



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 221146026 U

(45) 授权公告日 2024. 06. 14

(21) 申请号 202322927060.5

(22) 申请日 2023.10.31

(73) 专利权人 沈阳职业技术学院

地址 110000 辽宁省沈阳市大东区劳动路
32号

(72) 发明人 李丹 王晓波 姚怡兵 冯超
万芳琪

(74) 专利代理机构 北京博海嘉知识产权代理事
务所(普通合伙) 16007

专利代理师 王静

(51) Int.Cl.

F16M 11/18 (2006.01)

F16M 11/04 (2006.01)

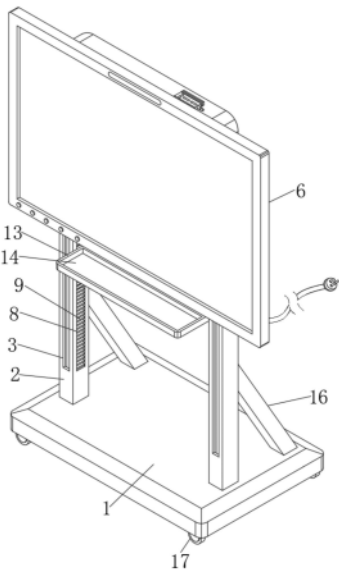
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种多媒体演示设备

(57) 摘要

本实用新型涉及多媒体教学设备技术领域，公开了一种多媒体演示设备，包括固定底座，所述固定底座的顶面固定安装有U型安装块，所述U型安装块的前侧开设有两个限位滑动槽，且两个所述限位滑动槽的内部均滑动连接有滑动块，通过设置的多媒体教学一体机进行思政教育、书写、批注、等多种教学操作，当需要对多媒体教学一体机的高度进行调节时，首先通过控制终端控制电机启动，电机带动齿轮转动，通过设置齿轮的转动，便于带动固定板、多媒体教学一体机上下移动进行高度的调节，该装置结构简单操作便捷，多媒体教学一体机可以通过终端控制启动，且主要结构安装在固定板的后侧不仅美观还不会对行走人员造成影响。



1. 一种多媒体演示设备,包括固定底座(1),其特征在于:所述固定底座(1)的顶面固定安装有U型安装块(2),所述U型安装块(2)的前侧开设有两个限位滑动槽(3),且两个所述限位滑动槽(3)的内部均滑动连接有滑动块(4),所述滑动块(4)的前端固定安装有固定板(5),所述U型安装块(2)的前侧设置有多媒体教学一体机(6),所述多媒体教学一体机(6)的背侧固定安装有安装架(7),所述安装架(7)通过设置的螺栓固定安装在固定板(5)的一侧,所述U型安装块(2)的内侧壁开设有矩形腔(8),所述矩形腔(8)的内部固定安装有齿条(9),所述固定板(5)远离安装架(7)的一侧固定安装有连接板(10),所述连接板(10)的顶面固定安装有电机(11),所述电机(11)的驱动端固定安装有齿轮(12),所述齿轮(12)与齿条(9)啮合连接。

2. 如权利要求1所述的一种多媒体演示设备,其特征在于:所述固定板(5)的底面固定安装有L型板(13),所述L型板(13)的顶面开设有凹槽(14)。

3. 如权利要求1所述的一种多媒体演示设备,其特征在于:所述U型安装块(2)的顶面固定安装有无线接收器(15),所述无线接收器(15)与电机(11)电性连接。

4. 如权利要求1所述的一种多媒体演示设备,其特征在于:所述U型安装块(2)的背侧固定安装有加固支杆(16),所述加固支杆(16)远离U型安装块(2)的一端与固定底座(1)的顶面相固定。

5. 如权利要求1所述的一种多媒体演示设备,其特征在于:所述限位滑动槽(3)为T型槽,所述滑动块(4)为T型块,所述限位滑动槽(3)与滑动块(4)相适配。

6. 如权利要求1所述的一种多媒体演示设备,其特征在于:所述固定底座(1)的底面四周转动连接有多个移动万向轮(17)。

一种多媒体演示设备

技术领域

[0001] 本申请属于多媒体教学设备技术领域,具体为一种多媒体演示设备。

背景技术

[0002] 思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动,思政教学的过程中需要使用到演示装置。

[0003] 如公告号为CN216435348U的实用新型专利中公开了一种可调式多媒体会议教学一体机,包括底座,底座底部四角均固定有万向轮,底座顶部的中部固定有底槽,底槽中部活动安装有第一连接杆和第二连接杆;本实用新型通过转动第一把手,带动螺纹杆进行转动时,两个螺纹套向中部靠拢或者向两侧移动,第一滑杆可以在底槽中移动,通过第一滑槽对第一滑杆限位,防止第一滑杆进行转动,第二滑杆可以在第二滑槽中进行滑动,防止阻碍第一连接杆和第二连接杆向中部并拢或向两侧移动,两个螺纹套向中部靠拢时,第一连接杆和第二连接杆之间角度变小支撑架高度变高,两个螺纹套向两侧移动时,第一连接杆和第二连接杆之间角度变大支撑架高度变低,从而达到高度可调节的效果。

[0004] 在实现该申请的过程中,发现该技术有以下问题,该装置的第一把手延伸至底座的边侧外部影响学生或者教学老师的行走,且高度调节机构安装在底座的顶面不仅不美观还容易被学生在课间时私自操作,为此提供一种多媒体演示设备。

实用新型内容

[0005] 本申请的目的在于:为了解决上述提出的该装置第一把手延伸至底座的边侧外部影响学生或者教学老师的行走,且高度调节机构安装在底座的顶面不仅不美观还容易被学生在课间时私自操作的问题,提供一种多媒体演示设备。

[0006] 本申请采用的技术方案如下:一种多媒体演示设备,包括固定底座,所述固定底座的顶面固定安装有U型安装块,所述U型安装块的前侧开设有两个限位滑动槽,且两个所述限位滑动槽的内部均滑动连接有滑动块,所述滑动块的前端固定安装有固定板,所述U型安装块的前侧设置有多媒体教学一体机,所述多媒体教学一体机的背侧固定安装有安装架,所述安装架通过设置的螺栓固定安装在固定板的一侧,所述U型安装块的内侧壁开设有矩形腔,所述矩形腔的内部固定安装有齿条,所述固定板远离安装架的一侧固定安装有连接板,所述连接板的顶面固定安装有电机,所述电机的驱动端固定安装有齿轮,所述齿轮与齿条啮合连接。

[0007] 在一优选的实施方式中,所述固定板的底面固定安装有L型板,所述L型板的顶面开设有凹槽。

[0008] 在一优选的实施方式中,所述U型安装块的顶面固定安装有无线接收器,所述无线接收器与电机电性连接。

[0009] 在一优选的实施方式中,所述U型安装块的背侧固定安装有加固支杆,所述加固支

杆远离U型安装块的一端与固定底座的顶面相固定。

[0010] 在一优选的实施方式中,所述限位滑动槽为T型槽,所述滑动块为T型块,所述限位滑动槽与滑动块相适配。

[0011] 在一优选的实施方式中,所述固定底座的底面四周转动连接有多个移动万向轮。

[0012] 综上所述,由于采用了上述技术方案,本申请的有益效果是:

[0013] 1、本申请中,由于采用了上述该方案,通过设置的多媒体教学一体机进行思政教育、书写、批注、等多种教学操作,当需要对多媒体教学一体机的高度进行调节时,首先通过控制终端控制电机启动,电机带动齿轮转动,通过设置齿轮的转动,便于带动固定板、多媒体教学一体机上下移动进行高度的调节,该装置结构简单操作便捷,多媒体教学一体机可以通过终端控制启动,且主要结构安装在固定板的后侧不仅美观还不会对行走人员造成影响。

附图说明

[0014] 图1为本申请的整体结构示意图;

[0015] 图2为本申请的部分结构爆炸示意图;

[0016] 图3为本申请的安装架结构示意图。

[0017] 图中标记:1、固定底座;2、U型安装块;3、限位滑动槽;4、滑动块;5、固定板;6、多媒体教学一体机;7、安装架;8、矩形腔;9、齿条;10、连接板;11、电机;12、齿轮;13、L型板;14、凹槽;15、无线接收器;16、加固支杆;17、移动万向轮。

具体实施方式

[0018] 为使本申请实施例的目的、技术方案和优点更加清楚,下面将结合本申请实施例,对本申请实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例是本申请一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本申请中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本申请保护的范围。

[0019] 参考图1、图2和图3,一种多媒体演示设备,包括固定底座1,固定底座1的底面四周转动连接有多个移动万向轮17;通过设置的移动万向轮17,便于带动固定底座1进行移动,提高便捷性。

[0020] 参考图1、图2,固定底座1的顶面固定安装有U型安装块2,U型安装块2的前侧开设有两个限位滑动槽3,且两个限位滑动槽3的内部均滑动连接有滑动块4,在本实施例中,限位滑动槽3为T型槽,滑动块4为T型块,限位滑动槽3与滑动块4相适配,滑动块4的前端固定安装有固定板5;通过设置的限位滑动槽3为T型槽,便于滑动块4在内部滑动,方便带动固定板5进行上下运动高度的调节。

[0021] 参考图1、图2和图3,U型安装块2的前侧设置有多媒体教学一体机6,多媒体教学一体机6的背侧固定安装有安装架7,安装架7通过设置的螺栓固定安装在固定板5的一侧;通过设置的固定板5、便于安装架7通过螺栓安装在其一侧,方便对多媒体教学一体机6进行安装固定。

[0022] 参考图1、图2,U型安装块2的内侧壁开设有矩形腔8,矩形腔8的内部固定安装有齿条9,固定板5远离安装架7的一侧固定安装有连接板10,连接板10的顶面固定安装有电机

11,电机11的驱动端固定安装有齿轮12,齿轮12与齿条9啮合连接;使用人员启动电机11,电机11带动齿轮12转动,通过设置的齿轮12与齿条9啮合连接,便于带动固定板5、多媒体教学一体机6进行高度的调节,方便不同身高的学生进行观看。

[0023] 参考图1、图2和图3,固定板5的底面固定安装有L型板13,L型板13的顶面开设有凹槽14;通过设置的凹槽14,便于教学老师将绘画笔、教学本放置在内部对其进行存放提高便捷,通过L型板13的一端位于多媒体教学一体机6的下方,此种设计可以使得固定板5在移动调节时带动L型板13一同移动进行高度调节,使得人员在放置或者拿取物品时不用过多的弯腰。

[0024] 参考图1、图2,U型安装块2的顶面固定安装有无线接收器15,无线接收器15与电机11电性连接;通过设置的无线接收器15与外界的控制终端连接,控制终端连接可为教学老师手中的控制器,从而便于无线接收器15接收信息号后反馈给控制器并控制电机11的启停实现无线控制节约时间。

[0025] 参考图1,U型安装块2的背侧固定安装有加固支杆16,加固支杆16远离U型安装块2的一端与固定底座1的顶面相固定;通过设置的加固支杆16,便于对U型安装块2进行支撑加固,提高稳定性。

[0026] 本申请一种多媒体演示设备实施例的实施原理为:使用人员首先将固定底座1移动到合适的地方,然后通过多媒体教学一体机6进行思政教育、书写、批注、等多种教学操作,当需要对多媒体教学一体机6的高度进行调节时,首先通过控制终端控制电机11启动,电机11带动齿轮12转动,通过设置齿轮12的转动,便于带动固定板5、多媒体教学一体机6上下移动进行高度的调节,该装置结构简单操作便捷,多媒体教学一体机6可以通过终端控制启动,且主要结构安装在固定板5的后侧不仅美观还不会对行走人员造成影响,实用性较好。

[0027] 以上实施例仅用以说明本申请的技术方案,而非对其限制;尽管参照前述实施例对本申请进行了详细的说明,本领域的普通技术人员应当理解:其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换;而这些修改或者替换,并不使相应技术方案的本质脱离本申请各实施例技术方案的精神和范围。

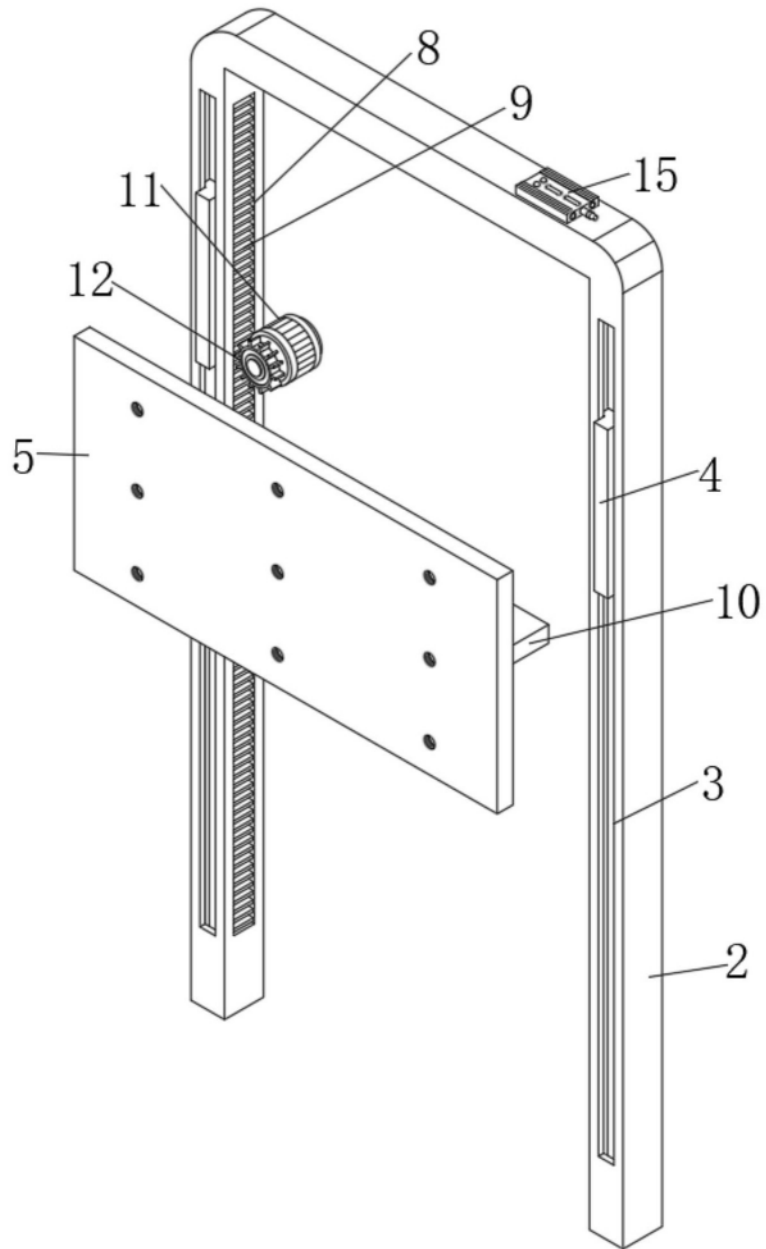


图2

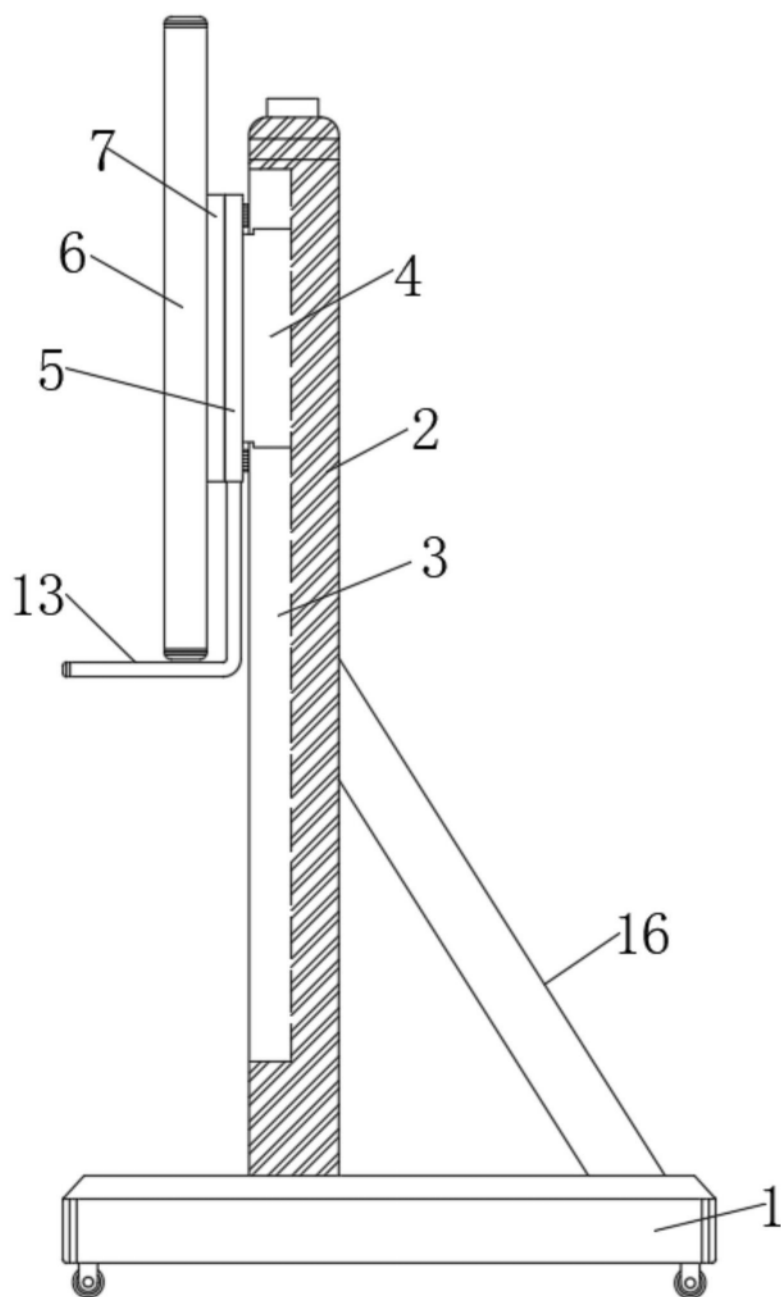


图3