



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 214226161 U
(45) 授权公告日 2021. 09. 17

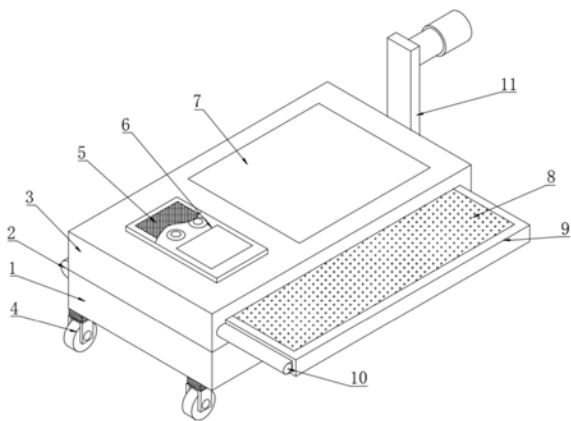
(21) 申请号 202120312269.9
(22) 申请日 2021.02.03
(73) 专利权人 西安医学院
地址 710021 陕西省西安市未央区辛王路1号
(72) 发明人 张明霞
(74) 专利代理机构 深圳科润知识产权代理事务
所(普通合伙) 44724
代理人 刘强强
(51) Int.Cl.
G09B 5/02 (2006.01)

权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称
一种马克思主义理论教学互动装置

(57) 摘要

本实用新型属于教学互动装置技术领域,涉及一种马克思主义理论教学互动装置,其中,包括底座,所述底座内部设置有第一电机,所述第一电机的输出轴上固定连接有第一螺纹柱,所述第一螺纹柱的一端固定连接有转轴,所述转轴表面套接有轴承,所述轴承与底座内壁固定连接,所述第一螺纹柱表面螺纹连接有第一螺纹筒,所述第一螺纹筒上端固定连接有连接块,所述连接块通过销轴活动连接有支撑杆。其有益效果是,该马克思主义理论教学互动装置,通过设置第一电机能通过第一螺纹柱带动第一螺纹筒,在第一螺纹筒运动的同时能通过销轴带动支撑杆进行运动,从而能使实现对支撑板的撑起和收纳,也能减少整体的占用空间。



1. 一种马克思主义理论教学互动装置,包括底座(1),其特征在于:所述底座(1)内部设置有第一电机(12),所述第一电机(12)的输出轴上固定连接有第一螺纹柱(17),所述第一螺纹柱(17)的一端固定连接有转轴(21),所述转轴(21)表面套接有轴承(22),所述轴承(22)与底座(1)内壁固定连接,所述第一螺纹柱(17)表面螺纹连接有第一螺纹筒(13),所述第一螺纹筒(13)上端固定连接有连接块(14),所述连接块(14)通过销轴(15)活动连接有支撑杆(16),所述支撑杆(16)另一端通过销轴(15)和连接块(14)固定连接有支撑板(3),所述支撑板(3)底端与底座(1)表面搭接,所述支撑板(3)内部设置有固定架(9),所述固定架(9)内部固定连接有第二显示屏(8),所述支撑板(3)上端固定连接有操作面板(6),所述操作面板(6)内部设置有微处理器(5),所述支撑板(3)表面设置有第一显示屏(7),所述微处理器(5)通过导线与第一显示屏(7)、第二显示屏(8)和第一电机(12)电性连接。

2. 根据权利要求1所述的一种马克思主义理论教学互动装置,其特征在于:所述支撑板(3)内部设置有第二电机(23),所述第二电机(23)的输出轴上固定连接有第二螺纹柱(24),所述第二螺纹柱(24)表面螺纹连接有第二螺纹筒(10),所述第二螺纹筒(10)侧面与固定架(9)固定连接。

3. 根据权利要求2所述的一种马克思主义理论教学互动装置,其特征在于:所述支撑板(3)侧面通过合页(2)与底座(1)活动连接,所述底座(1)底端固定连接有蓄电池(20),所述蓄电池(20)和第二电机(23)通过导线与微处理器(5)电性连接。

4. 根据权利要求1所述的一种马克思主义理论教学互动装置,其特征在于:所述支撑板(3)内部开设有第二滑槽(25),所述第二滑槽(25)内部滑动连接有第二滑块(26),所述第二滑块(26)的侧面与第二螺纹筒(10)表面固定连接。

5. 根据权利要求1所述的一种马克思主义理论教学互动装置,其特征在于:所述底座(1)底端固定连接有万向轮(4),且万向轮(4)的数量为四个,所述底座(1)的侧面固定连接有把手(11)。

6. 根据权利要求1所述的一种马克思主义理论教学互动装置,其特征在于:所述底座(1)内部开设有第一滑槽(19),所述第一滑槽(19)内部滑动连接有第一滑块(18),所述第一滑块(18)的侧面与第一螺纹筒(13)表面固定连接。

一种马克思主义理论教学互动装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学互动装置技术领域,具体涉及一种马克思主义理论教学互动装置。

背景技术

[0002] 马克思主义是马克思主义理论体系的简称,现在高校在上马克思主义理论教学都是上大课,教室中学生的人数比较多,为了便于学生学习,需要用到互动装置。

[0003] 现有技术中的互动装置在使用时,不仅使用效果不好,由于反光和人数较多等问题,导致学生看不清展示板上的知识点和重点,给老师带来很多困扰,而且在不使用互动装置时,占用了大量空间,不便于存放,也不能对不同的互动资料进行分类展示,因此针对上述问题,特提出一种马克思主义理论教学互动装置。

实用新型内容

[0004] 为解决上述背景技术中提出的技术问题。本实用新型提供了一种马克思主义理论教学互动装置,其解决了展示效果差,不便于收纳存放,不能分类展示的技术问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种马克思主义理论教学互动装置,包括底座,所述底座内部设置有第一电机,所述第一电机的输出轴上固定连接第一螺纹柱,所述第一螺纹柱的一端固定连接转轴,所述转轴表面套接有轴承,所述轴承与底座内壁固定连接,所述第一螺纹柱表面螺纹连接第一螺纹筒,所述第一螺纹筒上端固定连接连接块,所述连接块通过销轴活动连接支撑杆,所述支撑杆另一端通过销轴和连接块固定连接支撑板,所述支撑板底端与底座表面搭接,所述支撑板内部设置有固定架,所述固定架内部固定连接第二显示屏,所述支撑板上端固定连接操作面板,所述操作面板内部设置有微处理器,所述支撑板表面设置第一显示屏,所述微处理器通过导线与第一显示屏、第二显示屏和第一电机电性连接。

[0006] 作为本实用新型的进一步方案:所述支撑板内部设置有第二电机,所述第二电机的输出轴上固定连接第二螺纹柱,所述第二螺纹柱表面螺纹连接第二螺纹筒,所述第二螺纹筒侧面与固定架固定连接。

[0007] 作为本实用新型的进一步方案:所述支撑板侧面通过合页与底座活动连接,所述底座底端固定连接蓄电池,所述蓄电池和第二电机通过导线与微处理器电性连接。

[0008] 作为本实用新型的进一步方案:所述支撑板内部开设有第二滑槽,所述第二滑槽内部滑动连接第二滑块,所述第二滑块的侧面与第二螺纹筒表面固定连接。

[0009] 作为本实用新型的进一步方案:所述底座底端固定连接万向轮,且万向轮的数量为四个,所述底座的侧面固定连接把手。

[0010] 作为本实用新型的进一步方案:所述底座内部开设有第一滑槽,所述第一滑槽内部滑动连接第一滑块,所述第一滑块的侧面与第一螺纹筒表面固定连接。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0012] 1、该马克思主义理论教学互动装置,通过设置第一电机能通过第一螺纹柱带动第一螺纹筒,在第一螺纹筒运动的同时能通过销轴带动支撑杆进行运动,从而能使实现对支撑板的撑起和收纳,也能减少整体的占用空间,设置第一显示屏和第二显示屏能对需要展示的资料进行分类展示,便于学生更好的对展示资料进行分类阅读。

[0013] 2、该马克思主义理论教学互动装置,通过设置第二电机能带动第二螺纹柱进行旋转,同时第二螺纹柱能通过第二螺纹筒带动固定架和第二显示屏支撑板内部进行滑动,进而能实现对第二显示屏的收纳,减少空间的占用。

[0014] 3、该马克思主义理论教学互动装置,通过设置第二滑块在第二螺纹筒配合固定架运动的同时能增加第二螺纹筒的稳定性,也能防止第二螺纹筒与支撑板分离,避免对第二显示屏造成损坏,设置把手和万向轮能将底座和支撑板进行运动,同时也能将底座和支撑板移动到指定的位置,进而在不使用时减少空间的占用。

附图说明

[0015] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0016] 图1为本实用新型的立体结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型正视的结构示意图;

[0018] 图3为本实用新型的系统示意图;

[0019] 图中:1、底座;2、合页;3、支撑板;4、万向轮;5、微处理器;6、操作面板;7、第一显示屏;8、第二显示屏;9、固定架;10、第二螺纹筒;11、把手;12、第一电机;13、第一螺纹筒;14、连接块;15、销轴;16、支撑杆;17、第一螺纹柱;18、第一滑块;19、第一滑槽;20、蓄电池;21、转轴;22、轴承;23、第二电机;24、第二螺纹柱;25、第二滑槽;26、第二滑块。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 实施例

[0022] 请参阅图1-3,本实用新型提供以下技术方案:一种马克思主义理论教学互动装置,包括底座1,底座1内部设置有第一电机12,第一电机12的输出轴上固定连接有第一螺纹柱17,设置第一电机12能通过第一螺纹柱17带动第一螺纹筒13,在第一螺纹筒13运动的同时能通过销轴15带动支撑杆16进行运动,从而能使实现对支撑板3的撑起和收纳,也能减少整体的占用空间,第一螺纹柱17的一端固定连接有转轴21,转轴21表面套接有轴承22,轴承22与底座1内壁固定连接,第一螺纹柱17表面螺纹连接有第一螺纹筒13,第一螺纹筒13上端固定连接有连接块14,连接块14通过销轴15活动连接有支撑杆16,支撑杆16另一端通过销轴15和连接块14固定连接有支撑板3,支撑板3底端与底座1表面搭接,支撑板3内部设置有固定架9,固定架9内部固定连接有第二显示屏8,设置第一显示屏7和第二显示屏8能对需要展示的资料进行分类展示,便于学生更好的对展示资料进行分类阅读,支撑板3上端固定连

接有操作面板6,操作面板6内部设置有微处理器5,支撑板3表面设置有第一显示屏7,微处理器5通过导线与第一显示屏7、第二显示屏8和第一电机12电性连接,支撑板3内部设置有第二电机23,设置第二电机23能带动第二螺纹柱24进行旋转,同时第二螺纹柱24能通过第二螺纹筒10带动固定架9和第二显示屏8支撑板3内部进行滑动,进而能实现对第二显示屏8的收纳,减少空间的占用,第二电机23的输出轴上固定连接第二螺纹柱24,第二螺纹柱24表面螺纹连接第二螺纹筒10,第二螺纹筒10侧面与固定架9固定连接。

[0023] 具体的,底座1底端固定连接蓄电池20,蓄电池20和第二电机23通过导线与微处理器5电性连接,支撑板3内部开设有第二滑槽25,第二滑槽25内部滑动连接第二滑块26,设置第二滑块26在第二螺纹筒10配合固定架9运动的同时能增加第二螺纹筒10的稳定性,也能防止第二螺纹筒10与支撑板3分离,避免对第二显示屏8造成损坏,第二滑块26的侧面与第二螺纹筒10表面固定连接。

[0024] 具体的,底座1底端固定连接万向轮4,且万向轮4的数量为四个,底座1的侧面固定连接把手11,设置把手11和万向轮4能将底座1和支撑板3进行运动,同时也能将底座1和支撑板3移动到指定的位置,进而在不使用时减少空间的占用,底座1内部开设有第一滑槽19,第一滑槽19内部滑动连接第一滑块18,第一滑块18的侧面与第一螺纹筒13表面固定连接。

[0025] 本实用新型的工作原理为:

[0026] S1、使用前,使用人员通过把手11同时通过底座1的万向轮4将整体移动到指定的位置,然后使用人员通过操作面板6将需要与学生互动的马克思主义教学材料传输到微处理器5内部,再通过操作面板6经微处理器5启动第一电机12,第一电机12工作能带动第一螺纹柱17进行旋转,通过第一螺纹柱17和第一螺纹筒13螺纹配合能带动第一螺纹筒13进行移动,第一螺纹筒13移动的同时会向上推动支撑杆16,支撑杆16会以销轴15为原点将支撑板3撑起,同时支撑板3以合页2为原点竖起,然后开始进行使用;

[0027] S2、使用时,使用人员通过操作面板6经微处理器5可以在第一显示屏7进行互动资料展示,同时还可以通过操作面板6经微处理器5启动第二电机23,第二电机23工作能第二螺纹柱24进行旋转,第二螺纹柱24能带动第二螺纹筒10运动,第二螺纹柱24能带动固定架9和第二显示屏8从支撑板3内部推送出来,然后进行互动资料展示即可。

[0028] 尽管上面已经示出和描述了本实用新型的实施例,可以理解的是,上述实施例是示例性的,不能理解为对本实用新型的限制,本领域的普通技术人员在本实用新型的范围内可以对上述实施例进行改动、修改、替换和变型。

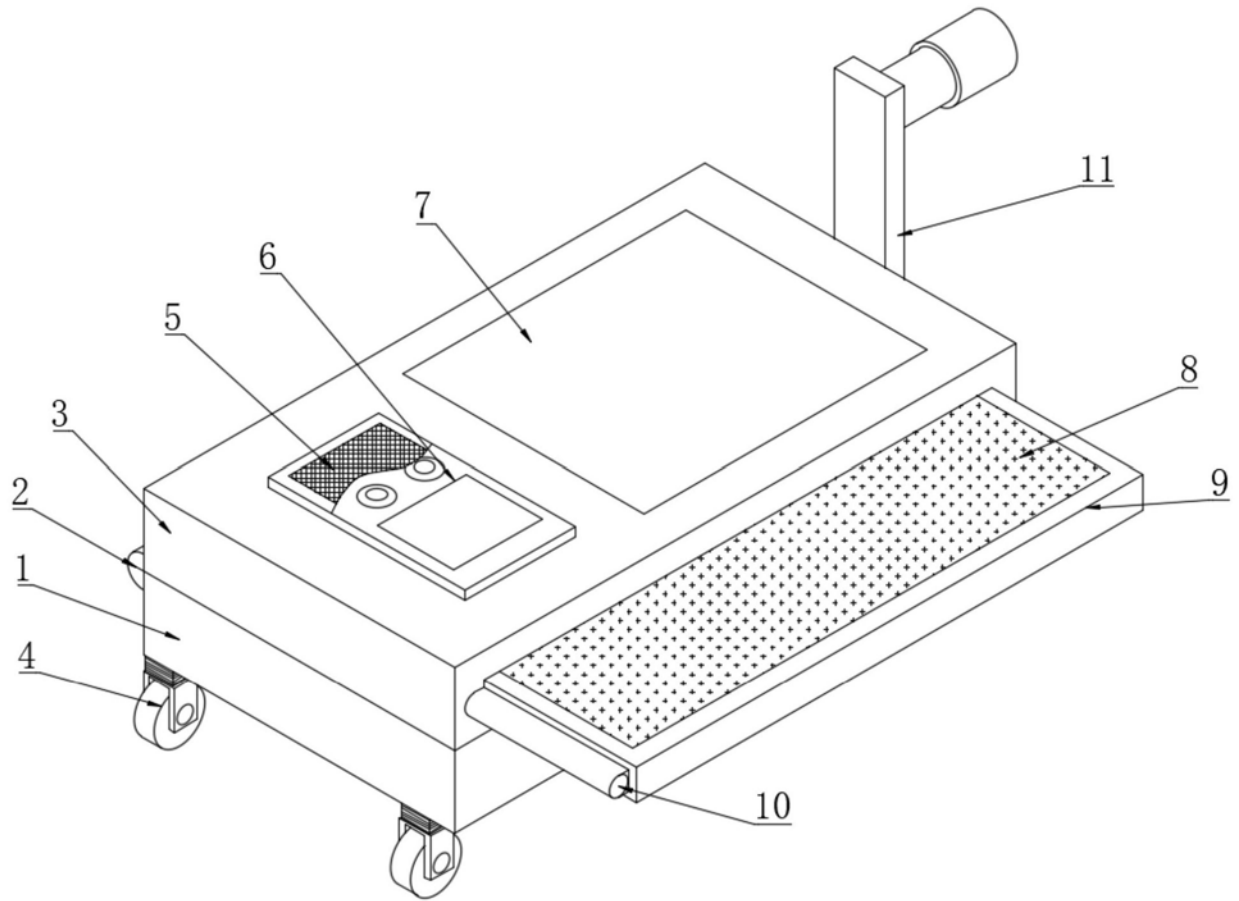


图1

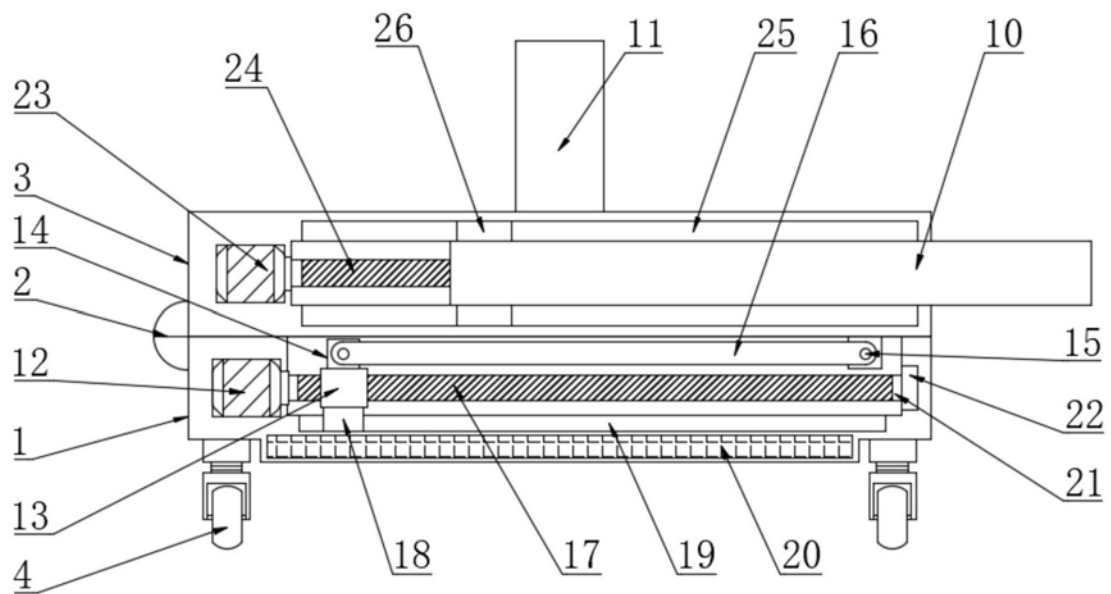


图2

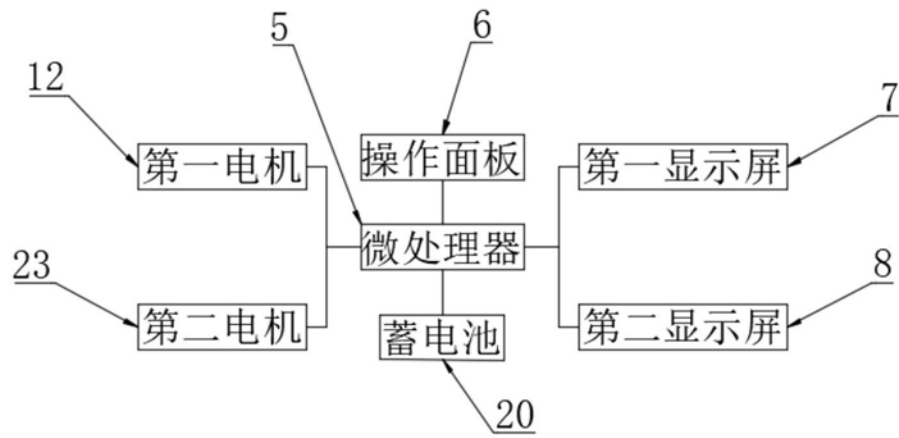


图3