



(19) 대한민국특허청(KR)
(12) 공개특허공보(A)

(11) 공개번호 10-2022-0102019
(43) 공개일자 2022년07월19일

(51) 국제특허분류(Int. Cl.)
A41D 11/00 (2006.01) A41D 27/08 (2019.01)
G09B 11/10 (2006.01)
(52) CPC특허분류
A41D 11/00 (2013.01)
A41D 27/08 (2019.02)
(21) 출원번호 10-2021-0004199
(22) 출원일자 2021년01월12일
심사청구일자 2021년01월12일

(71) 출원인
오연화
광주광역시 북구 북문대로169번길 20, 104동 402호 (운암동, 나산아파트)
(72) 발명자
오연화
광주광역시 북구 북문대로169번길 20, 104동 402호 (운암동, 나산아파트)
(74) 대리인
심형섭

전체 청구항 수 : 총 3 항

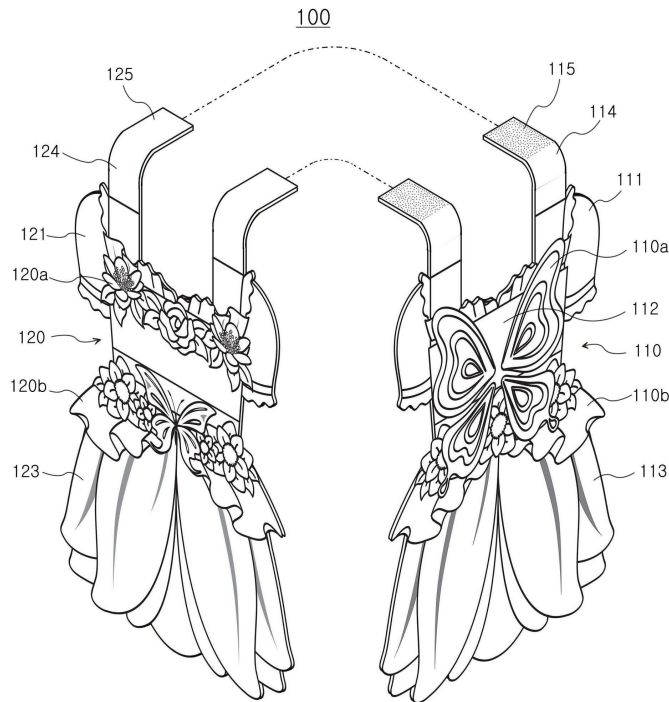
(54) 발명의 명칭 색칠학습을 결합 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷

(57) 요약

본 발명은 상체커버부와 하체커버부로 이루어지는 전면판부재 및 후면판부재로 이루어지되, 상기 전면판부재와 후면판부재에는 다양한 형상의 색칠용 문양이 형성되고, 전면판부재와 후면판부재의 각 상부에는 소정간격 이격되는 한쌍의 어깨걸이대가 상부로 연장되되, 상기 전면판부재와 후면판부재의 어깨걸이대 끝단부에는 각각 대응

(뒷면에 계속)

대표도 - 도1



하여 결합되도록 하는 결합부가 형성되어 상기 종이옷을 어린아이가 착용하였을 시 결합된 어깨걸이대가 어린아이의 어깨에 걸리도록 하고, 상기 전면판부재 및 후면판부재의 양측면에는 각각 결속끈이 형성되도록 함으로써 어린아이가 종이옷을 착용하였을 시 옆구리의 양측에 결속할 수 있도록 구성되는 색칠학습을 겸할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷을 제공하기 위한 것으로, 본 발명의 효과로는 종이옷에 색칠을 하거나 색칠된 장식구를 부착할 수 있도록 함으로써 색칠학습이 가능하다. 또 이처럼 색칠학습에 의해 완성된 종이옷은 직접 본인이 직접 입어볼 수 있어 착용감을 느껴볼 수 있고, 사진을 찍거나 패션쇼를 하는 등의 재미를 제공할 수 있으며, 본 발명은 기존에 없었던 착용가능한 종이옷과 종이옷에 색칠학습을 할 수 있다는 이라는 새로운 발상을 통해 교육과 재미를 동시에 제공할 수 있으며, 또 이를 체험학습에도 적용할 수 있게 되는 등 등 종이옷에 다양한 활용성을 부여할 수 있는 매우 유용한 발명인 것이다.

(52) CPC특허분류

G09B 11/10 (2013.01)

A41D 2500/40 (2013.01)

명세서

청구범위

청구항 1

상체커버부와 하체커버부로 이루어지는 전면판부재 및 후면판부재로 이루어지며,
상기 전면판부재와 후면판부재에는 다양한 형상의 색칠용 문양이 형성되고,
전면판부재와 후면판부재의 각 상부에는 소정간격 이격되는 한쌍의 어깨걸이대가 상부로 연장되며,
상기 전면판부재와 후면판부재의 어깨걸이대 끝단부에는 각각 대응하여 결합되도록 하는 결합부가 형성되어 상기 종이옷을 어린아이가 착용하였을 시 결합된 어깨걸이대가 어린아이의 어깨에 걸리도록 구성됨을 특징으로 하는 색칠학습을 겸할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷.

청구항 2

청구항 1에 있어서, 상기 전면판부재와 후면판부재에는 다수개의 장식판이 부착될 수 있도록 하되, 상기 장식판에는 다양한 형상의 색칠용 문양이 형성됨을 특징으로 하는 색칠학습을 겸할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷.

청구항 3

청구항 1에 있어서, 상기 어깨걸이대의 양측에 어깨커버부가 각각 측방향으로 돌출되도록 하고, 상기 전면판부재 및 후면판부재의 양측면에는 각각 결속끈이 형성됨을 특징으로 하는 색칠학습을 겸할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷.

발명의 설명

기술분야

[0001] 본 발명은 색칠학습을 겸할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷에 관한 것으로, 보다 상세하게는 옷본 형상을 갖는 종이판에 색칠을 할 수 있도록 하거나, 색칠을 할 수 있는 장식구를 옷본형상을 갖는 종이판에 부착시켜 꾸민 다음 이를 직접 신체에 착용해볼 수 있도록 함으로서 색칠학습과 함께 실제 옷을 제작하고, 착용해 보는 것과 같은 체험이 가능한 색칠학습을 겸할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷에 관한 것이다.

배경기술

[0003] 일반적으로 종이 인형에 종이옷을 입히는 놀이 도구는 오래전부터 아이들에게 많은 사랑을 받아온 장난감 중의 하나이다.

[0004] 그러나 이들은 종이옷이 다양한 형상으로 미리 인쇄된 구조여서 이를 오려내거나 떼어내 종이 인형에 부착하기만 하면 되는 구조이고, 이미 색상 및 형상이 정해진 것들이어서 어린아이들의 다양한 기호를 충족시킬 수 없고, 상상력이나 창의력을 발휘하게 할 수도 없어 쉽게 싫증을 내는 단점을 갖는다.

[0005] 또 종래의 색칠학습도구는 밀그림이 그려진 도화지에 각 영역별로 구분되게 색칠을 하는 것이 일반적으로, 종래의 색칠학습도구는 어린이들이 좋아하는 다양한 캐릭터, 도형, 물품 등의 형상이 각각의 폐쇄된 공간으로 표현되어 인쇄되어 있으며, 상기 폐쇄된 공간속에 색을 칠해 채워넣음으로 인해 캐릭터, 도형, 물품 등을 완성하도록 한다.

[0006] 그러나 종래의 종이옷은 종이인형에 입혀보는 것으로 끝나고, 색칠학습도구도 단순히 색칠해보는 것으로 끝나는 것이어서 종이옷 제작 이후에 이를 제작한 어린이가 이를 다른 용도로 활용하기란 쉽지 않다.

[0008] [선행기술문헌]

[0009] 1. 대한민국 등록실용실안 20-0420738호

[0010] 2. 대한민국 등록실용신안 20-0305850호

발명의 내용

해결하려는 과제

[0012] 본 발명의 목적은, 종이옷에 색칠을 하거나 색칠된 장식구를 부착할 수 있도록 함으로써 색칠학습이 가능하면서도 완성된 종이옷은 직접 본인이 직접 입을 수 있도록 함으로써 자신이 색칠하고 제작한 종이옷을 착용하고 사진을 찍거나 패션쇼를 하는 등의 기존에 없었던 착용가능한 종이옷이라는 새로운 재미와 교육, 오락을 제공할 수 있으며, 또 이를 활용하여 체험학습에 적용할 수도 있는 등 종이옷에 다양한 활용성을 부여할 수 있도록 함에 있다.

과제의 해결 수단

[0014] 상기한 바와 같은 목적을 성취하기 위한 본 발명의 실시예에 따른, 색칠학습을 겸할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷은, 상체커버부와 하체커버부로 이루어지는 전면판부재 및 후면판부재로 이루어지되, 상기 전면판부재와 후면판부재에는 다양한 형상의 색칠용 문양이 형성되고, 전면판부재와 후면판부재의 각 상부에는 소정간격 이격되는 한쌍의 어깨걸이대가 상부로 연장되되, 상기 전면판부재와 후면판부재의 어깨걸이대 끝단부에는 각각 대응하여 결합되도록 하는 결합부가 형성되어 상기 종이옷을 어린이가 착용하였을 시 결합된 어깨걸이대가 어린이의 어깨에 걸리도록 구성됨을 특징으로 한다.

[0015] 본 발명의 실시예에 따르면, 상기 전면판부재와 후면판부재에는 다수개의 장식판이 부착될 수 있도록 하되, 상기 장식판에는 다양한 형상의 색칠용 문양이 형성됨을 특징으로 한다.

[0016] 본 발명의 실시예에 따르면, 상기 어깨걸이대의 양측에 어깨커버부가 각각 측방향으로 돌출되도록 형성됨을 특징으로 한다.

[0017] 본 발명의 실시예에 따르면, 상기 전면판부재 및 후면판부재의 양측면에는 각각 결속끈이 형성되도록 함으로써 어린이가 종이옷을 착용하였을 시 옆구리의 양측에 결속할 수 있도록 구성됨을 특징으로 한다.

발명의 효과

[0019] 상기와 같은 본 발명의 효과로는 종이옷에 색칠을 하거나 색칠된 장식구를 부착할 수 있도록 함으로써 색칠학습이 가능하다. 또 이처럼 색칠학습에 의해 완성된 종이옷은 직접 본인이 직접 입을 수 있어 착용감을 느껴볼 수 있고, 사진을 찍거나 패션쇼를 하는 등의 재미를 제공할 수 있다.

[0020] 또한 본 발명은 기존에 없었던 착용가능한 종이옷과 종이옷에 색칠학습을 할 수 있다라는 새로운 발상을 통해 교육과 재미를 동시에 제공할 수 있으며, 또 이를 체험학습에도 적용할 수 있게 되는 등 종이옷에 다양한 활용성을 부여할 수 있는 매우 유용한 발명인 것이다.

도면의 간단한 설명

[0022] 도 1은 본 발명의 실시예에 따른 색칠학습을 겸할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷의 분리사시도.

도 2는 본 발명의 결합된 상태의 사시도.

도 3은 본 발명의 다른 실시예의 사시도.

도 4는 본 발명의 사용상태 사시도.

발명을 실시하기 위한 구체적인 내용

- [0023] 이하, 첨부한 도면을 참고로 하여 본 발명의 실시예들에 대하여 본 발명이 속하는 기술 분야에서 통상의 지식을 가진 자가 용이하게 실시할 수 있도록 상세히 설명한다. 그러나 본 발명은 여러 가지 상이한 형태로 구현될 수 있으며 여기에서 설명하는 실시예들에 한정되지 않는다. 여기서 사용되는 전문용어는 단지 특정 실시예를 언급하기 위한 것이며, 본 발명을 한정하는 것을 의도하지 않는다. 또 여기서 사용되는 단수 형태들은 문구들이 이와 명백히 반대의 의미를 나타내지 않는 한 복수 형태들도 포함한다. 명세서에서 사용되는 "포함하는"의 의미는 특정 특성, 영역, 정수, 단계, 동작, 요소 및/또는 성분을 구체화하며, 다른 특정 특성, 영역, 정수, 단계, 동작, 요소, 성분 및/또는 군의 존재나 부가를 제외시키는 것은 아니다. 다르게 정의하지는 않았지만, 여기에 사용되는 기술용어 및 과학용어를 포함하는 모든 용어들은 본 발명이 속하는 기술분야에서 통상의 지식을 가진 자가 일반적으로 이해하는 의미와 동일한 의미를 가진다. 보통 사용되는 사전에 정의된 용어들은 관련기술문헌과 현재 개시된 내용에 부합하는 의미를 가지는 것으로 추가 해석되고, 정의되지 않는 한 이상적이거나 공식적인 의미로 해석되지 않는다.
- [0024] 사시도를 참조하여 설명된 본 발명의 실시예들은 본 발명의 이상적인 실시예들을 구체적으로 나타낸다. 그 결과, 도해의 다양한 변형, 예를 들면 제조 방법 및/또는 사양의 변형이 예상된다. 따라서 실시예들은 도시한 영역의 특정 형태에 국한되지 않으며, 예를 들면 제조에 의한 형태의 변형도 포함한다. 예를 들면, 평평하다고 도시되거나 설명된 영역은 일반적으로 거칠거나/거칠고 비선형인 특성을 가질 수 있다. 또한, 날카로운 각도를 가지는 것으로 도시된 부분은 라운드질 수 있다. 따라서 도면에 도시된 영역은 원래 대략적인 것에 불과하며, 이들의 형태는 영역의 정확한 형태를 도시하도록 의도된 것이 아니고, 본 발명의 범위를 좁히려고 의도된 것이 아니다.
- [0025] 이하, 본 발명에 따른 색칠학습을 검할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷에 대한 바람직한 실시예들에 대해 첨부된 도면들을 참조로 하여 상세히 설명한다.
- [0026] 도 1은 본 발명의 실시예에 따른 색칠학습을 검할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷의 분리사시도이고, 도 2는 본 발명의 결합된 상태의 사시도이며, 도 3은 본 발명의 다른 실시예의 사시도이고, 도 4는 본 발명의 사용상태 사시도이다.
- [0027] 우선, 도면들 중, 동일한 구성요소 또는 부품들은 가능한 동일한 참조부호로 나타내고 있음에 유의하여야 한다. 또한, 본 발명을 설명함에 있어, 관련된 공지기능 혹은 구성에 대한 구체적인 설명은 본 발명의 요지를 모호하지 않게 하기 위하여 생략하기로 한다.
- [0028] 본 발명 색칠학습을 검할 수 있고 직접 착용이 가능한 아이용 종이옷(100)은, 상체커버부(112, 122)와 하체커버부(113, 123)로 이루어지는 전면판부재(110)와 후면판부재(120)로 이루어지되, 상기 전면판부재(110)와 후면판부재(120)에는 다양한 형상의 색칠용 문양(110a, 110b, 120a, 120b)이 형성되고, 전면판부재(110)와 후면판부재(120)의 각 상부에는 소정간격 이격되는 한쌍의 어깨걸이대(114, 124)가 상부로 연장되되, 상기 전면판부재(110)와 후면판부재(120)의 어깨걸이대(114, 124) 끝단부에는 각각 대응하여 결합되도록 하는 결합부(115, 125)가 형성되어 상기 종이옷을 어린아이가 착용하였을 시 결합된 어깨걸이대(114, 124)가 어린아이의 어깨에 걸리도록 하고, 상기 전면판부재(110)와 후면판부재(120)의 양측면에는 각각 결속끈(140)이 형성되도록 함으로써 어린아이가 종이옷을 착용하였을 시 옆구리의 양측에 결속할 수 있도록 한다.
- [0029] 이처럼 본 발명은 어깨걸이대(114, 124)와 결합부(115, 125)에 의해 어린아이가 직접 착용할 수 있게 되고, 또 결속끈(140)에 의해서는 착용된 본 발명 종이옷(100)이 너풀거리는 것을 방지하여 착용감을 보다 좋게 해주게 된다.
- [0030] 또한 본 발명은 상기 전면판부재(110)와 후면판부재(120)에는 다수개의 장식판(130)이 부착될 수 있도록 하되, 상기 장식판(130)에는 다양한 형상의 색칠용 문양(130a, 130b, 130c, 130d)이 형성되어 다양한 색칠학습을 가능하게 한다. 물론 전면판부재(110)와 후면판부재(120)에도 직접 다양한 형상의 색칠용 문양을 형성할 수도 있음은 당연하다.

[0031] 상기 어깨걸이대(114, 124)의 양측에는 역시 다양한 형상으로 다채로운 색칠학습이 가능한 어깨커버부(111, 121)가 각각 측방향으로 돌출되도록 함으로써 보다 다양한 패션을 형성하도록 구성할 수도 있다.

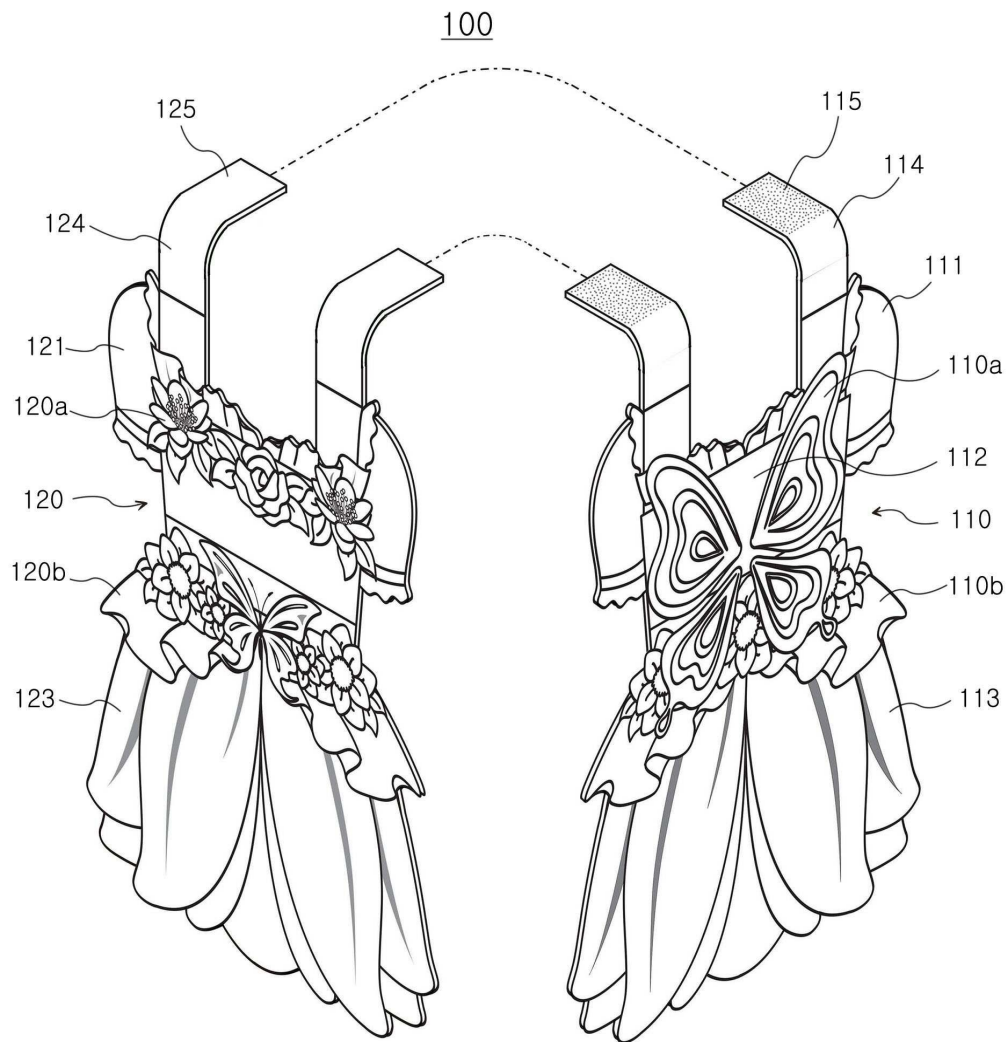
[0033] 상술 한 바와 같이 본 발명은 비록 한정된 실시예들에 의해 설명되었으나, 본 발명은 이것에 한정되지 않으며, 본 발명이 속하는 기술분야에서 통상의 지식을 가진 자에 의해 본 발명의 기술사상과 아래에 기재될 특허 청구 범위의 균등범위 내에서 다양한 수정 및 변형이 가능하다고 할 것이다.

부호의 설명

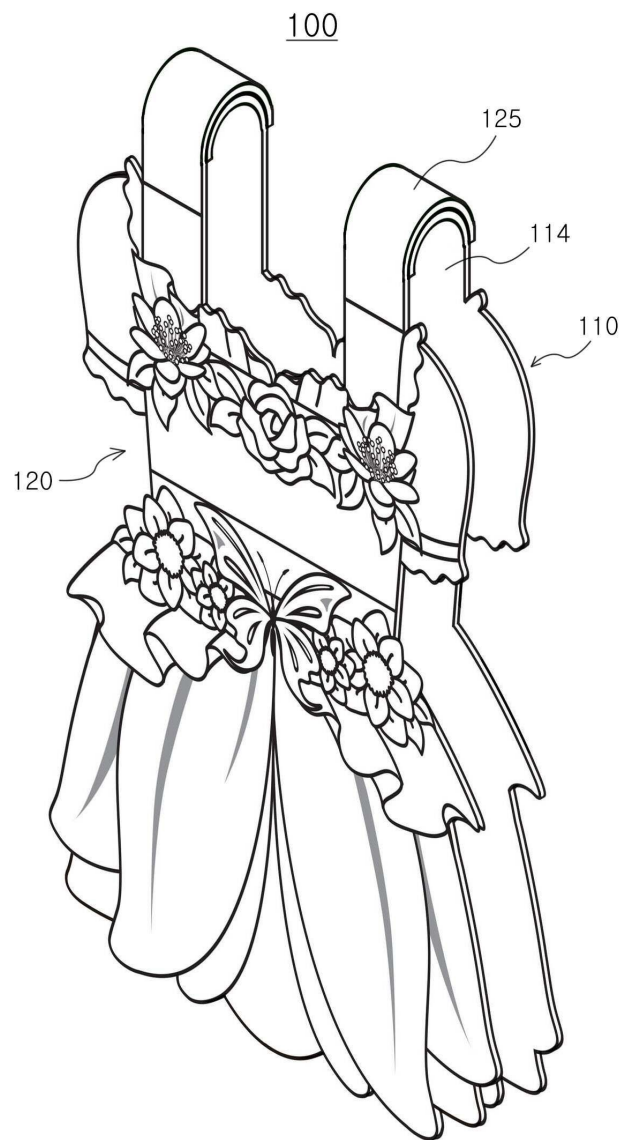
[0035] 100: 본 발명 아이용 종이옷
 110: 전면판부재
 120: 후면판부재
 111, 121: 어깨커버부
 112, 122: 상체커버부
 113, 123: 하체커버부
 114, 124: 어깨걸이대
 115, 125: 결착부
 110a, 110b, 120a, 120b: 색칠용 문양
 130: 장착판
 140: 결속끈

도면

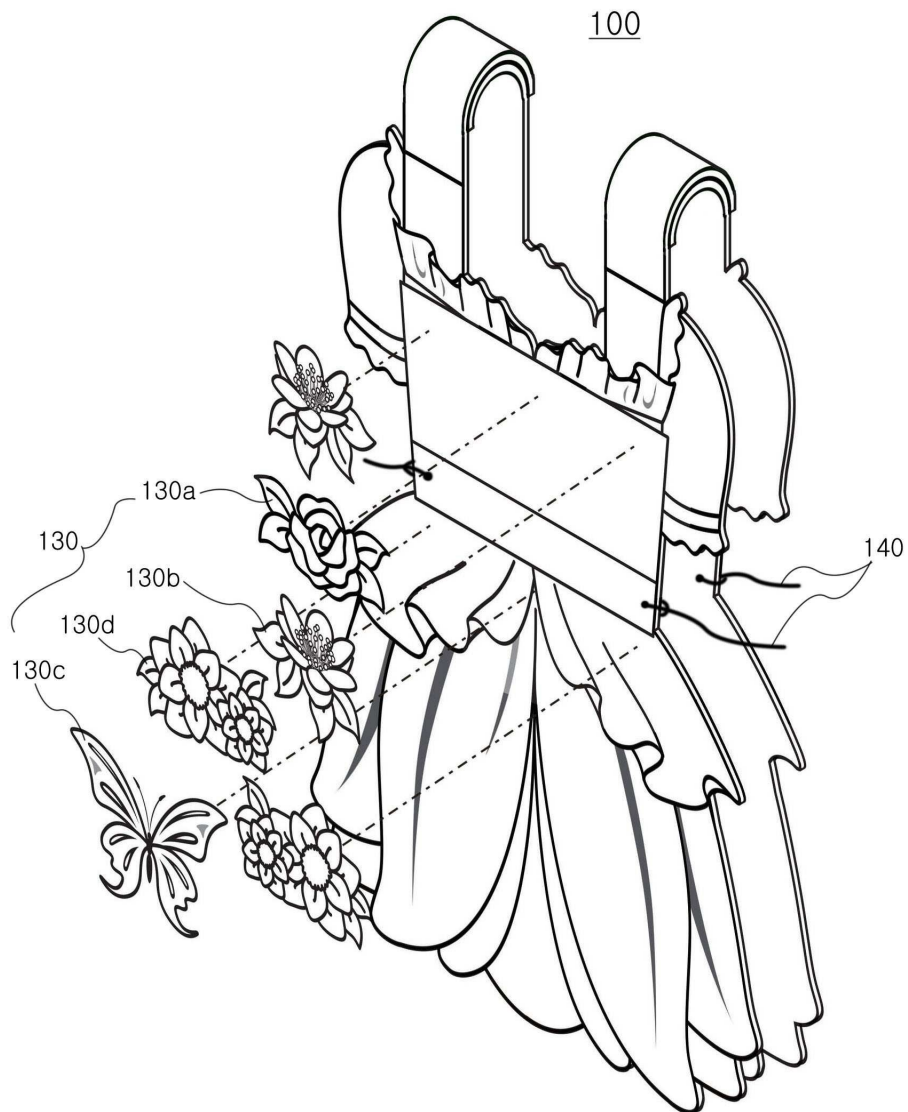
도면1



도면2



도면3



도면4

