



# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202887519 U

(45) 授权公告日 2013. 04. 17

(21) 申请号 201220628831. X

(22) 申请日 2012. 11. 14

(73) 专利权人 张丽

地址 272100 山东省兖州市军民路 14 号兖州市军民学校

(72) 发明人 张丽

(51) Int. Cl.

G09B 19/00 (2006. 01)

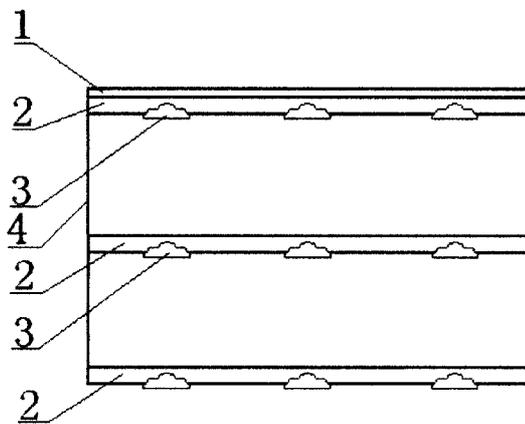
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

## (54) 实用新型名称

一种语文教学示教板

## (57) 摘要

一种语文教学示教板,包括有横梁(2)、竖梁(4),所述的横梁(2)设置为上、中、下三个,上方的横梁(2)的背面设置有挂槽(1);下方的横梁(2)的背面设置有储物槽。所述横梁(2)上还均匀设置有2-4个夹子(3)。本语文教学示教板用于课堂教学,能较好的将预先准备好的课堂板书一一展示进行授课,并且展示的内容较多,可以分别依次进行展示,课堂教学效果较好。另外,本实用新型可以较好的避免大量书写带来的粉笔灰尘,减轻了教师课堂授课时的工作量,有效保护了师生的健康。



1. 一种语文教学示教板,包括有横梁(2)、竖梁(4),其特征在于:所述的横梁(2)设置为上、中、下三个,上方的横梁(2)的背面设置有挂槽(1);下方的横梁(2)的背面设置有储物槽。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学示教板,其特征在于:所述横梁(2)上还均匀设置有2-4个夹子(3)。

## 一种语文教学示教板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种语文教学工具的技术领域,具体涉及一种语文教学示教板。

### 背景技术

[0002] 目前的语文教师在正常上课时,一般需要书写较多的板书,这样就比较费时费力,有时候还影响课堂教学的节奏。另外,书写的板书还会带来很多粉笔灰尘,影响师生的健康。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的是针对现有语文教具较为缺乏的不足,提供了一种能有效展示板书内容、较好的提高课堂教学效果、功能多样的语文教学示教板。

[0004] 本实用新型的目的是通过以下技术手段实现的:一种语文教学示教板,包括有横梁、竖梁,所述的横梁设置为上、中、下三个,上方的横梁的背面设置有挂槽;下方的横梁的背面设置有储物槽。

[0005] 所述横梁上还均匀设置有 2-4 个夹子。

[0006] 与现有技术相比本实用新型具有以下明显的优点:本语文教学示教板用于课堂教学,能较好的将预先准备好的课堂板书一一展示进行授课,并且展示的内容较多,可以分别依次进行展示,课堂教学效果较好。另外,本实用新型可以较好的避免大量书写带来的粉笔灰尘,减轻了教师课堂授课时的工作量,有效保护了师生的健康。

### 附图说明

[0007] 图 1 为本实用新型的结构示意图;

[0008] 图中,1-挂槽,2-横梁,3-夹子,4-竖梁。

### 具体实施方式

[0009] 以下结合附图说明和具体实施方式对本实用新型作进一步的详细描述:

[0010] 如图 1 中所示的一种语文教学示教板,包括有横梁 2、竖梁 4,所述的横梁 2 设置为上、中、下三个,上方的横梁 2 的背面设置有挂槽 1;下方的横梁 2 的背面设置有储物槽。这样设置,本语文教学示教板可以通过设置的三个横梁 2 分别展示不同时段的教学内容,可以进行分别展示。预先准备好的教学板书内容可以通过纸张打印或图片展示,通过大头针或磁铁将内容订在横梁 2 上即可。另外,下方设置的储物槽可以放置一些教材或其它物品,方便收纳。

[0011] 所述横梁 2 上还均匀设置有 2-4 个夹子 3。这样设置,可以进一步方便展示板书内容,可以通过夹子 3 进行夹持固定,提高了展示效果。

[0012] 总之,本实用新型提供了一种能有效展示板书内容、较好的提高课堂教学效果、功能多样的语文教学示教板。以上所述,仅为本实用新型的一部分具体实施方式,本实用新型

的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,可轻易想到的变化或替换,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

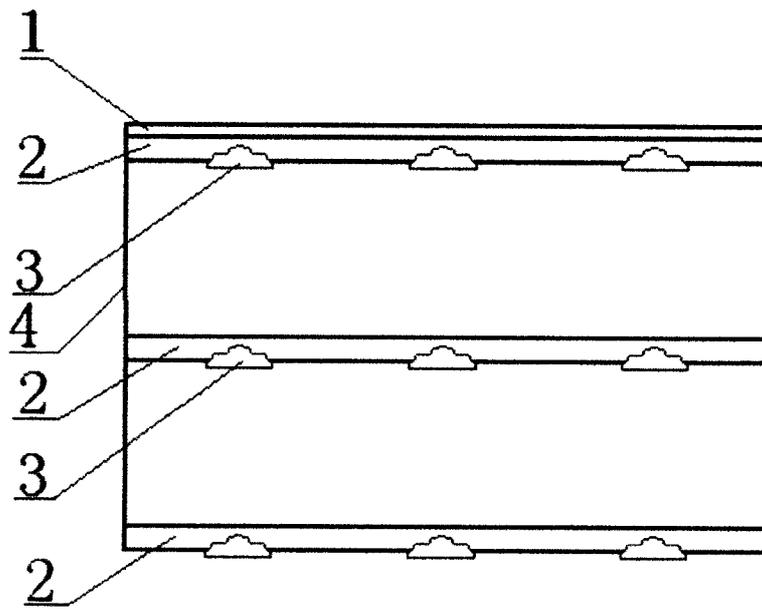


图 1