



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 216393384 U

(45) 授权公告日 2022. 04. 29

(21) 申请号 202122878248.6

A47D 15/00 (2006.01)

(22) 申请日 2021.11.23

(73) 专利权人 浙江工业大学

地址 310014 浙江省杭州市下城区潮王路
18号

(72) 发明人 黄薇 冯迪 丁荣佳 陈德锐
董涵琪

(74) 专利代理机构 杭州求是专利事务所有限公
司 33200

代理人 邱启旺

(51) Int. Cl.

A47B 17/02 (2006.01)

A47B 13/08 (2006.01)

A47B 83/04 (2006.01)

A47D 3/00 (2006.01)

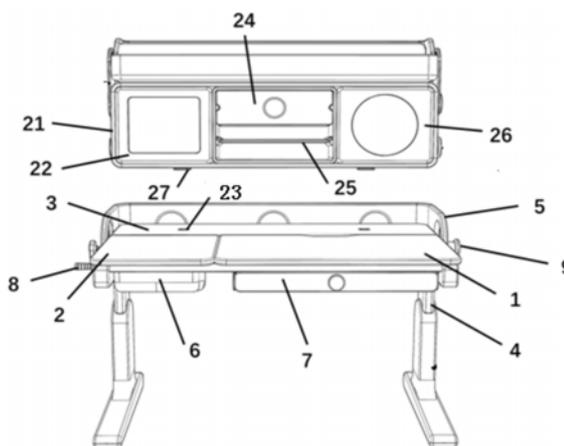
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种适应成长的模块化收纳引导学习桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种适应成长的模块化收纳引导学习桌,包括学习桌、升降桌腿和收纳模块,使用通用模块化收纳组件进行自由组合来满足不同的收纳需求、增加儿童收纳的乐趣。针对学龄前幼童(3-6岁),模块可以自成收纳柜置于地面,适应幼童身高;针对学龄期青少年(7-18岁),可将收纳模块与学习桌连接,搭配不同的收纳模块,满足不同审美需求和收纳需求;针对学龄后青年(19岁+),卸下模块,桌面更简洁。收纳模块通过走马销连接,稳固安全;模块多样,包括抽屉、搁板、书架、画卷轴等多种形式,增添收纳趣味和引导分类收纳,帮助养成收纳好习惯。



1. 一种适应成长的模块化收纳引导学习桌,其特征在於,包括学习桌面、升降桌腿(4)和收纳模块;所述学习桌面包括可倾斜桌板(1)、滑盖桌板(2)、收纳区桌板(3)和包围板(5),所述可倾斜桌板(1)与收纳区桌板(3)通过合页连接,所述可倾斜桌板(1)下方设置抽屉(7);所述滑盖桌板(2)下方设置滑盖收纳筐(6);所述收纳区桌板(3)上方放置收纳模块,收纳区桌板(3)桌面上设置走马销孔(23);所述收纳模块由包围板(5)包围;所述升降桌腿(4)左上方设置有升降手摇把手(8);所述升降桌腿(4)右上方设置挂钩(9);所述收纳模块包括外壳(21)和内嵌收纳件(22);所述外壳(21)底部设置走马销(27),外壳(21)底部的走马销(27)嵌入收纳区桌板(3)桌面上的走马销孔(23)。

2. 根据权利要求1所述的一种适应成长的模块化收纳引导学习桌,其特征在於,所述滑盖桌板(2)设置有滑轨。

3. 根据权利要求1所述的一种适应成长的模块化收纳引导学习桌,其特征在於,所述收纳模块置于学习桌上或独立置于地面作为收纳柜。

4. 根据权利要求1所述的一种适应成长的模块化收纳引导学习桌,其特征在於,所述内嵌收纳件(22)内设置抽屉格(24)、搁板(25)或形状格(26)。

5. 根据权利要求1所述的一种适应成长的模块化收纳引导学习桌,其特征在於,所述学习桌收纳模块为多个,所述收纳模块外壳上下层通过走马销嵌入走马销孔连接;单个收纳模块外壳底部有走马销,外壳顶部有走马销孔,将处于上方的收纳模块外壳的走马销嵌入处于下方的收纳模块外壳的走马销孔中。

6. 根据权利要求1所述的一种适应成长的模块化收纳引导学习桌,其特征在於,所述学习桌用材为实木板材和碳钢结构。

一种适应成长的模块化收纳引导学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及学习用具领域,尤其是指一种适应成长的模块化收纳引导学习桌。

背景技术

[0002] 当今社会,家长越来越关注孩子的学习问题,给孩子一个好的学习环境能有效提高孩子的学习专注力和作业完成效率。儿童学习桌是一种专供孩子学习使用的辅助工具,在普通书桌基础上增设桌子升降、桌面倾斜、桌面收纳等功能。一个好的学习桌可以满足儿童的学习需求和帮助养成良好学习习惯。但是目前的学习桌有着使用儿童越来越低龄化、桌面收纳无法满足需求等问题,也出现了家长希望孩子养成良好收纳习惯的新需求。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于针对现有技术的不足,提供了一种适应成长的模块化收纳引导学习桌。

[0004] 本实用新型的目的在于通过以下技术方案来实现的:一种适应成长的模块化收纳引导学习桌,包括学习桌面、升降桌腿和收纳模块;所述学习桌面包括可倾斜桌板、滑盖桌板、收纳区桌板和包围板,所述可倾斜桌板与收纳区桌板通过合页连接,所述可倾斜桌板下方设置抽屉;所述滑盖桌板下方设置滑盖收纳筐;所述收纳区桌板上方放置收纳模块,收纳区桌板桌面上设置走马销孔;所述收纳模块由包围板包围;所述升降桌腿左上方设置有升降手摇把手;所述升降桌腿右上方设置挂钩;所述收纳模块包括外壳和内嵌收纳件;所述外壳底部设置走马销,外壳底部的走马销嵌入收纳区桌板桌面上的走马销孔。

[0005] 进一步地,所述滑盖桌板设置有滑轨。

[0006] 进一步地,所述收纳模块置于学习桌上或独立置于地面作为收纳柜。

[0007] 进一步地,所述内嵌收纳件内设置抽屉格、搁板或形状格。

[0008] 进一步地,所述学习桌收纳模块为多个,所述收纳模块外壳上下层通过走马销嵌入走马销孔连接;单个收纳模块外壳底部有走马销,外壳顶部有走马销孔,将处于上方的收纳模块外壳的走马销嵌入处于下方的收纳模块外壳的走马销孔中。

[0009] 进一步地,所述学习桌用材为实木板材和碳钢结构。

[0010] 本实用新型的有益效果为:家长可以根据儿童不同的收纳需求拼搭收纳组件,学习桌和收纳模块可以结合也可以独立使用,提高利用率。整个学习桌套组拥有多种收纳方式,激发儿童的收纳兴趣,培养儿童的分类收纳的习惯。

附图说明

[0011] 图1是一种适应成长的模块化收纳引导学习桌的整体示意图;

[0012] 图2是学习桌面的俯视示意图;

[0013] 图3是收纳模块的正面示意图;

[0014] 图4是多个收纳模块的示意图；

[0015] 图5是走马销和走马销孔的连接示意图；

[0016] 图中：1-可倾斜桌板，2-滑盖桌板，3-收纳区桌板，4-升降桌腿，5-包围板，6-滑盖收纳筐，7-抽屉，8-升降手摇把手，9-挂钩，21-外壳，22-内嵌收纳件，23-走马销孔，24-抽屉格，25-隔板，26-形状板，27-走马销。

具体实施方式

[0017] 下面根据附图和实施例详细描述本实用新型，本实用新型的目的和效果将变得更加明显。

[0018] 如图1所示，本实用新型提供一种适应成长的模块化收纳引导学习桌，包括学习桌面、升降桌腿4和收纳模块，所述学习桌面包括可倾斜桌板1、滑盖桌板2、收纳区桌板3和包围板5，所述可倾斜桌板1与收纳区桌板3通过合页连接，实现多角度倾斜，适应儿童不同场景应用，使用更舒适，所述可倾斜桌板1下方设置抽屉7，可以轻松收纳；所述滑盖桌板2设置有滑轨可滑动，滑盖桌板2下方设置滑盖收纳筐6，可轻松收纳；所述收纳区桌板3上方放置收纳模块，收纳区桌板3桌面上设置走马销孔23；所述收纳模块由包围板5包围，所述包围板5用于包围收纳模块，起到支撑作用，同时能防止桌面文具掉落；所述升降桌腿4上方设置有升降手摇把手8，可通过摇动升降手摇把手调节学习桌的高度，适用不同身高学生的需求；所述升降桌腿4右上方设置挂钩9；所述收纳模块包括外壳21和内嵌收纳件22；所述外壳21底部设置走马销27，外壳21底部的走马销27嵌入收纳区桌板3桌面上的走马销孔23可实现收纳模块与学习桌面的连接，如图5所示；

[0019] 所述收纳模块置于学习桌上或独立置于地面作为收纳柜，在儿童幼年时独立置于地面作为收纳柜，适应儿童的身高，收纳模块多用于玩具收纳；儿童进入学龄期，可以将收纳模块置于学习桌上，选择收纳量大的模块，多用于书籍和文具收纳；到学龄期后，收纳模块又可以进行拆卸，适应电脑工作；

[0020] 所述内嵌收纳件22内设置抽屉格24、搁板25或形状格26；所述内嵌收纳件22包括多种形式，包括抽屉格24、搁板25或形状格26，可以满足不同的收纳需求；

[0021] 如图4所示，述学习桌收纳模块为多个，所述收纳模块外壳上下层通过走马销嵌入走马销孔连接；单个收纳模块外壳底部有走马销，外壳顶部有走马销孔，将处于上方的收纳模块外壳的走马销嵌入处于下方的收纳模块外壳的走马销孔中，可以使上下两个收纳模块更加稳定连接。

[0022] 所述学习桌用材为实木板材和碳钢结构。

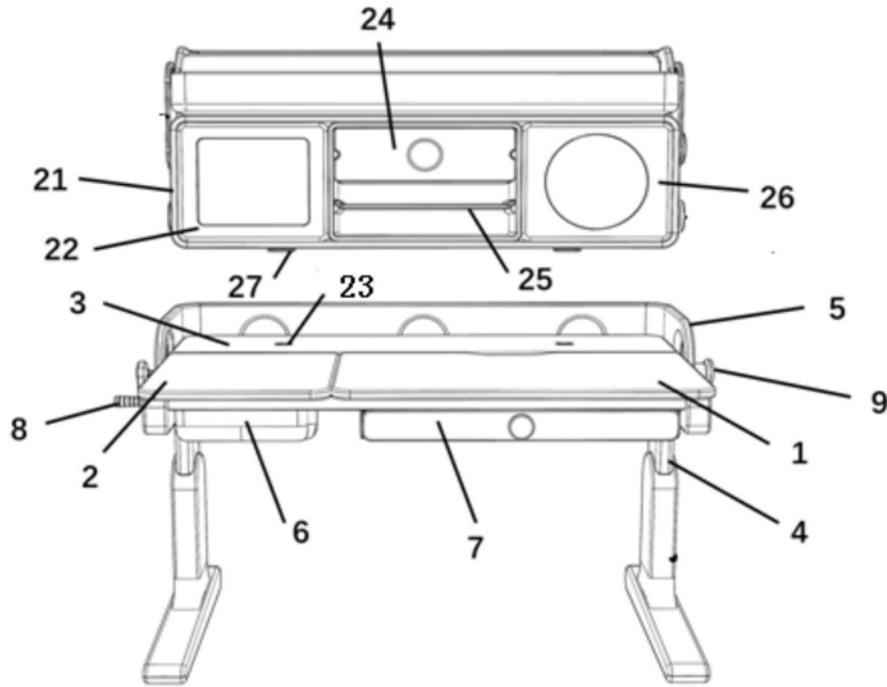


图1

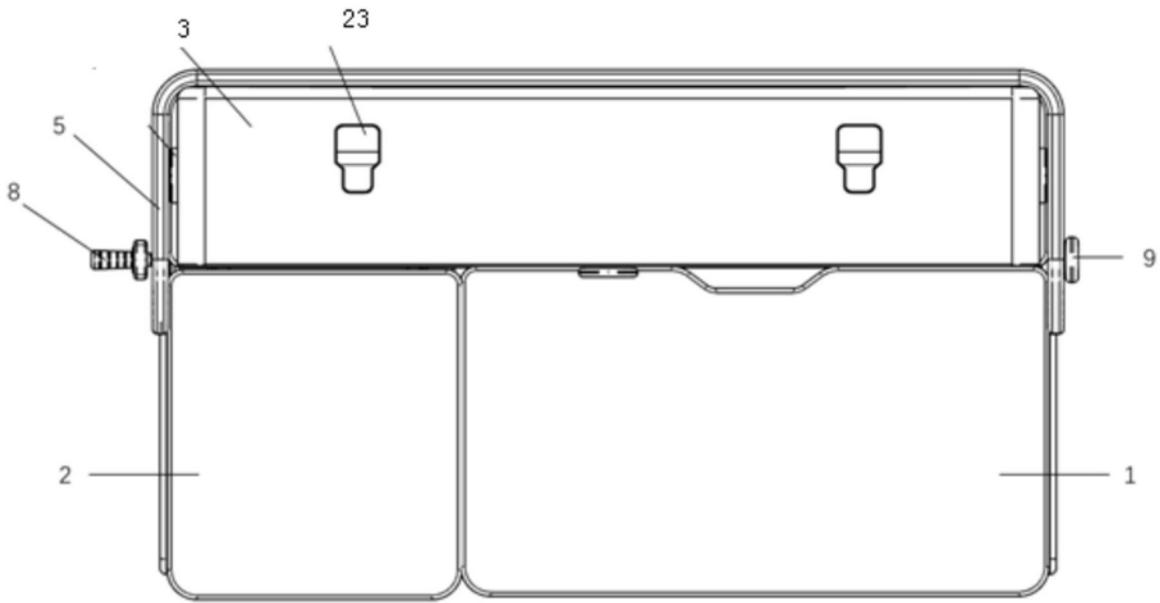


图2

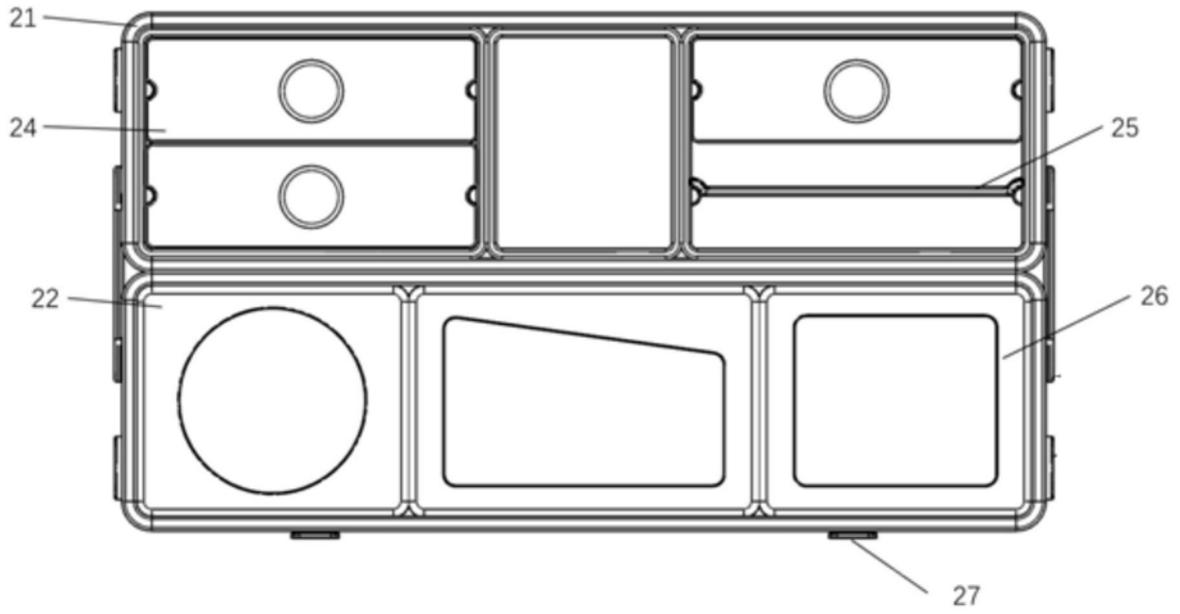


图3

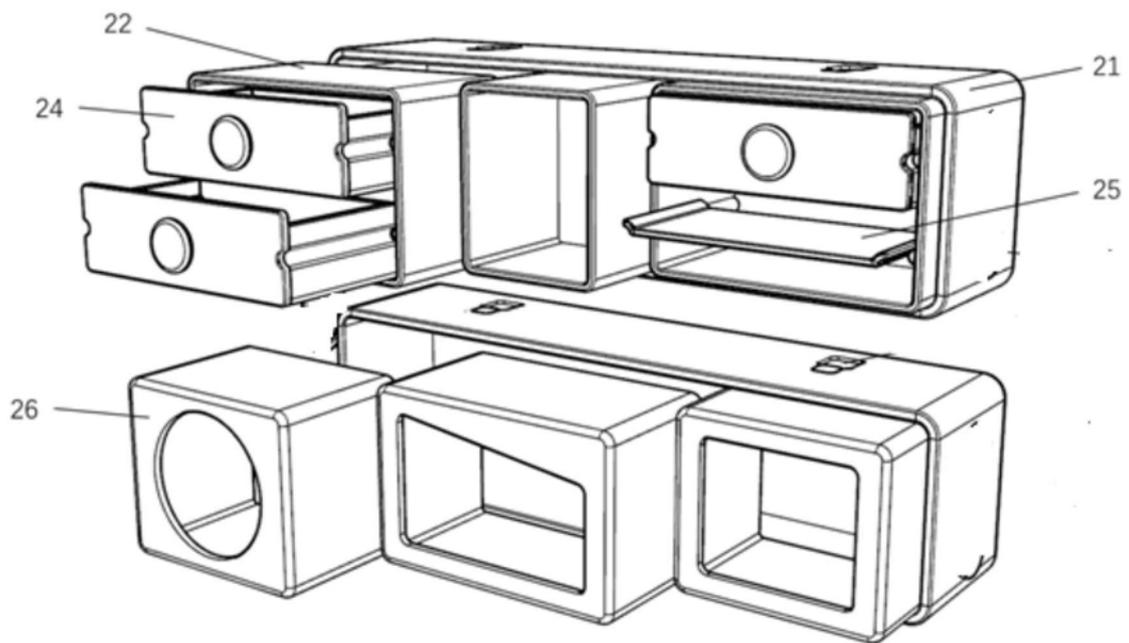


图4

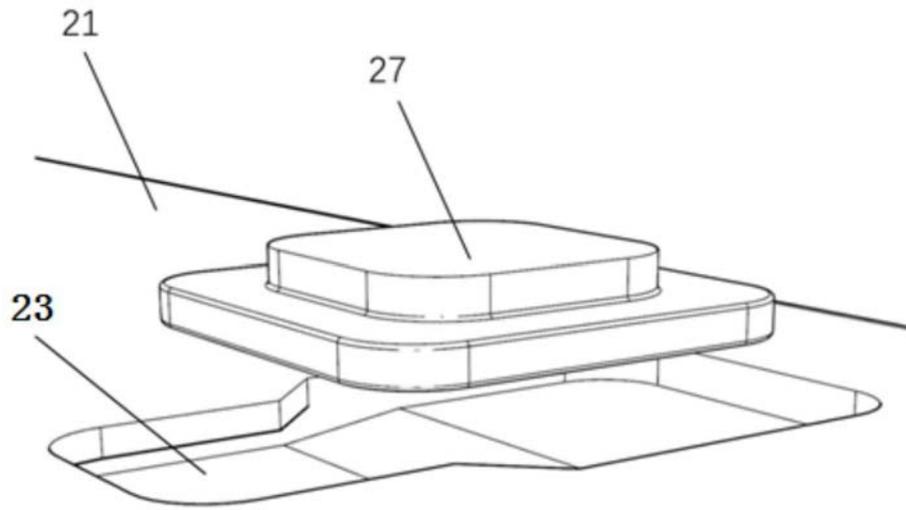


图5