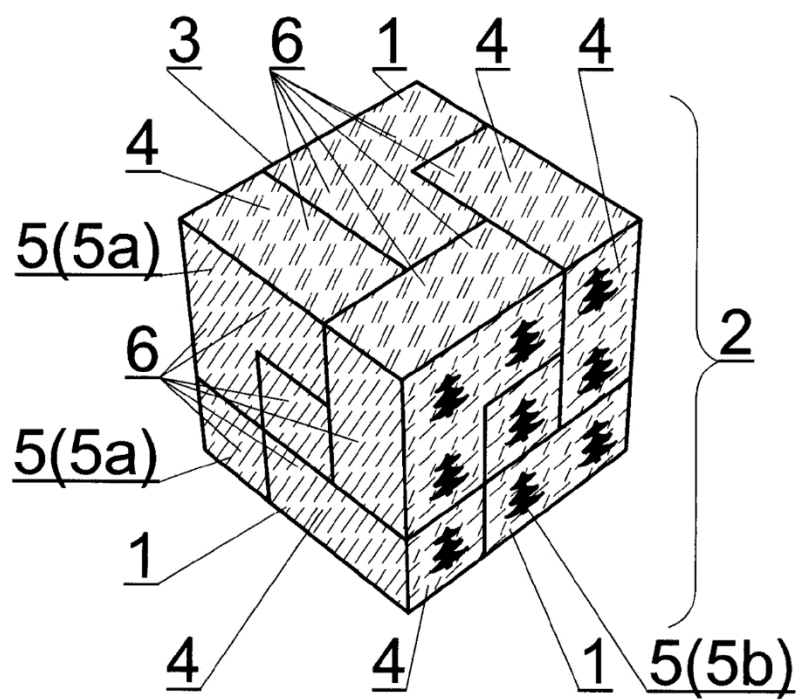
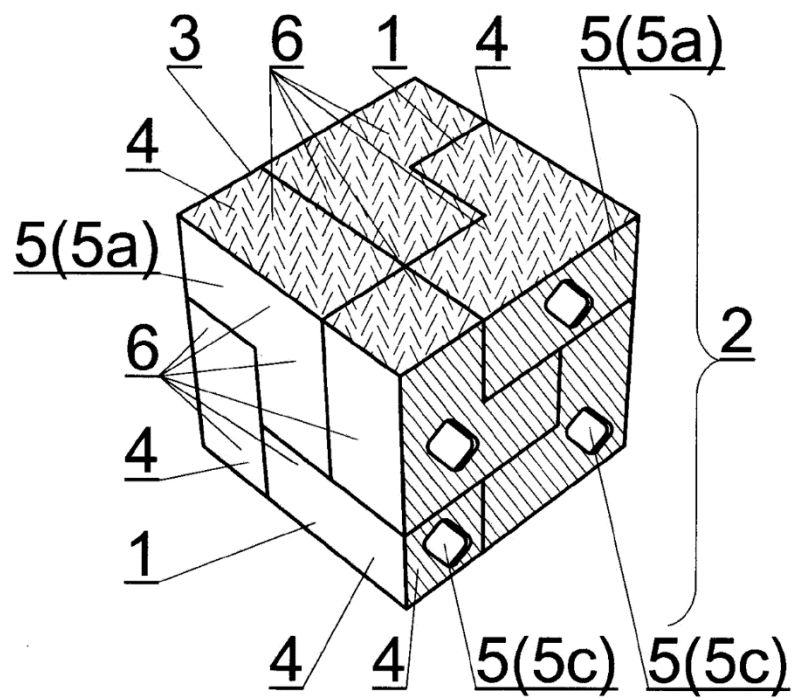
Wykaz oznaczeń;

1. – klocek,
2. – układanka,
3. – zbiorczy sześcián,
4. – ścianka (klocka), pokryta materiałem zmywalnym,
5. – dekoracja/dekoracyjna powierzchnia,
- 5a. – kolorystyczna dekoracja,
- 5b. – dekoracyjny motyw,
- 5c. – wklęsły relief,
6. – boczna powierzchnia (zbiorczego sześciánu).

Zastrzeżenie ochronne

1. Układanka z klocków o dekorowanych ściankach, składająca się z dziewięciu klocków o identycznym kształcie będącym połączeniem trzech sześciątów tak, że dwa zewnętrzne sześciąty tworzące klocek przylegają całą powierzchnią swojej ścianki do dwóch sąsiadujących ze sobą ścianek sześcianu wewnętrznego, umożliwiającą złożenie wszystkich dziewięciu klocków w jeden zbiorczy sześcián, której ścianki klocków ułożonych w zbiorczy sześcián tworzące kwadratową boczną powierzchnię zbiorczego sześcianu i równoległe do tej bocznej powierzchni ścianki umiejscowione wewnątrz zbiorczego sześcianu widoczne po usunięciu klocka/ów ze zbiorczego sześcianu posiadają identyczną dekoracyjną powierzchnię, **znamienna tym**, że klocki (1) wykonane są z materiału elastycznego korzystnie gąbki, a ścianki (4) klocków (1) pokryte są materiałem zmywalnym.

Rysunki



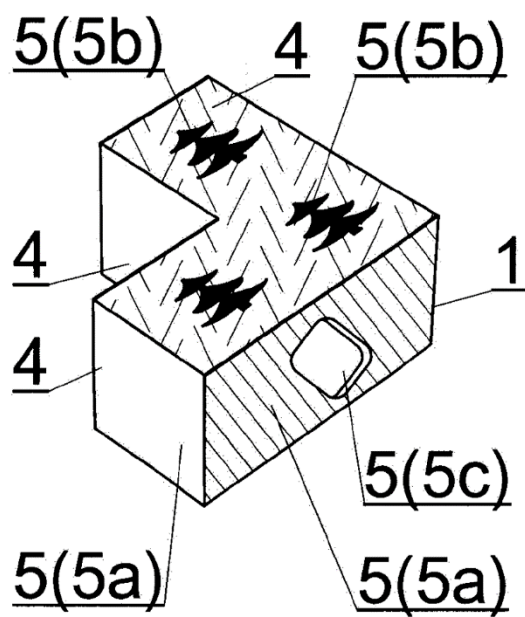


Fig.3

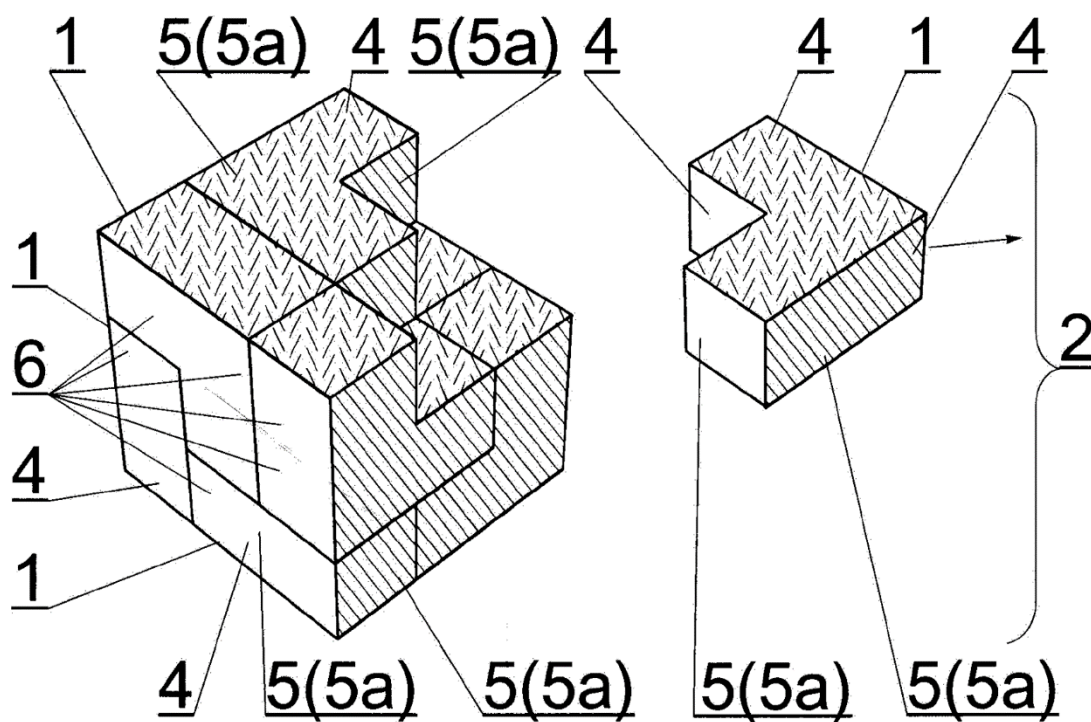


Fig.4

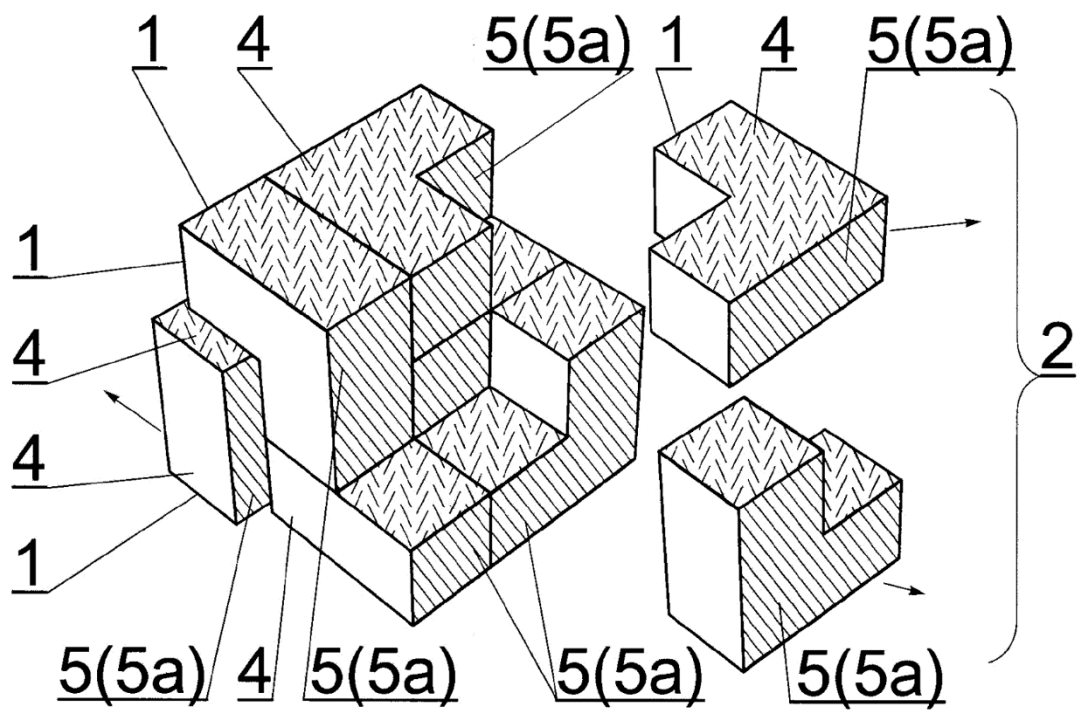


Fig.5

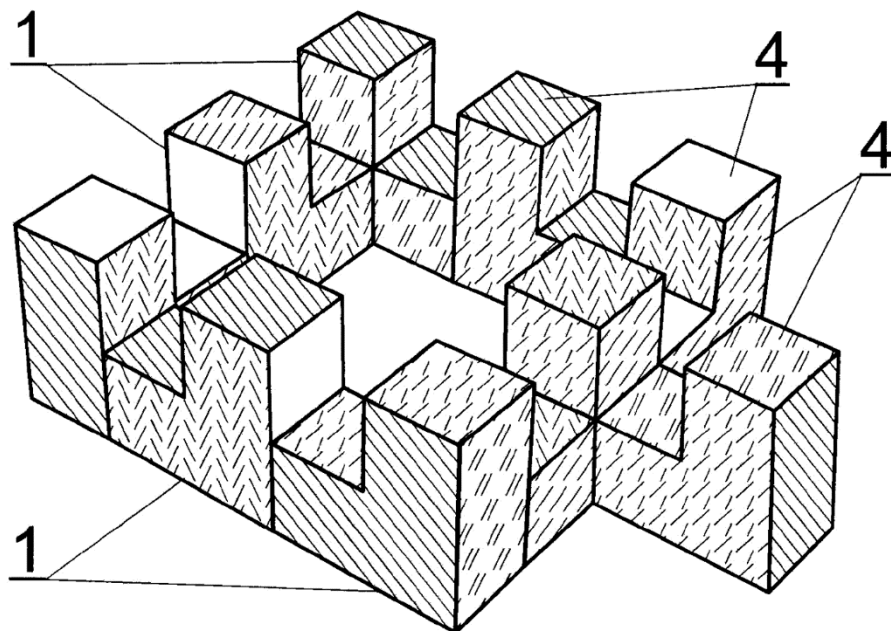


Fig.6

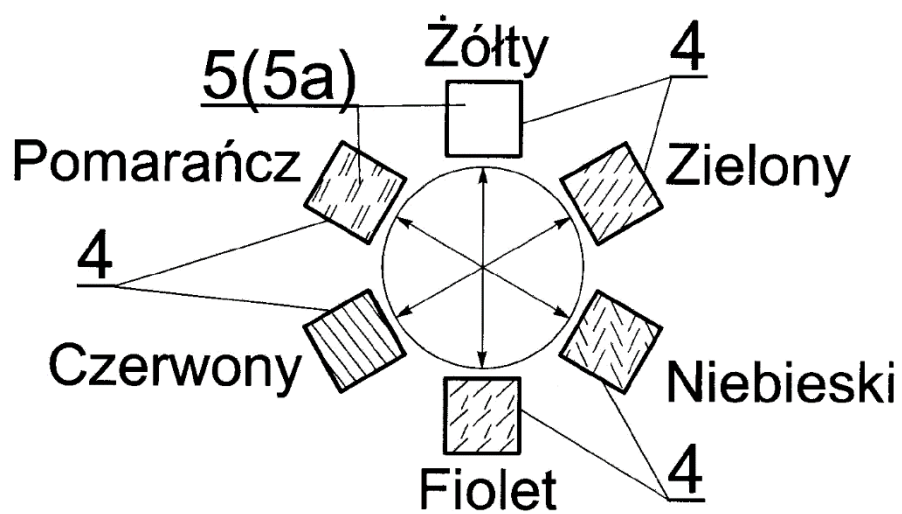


Fig.7