



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202033907 U

(45) 授权公告日 2011. 11. 09

(21) 申请号 201120090736. 4

(22) 申请日 2011. 03. 30

(73) 专利权人 张开军

地址 221000 江苏省徐州市铜山区黄集镇谢庄村四组

(72) 发明人 张开军

(51) Int. Cl.

G09B 5/02 (2006. 01)

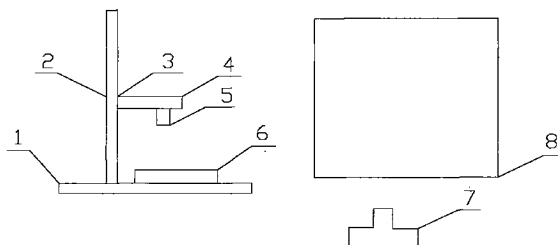
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

教学展示装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种教学展示装置,属于教学用具技术领域,包括底座、支架、升降装置、横木、摄像机、移动板、投影仪和投影幕布,支架固定连接在底座上,摄像机固定连接在横木的中部,横木的一端通过升降装置与支架滑动连接,移动板放置在底座上,投影仪放置在正对投影幕布的位置;有益效果是展示清晰,使用方便,节省时间和资源。



1. 一种教学展示装置,其特征在于包括底座(1)、支架(2)、升降装置(3)、横木(4)、摄像机(5)、移动板(6)、投影仪(7)和投影幕布(8),支架(2)固定连接在底座(1)上,摄像机(5)固定连接在横木(4)的中部,横木(4)的一端通过升降装置(3)与支架(2)滑动连接,移动板(6)放置在底座(1)上,投影仪(7)放置在正对投影幕布(8)的位置。

2. 根据权利要求1所述的一种教学展示装置,其特征在于所述的摄像机(5)是无线摄像机。

3. 根据权利要求1所述的一种教学展示装置,其特征在于所述的投影仪(7)是无线投影仪。

教学展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学展示装置,属于教学用具技术领域。

背景技术

[0002] 随着科技的进步,多媒体教学在我国蓬勃发展。计算机、投影仪等逐渐取代了传统的黑板、粉笔等教学工具,在教学、培训、报告的应用中取得了很好的效果。但是现有的多媒体设备,在教学展示上存在着不足,例如在展示一些体积较小或者展示面较精细的物品时,如果采用传统教学方式,在讲台上直接向学生展示,距离较远的学生很难看清楚,而要是制作幻灯片通过投影仪加播放的话,虽然展示效果能够大大提高,但是幻灯片的自制工作非常复杂,普通教师难以制作。如果委托专业人士制作幻灯片或者购买幻灯片,则价格较贵,并且随着教材的不断更新换代以及教育模式的不断进步,购买的幻灯片教材也会很快被淘汰,造成浪费。

发明内容

[0003] 针对上述现有技术存在的问题,本实用新型提供一种展示清晰,使用方便的教学展示装置。

[0004] 为了实现上述目的,本实用新型采用的技术方案是:一种教学展示装置,包括底座、支架、升降装置、横木、摄像机、移动板、投影仪和投影幕布,支架固定连接在底座上,摄像机固定连接在横木的中部,横木的一端通过升降装置与支架滑动连接,移动板放置在底座上,投影仪放置在正对投影幕布的位置。

[0005] 摄像机是无线摄像机;投影仪是无线投影仪。

[0006] 本实用新型的有益效果是:展示清晰,使用方便,节省时间和资源,减少老师不必要的麻烦。

附图说明

[0007] 图1是本实用新型的结构示意图

[0008] 图中:1、底座,2、支架,3、升降装置,4、横木,5、摄像机,6、移动板,7、投影仪,8、投影幕布。

具体实施方式

[0009] 下面将结合附图对本实用新型作进一步说明。

[0010] 如图1所示,本实用新型包括底座1、支架2、升降装置3、横木4、摄像机5、移动板6、投影仪7和投影幕布8,支架2固定连接在底座1上,摄像机5固定连接在横木4的中部,横木4的一端通过升降装置3与支架2滑动连接,移动板6放置在底座1上,投影仪7放置在正对投影幕布8的位置。

[0011] 摄像机5是无线摄像机;投影仪7是无线投影仪。

[0012] 使用时,将需要展示的物品放置在移动板 6 上,打开摄像机 5,同时打开投影仪 7,摄像机 5 拍摄的画面通过电磁波传递给投影仪 7,投影仪 7 将画面投在投影幕布 8 上显示出来,通过调整移动板 6 和升降装置 3 的位置,可以全方位的观察物品,使学生能细致的观察到物品的全貌,便于学习。同时也减少了老师一些不必要的麻烦。

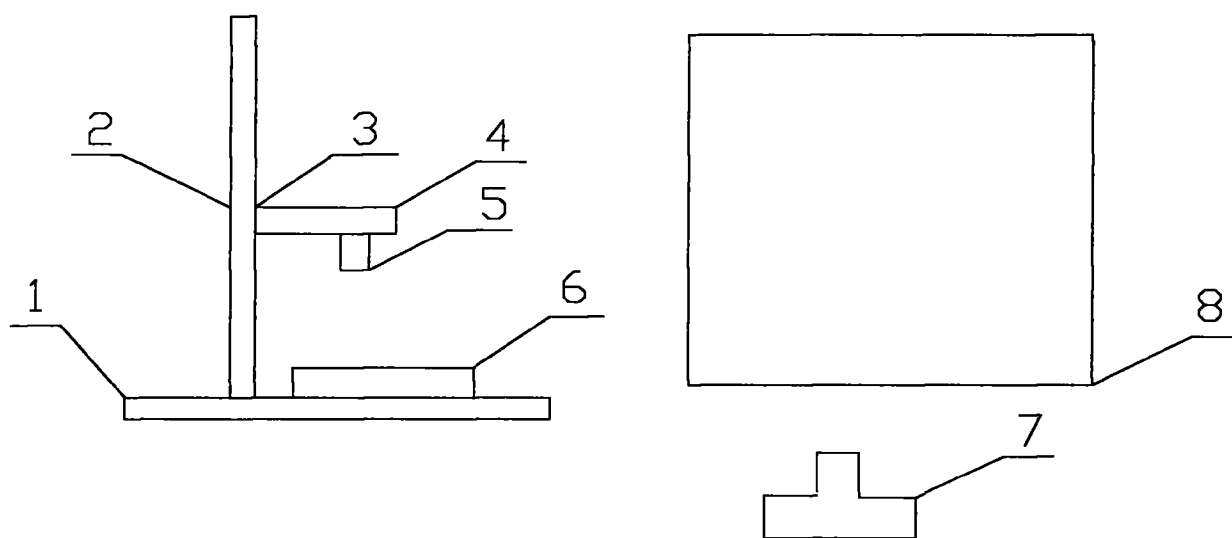


图 1