



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 203789422 U

(45) 授权公告日 2014. 08. 27

(21) 申请号 201420198328. 4

(22) 申请日 2014. 04. 23

(73) 专利权人 于兆伟

地址 163000 黑龙江省大庆市大庆广播电视
大学

(72) 发明人 于兆伟

(74) 专利代理机构 大庆禹奥专利事务所 23208

代理人 朱士文 杨晓梅

(51) Int. Cl.

A47B 19/10 (2006. 01)

G09B 5/02 (2006. 01)

G09F 13/00 (2006. 01)

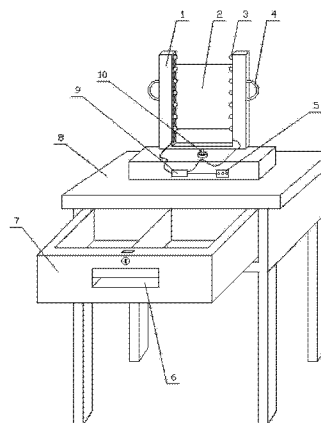
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

带有展示板的哲学教学讲台

(57) 摘要

一种带有展示板的哲学教学讲台, 涉及教学用具领域, 它包括台面, 以及台面下端的抽屉, 台面上端设有用于固定框架的底座, 框架与底座通过转轴连接, 框架为向上开口的三边框, 框架中立柱与立柱之间镶嵌有磨砂白板, 磨砂白板的后方设有带有 LED 灯珠的电路板, 电路板通过导线连接位于底座内部的控制器, 控制器通过导线分别连接控制开关和锂电池, 本实用新型结构设计合理、构思巧妙新颖, 控制器可以控制磨砂白板的照射时间, 当灯光照射在磨砂白板上时即能够清晰的看到透光板上的图形, 使学生直观、明晰的了解哲学, 能够使枯燥的哲学课变得通俗易懂, 更加易于掌握, 便于学生真正理解相关知识, 从而对哲学研究、哲学教学起到一定的帮助作用。



1. 一种带有展示板的哲学教学讲台,包括台面,以及台面下端的抽屉,其特征在于:台面上端设有用于固定框架的底座,框架与底座通过转轴连接,框架为向上开口的三边框,框架中立柱与立柱之间镶嵌有磨砂白板,磨砂白板的后方设有带有 LED 灯珠的电路板,且电路板位于两个立柱相对的内侧,立柱的外侧设有提手,电路板通过导线连接位于底座内部的控制器,控制器通过导线分别连接控制开关和锂电池;抽屉内部通过隔板将其分为两部分,第一部分为底座槽,第二部分为框架槽。

2. 根据权利要求 1 所述的带有展示板的哲学教学讲台,其特征在于:所述的底座正中心位置设有轴承。

3. 根据权利要求 1 或 2 所述的带有展示板的哲学教学讲台,其特征在于:所述的转轴通过键固定在底座上的轴承内。

4. 根据权利要求 1 所述的带有展示板的哲学教学讲台,其特征在于:所述的抽屉的外表面上设有拉手。

5. 根据权利要求 1 所述的带有展示板的哲学教学讲台,其特征在于:所述的抽屉上设有安全锁。

6. 根据权利要求 1 所述的带有展示板的哲学教学讲台,其特征在于:所述的控制开关位于灯箱外表面。

7. 根据权利要求 1 所述的带有展示板的哲学教学讲台,其特征在于:所述的 LED 灯珠均匀分布在电路板上。

8. 根据权利要求 7 所述的带有展示板的哲学教学讲台,其特征在于:所述的 LED 灯珠插接在电路板上。

带有展示板的哲学教学讲台

[0001] 技术领域：

[0002] 本实用新型涉及教学用具领域，具体涉及带有展示板的哲学教学讲台。

[0003] 背景技术：

[0004] 以往哲学教师在讲事物是普遍联系的、发展、事务内外因关系时，只能够用语言来讲解，要想使哲学课讲解的生动、有趣是非常困难的，哲学课本来就是一门比较枯燥乏味的学科，如果能够有比较生动的教具作辅助来讲解哲学课，应该能够使哲学课更加容易理解和掌握。

[0005] 实用新型内容：

[0006] 本实用新型的目的是为了克服上述现有技术存在的不足之处，而提供一种带有展示板的哲学教学讲台，它结构简单、使用方便，能够一目了然看懂的哲学原理。

[0007] 本实用新型采用的技术方案为：该带有展示板的哲学教学讲台，包括台面，以及台面下端的抽屉，台面上端设有用于固定框架的底座，框架与底座通过转轴连接，框架为向上开口的三边框，框架中立柱与立柱之间镶嵌有磨砂白板，磨砂白板的后方设有带有 LED 灯珠的电路板，且电路板位于两个立柱相对的内侧，立柱的外侧设有提手，电路板通过导线连接位于底座内部的控制器，控制器通过导线分别连接控制开关和锂电池；抽屉内部通过隔板将其分为两部分，第一部分为底座槽，第二部分为框架槽。

[0008] 所述的底座正中心位置设有轴承。

[0009] 所述的转轴通过键固定在底座上的轴承内。

[0010] 所述的抽屉的外表面上设有拉手。

[0011] 所述的抽屉上设有安全锁。

[0012] 所述的控制开关位于灯箱外表面。

[0013] 所述的 LED 灯珠均匀分布在电路板上。

[0014] 所述的 LED 灯珠插接在电路板上。

[0015] 本实用新型的有益效果是：结构设计合理、构思巧妙新颖，控制器可以控制磨砂白板的照射时间，当灯光照射在所对应的透光板上时即能够清晰的看到透光板上的图形，能够使枯燥的哲学课变得通俗易懂，更加易于掌握，使课堂节奏紧凑，另外，通过转轴转动框架可使每个角落的学生均能看清磨砂白板上的内容，可使学生直观、明晰的了解哲学，不但容易吸引学生的注意力，更便于学生真正理解相关知识，从而对哲学研究、哲学教学起到一定的帮助作用。

[0016] 附图说明：

[0017] 图 1 是本实用新型的结构示意图。

[0018] 具体实施方式：

[0019] 参照图 1，该带有展示板的哲学教学讲台，包括台面 8，以及台面 8 下端的抽屉 7，台面 8 上端设有用于固定框架 1 的底座，框架 1 与底座通过转轴 10 连接，框架 1 为向上开口的三边框，框架 1 中立柱与立柱之间镶嵌有磨砂白板 2，磨砂白板 2 的后方设有带有 LED 灯珠 3 的电路板，且电路板位于两个立柱相对的内侧，立柱的外侧设有提手 4，电路板通过导

线连接位于底座内部的控制器 9, 控制器 9 通过导线分别连接控制开关 5 和锂电池; 抽屉 7 内部通过隔板将其分为两部分, 第一部分为底座槽, 第二部分为框架 1 槽。所述的底座正中心位置设有轴承。所述的转轴 10 通过键固定在底座上的轴承内。所述的抽屉 7 的外表面上设有拉手 6。所述的抽屉 7 上设有安全锁。所述的控制开关 5 位于灯箱外表面。所述的 LED 灯珠 3 均匀分布在电路板上。所述的 LED 灯珠 3 插接在电路板上。

[0020] 授课时, 打开控制开关 5, 通过控制器 9 控制 LED 灯珠 3 亮度的时间, 当灯光照射在所对应的透光板上时即能够清晰的看到透光板上的图形, 通过转轴 10 转动框架 1 可使每个角落的学生均能看清磨砂白板 2 上的内容, 可使学生直观、明晰的了解哲学, 增加了教学的趣味性, 能够使枯燥的哲学课变得通俗易懂, 更加易于掌握, 使课堂节奏紧凑, 磨砂白板 2 可当做小黑板使用, 也可当做投影仪的幕布使用, 磨砂白板 2 具有两种功能, 授课结束后, 拆下连接电路板的导线, 并通过提手 4 向上提起框架 1 使底座与框架 1 分离, 将分离的底座和框架 1 分别放在抽屉 7 内相应的位置, 隔板可以免两者相互碰撞, 放置后通过安全锁进行封锁, 避免学生因玩弄而损坏。本实用新型结构设计合理、构思巧妙新颖, 容易吸引学生的注意力, 更便于学生真正理解相关知识, 从而对哲学研究、哲学教学起到一定的帮助作用。

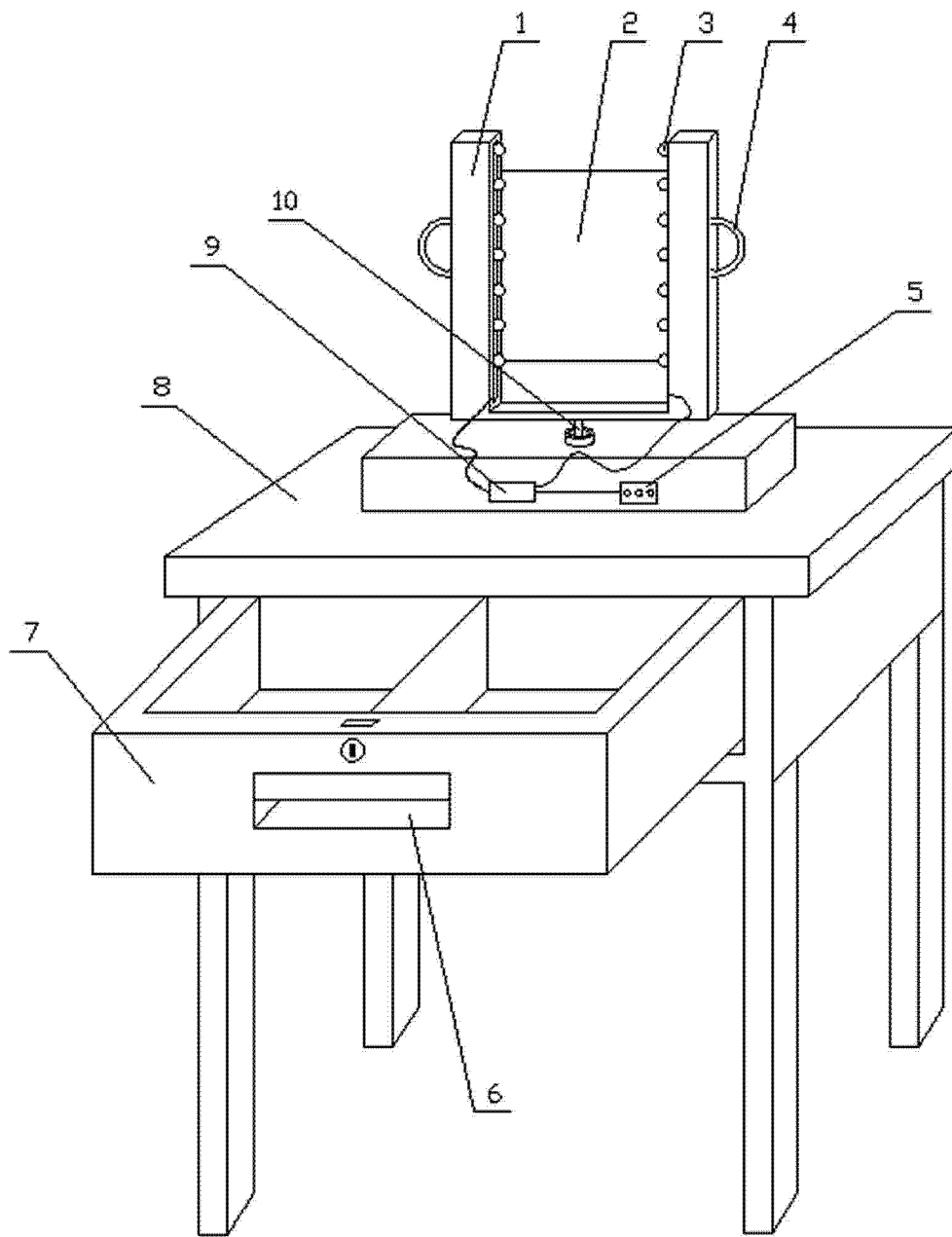


图 1