



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203885013 U

(45) 授权公告日 2014. 10. 22

(21) 申请号 201420268338. 0

(22) 申请日 2014. 05. 26

(73) 专利权人 姜建州

地址 277500 山东省枣庄市滕州安乐街六巷
85 号

(72) 发明人 姜建州

(51) Int. Cl.

A47B 39/10 (2006. 01)

A47B 97/00 (2006. 01)

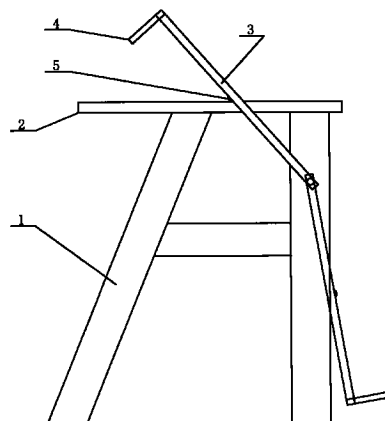
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种学生矫姿书桌

(57) 摘要

本实用新型涉及一种书桌,特别涉及一种学生矫姿书桌。其结构包括底座,所述底座上方架设有桌面,底座两侧分别铰接有一根支撑杆,所述的支撑杆前端架设有矫姿透明玻璃板,所述的支撑杆中部设置有限位凸起,所述的限位凸起向桌面方向延伸并通过桌面限位,使支撑杆固定。本实用新型的一种学生矫姿书桌,其结构简单,矫姿效果更佳,十分利于大面积普及。



1. 一种学生矫姿书桌,包括底座,所述底座上方架设有桌面,其特征在于,所述的底座两侧分别铰接有一根支撑杆,所述的支撑杆前端架设有矫姿透明玻璃板,所述的支撑杆中部设置有限位凸起,所述的限位凸起向桌面方向延伸并通过桌面限位,使支撑杆固定。

2. 根据权利要求1所述的一种学生矫姿书桌,其特征在于,所述的矫姿透明玻璃板上设置有放大镜部。

3. 根据权利要求1所述的一种学生矫姿书桌,其特征在于,所述的矫姿透明玻璃板铰接在所述支撑杆的端部。

一种学生矫姿书桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种书桌,特别涉及一种学生矫姿书桌。

背景技术

[0002] 中小学生的脊柱一般都出于发育阶段,不正确的坐姿很容易使其发育受到影响,现有技术下,学生的坐姿的矫正一般仅通过口头提醒,效果较差。

[0003] 目前,各种各样的矫姿书桌日益增多,但目前的矫姿书桌结构都很复杂,故而造成制作成本升高,十分不利于大面积的普及。

发明内容

[0004] 为了解决现有技术的问题,本实用新型提供了一种学生矫姿书桌,其结构简单,矫姿效果更佳,十分利于大面积普及。

[0005] 本实用新型所采用的技术方案如下:

[0006] 一种学生矫姿书桌,包括底座,所述底座上方架设有桌面,底座两侧分别铰接有一根支撑杆,所述的支撑杆前端架设有矫姿透明玻璃板,所述的支撑杆中部设置有限位凸起,所述的限位凸起向桌面方向延伸并通过桌面限位,使支撑杆固定。

[0007] 矫姿透明玻璃板上设置有放大镜部。

[0008] 矫姿透明玻璃板铰接在所述支撑杆的端部。

[0009] 本实用新型提供的技术方案带来的有益效果是:

[0010] 通过铰接的支撑杆前端的矫姿透明玻璃板,实现学生正确坐姿的强行纠正,学生需要透过玻璃板才能进行读写,透明玻璃板没有视觉障碍,使的学生读写没有不适感,且玻璃板上的放大镜部可以帮助学生进行一些细小文字的阅读,更加方便了使用。此外,整套书桌设备制作成本低廉,十分利于大面积的普及利用。

附图说明

[0011] 为了更清楚地说明本实用新型实施例中的技术方案,下面将对实施例描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0012] 图1为本实用新型的一种学生矫姿书桌的结构主视图;

[0013] 图2为本实用新型的一种学生矫姿书桌的结构俯视图。

具体实施方式

[0014] 为使本实用新型的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合附图对本实用新型实施方式作进一步地详细描述。

[0015] 实施例一

[0016] 如附图 1、2 所示,一种学生矫姿书桌,包括底座 1,所述底座 1 上方架设有桌面 2,底座 1 两侧分别铰接有一根支撑杆 3,所述的支撑杆 3 前端架设有矫姿透明玻璃板 4,所述的支撑杆 3 中部设置有限位凸起 5,所述的限位凸起 5 向桌面 2 方向延伸并通过桌面 2 限位,使支撑杆 3 固定。

[0017] 矫姿透明玻璃板 4 上设置有放大镜部 6。

[0018] 本实施例中,矫姿透明玻璃板 4 铰接在所述支撑杆 3 的端部。

[0019] 本实施例在使用时,将支撑杆 3 抬起,利用其限位凸起 5 将整体固定,从而进行矫姿,不需要使用时,只需要将其翻至桌面 2 下即可。

[0020] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

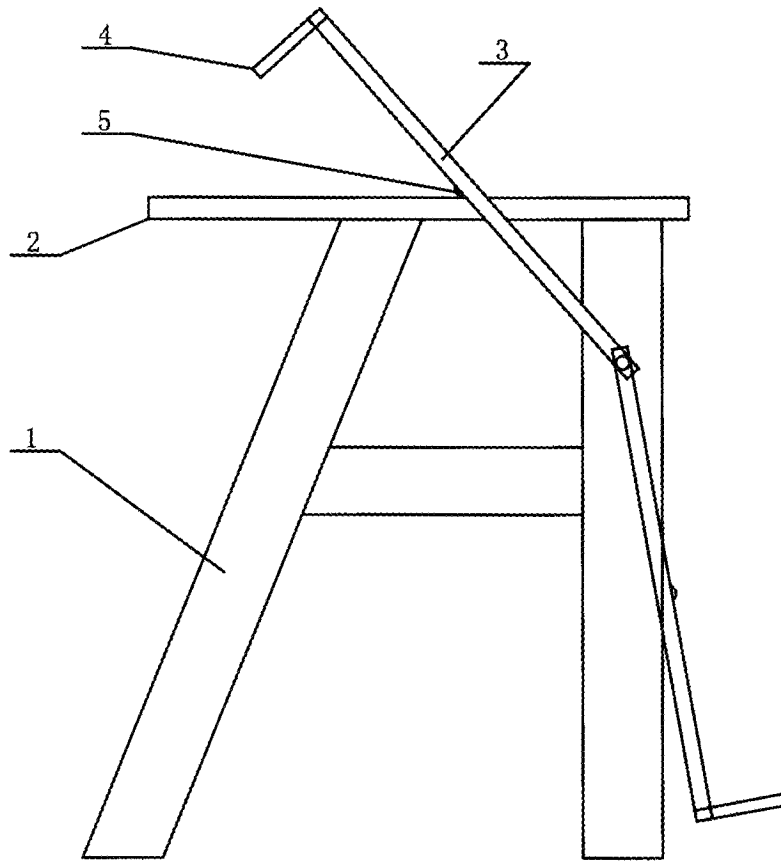


图 1

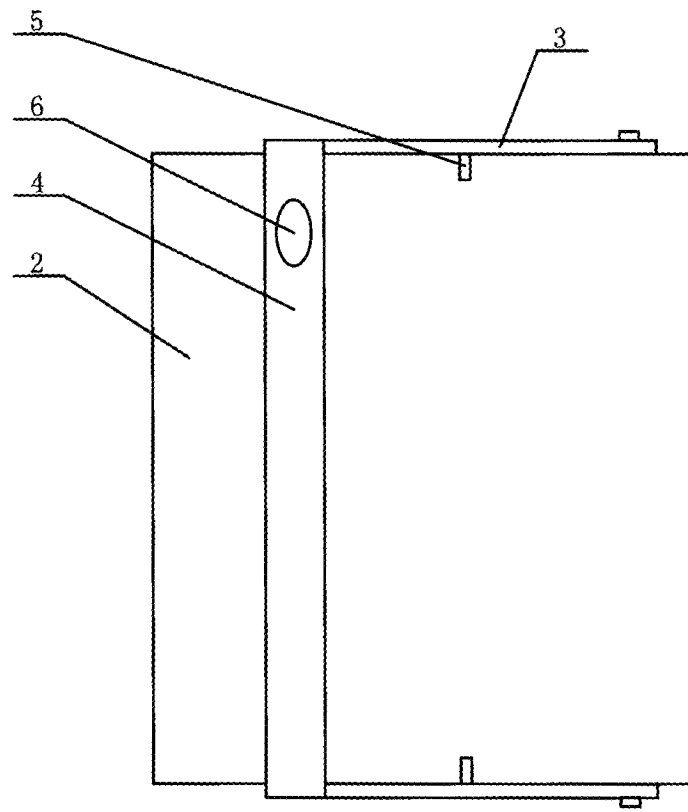


图 2