



Patent dodatkowy
do patentu nr 50 844

Zgłoszono: 24.I.1966 (P 112 611)

Pierwszeństwo: _____

Opublikowano: 28.II.1967

Kl. 42 n, 1

MKP G 09 b 21/06

UKD

Twórca wynalazku
i
właściciel patentu: Jerzy Mataliński, Warszawa (Polska)

Urządzenie automatyczne do ćwiczeń mowy i czytania, zwłaszcza
dla dzieci głuchych

1

Urządzenie automatyczne do ćwiczeń mowy i czytania jest przede wszystkim pomocą do rehabilitacji mowy dla dzieci głuchych.

Zastosowanie w urządzeniu układu lamp analizujących oddzielnych dla każdego znaku fonetycznego poszczególnych głosek mowy ludzkiej i odbiornika z lampą obrazową ukazującą obraz znaków fonetycznych (liter) w rytmie mowy przekazywanej do mikrofonu umożliwia obserwację wzrokową znaków fonetycznych przy bardzo małym kącie widzenia, co ma bardzo ważne znaczenie dla zmniejszenia zmęczenia wzroku dziecka głuchego i zwiększenia jego percepcji wzrokowej.

Zaostrzenie i zwiększenie percepcji wzrokowej dziecka głuchego jest bardzo ważnym czynnikiem przy nabywaniu umiejętności odczytywania mowy z ust osoby rozmawiającej z dzieckiem. Ponadto zmniejszenie kąta widzenia do niezbędnego minimum przy obserwacji obrazu mowy na ekranie lampy obrazowej umożliwia dziecku głuchemu koncentrację i psychiczne skupienie się.

Ogólnie zastosowanie wymienionego układu telewizyjnego poprawia warunki rehabilitacji mowy dziecka głuchego. Dotychczas do celów rehabilitacji mowy u dzieci głuchych nie stosuje się urządzeń pracujących w sposób opisany wyżej.

Przedmiot wynalazku jest przedstawiony w przykładzie wykonania na rysunku, na którym fig. 1 przedstawia układ opisanego urządzenia. Na

2

rysunku uwzględniono spółgłoskę dwuwargową wybuchową nosową **m**, spółgłoskę bezdźwięczną **t** i samogłoskę **a** z uwagi na zachowanie przejrzystości schematu. Faktycznie układ po rozszerzeniu obejmuje wszystkie głoski mowy ludzkiej.

Urządzenie według wynalazku składa się z mikrofonu połączonego ze wzmacniaczem **20**, elektrycznych filtrów głoskowych **21**, przekątnikowego układu włączającego **22**, punktów świetlnych **2**, ekranu z poszczególnymi znakami fonetycznymi **12**, układu lamp analizujących **23** oddzielnych dla każdego znaku fonetycznego, wzmacniacza sygnałów **24** i odbiornika z lampą obrazową **25**.

Posługiwanie się urządzeniem jest następujące: Nauczyciel uczący dziecko głuche mowy mówi do mikrofonu, połączonego ze wzmacniaczem **20** na przykład słowa **mama**. Słowo **mama** zamienione na drgania elektryczne przekazane zostaje do analizującego układu filtrów elektrycznych głoskowych **21**. Drgania elektryczne odpowiadające poszczególnym głoskom słowa **mama** po przejściu przez układ filtrów **21** przenoszone są do przekątnikowego układu włączającego **22**. Przekątnikowy układ włączający **22** włącza odpowiednie punkty świetlne **2** odpowiadające głoskom wchodzącym w skład słowa **mama**. Włączanie punktów świetlnych **2** w rytmie wymawianego słowa **mama** powoduje odbiór przez lampy analizujące układu **23** obrazów poszczególnych znaków fonetycznych słowa **mama**.

Z kolei lampy analizujące przekazują sygnały kolejno w rytmie wymawianego słowa **mama** na wspólny tor kablowy przez wzmacniacz 24 do odbiornika z lampą obrazową 25.

Odbiorników z lampami obrazowymi 25 można podłączyć równolegle tyle do toru kablowego, ilu uczniów głuchych liczy klasa. Na ekranie lampy obrazowej 25 pojawia się obraz znaków fonetycznych (liter) w rytmie wymawianego słowa **mama**.

W ten sposób dziecko głuche uczy się jednocześnie mowy i czytania. Obraz mowy w postaci znaków fonetycznych (liter) pojawiających się na ekranie lampy obrazowej umożliwia dziecku głuchemu samokontrolę wymowy nawet bez udziału nauczyciela w dalszej fazie nauki mowy.

Zastrzeżenie patentowe

Urządzenie automatyczne do ćwiczeń mowy i czytania zwłaszcza dla dzieci głuchych, wyposażone w selektywny układ elektryczny, składający się z mikrofonu i wzmacniacza, filtrów elektrycznych, przekątnikowego układu włączającego punkty świetlne i ekranu z naniesionymi znakami fonetycznymi, dostrzegalnymi jedynie przy włączaniu punktów świetlnych, **znamiennie tym**, że wyposażone jest w układ lamp analizujących (23), oddzielnych dla każdego znaku fonetycznego poszczególnych głosek mowy ludzkiej, wzmacniacz sygnałów (24) i odbiorników (25) z lampami obrazowymi, ukazującymi na swych ekranach obraz znaków fonetycznych (liter) w rytmie mowy przekazywanej do mikrofonu.

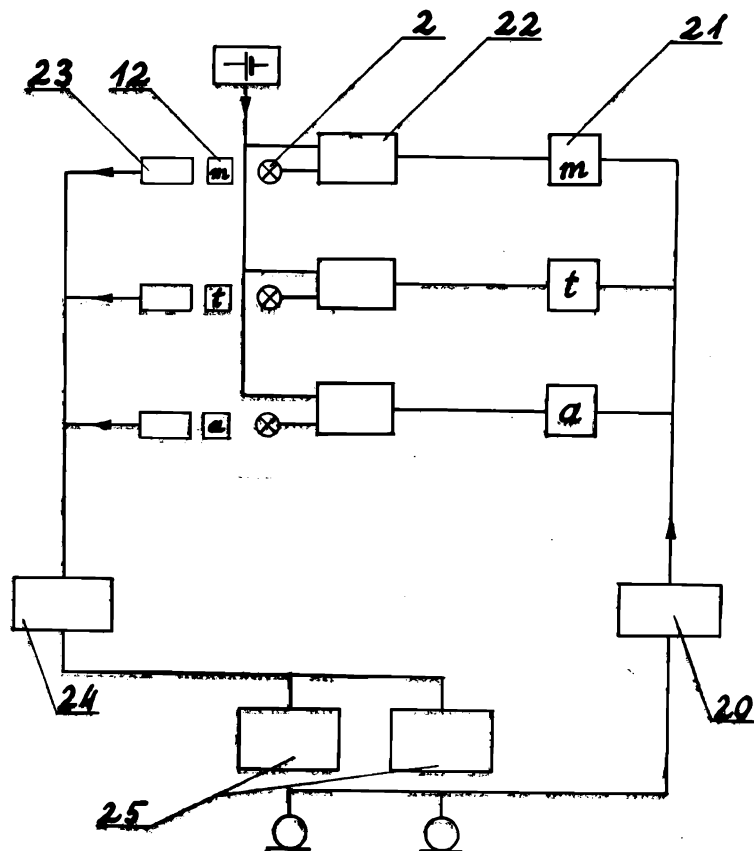


Fig. 1.