(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204838475 U
(45)授权公告日 2015.12.09

(21)申请号 201520525906.5

(22)申请日 2015.07.20

(73)专利权人 韩钰
地址 450000 河南省郑州市金水区景明街3号院1号楼5号

(72)发明人 韩钰

(51)Int.Cl.
*A47B 1/04*(2006.01)
*A47B 1/10*(2006.01)
*A47B 13/08*(2006.01)

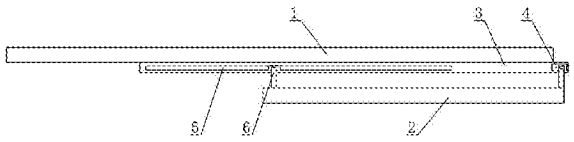
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

教师用办公桌

(57)摘要

本实用新型提供一种教师用办公桌，它包括具有劣弧的主桌面和具有优弧的副桌面，所述主桌面的劣弧和所述副桌面的优弧对接形成长方形桌面，所述主桌面的底面具有两条平行设置的滑轨，所述副桌面的优弧端的底面对应该两条滑轨设置滑块，每条所述滑轨的外侧设有滑槽，所述副桌面的底部对应所述滑槽设有两个总是趋向所述滑槽的弹性滑轮装置，所述滑块通过一支架与所述副桌面铰接使得所述副桌面翻转后与所述主桌面形成长方形桌面，所述主桌面的底端对应所述副桌面的底端设置斜撑装置。该教师用办公桌具有空间设计合理、能够变形、方便老师批改试卷的优点。




CN 204838475 U

1. 一种教师用办公桌，其特征在于：包括具有劣弧的主桌面和具有优弧的副桌面，所述主桌面的劣弧和所述副桌面的优弧对接后，所述主桌面和所述副桌面可形成长方形桌面，所述主桌面的底面具有两条平行设置的滑轨，所述副桌面的优弧端的底面对应该两条滑轨设置滑块，每条所述滑轨的外侧设有滑槽，所述副桌面的底部对应所述滑槽设有两个总是趋向所述滑槽的弹性滑轮装置，所述滑块通过一支架与所述副桌面铰接使得所述副桌面翻转后与所述主桌面形成长方形桌面，所述主桌面的底端对应所述副桌面的底端设置斜撑装置。

2. 根据权利要求 1 所述的教师用办公桌，其特征在于：所述滑轨自所述主桌面的劣弧端延伸至所述劣弧的对角端。

3. 根据权利要求 1 或 2 所述的教师用办公桌，其特征在于：所述弹性滑轮装置包括设于所述副桌面底端的架体、铰接在该架体上的滚轮架、安装在所述滚轮架上的滚轮以及设于所述滚轮架和所述架体之间的压簧。

4. 根据权利要求 3 所述的教师用办公桌，其特征在于：所述斜撑包括分别设于所述主桌面劣弧两端部底面上的竖撑和与该竖撑铰接的活动杆，所述活动杆的自由端与所述副桌面底部的相对位置对应设置挂钩和钩槽。

# 教师用办公桌

## 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种办公桌，具体的说，涉及了一种教师用办公桌。

## 背景技术

[0002] 教师教学过程中，要批改大量的试卷，但是现有的办公桌为了节省空间，往往设置成具有劣弧的缺圆桌面，这种桌面能够节省大量的办公室空间，但是这种办公桌的实际工作面积过小，用于教师备课办公十分理想，但是批改试卷的话，空间明显不足，试卷无法完全打开，老师需要不停的翻转一张试卷才能够进行批改，十分麻烦和耗时。

[0003] 为了解决以上存在的问题，人们一直在寻求一种理想的技术解决方案。

## 发明内容

[0004] 本实用新型的目的是针对现有技术的不足，从而提供一种空间设计合理、能够变形、方便老师批改试卷的的教师用办公桌。

[0005] 为了实现上述目的，本实用新型所采用的技术方案是：一种教师用办公桌，包括具有劣弧的主桌面和具有优弧的副桌面，所述主桌面的劣弧和所述副桌面的优弧对接后，所述主桌面和所述副桌面可形成长方形桌面，所述主桌面的底面具有两条平行设置的滑轨，所述副桌面的优弧端的底面对应该两条滑轨设置滑块，每条所述滑轨的外侧设有滑槽，所述副桌面的底部对应所述滑槽设有两个总是趋向所述滑槽的弹性滑轮装置，所述滑块通过一支架与所述副桌面铰接使得所述副桌面翻转后与所述主桌面形成长方形桌面，所述主桌面的底端对应所述副桌面的底端设置斜撑装置。

[0006] 更优选的，所述滑轨自所述主桌面的劣弧端延伸至所述劣弧的对角端。

[0007] 更优选的，所述弹性滑轮装置包括设于所述副桌面底端的架体、铰接在该架体上的滚轮架、安装在所述滚轮架上的滚轮以及设于所述滚轮架和所述架体之间的压簧。

[0008] 更优选的，所述斜撑装置包括分别设于所述主桌面劣弧两端部底面上的竖撑和与该竖撑铰接的活动杆，所述活动杆的自由端与所述副桌面底部的相对位置对应设置挂钩和钩槽。

[0009] 本实用新型具有实质性特点和进步，具体的说，在原有的办公桌基础上增加一块副桌面，具有与主桌面契合的优弧对接面，底部通过滑块和滑轨的方式连接，副桌面由于与滑块是铰接关系，可以随意翻转，当翻转至主桌面底端时，滑块与滑轨配合，将弹性滑轮装置卡入滑槽，即可形成托盘，该托盘可以沿滑轨滑动，可用于放置办公用具，比如笔、直尺、书本等用品；当翻转至主桌面契合时，形成批改试卷的样式，使用斜撑装置将副桌面固定，桌面的可用面积瞬间被扩展，可用于批改试卷，使用十分方便。

[0010] 进一步的，滑轨的方向为自所述主桌面的劣弧端延伸至所述劣弧的对角端，距离最大化，空间利用率最高。

[0011] 进一步的，压簧始终将滚轮及滚轮架压向滑槽一侧，使用时，将滑轮架扳起，对入滑槽，配合滑轨和滑块，形成托盘。

[0012] 进一步的，斜撑装置设于主桌面劣弧两端的底面上，不影响副桌面作为托盘时的滑动即可，翻转后，使用该斜撑装置支撑副桌面，形成三角固定结构，使得长方形桌面牢固，稳定。

[0013] 其具有便携性高、可伸缩、使用顺滑、作图稳定无停顿感的优点。

## 附图说明

[0014] 图 1 是本实用新型中教师用办公桌正常状态的结构示意图。

[0015] 图 2 是本实用新型中教师用办公桌展开状态的结构示意图。

[0016] 图 3 是本实用新型中教师用办公桌翻转状态的结构示意图。

[0017] 图 4 是本实用新型中教师用办公桌形成长方形桌面的结构示意图。

[0018] 图中 :1. 主桌面 ;2. 副桌面 ;3. 滑轨 ;4. 滑块 ;5. 滑槽 ;6. 弹性滑轮装置 ;7. 竖撑 ;8. 活动杆。

## 具体实施方式

[0019] 下面通过具体实施方式，对本实用新型的技术方案做进一步的详细描述。

[0020] 如图 1- 图 4 所示，一种教师用办公桌，包括具有劣弧的主桌面 1 和具有优弧的副桌面 2，所述主桌面 1 的劣弧和所述副桌面 2 的优弧对接后，所述主桌面 1 和所述副桌面 2 可形成长方形桌面，所述主桌面 1 的底面具有两条平行设置的滑轨 3，所述滑轨 3 自所述主桌面 1 的劣弧端延伸至所述劣弧的对角端，所述副桌面 2 的优弧端的底面对应该两条滑轨 3 设置滑块 4，每条所述滑轨 3 的外侧设有滑槽 5，所述副桌面 2 的底部对应所述滑槽 5 设有两个总是趋向所述滑槽 5 的弹性滑轮装置 6，所述弹性滑轮装置 6 包括设于所述副桌面 2 底端的架体、铰接在该架体上的滚轮架、安装在所述滚轮架上的滚轮以及设于所述滚轮架和所述架体之间的压簧。所述滑块 4 通过一支架与所述副桌面 2 铰接使得所述副桌面 2 翻转后与所述主桌面 1 形成长方形桌面，所述主桌面 1 的底端对应所述副桌面 2 的底端设置斜撑装置。所述斜撑装置包括分别设于所述主桌面 1 劣弧两端部底面上的竖撑 7 和与该竖撑 7 铰接的活动杆 8，所述活动杆 8 的自由端与所述副桌面 2 底部的相对位置对应设置挂钩和钩槽。

[0021] 具体使用过程 :如图 1 所示，正常状态下，副桌面 2 处于折叠状态，折叠后，滑块 4 和滑轨 3 配合，滑槽 5 和滑轮配合，副桌面 2 形成托盘，可用于放置办公用品，该结构大大的节省了办公空间 ;如图 2 和图 3 所示，需要批改试卷时，将滑轮从滑槽 5 中取出，抽出副桌面 2，翻转至与主桌面 1 平齐，完全展开，形成长方形桌面，然后将斜撑装置的挂钩和钩槽配合安装，即可对副桌面 2 形成支撑，使其牢固稳定，便于批改试卷。

[0022] 以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案而非对其限制 ;尽管参照较佳实施例对本实用新型进行了详细的说明，所属领域的普通技术人员应当理解 :依然可以对本实用新型的具体实施方式进行修改或者对部分技术特征进行等同替换 ;而不脱离本实用新型技术方案的精神，其均应涵盖在本实用新型请求保护的技术方案范围当中。

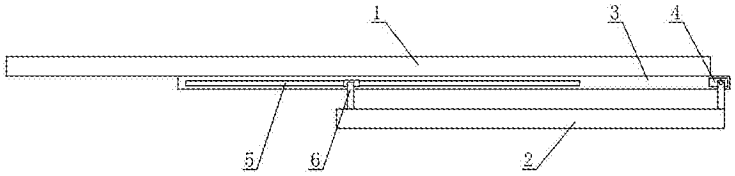



图 1

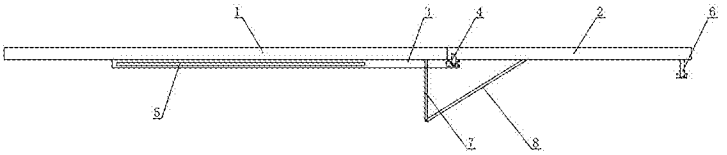



图 2

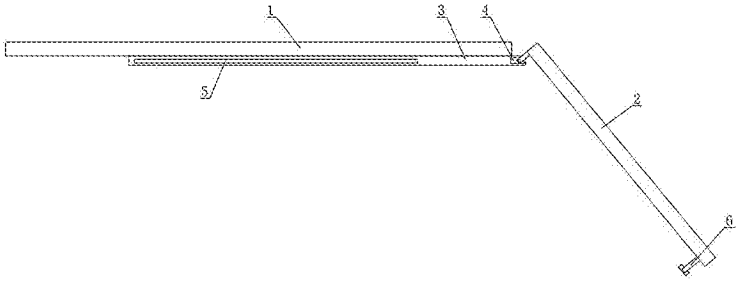



图 3

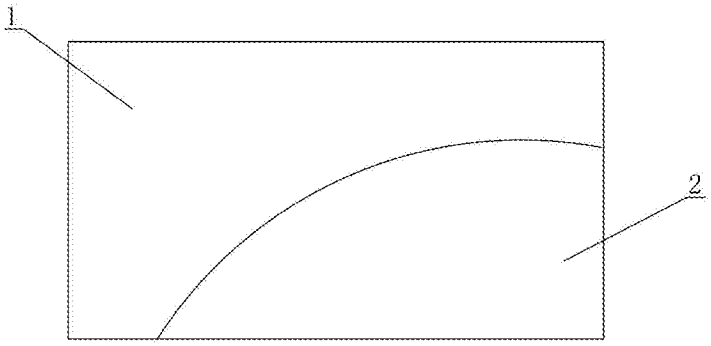



图 4