(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 202319548 U
(45)授权公告日 2012.07.11

(21)申请号 201120486261.0

(22)申请日 2011.11.30

(73)专利权人 刘德周
地址 273507 山东省济宁市邹城市张庄镇张庄村凤凰山路 118 号邹城市张庄中学

(72)发明人 刘德周

(51)Int.Cl.
B43L 9/02(2006.01)
B43L 7/00(2006.01)
G01B 3/04(2006.01)
G01B 3/56(2006.01)

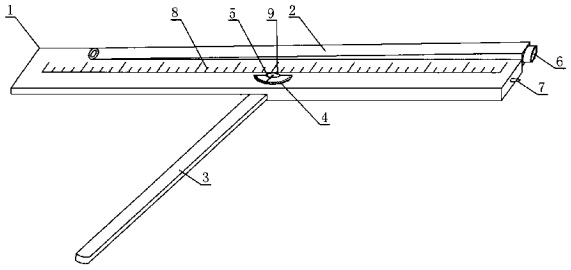
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54)实用新型名称

多功能数学教学尺

(57)摘要

本实用新型公开了一种多功能数学教学尺，属于教学工具领域，其结构包括表面设置有刻度线的直尺，直尺一侧的底部通过转轴连接有角度尺，直尺的表面设置有与转轴同圆心的半圆角度盘；直尺的另一侧通过铰链连接有圆规腿，圆规腿的底部设置有粉笔套，粉笔套一侧的直尺底部设置有定位针。本实用新型的多功能数学教学尺和现有技术相比，具有设计合理、结构简单、易于加工、携带使用方便、功能齐全等特点，有效的提高了老师的教学效率和教学质量。



CN 202319548 U

1. 多功能数学教学尺，包括表面设置有刻度线的直尺，其特征在于直尺一侧的底部通过转轴连接有角度尺，直尺的表面设置有与转轴同圆心的半圆角度盘；直尺的另一侧通过铰链连接有圆规腿，圆规腿的底部设置有粉笔套，粉笔套一侧的直尺底部设置有定位针。

2. 根据权利要求 1 所述的多功能数学教学尺，其特征在于所述的半圆角度盘上设置有角度指针，角度指针与角度尺同轴转动。

多功能数学教学尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学工具领域，具体地说是多功能数学教学尺。

背景技术

[0002] 在几何数学教学中常常需要画直线、三角、圆和角度线，所以直尺、三角尺、角度仪等成为数学老师教学过程不可缺少的教学工具，由于教学工具功能单一，所以教师在画组合图形时操作起来很繁琐，教师两只手都被占用，在垂直的黑板上画图时很不方便，严重的影响了教师的教学效率。

发明内容

[0003] 本实用新型的技术任务是针对以上不足之处，提供一种能提高老师的教学效率和教学质量的多功能数学教学尺。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是：该数学教学尺包括表面设置有刻度线的直尺，直尺一侧的底部通过转轴连接有角度尺，直尺的表面设置有与转轴同圆心的半圆角度盘；直尺的另一侧通过铰链连接有圆规腿，圆规腿的底部设置有粉笔套，粉笔套一侧的直尺底部设置有定位针。

[0005] 所述的半圆角度盘上设置有角度指针，角度指针与角度尺同轴转动。

[0006] 本实用新型的多功能数学教学尺和现有技术相比，具有设计合理、结构简单、易于加工、携带使用方便、功能齐全等特点，有效的提高了老师的教学效率和教学质量。

附图说明

[0007] 下面结合附图对本实用新型进一步说明。

[0008] 附图为多功能数学教学尺的结构示意图。

[0009] 图中：1、直尺，2、圆规腿，3、角度尺，4、角度盘，5、角度指针，6、粉笔套，7、定位针，8、刻度线，9、转轴。

具体实施方式

[0010] 下面结合附图和具体实施例对本实用新型作进一步说明。

[0011] 本实用新型的多功能数学教学尺，其结构包括表面设置有刻度线 8 的直尺 1，直尺 1 一侧的底部通过转轴 9 连接有角度尺 3，直尺 1 的表面设置有与转轴 9 同圆心的半圆角度盘 4，半圆角度盘 4 上设置有角度指针 5，角度指针 5 与角度尺 3 同轴转动；直尺 1 的另一侧通过铰链连接有圆规腿 2，圆规腿 2 的底部设置有粉笔套 6，粉笔套 6 一侧的直尺 1 底部设置有定位针 7。

[0012] 将圆规腿 2 和角度尺 3 合并在直尺 1 处，此时可作为直尺 1 使用，当需要画三角形或角度线时，将角度尺 3 从直尺 1 上转动到合适角度后即可画图；当需要画圆时，将直尺 1 垂直黑板使用，将粉笔夹固在粉笔套 6 内，通过调节圆规腿 2 确定圆的半径大小即可画圆。

[0013] 本实用新型的多功能数学教学尺其加工制作非常简单方便，按说明书附图所示加工制作即可。

[0014] 除说明书所述的技术特征外，均为本专业技术人员的已知技术。

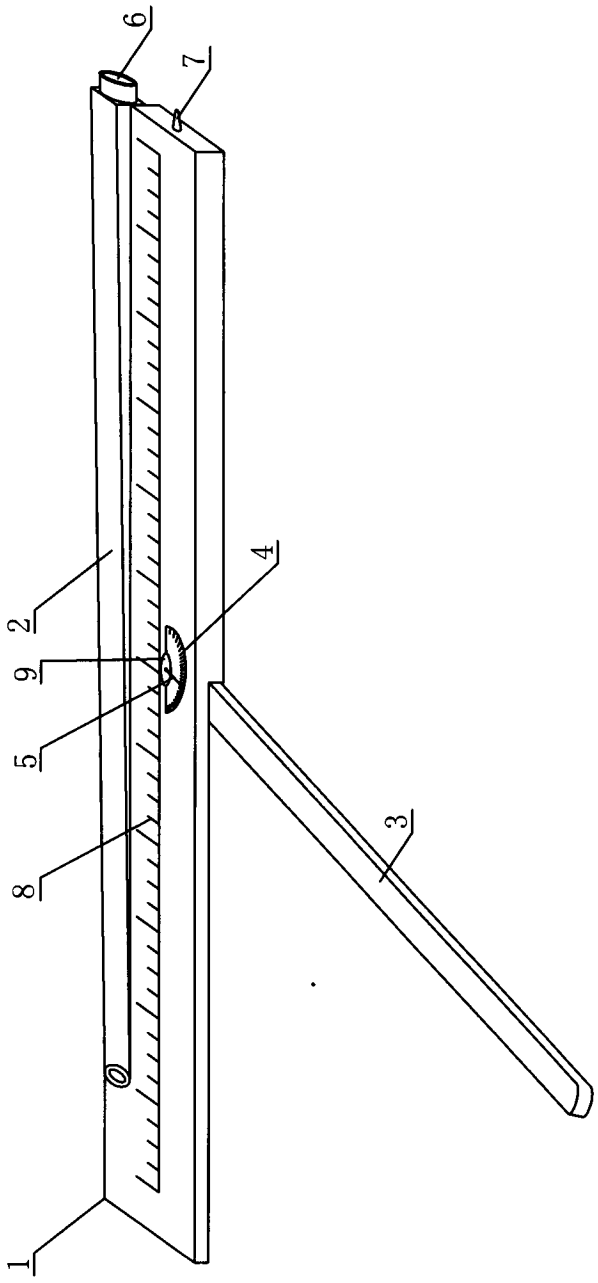


图 1